

ઉપોદ્ધાત

ગુજરાત ની કુલગત ને આગળના કનિદાગનો બીજો વિભાગ ગુજરાત જનતા સમીક્ષા માટે કરીએ છીએ આપણે આ જાણીએ છીએ તેમ માદિત્ય એ પ્રવચનનું પ્રતિષ્ઠા છે, અને આ પુસ્તકમાં આપણે સામગ્રી એ વસ્તુને પ્રત્યક્ષ કરાવવા અનેક રીતે મદદ થઈ છે. ગોમધી ગ્રામ્ય પંચાયત સ્વાસ્થી ગુજરાતના જીવનના વિવિધ દિશાના સંક્રમણ આગળના સોસાયટીના પ્રમુખો તેમ જ સુદ્ધિપ્રકાશ લેખોમાં દર્શાવેલ થાય છે અને આજ આટલા વાને અંતરે એ કોલેક્ટરોએ વિવિધ પ્રકારના પ્રવૃત્તિનું અનોટ દર્શન કરાવવા તેમના મુદ્દાઓ એકત્રિત કરી આ પુસ્તકની રચનામાં ગોઠવ્યા છે

નવીન સાહિત્ય અને નવી સંસ્કૃતિ પામેલા આપણા વિદ્યાર્થીને તે સમયના નિમણુમાં, સમાજિક રીતસરોમાં અને ધાર્મિક ગિયરમાં ધારી ધારી ઉછરેલા જણો દત્તી અને પ્રમુખ જાણી દિશામાં દેખા માટે માદિત્યનું જાણના માધ્યમ તમને દાયમાં થઈ આ વિગતમાં Spatio work માટે સંસ્થાનના પથમાં તોડવાનું કામ કલુ. આ કામ માટે જ પથમાં તોડવા કળા પણ મુર ન દત્ત અગામી કાર્યકર્તાઓ જેને Pioneers કહીએ છીએ તેમના લક્ષણમાં, આજ મોટી કામ ધણીમાંની પાન આ અવિશ્વાસ પંથમાં, વિના વડાની પાન જરાની શ્રદ્ધા તથા હિમન મુખ્ય ગુણો હોય છે તે સર્વને પરિણામે આજે આપણા દેશમાં દર જૂનિકા તૈયાર થઈ ગઈ છે તેમની પ્રગતિને અગે દત્ત વર્ણુ ધણુ કરવાનું છે પરંતુ આપણે કયા રીતે અને કયા પદાર્થોમાં છે એ વાત નિશ્ચિત થઈ ગઈ છે જે સામાજિક રીતસરો અને રીતોમાં આમે મહ ઉપરવાર એ જમાનાના માન્યરોને આગે ખાલી પડતી તથા હાડમાગીઓ વેળી પડેલી તે સર્વ અનિર્ગે ફરકવા દો અનેક નાતિ સંસ્થાઓ અને મંજો કામ કરી નહા છે આ મંજુધમાં અત્યંત જે મન પ્રમુખ ધણે છે તે વ સામા ગુજરાત ની કુલગત આગામીના માધ્યકર્તાઓનો ફાળો નેર્વનકારો

સમાજ ઉપનત આધિક અને ઔદ્યોગિક જામતોને પણ સુધારણામાં ગુજરાત વનાકલુન સોમાર્ગીના કાર્યકર્તાઓને પોતાના લી મદાર નાખી નથી એ તેના પ્રમુખો પંચી જણાઈ આનશે શિક્ષણ એ તે માદિત્ય ખીનરનાન મજરાન સત્ત્વ દોષ એને પ્રથમ ગ્રામ્ય આપણુ જ જોઈએ તે અને ગુજરાતી ભાષાની સર્વદ્ધિ અને ઉન્નતિ કરવા માટે આ સંસ્થાએ અર્ચ્યા પ્રયત્નો કરેલા છે તે આ જમાનાના તેમ જ પડીના જમાનાના લોના નલમાં આપણ માટે આ પુસ્તક માધ્યમ બાજે એવી ઉમેદ છે

ગુજરાતમાં વિદ્યા એટલે બહુતરનો દેલાવો કરવામાં પણ સોસાઈટીએ મંજૂરી દિસેલી અપર્યાપ્ત થઈ છે. ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યનું સંપર્કન કરવું એ તો એનું મુખ્ય ધ્યેય હોઈ નેની એ મુખ્ય પ્રગતિ હોય એ સંવાદાવિક છે. એટલે સોસાઈટી તરફથી સેક્રેટરી પુસ્તકો લખાવી પ્રસિદ્ધ કરાવવામાં આવ્યાં છે તેમ જ અનેક નાના મોટા લેખોની કૃતિઓ ઉત્તેજનાથે ખરીદવામાં આવી છે. ભાષાના કોશની રચના પ્રથમના રૂપાંકનોના ધ્યાનમાં હતી અને તે મારે જનતા પ્રકાશો થયા છે. ખાસ કોશો પણ પ્રકટ કરાવેલા છે. સોસાઈટીની પ્રવૃત્તિઓને સલામત થાય એવાં અનેક ટ્રસ્ટ ફંડો પુસ્તક પ્રકાશન મારે તેને મળ્યાં છે અને તેથી તેની પ્રગતિને ધિદિ વેગ મળ્યો છે. એ ઉપરાંત દમ્મરો રૂપીઆનાં ટ્રસ્ટ ફંડો કુળવણી અને અન્ય વિષયક તેને સુખમ કરવામાં આવ્યાં છે જે તે સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠાને શોભાસ્પદ છે. વિદ્યાગ્રહિ, ભાષા અને સાહિત્યની ઉન્નતિ અને અગાનનિવારણ એ શુભ ઉદ્દેશો જાળવી પ્રગતિ તેમ જ ચોતાના લાખો રૂપીઆનો વહીવટ ચલાવી પ્રગતિ વિશ્વાસનું પાત્ર મનેમો એવી સંસ્થાનો ઇતિહાસ ગુજરાતી વાચકોને લાભદાયી થશે એવી આશા છે.

જુદાં જુદાં સાધનોમાંથી વિગતો એકત્રિત કરી સીલસીલાબદ્ધ મનો-રંગક પુસ્તક રા. હીરાલાલે તૈયાર કર્યું છે એ એમની સંસ્થા પ્રત્યેની મમતા દર્શાવે છે.

ગુજરાતની પ્રજા હાલ જે કોટીએ છે તેમાં આ સંસ્થાએ કેવો ભાગ ભજવ્યો છે તે જાણવાનું સાધન આ પુસ્તક પુરૂં પાડશે એ ઉમેદ છે.

વેદાબહેન રમણલાલ નીલકંઠ

પ્રસ્તાવના.

ગોસાઈડીનો ' ઇતિહાસ વખવાનું કાર્ય હાય ધર્મ ત્યારે મારું એમ માનવું હતું કે એક પુસ્તકમાં તે ઇતિહાસ પૂરો થશે; અને એક સન્મિત્રે તેા એટલે દરજ્જે શંકા ઉઠાવેલી કે એક પુસ્તક ભરાય એટલી તેની સાધનસામગ્રી છે ખરી ? પરંતુ જેમ એ વિષય વિચારાનો ગયો, તેનો પાછવો વૃત્તાત અને બુદ્ધિપ્રકાશની લુની ફાઇવો વંચાતી અને તપાસાતી થાલી, તેમ એ ઇતિહાસ પરત્વે ઘણા મુદ્દાઓ ચર્ચવા યોગ્ય માણુમ પડ્યા અને કંઈ ને કંઈ ઉપયુક્ત માહિતી જાણી, જેનાથી અત્યારની પ્રગ્ન અપરિચિત કહેવાય.

સોમાઈડી તેના આરંભકાળથી આપણા પ્રાતમાં પ્રવર્તતી સાહિત્ય અને ક્રાંતિવાની વિષયક, આમાનિક અને માંગૃનિક પ્રશ્નતિના એક કેન્દ્રરૂપ પ્રગ્નક્રીય મંરથા હતી અને તેનું એ સ્વરૂપ યથાનિયન રહ્યું કરવા તેમ તેમા તેનું કાર્ય-દિગ્ગેશ લક્ષમા આવવા, પશ્ચાદ્ (background) ભૂમિકા તરીકે તત્કાલીન જનતાનું માનમ અને તેના જીવનનું ચિત્રાચેષ્ણન અને વાતાવરણ ઉભું કરવાની અગત્ય સમજાઈ.

એ હેતુ પાઠ પાડવા પ્રથમ દષ્ટિએ મમકાલીન સમાજ સ્થિતિનું ચિત્ર દેરવા જે તે જનાય કે પ્રસંગનો માર ભાગ, વર્તુન કે વિવેચનરૂપે આપવનો વિચાર કર્યો; પણ નજારે વખવા માડ્યું ત્યારે એમ થયું કે એ રીતિના કચ્છા નમકાલીન લેખ - ગ્રંથમાનો ઉતારો, તેમાની લાખા, વિચાર અને વાગળીવડે, વધારે મારી અસર ઉપજતી શકશે, અને એ કકરાઓ ને અમયના લેખનના અને માહિત્યના નમુના તરીકે વિચારનીય માણુમ પડશે.

એ પ્રકારે વિષયનું નિરૂપણ કંવામા પુસ્તકનું કદ ધાર્યું કરતાં બહુ વાળુ વધી ગયું; પણ એ લેખ વિસ્તારમા વિવિધતાના અને નવીનતાના અંશે પ્રવેશ પામવાથી તેના રમમા હાતિ થવા પામી નથી; એટલું જ નહિ પણ એ ઉતાગઓએ જે અનુદૂત વાતાવરણ ઉભું કર્યું છે, તેથી તેનું આકર્ષણ વધી પડ્યું છે, એમ પહેલા ભાગ વિશે જે અભિપ્રાય મારા જાણુવા સાબળવામા આન્યા છે, તે ખરૂં કહી શકું.

સોસાઇટીનું સન ૧૮૮૦ પહેલાંનું દફતર દુર્ભાગ્યે ઉપલબ્ધ નથી. સંભવિત છે કે સન ૧૮૭૫ માં સાગરમતીમાં મોટી રેફ આવી હતી, તેનું પાંખી શહેરમાં ફરી ગયું હતું અને તે સોસાઇટીની ઓફીસમાં-દિનાલાઇ ઈન્ડીટ્યુટમાં-કમ્બરપુર પેસી ગયું હતું, તે વખતે એ દફતર-કાગળો, ફાઇલો વગેરે ભોળાઈ જઈ, બગાડાથી એ બધું કાઢી નાખાયું હેય !

તેથી પ્રસ્તુત ઇતિહાસ લખવામાં પહેલા પંડમાં ફક્ત સોસાઇટીના હાપેલા રીપોર્ટ અને બુદ્ધિપ્રકાશની ફાઇલોનો મુખ્યત્વે ઉપયોગ કર્યો છે. તેમાં સંતોષકારક અને ખુશી થયા જેવી બીના તો એ છે કે સોસાઇટીના પ્રથમ અરાદ વર્ષનો ઇતિહાસ કવિ દત્તપતરામે લખીને સન ૧૮૭૮ ના બુદ્ધિપ્રકાશમાં પ્રકટ કર્યો હતો, તે મને બહુ મદદમાર થયો છે. એ સાધન વિના હું માનું છું કે આ ભાગ છે તેનાથી પણ, ઘણો અધુરો, અવ્યવસ્થિત અને ખામીમયો રહ્યો હોત.

વિસ્તારના લાખથી સોસાઇટીના ઇતિહાસને બે વિભાગમાં વહેંચી નાખવો પડ્યો છે; અને એ વ્યવસ્થા કેટલીક રીતે અનુકૂળ થઈ છે. એક તો સન ૧૮૭૮ સુધીની કાગમર્યાદા બાંધવામાં વચસો ત્રીસ વર્ષનો ગાળો પુરનો હતો, બીજું, તે પછીના વર્ષો માટે સોસાઇટીનું દફતર થોડું ઘણું મળી આવે છે; ત્રીજું, કવિ દત્તપતરામ સન ૧૮૭૬ થી સોસાઇટીમાંથી નિવૃત્ત થાય છે અને એથી, મહીપતરામ સન ૧૮૭૭ થી ઓનરરી સેક્રેટરી નિભાયા હતા, એમની સ્થાપિત કાર્યપરંપરા તે પછી બહુધા એકસરખી ચાલુ રહી છે.

પ્રસ્તુત ઇતિહાસમાં અને તેટલી ઉપયુક્ત માહિતી એક નોંધ તરીકે સંગ્રહવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે; એ ટૂંકાંતે દોષથી મુક્ત હોવાનો હું દાવો કરતો નથી; પણ સંતોષોવશાત્ જે કંઈ મારા જાણવામાં એના કામકાજ વિષે, આવ્યું તે આવ્યું છે. કોઈ સહૃદય વાચકખંધુ એમાંની ભૂલો જનાવશે અગર તો તે સંબંધમાં સચવા લખી મોકલવા કૃપા કરશે તો તે બદલ તેમનો હું ઉપકાર માનીશ; એટલું જ નહિ પણ બીજા વિભાગમાં તેનો ઘટતો ઉપયોગ કરવા, જરૂર બનતું કરીશ.

આંતમાં મારા લેખનકાર્યમાં વખતોવખત સચવાઓ કરવા માટે તેમ આ પ્રંથના મુદ્દાવચન માટે-હું મારા સ્નેહી રા. મણિલાલ છબારામ ભટ્ટનો આ સ્થળે ઉપકાર માનું છું; અને લેડી વિદ્યાબહેનને પ્રસ્તુત ઇતિહાસનો જીવોદ્ધાન લખી આપવા સારૂ ગેં વિનંતિ કરતાં એમણે તે ખુશીથી સ્વીકારીને મને વિશેષ ઋણી કર્યો છે.

અમદાવાદ, } હીરાલાલ ત્રિલુપનદાસ પારેખ
તા. ૨૦-૮-૧૯૩૨

અનુક્રમણિકા

વિષય:

પૃષ્ઠ.

હિપોદ્ધાત ... લેટી વિદ્યાગ્રહેન રમણભાઈ નીલકંઠ	૩ થી ૪
પ્રસ્તાવના	૫ થી ૬

પ્રકરણ:

૧ હું નવચંપનનો સંચાર	૧ થી ૩૪
પરિશિષ્ટ ૧: એલ્યુકેશન કમિશનના પ્રેસિડેન્ટ અને મેમ્બરોને લખેલો પત્ર	૩૫ થી ૪૩
પરિશિષ્ટ ૨: યુનિવર્સિટીના રજીસ્ટ્રારને લખેલો પત્ર	૪૪ થી ૪૬
૨ બું નવાં પુસ્તકો (સન ૧૮૭૯ થી ૧૮૯૧)	૪૭ થી ૬૫
પરિશિષ્ટ ૩: ફંડવાર રચાવવાનાં પુસ્તકો નિર્માણ ચપલાની યાદી... ..	૬૬
૩ બું રાજ્યમદારાજાઓની ઉગર મદાયતા	૬૭ થી ૮૯
પરિશિષ્ટ ૪: કચ્છના મદારાવને આગિનંદન પત્ર ..	૯૦ થી ૯૧
૪ થું રા. સા. મહીપતરામ રૂપરામ... ..	૯૨ થી ૧૧૭
પરિશિષ્ટ ૫ રાવ સાહેબ મહીપતરામને માત... ૧૧૮ થી ૧૨૭	
૫ હું પ્રાચીન કાવ્યોનું સંશોધન અને પ્રકાશન ... ૧૨૮ થી ૧૩૯	
પરિશિષ્ટ ૬: વડોદરા પ્રાચીન કાવ્ય ઓફિસનો પત્ર	૧૪૦ થી ૧૪૪
૬ હું સ્ત્રી કેળવણીને ઉત્તેજન	૧૪૫ થી ૧૫૩
પરિશિષ્ટ ૭: ખાડિયા રજુજોડલાલ છોટાલાલ કન્યાશાળા ઉત્થાપનાની ક્રિયા	૧૫૪ થી ૧૫૮
૭ મું મરદાર જોગાનાથ સારાભાઈ	૧૫૯ થી ૧૬૭

પ્રકરણ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
૧૮ મું સોસાઈટીનું બંધારણું	૨૧૯ થી ૨૨૯
પરિશિષ્ટ ૬ સોસાઈટીના ધારા	૨૨૫
પરિશિષ્ટ ૭ લાઇફ મેમ્બરોની યાદી	૨૨૮
૧૯ મું ઓનરરી સેક્રેટરીઓ	૨૩૦ થી ૨૪૩
પરિશિષ્ટ ૮ ઓન. સેક્રેટરીઓ અને		
આસિ. સેક્રેટરીઓની નામાવધિ...	...	૨૪૩-૨૪૪
૨૦ મું કવિ દક્ષપતરામ ડાહ્યાભાઈ...	...	૨૪૫ થી ૨૬૨
૨૧ મું ઉપસંહાર	૨૬૩ થી ૨૬૮

ચિત્રાની સૂચી.

૧ નગરશેઠ દિમાભાઈ ...	...	પૃ. ૨૦ સામે
૨ દિમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટ ...	...	પૃ. ૨૩ „
૩ હરકુંવરબાઈ કન્યાશાળા ...	...	પૃ. ૩૦ „
૪ સન ૧૮૨૨ માં હંપાયમાં પુસ્તકનું મુખપૃષ્ઠ ...	...	પૃ. ૩૮
૫ અલેક્ઝાંડર ક્રિસ્ટોફ ફોર્બસ ...	...	પૃ. ૫૦ „
૬ મગનલાલ વખતચંદ... ..	...	પૃ. ૬૭ „
૭ હોપ સાહેબ વાચનમાળા કમિટીના સભ્યો ...	...	પૃ. ૧૦૬ „
૮ હોપ સાહેબ સંપાદિત જોડણીદ્રાવ (દાયપ્રત)નું મુખપૃષ્ઠ	...	પૃ. ૧૧૦ „
૯ શુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૫૦, મે; પ્રથમ અંકનું મુખપૃષ્ઠ	...	પૃ. ૧૪૬
૧૦ જોડ પ્રેમચંદ રાયચંદ ...	...	પૃ. ૨૧૩ „
૧૧ સન ૧૮૬૦ ના ઓક્ટ ૨૦ માં મુદ્દા		
... ૨૭૨૨ કરારપત્રની પ્રતિષ્ઠિતિ ...	...	પૃ. ૨૨૩-૨૨૪
૧૨ એટનાં પુસ્તક પરની લેખક-છાપનો નમુનો ...	...	પૃ. ૨૨૭
૧૩ રા. સ્વ. જોગીલાલ શાસ્ત્રીજીવનસ. ...	...	પૃ. ૨૩૦ સામે
૧૪ રા. બા. ગોપાળરાવ હરિ દેશમુખ ...	...	પૃ. ૨૩૭ „
૧૫ કવિ દક્ષપતરામ ડાહ્યાભાઈ ...	...	પૃ. ૨૪૫ „
૧૬ ફોર્બસ સાહેબના હસ્તાક્ષર ...	...	પૃ. ૨૪૮ „
૧૭ કવિ દક્ષપતરામના હસ્તાક્ષર ...	...	પૃ. ૨૫૮ „

(ચત્રોની સૂચી)

નં.	નામ.	પૃષ્ઠ.
૧	ગણપતરામ રામરામ બદ	૫૬ સામે
૨	બાલાશંકર હિતરામ હંચારીયા	૫૭ "
૩	જુજાખીદાસ ગંગાદાસ દેસાઈ } અને	૧૨ "
૪	દેશવલાલ મોતીલાલ પરીખ }	
૫	રા. સા. જમિયતરામ ગૌરીશંકર શાસ્ત્રી	૬૩ "
૬	શ્રીમંત મદારાજ સર સમાચાર (ગ્રીન) ગાપકવાડ... ..	૬૮ "
૭	મદારાવ શ્રીજેંગારજી સ્વાઈબાદાદુર (કમ્બળા મદારાવ)	૮૦ "
૮	રા. મા. મહીપતરામ રૂપરામ	૯૨ "
૯	મહીપતરામના હસ્તાક્ષર... ..	૧૧૫ "
૧૦	મન મુખરામ સૂર્યરામ ત્રિપાઠી	૧૩૪ "
૧૧	હરિલાલ હર્ષદરાવ ધ્રુવ	૧૩૫ "
૧૨	હરિલાલ હર્ષદરાવ ધ્રુવના હસ્તાક્ષર	૧૩૨
૧૩	ભાતણીની કાદંબરીની હાથપ્રત	૧૩૬
૧૪	મુખ્યાવબોધ ઔક્તિકની હાથપ્રત... ..	૧૩૭
૧૫	અરદાર બોળાનાથ સારાભાઈ	૧૫૬ આમે
૧૬	કૃષ્ણરાવ બોળાનાથ દીવેટીયા	૧૬૦ "
૧૭	રા. બા. ગેવિંદભાઈ હાથીભાઈ દેસાઈ	૧૬૧ "
૧૮	ડૉ. નીલકંઠરાય ડાહ્યાભાઈ જાપતિ	૧૭૦ "
૧૯	ડૉ. જોસફ એન્જલમિન	૧૭૧ "
૨૦	ગેહ દગિયલમદામ બાળગેવિંદદામ	૧૭૭ "
૨૧	આલિપ્યમાર્નડ હરગોવિંદદાસ દા કાટાવાળા... ..	૧૭૮ "
૨૨	રા. બા. કમળાશંકર પ્રાબુશંકર ત્રિવેદી	૧૭૯ "
૨૩	રા. ડાહ્યાભાઈ પીતામ્બરદામ દેસાઈ	૧૮૬ "

વળી જમીન મહેસુલની વસુલાત હજારે આપવામાં આવતી તેથી પ્રમંડને પુષ્કળ રગડ થતી. ઇનગ્લેન્ડને ખાતરી નહિ કે તેનો ઇનગ્લેન્ડ ખીજો વર્ષે ચાતુ ગ્રેડે કે કમ, એટલે તે પણ મનસ્વી ગીતે ગ્રેવન પામેથી જેટલું પડવાય તેટલું પડાવે. ત્યાં કશાએ ગ્રિગ્ગથાવર નહિ, દરે જ ધોંગાણા ચાતુ હોય, અને ઇંછ પ્રકારની સવામતી નહિ, ત્યાં ઉપર વર્ણુવ્યા મુજબની ગ્રિગિતિ અનુભવાય તેમા શુ આશ્ચર્ય ! યાત્રવિક રીતે 'મળીઆના બે ભાગ' વા 'મારે તેની તતવાર' એ ન્યાયનીતિ પ્રસન્નતી હોય ત્યાં પડી જન-માયની મવામતી, રૂદાણુ, વ્યસમ્મા અને ન્યાયનું પૂજુ જ શુ ? કથી ધડીએ ધાડ પડે અને અગર વગર વાકે ક્યારે હાથકડી પડશે વગેરે કાંઈ પણ ખાતરીથી કહી શકાતું નહિ, અને ચાડીઆઓનું જોર એટલું બધું વધી પડ્યું હતું કે, તેઓ ગમે તે નિમિત્તે લવબવાને હાકેમના કાન બબેરી હેરાન કરતા હતા. ઉપરોક્ત ન્યાય વેચાતો અને લાચરગ્રવ લેવાતી હતી. આથી ગ્રિગિતના મનમા સદા વસતો ગી તે કે ગાય અને કુખી ગ્રિગિતિ અનુભવતી હતી.

“અમદાવાદનો ઇતિહાસ” એ નામનું પુસ્તક મગનલાલ વખતચંદ્રે સન ૧૮૫૧ માં લખ્યું હતું તેમાંથી થોડોક ભાગ (પૃ. ૧૧૫-૧૧૬ નો) અત્રે આપીએ છીએ, જે ઉપરના કથનનું સમર્થન કરી તે વિષે પ્રત્યેક નકુ પ્રકાશ પાડે —

“ગાયકવાડ પેશવાના મગ્નુમાની વખતમા અમદાવાદમા ગમે તેવો શાકુકાગ હોએ પણ ધાયાધોયા જુગડ તથા મોહોટા પહનાના જગડ થેપાડ તેરેનાથી પહેરાતા નહીં પણ દેચલુ મમુ પોતીયુ તેહેના ઉપર આગ્તાનો જ મો ને માથે છોટની વગર તોગની પાધડી પેહેરાતી ને કહી કોઈ, એથી લગીઝ મારા જુગડ પેહેરે તો સમુમાના ગખેના ચાડીઆ ચાડી ખાએ એટલે તે માણુમને જોવારી તેરેને” કહે કે “તમારી પાસે પુછ માણુ જે માટે પાચ દશ હજાર સરકારને” આપો.” કહી તે ના કહે તો તેહેની ઝાતીએ પરથગ મુકીને લે, તેથી કોઈ ખુશી રીતે ઉપરાણી કરી શકતું નહિ. ચોરીઓ પણ પ્રમાણમા પુકળ અને ઘોઝે દહાડે ચતી કેમકે હાકેમને તેમાંથી ચોથાઈ મળતી અને ન્યાય પણ એ ગીતે છઓક વેચાતો. “એક જણુ જાને મધને” જેસારી આવે તો ખીન્ને જણુ જાને” તેહેને” જાહાની આવે ને કહી ખીન્ને જેમારી આવે તો એક જાહાડી આવે આ ઉપર લગીઝ લાગે મોચાગ જે ડગે તેરેને માણુમ પડી આસરો કે સરમુમાને” ધણુકના મોહો રાખના પડતા હતા કેમકે જે હેવુ ન કરે તો ભલ કોણુ આણી આપે ?”

• ‘હાલતાં દઉ, આવતાં દઉ, દઉ સારા દીન,
છાતી ઉપર પરથર મુકી, પૈસા લેતા છીન”

ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી

નો

ઈતિહાસ

વિભાગ-૨

(સન ૧૮૭૮ થી ૧૯૦૮)

પ્રકરણ ૧

નવજીવનનો સંચાર

“But there are other instruments of social change which it is essential to bring into active co-operation with new statute law. We may summarily include them in the term public opinion, a supremely powerful factor in changing habits and customs, whether at work in the family, the school, the vocation, the association of consumers, the organisations for religion and culture, sport and recreation, the locality or the nation as a whole. Every influence that helps to create or to mould public opinion, the spread of new knowledge, the teaching in the schools, the utterance of the popular prophets, the newspaper, the pulpit, the theatre, the cinema and last by no means least—the “wireless broadcast”—counts either as an ally of the new statute or as an opponent.”

[‘Methods of social study’

by Sydney and Beatrice Webb—pp. 251]

વિકાસ માટે, તેના મુખ અને સંતોષ માટે ધાર્મિક જગ અને પ્રેરણા આપરક છે તે, એ સમયે જનતા દેવી રીતે મેળવતી તે દેવે આપણે જોઈએ.

સામાન્ય રીતે વ્યવહારોપયોગી જ્ઞાન જેવું કે, આંક, લેખાં, નામું, પત્રવ્યવહાર, ચીટ્ટીપત્રી, કરાર, દસ્તાવેજ વગેરે વેચ અને હતર જન પંડયા પાસેથી મેળવતો અને શ્રાહ્મણ ક્ષત્રિયના આગકો સંધ્યા, સારસ્વત, સ્તોત્રો અને ચોડુંધાતું કર્મકાંડ તથા જ્યોતિષ જ્ઞાણ સંતોષ પામતા અને તેમાંના ચોડક ન્હાનો ઉત્સાહી અને આગ્રહી વર્ગ, ઉચ્ચ, વેદાન્ત, ન્યાય વગેરે શાસ્ત્રોને અભ્યાસ કરી અને પંડિત બની ઘેર પાછા ફરતો હતો.

સન ૧૮૪૭ માં “સંસાર વહેવાર” નામની ચોપડી અમદાવાદની ‘પુસ્તક વૃદ્ધિ કરનાર મંડળી’એ લીધામાં છપાવેલી છે તે જોવાથી તત્કાલીન સામાન્ય શિક્ષણનું ધોરણ જેવું હતું તે લક્ષમાં આવશે; તેમ શિક્ષક, પંડયાના પમાર-નિર્વાહ માટે દેવી વ્યવસ્થા હતી, તેનું યથાર્થ વર્ણન સ્વર્ગસ્થ કવિ ગણપતરામ રામરામે એમના “ભર્ય જીજ્ઞાસો દેવગણી ખાતાનો દત્તિદાસ”માં કર્યું છે, તે આદિ ઉતાર્યાથી અગત્યર સમજ્યામાં આવશે:—

“હિસાબ સાધન આંક શીખવી, સરવાળાદિક જટ ગણતાં,
નાનાવિધ લેખાં વ્યવહારિક, શીખવતા મુખથી લખતાં;
ગણિતમાં લીલાવતિ આદિક શીખવતા ગુરુ સખ્ય રહી,
અક્ષરમાં વિવેકમાતૃકા, લીપિવિવેકાદીક સહી.
લેખપદ્ધતિ, પત્રપ્રશસ્તિ, લેખ વિષયમાં શીખવતા,
પ્રબંધ વિક્રમ, લોજ આદિના, વાંચન વિષયે આવી જતા;
નીતીમાં ચાણાક્ય, વિદુરનિતિ પંચોપાખ્યાનાદિ તથા,
સિદ્ધો બ્યાકરણે શીખવતા, કહ્યું મેં જાણ્યું જેમ યથા.”

(પ. ૨૨)

વળી—પંડયાના પોપણ માટે પાકાં સીધાં નિંત આવી પડે,
દાણાની મૂઠી દરરોજે, શિષ્યો લાવિ નિશાળ અડે;
છટીએ પેસોને સીધું, વાંધા વગર હેતું મળતું,
મોટાનો સુત નિશાળ આંચે, ભાગ્ય ભલું ગુરુનું ભળતું.
નિજ સુત નિશાળમાં બેસતાં, નિશાળ ગરહું મન ગમતું,—

તેમણે નિશાળો ખોલી, અને નવા પાઠ્ય પુસ્તકો રચવા સાથે જે જે જ્ઞાપના પરિચયમાં આવ્યા તેના કોશ, વ્યાકરણ અને તે તે પ્રજાનો ઇતિહાસ તૈયાર કરવા તેઓ મથ્યા. આ જુદી જુદી મિશન મંથાઓએ હિન્દીઓની કેળવણીમાં કિમતી હસ્તો આપેલા છે. આપણા જાણસાહિત્ય અને ઇતિહાસના અંધો આરંભમાં રચવા મંથાંધી એમની સેવા અનગણ્ય એવી નથી; એથી પણ વધારે મહત્વની એમની સેવા પઠાત અને દતિત ક્રામેના ઉદ્ધારની છે; જનમેવાની છે; અને તે માટે હિન્દી પ્રજા એમની સદા ઋણી રહેશે.

તથાપિ શરૂઆતમાં માગાપે એમના બાળકોને મિશનરી શાળામાં મોકલતા ખીંતા; તેઓ વટવી જાય એવી તેમને દેશન ગહેતી અને તે બીતિ અકાગણ નહોતી. એ ધર્મોન્તરનો (Conversion) લય હિન્દના સર્વ પ્રાન્તોમાં જણાતો અને કંપની મુકારે સન ૧૮૫૭ નો ૨૧ મે એક્ટ* પંધર્મમાં વટવી જનાર બાપીટી નિવૃત્તનો કે વાગ્માનો હક નહિ ખુઝે એ મતલબનો પમાર કરી મિશનરીઓનું એ પ્રચાર કાર્ય સરથ કરી આપ્યું હતું, અને એવા પંધર્મમાં વટજાવાના બનાવથી લોકોમાં કેવો અગમગાટ થતો તેનું એક દલાત આપણને ‘નદગંક’ ચિત્રમાંથી મળી આવે છે. મી. વિનાયક લખે છે, કે “વિદ્વાન્ પાદરી મોન્ટગોમરીના કંદામાં કમી નમરવાનજી માણેકજી નામના એક પારસી યુરકે ધિન્ની ધર્મ સ્વીકાર્યો હોવા થર્ગર્ પારસી જેની માહસિકે કોમ પણ ઇંગ્રેજ શિક્ષણથી જડીના વાગી. હિન્દુઓના

સરખાવો:

“ફ્લેજી રાજ્યાતીલ પાહિલા મરાઠી-ફ્લેજી વાસ વેરી યા મિશનર્યાને”
વવિત્ર શાસ્ત્રાચ્ચ પ્રસારાય રાવેલા.”

[વિવિધજ્ઞાનચિન્તાર, જાન્યુ. ૧૯૨૩]

* “So much of any law or usage now in force within the territories subject to the Government of the East India Company as inflicts on any person forfeiture of rights of property or may be held in any way to mar or affect any rights of inheritance by reason of his or her remaining or having been excluded from the communion of any religion or being deprived of caste shall cease to be in force as law in the Courts of the East India Company and in the courts established by Royal Charter within the said territories”.

અને આનંદ, રસ વ્રેમવ અને વિદ્યાસ, માનસિક સ્વચ્ચતા અને મુખ્ય મેળવવા માટે દમેશ ઝંખે છે; તે માટે સનન પ્રયત્ન કરે છે અને તેની પ્રાપ્તિમાં જ તે સંતોષ અને શાન્તિ પામે છે.

અગાડી આપણે જોઈ ગયા છીએ કે સમાજ ઇવન લયપ્રસ્ત દતું, અને જનમાલની સલામતી નહોતી; તેમ છતાં આવા વિકટ અને અશાન્ત સમયમાં પણ જનસમાજ આશાના તંતુ પર રાચતો. ધર્મમાંથી બળ અને પ્રેરણા મેળવતો; કથા વાર્તા, લગ્નો, પદ અને ગરબી વગેરેમાંથી ઇવન રસ-ઉદ્ઘાસ માણતો દેખાય છે. તે વડે જ એ કુખ્યમાં ટકી રહી શકે છે, અને આશ્વાસન પામે છે. તેમાં જ તે ઇવનનું સાથક અને ધન્ય પણ અનુભવે છે.

આ પ્રમાણે પ્રગતનું માનસ ઘડે અને વિકસાવે એવાં પ્રવર્તક બળો, પ્રાણપોષક અને પ્રેરક, એ કાળે ક્યાં ક્યાં એ અવલોકનથી આપણને તત્કાલીન સમાજ સ્થિતિનું આકૃષ્ટરૂં ચિત્ર આપણી આંખ સમીપ ખડું થશે.

અહિં અંગ્રેજનો અમલ શરૂ થયો તે આગમ્ય અયોધ્યા પ્રાસેના ઈર્ષયા ગામના રહીશ શ્રી. સદગ્ગનંદ સ્વામીએ ગુજરાતમાં આગમન કરી, કાઠી, ધારાળા, રંગપુત્ર અને એવી બીજી પઠાત દેમોની રહેણીકરણી અને આચારવિચાર બદલી, એમને સત્માર્ગે પ્રેરી, એમનાં ઇવન ઉચ્ચવળ, સંતોષી અને મુખી કરી મુક્યાં દત્તાં તેની કાઠથી ના પાડી શકાશે નહિ. ઓગણીસમા સૈકાના આરંભમાં એમણે જે પ્રચંડ ધાર્મિક પ્રચારકાર્ય કર્યું હતું, તે જેમ અદ્ભુત તેમ કાન્તિકારી હતું. વળી એ સંપ્રદાયે આપણને બ્રહ્માનંદ, પ્રેમાનંદ, મુક્તાનંદ, નિઃકુલાનંદ, દેવાનંદ જેવા પ્રતાપી ભક્ત શિષ્યો અને દરિએ આપેલા છે, અને તેમનું લખાણ નીતિ તત્ત્વ અને ભક્તિ ભાવથી ઉભરાતું, ગુણ અને જથ્થામાં થોડું નથી.

એ મહાન પુરુષનો પ્રભાવ તે સમયે પ્રગ્ન પર પુષ્કળ પડ્યો હતો; અમદાવાદના મુખ્ય શેઠકરે એમની કનડગન કરવામાં કચાશ કરી નહોતી, તેમ બિશપ હેબર અને મુંબાઈના તે કાળના ગવર્નર સર જોન માલકમે એમની ખાસ મુલાકાત લઈ, એમનું સન્માન કર્યું હતું તે દહીકત પણ ઓછી ગોરવ ભરી નથી; અને ગુજરાતી જનતાને ઉંચી પાયરીએ લઈ જવામાં જે કિમતી ફાળો એમણે આપ્યો છે તે કદી ભુલાશે નહિ.

ડોહાઈનો રસિક કવિ દયારામ તે અરસામાં વેખજીવી સાંપ્રદાયિક સાહિત્યને ગુજરાતીમાં ઉતારી વલ્લભ કુળની કીર્તિ અને મહિમા વિસ્તારવાનો સ્વત્ત્વ પ્રયત્ન મેનનો હતો; પણ તેની કીર્તિ એક ગરબી લેખક કવિ તરીકે વધારે

ક્રિશ્ચિયન એમોમિએશન, ગ્રેડુએટ ક્રિશ્ચિયન મુવમેન્ટ, ખ્રિસ્ત સેવાસંઘ જેના ખ્રિસ્તી મંડળો અને રેન્ડી લેન્સ, ફોર્ટીક, કેનન ગ્રીટ, ગ્રેડમ, માધુ સુંદરસિંગ, આપાગામી, શ્વ દત્ત, દિનમંધુ એન્ડ્રુઝ, કાશર એલ્વિન વગેરે આવા માધુ પુરો કાર્મિટના ઉપદેશને તેમના જીવનમાં ઉતારી રહ્યા છે અને કાર્મિટના મિશનના પ્રચારાર્થે પોતાનું મર્યાદ્ય એ કાર્યમાં મર્મર્યું છે, એની અમર શિક્ષિત સમાજપર યથા વિના ન જ રહે; અને અનેક સ્ત્રી પુરો એમના આશિષથી મુગ્ધ બની, તેમથી પ્રેરકબળ અને બોધ મેળવતાં જોવામાં આવે છે. છેલ્લા પોણાએ વર્ષમાં ખ્રિસ્તી મિશનરીઓએ નિઝવાઈ પ્રેમ અને સેવાભાવથી જે મંડળીન મેવાકાગેં અદિ' કર્યા છે અને હજી પણ કરે જાય

તેની હિન્દી સમાજજીવન પર પ્રભાવ હાથ પડી છે; અને એમના દર્શાત અનુકરણીય જણાયા છે. દેશમાં નવજીવનનો મંચાર થયો છે તેમાં આપણે કૃતજ્ઞતાપૂર્વક સ્વીકારવું જોઈએ કે ખ્રિસ્તી મિશનનો હિન્દો મોટો તેમ મહત્વનો છે.

ખ્રિસ્તી મિશનરીઓ અદિ' આવ્યા બાદ જે પ્રાતમા વખા તે પ્રાતની ભાષાનું જ્ઞાન મંપાદન કરવા પ્રયત્નશીલ થયા અને તેમાં પાવરધા બન્યા. વધી સંપૂર્ણ જ્ઞાન અને અજ્ઞામ માટે આવરપક એવા તે તે ભાષાનાં વ્યાકરણ અને શેષ તેમણે યોજ્યા. હિન્દી જુદી જુદી ભાષાઓનો ઇતિહાસ તપાસીયુ તો તેનું નવું વ્યાકરણ અને શેષ તૈયાર કરવામાં મિશનરીઓનો હાથ અડધા જોરામાં આવશે. હિન્દી લોકોના સમાજમં આવરા, તેમને ઉપદેશ કરવા અને તેમને શિક્ષણ આપવા સાર તેમની ભાષાનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનું મિશનરીઓ માટે આવરપક જ હતું. લોકોને તેમનો મંદેશો પહોંચાડવા એ જ માર્ગ ત્યાલાવિક અને સહેલો હતો. પણ કંપની સરકારના કૌન્સિલરો સમક્ષ હિન્દીઓને કેળવણી આપવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો ત્યારે તેમનામાં માટોમાહે મતભેદ પડ્યો. એક પક્ષે હિન્દીઓને ત્યાલાવા દ્વારા શિક્ષણ આપવાની હિમાયત કરી, ત્યારે બીજા પક્ષે દેલી ભાષાઓનું માહિત્ય નિર્માસ્ય અને વહેમપ્રચુર છે એવી દલીલ કરી ઇંગ્રેજીના શિક્ષણપર ભાર મૂક્યો. આખરે મન ૧૮૩૫ મા લૉડ' મેન્સેની ઐનિદામિક નોંધથી ઇંગ્રેજી શિક્ષણની વડીલાત કરનાર પક્ષનો વિજય થયો.

છુટ્ટ દિગ્યા કંપની સરકારના હાકેમો હિન્દીઓની કેળવણી પ્રતિ ઉદાસીન રહેતા. તે મટે શર્ટ ચોક્કસ ધોરણ કે વ્યવસ્થિત યોજના તૈયાર

પ્રકરણ ૩.

મનહર છંદ.

“ધન્વિસો અઢારે અડતાળીસની સાલે શુભ,
તારિખ તો છવીશમી ડીસેંબર માસની;
મંગળ વાસરે મહા મંગળીક ક્રિયા કીધી,
કિન્હાક સાહેબ તણી કીર્તિના પ્રકાશની;
સ્થાપી ગુજરાત વર્નાકયુલર સોસાઈટી તે,
અધિક વધારનારી વિદ્યાના અભ્યાસની;
દિવ દલપતરામે દિલથી આશીષ દીધી,
આજથી સોસાઈટી તું થજે અવિનાશની.”

(દલપત કાવ્ય, ભા. ૧-૪. ૧૧૫)

એવા શુભ યોગદીઆમાં ગુજરાત વર્નાકયુલર સોસાઈટીની સ્થાપના થઇ હતી કે આરંભના એક નાના આત્ર વૃક્ષના ખીજરોપણમાંની યુક્તી ક્ષાલીને આજે એક વિશાળ આત્રકુળમાં ફેરવાઇ ગઇ છે, અને છેલ્લાં બ્યાસી વર્ષ થયાં, તેનાં મિષ્ટ અને અમૃત જોવાં ફોનોનો આસ્વાદ ગુજરાતી જનતા હિમંગબેર લઇ રહી છે, તે જોઇને તેના સ્થાપકનો આત્મા પ્રસુક્ષિત થતો દશે.

સન ૧૮૪૬ માં અલેક્ઝાંડર કિન્સોક ફોર્મર્સ સાહેબ અમદાવાદમાં આસિસ્ટન્ટ જડજ નિમાઇ આવ્યા હતા. એમને ઇતિહાસનો ભારે શોખ હતો; જેમ આન્ટ ડકે ‘મહારાષ્ટ્રનો ઇતિહાસ’ લખીને અને કર્નલ ટોડે ‘રાજસ્થાનનો ઇતિહાસ’ લખીને અમર નામના મેળવી છે, તેમ આપણે કહી શકીએ કે ફોર્મર્સ સાહેબે ‘રાસમાળા’ રચીને ગુજરાતની અમૃત્ય સેવા બજાવી છે. તે અંચ માટે ઇતિહાસિક સાધનો એકઠાં કરતાં જેમ તે ગુજરાતી પ્રજાનો આત્મા પિછાણી શક્યા તેમ તેમની અજ્ઞાન અને વહેમી, જડ રિચિત્તિથી એમનું હિમરાવ હૃદય દ્રવી ગયું; અને તેમને લાગ્યું કે જુનાં ઇતિહાસ અને સાહિત્યનાં લખાણ અને સાધનસંગ્રહ એક સ્થળે સાચવી અને સંગ્રહી રાખવાની જોટલી આવશ્યકતા છે, તેટલી જનતાને ફેળવણી આપવાની પણ છે.

દિવસે રાજકર્તાઓ સામે પડી તેમને દેશમાંથી પાછા કાઢી મૂકવા તત્પર થયે એ આગાહી પણ સાચી પડી છે. એ સંબંધમાં એવું કહેવાય છે કે લોડઃ એડમીનિસ્ટ્રેટર ખેત્રાદ્ય સત્તા હસ્તગત કર્યા પછી જાવણીમાં તંબુ દોકાને પડ્યો હતો; અને તેના આસનની આસપાસ નવાં જાપેસાં દેશી ભાષાનાં પાઠ્ય પુસ્તકો પાદરેસાં પડ્યાં હતા. એવામાં સરદાર ચિંત્ન એમની મુલાકાતે આવ્યો અને આ પયારાથી વિરમય પામીને પૂછ્યું, કે આ બધું શું છે ? તેના એ ઉમરાવ દિલના પુગ્મે ઉત્તર આપ્યો કે દેશીઓને પદવા માટે તૈયાર કરાવેલા એ પુસ્તકો છે. વસ્તુતઃ યુરોપ પાછા ફરવાનો આપણો તે રાજમાર્ગ છે. મોટો વહેલો હિન્દીઓથી છૂટા પડવાનો પ્રસંગ આવશે જ; તો પછી આપણે એમની સાથે મિત્રાચારી અને પ્રેમથી જુદા પડીએ એ જ રાજનીતિ દિના હ છે અને તે રાજનીતિની કુંચી સર હેનરી ક્રાઇનના રાખ્દેભા કહીએ તો હિન્દીઓને કેળવણી આપવી તે હતી:—“ There is but one remedy for this which is Education. ”

એ જમનાને ઇંગ્લાંડનો ઇતિહાસ આપણે જોઈશું તો જણાશે કે નિપોક્ષિયન યુદ્ધ ઇંગ્રેજ પ્રજાના વિચાર અને માનસમા ભારે ક્રાંતિ આણી હતી. પાર્લામેન્ટ । સુધારણાનું ખીલ એ જ વાતાવરણમાથી જન્મ્યું હતું. ન્યાયા પ્રગતિ અને સુધારાના ભણકારા સંભળાતા. તેના પડ્યા આદિ પાલુ પડ્યા. સન ૧૮૫૭ માં હિન્દમા મોટો બળવો થયો; સામાન્ય રીતે મર્ચન્ટ સમ્પર્ક પ્રવર્તી રહી, તેમ છતાં ચિંતને હિન્દુસ્તાનને બ્રિટિશ તાજા હેઠળ મૂકીને રાજાસિ વિક્ટોરિયાના નામનો એક ઢંઢેશ બહાર પાડ્યો, અને તેમા હિન્દની પ્રજાને કેટલાક વિશિષ્ટ હકો આપવામા આવ્યા એટલું જ નહિ પણ લંડન યુનિવર્સિટીના ધોરણપર ગુણાદ્ય, મદ્રાસ અને કનકત્તામા જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓ પણ ફક્ત પરીક્ષાઓ લેનારી સ્થાપી. આ બંધી લકીકત આપણને હેરત પમાડે પણ રમેશચંદ્ર દત્ત એમના “ ઇંગ્લાંડ અને હિન્દુસ્તાન ” નામક પુસ્તકમા તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરતા કહે છે, કે તે કાળના સત્તાધિકારીઓના માનસનું એ પ્રતિબિંબ માત્ર હતું. એમના તે રાખ્દેભાનીએ મુજબ છે:—

‘ The same moving force determined events in both countries, the extension of privileges to the people of India during this period is the counterpart of the Reform Act in England, and Munro, Elphinstone

દેશી શૃદ્ધિઓમાં માત્ર ઇંગ્લિશ સ્કૂલના હેડમાસ્ટર બોગીલાલ પ્રાણવલ્લભદાસનું નામ—તે પણ સન ૧૮૫૨ પછીથી—મળી આવે છે.

વળી તે સમયના મુંબઈના ગવર્નર ફ્રેંકલેન્ડે સોસાયટીના પેટ્રન ચર્ચ અને દ્રવ્યની સહાયતા આપી, તેનું—સંસ્થાનું કાર્ય સરલ કરી આપ્યું હતું.

તેમ છતાં આનું ભગીરથ કાર્ય, એકત્રે હાથે અને અદ્ય સાધનો વડે, તેઓ ઉપાંડી લેવા શક્તિમાન થયા; અને તેને વ્યવસ્થિત અને સફળતાપૂર્વક અમલમાં મુકી શક્યા, તેનું રહસ્ય આપણને એમની ધર્મપરાયણ વૃત્તિમાં જણાશે, જે એમનું પ્રેરક બળ હતું. પ્રથમ વર્ષનો રીપોર્ટ અનેક રીતે મૂલ્યવાન છે પણ તેમાંનો નીચેનો પેલો ખાસ મનનીય થઇ પડશે:—

“We are under a religious obligation not only to do the work for which we are responsible to *human* masters and which for the most part *they alone* can turn to the good of the country; but (beyond that) to employ ourselves and our faculties and means in some measure (what measure is a question left to every man's own decision, but in some measure) to the benefit of India and the glory of our Lord Jesus Christ therein.

Now we acknowledge this at Ahmedabad by some social enterprises in which many are partners together. When we contribute to a Christian Mission we acknowledge the call. When we try to lift up the language of the province from its present ignoble condition and encourage the more gifted fancies among those to whom it is vernacular, to enlarge, refine and regulate it by manifold application, that it may become fitter to convey from mind to mind and from generation to generation both the beautiful and the true, then too we acknowledge the same

પદ્ધતિ દાખલ થયે લગભગ ૮૦ વર્ષ વીત્યાં છે તથાપિ, અજ્ઞાન રહેશે છે એ શૈક્ષણિક સ્થિતિ રહેવા પામત નહિ; અને દુઃખની કથા એ બની છે કે સદરુદ્ધ નવશિક્ષિત વર્ગ પ્રભુમાં બળી જવાને બદલે તેમનાથી તદ્દન અજ્ઞાનો થઇ ગયો છે.

હિન્દની કેળવણી પરત્વે ટીકા કરતાં મી. એચ. ડોડવેલે પચાર્થ કહ્યું છે, કે “that the abandonment of the endeavour to develop Western learning *through the Eastern languages* was a profound mistake. It is at least certain that the excessive use of English as the medium of instruction has rendered the educational system less effective than it should have been.”*

તથાપિ એ ઇંગ્રેજ કેળવણીના સંસ્કાર એમના જીવન પર દૈ યતાં, એ નવશિક્ષિતોમાં નવી સ્ફૂર્તિ આવી; તેઓ વિચારતા થયા, તેમનું દાદાબાનું ફેરવાયું, એમના આચારવિચારમાં પરિવર્તન થવા પામ્યું, એમના જીવનમાં નવા નવા અભિલાષો જાગ્યા; જીવન વિકાસ અને ઉદ્ધાસ માટે તેઓ તત્ત્વસવા લાગ્યા, સ્વમાન અને સ્વદેશાભિમાનની લાગણી એમનામાં ઉત્કટ બની, સેવા ભાવના પ્રકટી અને સ્વાતંત્ર્ય પ્રાપ્ત કરવા તેઓ ઉત્સુક બન્યા. આમ એમનો એક નીતિ-મુદ્ધારક અને પ્રગતિમાન વર્ગ ઉભો થયો; અને તેઓ એમના સંસ્કાર, શક્તિ અને સ્થિતિના કારણે પ્રભુના પ્રતિનિધિ, આગેવાન કાર્યકર્તા અને વક્રીકૃત થઇ પડ્યા.

સમાજ જીવનમાં એમનું આ મહત્વનું સ્થાન દર્શિ સમીપ રાખીને સન ૧૮૮૨ માં હંટર કમિશન સમક્ષ નિવેદન રજુ કરતાં સોસાયટીના કાર્યવાહકોએ, માધ્યમિક અને ઉચ્ચ કેળવણીની સંસ્થાઓને અપાતે સંભ્યાશ્રમ ખેંચી નહિ લેવાનું એક દારણ એવું દર્શાવ્યું હતું કે, “It is we believe of the greatest importance to foster by means of liberal education the formation of a class of men who may be looked to as faithful interpreters between the rulers and the ruled.”

અને ખીજું કારણ તેમ નહિ કરવા એમણે એવું જતાવ્યું હતું કે એ કેળવણીથી વર્ગ જે શિક્ષણ આપવાનું અને અંધ સ્વયંનું કાર્ય કરી શકે

* Dodwell's Sketch of the History of India, p. 124.

પરિશિષ્ટ ૧.

જાહેર ખખર.*

ગુજરાતની વર્નાક્યુલર સોસૈટી.

દીક્ષીમાં તથા આગરામાં તથા દક્ષણમાં ફેટલા એક દીવસ થયાં પોત પોતાના દેશની ભાષાનો વધારો કરવા સાર એક એક મંડળી થયેલી છે.

તે ઉપરથી ફેટલા એક સાહેબ લોકોની મરજી થઇ છે કે ગુજરાત પ્રાંતમાં પણ લોકોના હિતને વાસ્તે એજ પ્રકારની મંડળી સ્થાપન કરવી, તેનો વિચાર નિચે પ્રમાણે:—

૧. પેહેલું એ જે ગુજરાત પ્રાંતમાં પુસ્તક વાંચવાની ધણી એક લોકોને હુંસ હશે, પણ તેમને ગુજરાતીમાં પુસ્તક મળી શકતાં નથી; તેથી લાચાર છે, ને અંગરેજ ભાષામાં જુદા તો ધણી છે, પણ લોકો અંગરેજ ભાષા નથી, તેથી તેમના ઉપયોગમાં આવતી નથી, ને ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તક છાપવામાં આવ્યાં છે, પણ એ ધણાં થોડાં છે, ને વળી તે પણ ગુજરાત પ્રાંતમાં મળતાં નથી.

માટે મંડળીના વિચારમાં એવું દુરસ્ત આવે છે કે અંગરેજ ભાષામાં જે સારી સારી જુદા છે, તેનો ગુજરાતી ભાષામાં તરજુમો કરાવીને છપાવવો ને જે સારાં ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તક થયેલાં હોય તે પણ છપાવવો, ને ત્યારે ગુજરાતી ભાષામાં કોઇ નવો અંથ જનાવે તો તે પણ છપાવવો; ને નવો અંથ જનાવવાની લોકોને હુંસ પેદા થવા માટે એવો વિચાર ધાયો છે કે, જે કોઈ સખસ અંથ નવો જનાવીને મંડળીમાં રજુ કરે તો તેને મંડળીએ મદદ આપવી. તે એ રીતે કે અંથ જનાવનારને તે જદલ ધનિામ આપવું અથવા તે અંથ છપાવવાની તેની ખુશી હોય તો તેનાં છપાવેલાં પુસ્તકમાંથી ફેટલાં એક એ મંડળીએ વેચાથી રાખવાં કે જોથી તે છપાવનારને નફો રહે, ને તેની હુંસ પણ વધે.

૨. બીજું એ કે લોકોના ફાયદાને વાસ્તે સારી જગો શોધી કાઢીને ત્યાં એક કીતાબખાનું રાખવું. ને તેમાં સારા સારા ઉપયોગી અંથ ભેગા કરવા.

“The efforts put forth in this direction during the last quarter of a century, partly by means of translation or adaptations of standard works in English and partly by means of original compositions have given a certain impetus to the cultivation of vernacular literature, but the results so far have not, it must be admitted, been very satisfactory.”

ભાષાતર ગ્રંથોની જે મુખ્ય કસોટીઓ (૧) અનુવાદનું લખાણ નાચનીય (readable) થયું જોઈએ અને (૨) તે મૂળ ગ્રંથના ભાવ ને નિયામને પૂરેપૂરું અનુસરતું, વિશ્વસનીય (reliable) હોય જોઈએ આ જે કસોટીએ આપણે આપણા અનુવાદ ગ્રંથો તપાસીશું તો ઘણાક તો મૂળ પુસ્તકના અનુવાદ પગથી થયેલા માનુષ પડશે, અને ઘેટનાક મૂળ પગથી ગયાયા હશે તો તેની ભાષાશૈલી સારી નહિ હોય અથવા ને મૂળ રૂઢિને પુરતો ન્યાય આપતા નહિ હોય. એ મર્દમા કાંઈ ને કાંઈ ખામી-દોષ મળી આવશે. દી બા. કેશનનાથ ધ્રુવ જેના યશસ્વી અને સમર્થ અનુવાદક મિત્ર હશે.

છત્રેછત્રારા સર્વજ્ઞ શિક્ષણ અપાતું હોવાથી વિદ્યાર્થીને જે તે વિષયને બેસાડી સમજવામાં મુશ્કેલી નડતી, અને તે ઉણપ એ વિષયના અનુવાદ ગ્રંથોથી કંઈક અંશે પૂરી શકાય પણ એવા ગ્રંથોનો પણ તોટો, અને જે ને આઠ મળી આવે તે ખામીવાળા અને અનાકર્ષક એટલે તેના ઝાઝો ઉપયોગ થતો નહિ.

તાત્પર્ય કે ના જાણણું માટે આરભમાં જે સરસ પગિણામની આગા રખાતી હતી તે આ જે અડચણોને લઈને સારી રીતે દુઝી નહિ.

મારા અને ઉપયોગી ગ્રંથો લખવાના અને છપાવવા એ માટે સોસાયટી પ્રથમથી પ્રયાસ કરતી રહી છે આજ દિન મુઘીમાં તેના તરફથી ૪૦૦ થી વધુ પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયા છે. એ પુસ્તકોની ગુણવત્તા (quality) વિશે મનએક ગેરેજે, પણ મમયાનુસાર અને સાધન પ્રમાણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં મોસમીનો ફાળો મોટો અને કિમતી છે, તેની એના કદર વિરોધાથી પણ ના પાડી શકાશે નહિ.

ઉપર નિર્દેશ કરેલા શિક્ષણના જે માર્ગ પેળા એકમાં તેની પ્રવૃત્તિ અનન આતુ ગઈ છે, અને જો કે શિક્ષણનું વાહન છત્રેછત્રને ફવવામાં

પ્રકરણ ૪.

વર્તમાનપત્ર.

“એપ્રિલ ચોથીએ વર્તમાનપત્ર પ્રકટાવ્યું
નામ જેનું ગુજરાત મધ્યે ક્યાંઈ ન હતું.”

દલપતરામ.

“બીજે ઉપાય એ શોધી કાઢાડો કે તારીખ બીજી મેએ સને ૧૮૪૯ ને” શોધી “વર્તમાન” નામનું દર લુધવારે ન્યુસપેપર કાઢાડવા માંડું” કે જેની મારફતે નીતીની વાતો સર્વ લોકોને કહી શકાય. હાલું કાંમ અમદાવાદમાં આ પેહેલું થયું છે.”

(મગનલાલ વખતચંદ્રકૃત ‘અમદાવાદનો ઇતિહાસ’-પૃ. ૧૮૭)

આધુનિક જીવનમાં વર્તમાનપત્ર જ્ઞાન અને શિક્ષણનું એક પ્રબળ સાધન થઈ પડ્યું છે અને તેનો લાગવગ, કાણુ અને પ્રભાવ જનતાપર થોડો નથી. લોકમત કેળવવામાં તેમ લોકજનગતિ આણવામાં તે એક અમોઘ શક્તિરૂપ છે; અને એનો અભિપ્રાય-પંચવાણી એક સત્તાસમાન લેખાય છે; જે પ્રસંગ આવે ભલભલી સરકારો-Governments-ને ઉંચી નીચી કરી મૂકે છે; અને કાંઈકને ઉધામે છે અને કાંઈકને સત્તાપર રથાપે છે અને તેના દાખલા વર્તમાનપત્રના ઇતિહાસમાંથી અનેક મળી આવશે.

ગુજરાતમાં પહેલવહેલું “વર્તમાનપત્ર” ફ્રાન્સ સાહેબે સોસાઈટી તરફથી શરૂ કર્યું ત્યારે બહારની દુનિયાનો પરિચય કરાવવાની સાથે, જનતાનું જ્ઞાન વધે અને લોકમત વ્યક્ત થાય અને વિકસે, એ પણ તેનો ઉદ્દેશ હતો; અને એનું મૂલ્ય અત્યારની દૃષ્ટિએ નહિ પણ તે કાળની પરિસ્થિતિને અનુલક્ષીને આંકીશું તો સમગ્રશે કે એ પગલું કેટલુંબધું દૂર દેશીબર્યું હતું; અને તેઓ એની ઉપયોગિતા અને મહત્વ પૂરેપૂરું જાણતા હતા તેથી એમની બદલી બીજે વર્ગે સુરત થતાં ત્યાં પણ કેટલાક મિત્રોની સલાયતાદારા “સુરત સમાચાર” નામનું અઢવાડિક પત્ર સ્થાપવાની વ્યવસ્થા કરી હતી. એ સંબંધમાં ‘ફ્રાન્સ ચરિત્ર’ના લેખકની નીચલી પંક્તિઓ મદદગાર થઈ પડે છે:—

“હિંતેપી માતપિતાદિ સંબંધીઓ પોનાના આગકને રીંગણાં પુતણાં આપી રમત સાથે સંસારની રીતિ-બાનિમાં પલોટવા શિખવે છે તે જ રીતિએ ફ્રાન્સે અમદાવાદમાં અને સુરતમાં કર્યું.”

(મનઃસુખગમન ફ્રાન્સ ચરિત્ર-પૃ. ૧૨.)

પરીક્ષામાં દેશી ભાષાને ધ્યાન આપ્યું એ તેનું પગલું બરોબર ન હતું. ઇંગ્રેજીમાં શિક્ષણ આપવાની પ્રથાની પેઠે એ અવળો માર્ગ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યો હતો. વાસ્તવિક રીતે એ અભ્યાસની રહસ્યાત નીચેના શાળા અને પાઠશાળાના ધોરણોમાંથી થતી જોઈતી હતી, તે મારે હજી ફરિયાદ આપું છે.

તેમ જના ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યના અભ્યાસને એ રીતે સારા પ્રોત્સાહન મળશે એવી સમજણથી સોસાયટીએ એ નિર્ણયને સહર્ષ વધારી લીધો હતો અને ઉમેદવારો એમ. એ. ની પરીક્ષામાં ગુજરાતીનો વિષય લેવાને પ્રેમથી એ ઉદ્દેશથી સન ૧૯૦૭ માં “જે ડોર્સ ઇંગ્રેજ સાથે ગુજરાતી ભાષા લઈ એમ. એ. ની પરીક્ષામાં ઉમે નબરે પામ થાય તેને રૂ. ૨૫૦) અડીસે ઈનામ દાખલ સોસાયટી તરફથી આપવા” જાહેર કર્યું હતું, અને અમને જણાવતા આનંદ થાય છે કે પ્રથમ ત્રણ વર્ષના ઈનામો ‘સાહિત્ય’ના અધિપતિ શ્રીયુત મહુભાઈ હ. ડાંટારાજા, દેવગઢમાંગિયાના દિવાન શ્રીયુત મોતીલાલ લ. તુભાઈ પારેખ અને કાવ્ય-માધુર્યના સંપાદક શ્રીયુત હિમતનાથ ગણેશજી અન્નરિયાને અનુક્રમે અપાયા હતા.

તે પછી એ પ્રશ્ન પુષ્કળ ચર્ચાનો છે, શાળા અને પાઠશાળામાં તેને વડું અને મોટા પ્રમાણમાં ધ્યાન અપાયું છે, પણ ગ્રંથાલયની મહત્તા અને ગોરવનું જાન પ્રભને મહાત્મા ગાંધીજીએ જ કરાવ્યું છે, એ વિશે હવે પછીના એકાદ પ્રકરણમાં અમે વિવેચન કરીશું.

આપણે હવે સરકારે નવા કાયદાઓ વડીને સમાજમાંથી કુલ અને અનિષ્ટ ચાલો બધા પાડ્યા અને તે કાર્યમાં લોકમત જાગૃત કર્યો, તેમ કેની રીતે વિદ્વાનો તેમાં મદદગાર અને માર્ગદર્શક થયા એ વિષય વિચારીશું.

‘સરખાવો:

“ Though the use of vernaculars for such purposes was recommended by the Department of Public Instruction in the Bombay Presidency as far back as 1914, the university authorities were until recently opposed to the innovation. In 1925 the university adopted the neutral position of allowing candidates the choice between their mother tongue and English in answering the papers on history and the Indian classical languages.”*

*The Times Educational Supplement, March 11th 1933.

વાચરો પૂરો શાન્ત પડ્યો ન હતો તે સંનેગોમાં એક વર્તમાનપત્ર નવું કાઢવું અને ચલાવવું એ કેવું દુર્ઘટ અને જોખમભર્યું કાર્ય હશે એની વાસ્તવિક સ્થિતિ સામાન્ય વાચક કરતાં એક પત્રકાર અંધુ જટ સમજી શકશે, અને ખીજી મુશ્કેલી એ હતી કે સદરજુ પત્ર એક પગારદાર તંત્રી દ્વારા ચલાવવાનું હતું, પરંતુ તેના વલિવટ અને પત્રનીતિની જવાબદારી ઓફિસરી સેક્રેટરીને શિર હતી.

પ્રથમ વર્ષના રીપોર્ટમાં મી. ફોર્બસ સાહેબ જણાવે છે, કે:—

“It is as well to state, to avoid misconception that though the Secretary's of the Society has a veto on the publication of any article in the 'Vartman' he is not and has not been at any time the editor of it, though he both has and had much of the trouble of an editor.”

આવી દ્વિધાવસ્થામાં કોઇ મુશ્કેલી ઉભી થાય તો તેના સંચાલકોની સ્થિતિ બહુ વિપત્તિ ધર્મ પડે છે. પત્રનો પગારદાર તંત્રી તેને મુદ્રત કરેલા આધકાર પ્રમાણે જવાબદારીથી વર્તે અને તેનો નિયામક પત્રની રીતિનીતિ મુકરર કરી આપે; પણ અનાયાસે કોઇનું મન દુભાય એની હકીકત તેમાં પ્રસિદ્ધ થવા પામે તો કેવો ખટરાગ ઉભો થાય છે તેનો સરસ ચિતાર “વર્તમાન” નો ખટલો પૂરો પાડે છે.

વાત એમ બની કે તા. ૨ જુલાઈ સન ૧૮૫૧ ના ‘વર્તમાન’ ના અંકમાં જેલના વલિવટ સંબંધી એક કથો છપાયો, અને તે પરથી મેનેજીંગ કમિટીના એક સભ્ય મી. હેરિસન, જેમના નાજરની સામે એમાં આક્ષેપ હતો, તેમણે સખ્ત વિરોધ કર્યો; અને તે મનભેદ એટલો બધો તીવ્ર અને ગંભીર બની ગયો કે તેના પરિણામે “વર્તમાન” નું જીવન જોખમભર્યું હતું. છતાં તેમાં મગરૂરી લેવા જેવું એ હતું કે કમિટીના બધા સભ્યો જે યુરોપિયનો હતા તેમણે મી. હેરિસનના વિરોધને મચક આપી નહિ અને જે લખાણ થયું હતું તે બરાબર અને પત્રકારની રૂઢિ અનુસાર (etiquette) હતું, એવો અભિપ્રાય દર્શાવી, એક પત્રકારના હક્ક અને સ્વાતંત્ર્ય માટે, ન્યાય અને સત્ય માટે, ખૂબ જુલસો દાખવ્યો હતો.

વળી ઘણાં એ કેશ પ્રતિ ધ્યાન ખેંચાયું હતું અને તે એક ચર્ચાસ્પદ મુદ્દો ધર્મ પડ્યો હતો, તેથી સોસાયટીની કમિટીએ એ બનાવનું સ્વરૂપ સારી

ટેરવા પર અશીશુનો પાસ આપે છે, જે એરી દૂધ બાળક પીતાં મૃત્યુવચ થાય છે; આ એક પ્રથા છે. બીજી પ્રથામાં, બાળક જેવું જન્મે છે કે તેના નાલના દોરા વડે બાળકના ગળે ટાંપે દે છે; તેથી તે મૃત્યુ પામે છે. (When the child is born, they place the navel string on its mouth, when it expires.*

આ પત્રવ્યવહાર સન ૧૮૦૭ માં થયો હતો; તે પછી એ ચાલ સદંતર બંધ પડી ગયો છે એ ખરું; તોપણ છોકરીના જન્મ પ્રતિ તિરસ્કાર અને અણગમતી લાગણી પરાપૂર્વથી ઉતરી આવતી હિંદુ સંસારમાંથી સમૃગ્ધી નાશ પામી નથી અને છોકરીનો જન્મ સાંભળીને આસપાસના સૌને હજી સુગ ચઢે છે એ સમ્બેદ નોંધવું જોઈએ:

“In some castes the arrival of the girl is so much a matter of bad augury that the neighbours turn their noses in all directions to manifest their disgust and indignation, and even the mother herself begins to disregard her infantile needs and requests.”

એવોજ નિર્દય અને ધાતકી ચાલ સતી ચલાવો હતો; છોકરીઓને જન્મતાંજ સ્તને અશીશુનો પાસ આપી દૂધ પીતી કરવી અથવા તો તેના ગળે ટાંપો દેવો, એનું દુઃખ સતી થતી સ્ત્રીની વેદનાના અને લયંકરતાના પ્રમાણમા અલ્પ કહેવાય. પતિની પાછળ જીવતા, અનિચ્છાએ, સળગતી ચિત્તા પર ચઢી બળી મરવું, એથી વિશેષ સમ્મ બીજી કંઈ નરકયાતના મંભવે? પ્રાચીન કાળમાં રાજા રાણીના મૃત્યુ પાછળ એમનાં દાસ દાસીઓ આપઘાત કરતાં; એનું અનુકરણ માત્ર આ પ્રથા અમને લાગે છે. આમાં આત્મઘાત છે; આમા સ્ત્રીનું જીવન ચાય છે. બીજા પ્રાંતો કરતાં બંગાળમાં આ પ્રથા વધારે જોરમાં પ્રચલિત હતી; અને દેશમાં રાજા રામમોહનરાયે અનેક સુધારા કરવાની પહેલ કરી હતી તેમ એમની પ્રેરણા અને પ્રયત્નથી લોર્ડ બેન્ટિન્કે સન ૧૮૨૬ માં સતી ચલાવો રિવાજ બંધ પાડ્યો હતો.†

* P. 328

* Legal Aspects of Social Reform, p. 18 by Paul Appaswamy.

† આ વિષય પૃ. ૧૬ માં ઉલ્લેખ થયેલ રાજા રામમોહનરાયના લેખ સંગ્રહમાં એમના જે લેખો આપેલા છે તે જિજ્ઞાસુએ જોઈ લેવા.

[The English works of Raja Ram Mohan Roy, Panini Press, 1906]

કરતાં વધારે મેંમરો પોતાના જ અનુભવ ઉપરથી જાણતા હતા કે નાનર નામુકર જનએ છે તેના કરતાં વરતમાંન કહે છે તે વાત વધારે માંનવા લેગ છે. કદાપી સામેતી લેધતી હોય તો આ વાત અને છે તે સેશન કોર્ટના નક્કર ઉપરથી જ દાદાદી શકશે.

વગા કાંમેટીનો એવો અભીપ્રાય હતો કે એ દરકત લીધેલી બાબતમાં તેઓ નોહોતા માંનતા તે વાત કથા વિના કદી એ બાબત દાદાદી નાંખાએ એવી હતી એવું ધારતાં પણ એક બીજા કારણને લીધે તે વાત બીજકુલ તેમનાથી ના થાત કેમ જે કોઈને દરકત ના થાએ એકવી જે આ તકરાર પડેલી બાબત દાદાદી નાંખી હોત તો જે જે બાબત વીશે લોકો દરકત સેત તે સર્વે દાદાદી નાંખવાની જરૂર ટેવ પડતને તેથી કરીને વરતમાંન આપ અખનીયાર “ન્યુસપેપર” એટલે ખબરપત્રનો જે ઉપયોગ તે સમયે નાશ પામત; પણ કાંમેટીને ખરાબર માલુમ પડ્યું કે વરતમાંન ઘણું ઉપયોગી છે ને અત્રેના રહેવાશીયોની આગળ એક આખરદાર આપ અખનીયાર ટપનું ખબરપત્ર મુકવું એ કાંઈ સોસાઈટીની દલકી મતલબ નથી.

એ કાંમેટી વીચાર કરીને જે ચીજ ધર્મ પ્રમાંણે કરી નોહોતા સક્તા તે વીશેની ના પાડ્યાથી મી. દારીસને જે છેલ્લો જવાબ મોકલ્યો તે કાગળની શરૂઆતમાં એક તરેદવાર ઊલટી બાબત હતી તે એ કે જે વાતથી એ નાનરની આખરને ઘણુંજ નુકશાન પોહોયું એવેવી જે વાત પેટેલાં કહીતી તે નાનરના ખ્યાનમાં લેવા લાયક નથી એવું હાલ લખી મોકલ્યું; ને તે કાગળની આખરમાં એ કાંમેટી ખરાબ બદલોના વધારનાર એ એવો અપમાન ભરેલો બટો તેમના ઉપર મેલ્યો.

હવે એ છેલ્લી બાબત વિશે કાંમેટીને એટલુંજ કહેવાનું છે કે, એ બટો મુકનારના શીર ઉપર પાછો પડશે.

પરંતું મી. દારીસને સંગાથે શશુક રાખવાને કાંમેટી આતુર હતી તેમણે એ સમયે પોતાનું ઊલટું સમજેલું અને અદેખાઇ ભરેલું તોહોમત મુકેલું દાદાદી નાંખવા વિશે અરજ કરી પણ ફેાકટ.

માટે એ બાબતનાં સમગ્ર કાગળ પત્રો હાલ છપાયા છે. અને ગુજરાત વર્તમાનપત્ર સોસાઈટીની કાંમેટીએ મી. દારીસનેના કહીઆ મુજબ કદીએ નીંધા વીશેની દાદ સાંભળવાની ના પાડી છે કે, મી. દારીસને જે લોકો ઉપર કશી રીતે ન કાવતાં હસ્યો કયો હતો. લોકોની નીંધા કરી

અર્થ.

ત્રણ લોકનો નાથ (પરમેશ્વર) જીતે એટલે તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે આ દુનીઆના લોકો આવે ને બરાહમણ હાતી વર્ષશય એ જાતોમા અશય પરમેશ્વરની પોતાની કરેલી વીવાહની રીતી હમણા વીશતારો. ૧.

બીજો અર્થ.

ત્રણ લોકનો પતી ઇદર જીત પામે ને ઉપર લખેલી તરણ વરણમા હમણા પોતાની (ઈનદરની) પરણવાની જીતી રીત છે તે પ્રવરતાવો (એટલે ઈનદગણી પુનરવીવાહ કરે છે.) "

[પુનર્વિવાહ પ્રમંથ, પૃ. ૧]

એ વિધવા વિવાહના કાયદાના સંબંધમાં મહીપતરામ વિષે એક રમુજ વાત ગ. લાનુસુખરામે મહીપતરામ ચરિત્રમા નોધી છે. વિધવા વિવાહ કાયદેસર છે, એવું સરકારે ઠરાવ્યું; પણ એવું પુનર્લગ્ન કરનારને ન્યાય કે ન્યાતના પટેલીઆઓ ન્યાત બહાર મૂકે તો તેને ન્યાત બહાર મૂકનારા કાયદા પ્રમાણે ગુન્હેગાર થાય નહિ તે સુધે બારિસ્ટરનો અભિપ્રાય મેળવી નક્કી કરાવવા મહીપતરામે રૂ. ૬૦) પોતાની પદરના આખ્યા હતા. પણ વચમાનો વધીય એ રૂપિયા ઓછીઆ કરી ગયો અને જોઇતો અભિપ્રાય લખાઇ આવ્યો નહિ.*

એમના ગુરુ દુર્ગારામે ચકલે ચકલે વિધવા વિવાહ વિષે વ્યાખ્યાનો આપ્યા હતા, પણ એમને ફરી લગ્ન કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા, એમણે જીવી જીવને પુનર્લગ્ન ન કર્યું અને કુંવારી કન્યા સાથે પરણ્યા તેથી લોકો એમની ટેકઠી કરતા.*

પહેલવહેલુ પુનર્લગ્ન ક્યોળ ચાલિના માધવદાસ રવનાયદામે બાર્ધ ધનકોર સાથે સુબાધમા કર્યું હતુ; તે વખતે ખૂબ કોલાહલ થયેલો; અને એવી સંક્રામણ અમદાવાદમા ખડાથતા ચાલિની કેરવાડાની બાર્ધ જીવકોરે માસ્તર લલજીભાઈ સાથે પુનર્વિવાહ કરતા અનુભવી હતી. વાચકને તેનો ખ્યાલ આપવા સન ૧૮૭૨ ના સુદ્ધિપ્રકાશમા એ બનાવની વિસ્તૃત નોંધ લેવાઈ હતી તે ફરી ઉતારીએ છીએ.

* જુઓ મહીપતરામ ચરિત્ર, પૃ ૨૭.

* એમની બિરતા માટે જુઓ દુર્ગારામ ચરિત્ર, પૃ. ૧૦.

† સવિસ્તર વર્ણન માટે જુઓ સુદ્ધિપ્રકાશ વર્ષ, ૧૮૬૩ પૃ ૩૮.

અસ્તિત્વમાં હતું. કેમકે તેના વિશે સન ૧૮૬૦-૬૪ ના રીપોર્ટમાં નીચે મુજબ જણાવ્યું છે:—

"In April of the same year (1849) it started the 1st newspaper in Gujarat a paper though no longer the property of the society still exists."

(Report of the G. V. Society-1860-64.)

સને ૧૮૭૮ માં હુદિપ્રકાશમાં કવિશ્રી દલપતરામે સોસાયટીનો દત્તિવાસ લખ્યો છે, તેમાં ઉપરોક્ત અથવા ઉપરાંત ખીજ એવી કેટલીક દ્રષ્ટાંત નોંધી છે જે "વર્તમાન" પત્રની કારકીર્દિને શોભા અપાવનારી નહોતી અને તેમાં આવતા અંગત આક્ષેપોને કારણે ઘણા સારા માણસોનાં મન નારાજ થયાં હતાં; અને તેનું નામ આકાંક્ષે થઈ પડ્યું હતું. તે સંબંધમાં એમણે ઉત્તરેશો નીચેનો સંવાદ સારો પ્રકાશ પાડે છે:—

નગરશેઠનો પ્રથમ મેળાપ.*

"પ્રથમ નગરશેઠ પાસે દલપતરામ મળવા ગયા ત્યારે શેઠે હેતુની બોલાવીને પુછ્યું કે તમે અહીં ક્યારે આવ્યા છો?"

દલ૦—હું ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીમાં નોકર રહ્યો.

શેઠ૦—અરે! સરકારી નોકરી છોડીને તમે એવા પાપમાં ક્યાં પડ્યા? અને તમે બહું માણસ છતાં એ હુધવારીજી લખવાનું કામ તમને કેમ ફાવશે એક સ્વકીય—શું કરે? પેટ ન ભરાય ત્યારે લોકોની નાકાસ લખવાનો એવો દલકા ધણો પણ કરવો પડે.

દલ૦—સાહેબ, વર્તમાન પત્ર તો હવે સોસાયટીમાં નથી છપાતું; એ તો બાહ્યબાહ્ય અમીચંદ પોતાના ઘરનું છાપે છે.

વકીલ૦—એ તો નામ ફેરવ્યું છે પણ લખનારા હતા એના એ છે.

દલ૦—અહિં વિદ્યાભ્યાસક સભા ભરાય છે અને સારાં સારાં ભાષણો થાય છે, શેઠ સાહેબ, જે આપ એકવાર એ સભામાં પધારો તો આપનું મન ખુશી થશે. અને સોસાયટીની વાર્ષિક જનરલ સભા ભરીએ ને ગયા વરસનો રિપોર્ટ વાંચીએ.

* જુઓ 'હુદિપ્રકાશ'ના એપ્રિલ અંક સને ૧૮૭૮, પૃ. ૮૦-૮૧.

* વર્તમાન પત્રમાં જેનું નામ ખીજર પક્ષી છપાતું હતું તે એજ હતો.

ઉપર વાગંટ કહાડયા. હુપડ થતુ અટકાવવાને પોલીસના ૧૦ ઘોડેસ્વાર તથા ૨૦ પાયદળ તે વારંટ બજાવવા અને જીવકોરને છોડાવવા ગયા. જુગ્યા ગામમા એક બ્રાહ્મણના ઘરમા તે બાઇને સત્તાડી હતી ત્યાથી સરકારી માણસોએ ગોપી કહાડી ને લશ્ચ તેડી ગયા. એ બાઇને તા. ૧૧ જુલાન થી તા. ૬ આગષ્ટ સુધી ઘરમા પુરી મુકી હતી, અને તે મોતના પંખા માથી બચી છે. ઈલાકાના જખતીદાર કારકુન વાઠીવાળ કાળાદાસે તે બાઇને દુખમાથી છોડાવવા મહેનત કરી હતી.

તેના બે સગાઓને તોમતદાર દરાવી સેશન કમીટ ક્યાં, અને તે બાઇ તથા મહેતાજી અમદાવાદમા આનીને મ્યુનીસીપલ ખાતાના ગેકેટરી રાજેશી રઘુનાથગવ જનારદનને ઘેર ઉતર્યા. અને યમ કરના વાગ્તે અહીંની પુન-વિવાહોતેગક સભાની મદદ માગી. તેઓએ કંચુ કે તમારી નાતથી દૂર રહેવાની તમારી હીમત હોય, અને તમાગ મનની ઉનટ હોય તો લગ્ન કરો. તે કામમા અમે સામીલ થઈશુ. થોડીઘણી નાણાની મદદ જોઈશે તો કરીશુ, ત્યારે મહેતાજીએ કંચુ કે અમારે નાણાની મદદ જોઈતી નથી અને અમે કાઈ બીમુક નથી ધધાસર એ. પણ લગ્નક્રિયા કરાની આપવામા તમારે સામીલ થવું.

પત્રી જોશીને બોલાવીને લગ્ન જોવરાબુ જોશીએ આવજુ વદ ૭ રવિ-વારનુ ગોધુનિક લગ્ન આપ્યુ. તે દિવસે રાજેશી રઘુનાથરાનજીને ઘેર તેમનુ લગ્ન વિધિ પ્રમાણે થયુ. તે સમે રા. રઘુનાથરાનજીએ મારા સાગ માણસોને બોલાવ્યા હતા.

ઉપરુરી કનેક્ટર મહેરબાન એફ, એફ, ફગાનડીમ સાહેબ, રાવમહાદુર ગોપાળગવ હરિ દેશમુખ અહીંની સમાલોજી ટ્રોટના જડજ સાહેબ, રાવ બહાદુર ભોળાનાથ સાગલાઈ, ખેડાના મેકન્ડ કવાસ સમારડીનેટ જડજ, રાવમહાદુર બેચરદામ અબાઈદાસ, રાવસાહેબ મહીપતરામ રૂપરામ, રાજેશી રણજોડવાળ છોટાલાલ વગેરે આમરે ૧૫૦ ગૃહસ્થો ત્યા બિરાલ્યા હતા. કેટલાએક સાહેમનોડોએ તથા નેગીન ગૃહસ્થોએ આવા કામમા મદદ માગાને એક ફંડ રૂ. ૪૦૦ ને આમરે કર્યું છે. અને તે વધાગવાનો પ્રયત્ન જારી છે.

ગોરે ગોત્રજ પૂજા કરાનીને ચોરીમા મધુપક, ગોત્રોચ્યાર વગેરે કરીને કન્યાદાન આપાવ્યુ એક બ્રાહ્મણે કન્યાદાન દીધું તે સમામા વડનગરા

મને આ મરાડી પુસ્તક વાચવાની સલામણુ કરી, અને મહેરબાની કરી તે પુસ્તક મને વાચવાને આપણી આપ્યું. મેં જ્યારે એ પુસ્તક ખરોખર ધ્યાન દેદને વાચ્યુ ત્યારે મારા મનની બધી શંકાઓ દૂર થઈ, અને મને વાચ્યુ કે જો એ પુસ્તકનું ગુજરાતીમાં ભાષાતર થાય, તો શાન્તથી અગમણુ એવા ગુજરાતીઓ તેની ખરી માહિતી મેળવે, પોતાની શંકાઓ દૂર કરે, અને પોતે જલદી દુઃખમાથી છુટે.

તારીખ ૪ થી ડીસેમ્બર મન ૧૮૬૬ ને રોજ જ્યારે “અમદાવાદ આજ વિધવાવિવાહોતેજક મંડળીના વ્યવસ્થાપક ગૃહગ્યોની મલા” બરાબર હતી, ત્યારે આ પુસ્તકના ભાષાતરની બહુ જરૂર છે એવું ઘણું જણે કહ્યું, તે ઉપરથી તેનું ભાષાતર કરવાને સભા આગળ મેં કહ્યું હતું.

પુનર્વિવાહ ઉપર આજ સુધી જે ભાષણો થયા છે, અને જે નિર્ણયો લખાયા છે, તે કમ્તા આ ભાષાતર જુદીજ રીતનું છે. ધર્મના આધાર વગરની એકે વાત સોડા માનતા નથી. માટે આ પુનરુમા ધર્મ સબધી વાદવિવાદથી ગિદ્દ કરી આપ્યું છે કે વિધવાવિવાહ સાત્ત્વસ મન છે. આ પુસ્તક પેહેલેથી તે છેલ્લે સુધી જે કોઇ નિષ્પક્ષપાતપણે બનેખર ધ્યાન આપીને વાચશે તેની વિધવાવિવાહ મશાત્ત છે એવી ખાતરી થયા વિના રહેશે નહિ.”

જે કાર્ય મમળવટથી, દાખવા દવીય, તર્ક અને સુદ્ધિથી બિદ સર્ધ ન શકે તે ટેલીકવાર વિરોધી પક્ષની નખખાઈ, વ્યક્તિગત પ્રહાર ન કરતા તેમના વર્ગના દંભ અને સ્વાર્થ, પ્રપત્ત અને જુદાણાઓનું ઉપહામયુક્ત અતિશયોક્તિભર્યું કટાક્ષમય વિવેચન કરીને સાધી શકાય છે. તેની અસર પહેલી થાય છે. ભદ્રંભદ્ર એ આપણા માહિત્યમાં તેનું ઉત્કૃષ્ટ દષ્ટાંત છે. સોમ્પાઈટી તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલ પ્રદમન “પુનર્વિવાહપક્ષની પૂરપૂરી સોગસેળ આના કન્જેતી”માં ભદ્રંભદ્રના પાત્ર જેવું જીવંત અને મનર્થ નહિ પાત્ર જરૂર નથી, પણ એ પ્રદસનની વિવગણુ સૈથી, વસ્તુની સમ્ભવત અને પ્રતિપાદન પદ્ધતિ એક જ પ્રકાર (type) ની છે એમ અમારું માનવું છે. ભદ્રંભદ્ર શેલીના વખાણુનો એ પ્રથમ પ્રયામ કહી શકાય; જો કે એ પુસ્તક મરાડીનો અનુવાદ માત્ર હતો. ભદ્રંભદ્રની પેઠે એ પુસ્તકની પ્રજ્ઞાવના તાઓ.

“વિધવા વિવાહ

ના

શરુઓ ' અને મિત્રો ' .

એકવાર આ અન્ય નાણંત વાચી જાઓ.

મરવા પડ્યું અને એવી અવસ્થામાં બોલ્યું કે, લલ્લુભાઈ રાયચંદ આજ-કાલનું છોકરું, અમારે ત્યાં કામ શીખ્યો અને તે હાલ અમારા સામું લખાણ કરે છે. પછી વર્તમાન પત્રની પડતી દશાની ખબર લખતાં સમશેર બહાદુરમાં લખ્યું કે એ મારા વર્તમાન કાકારે!!! પછી સમશેર બહાદુરને પણ સપાટામાં લેવાનો વખત તેના પ્રતિપક્ષીઓ શોધતા હતા. એવામાં રા. બા. મગનભાઈ કરમચંદના ગુમાસ્તા ધરમચંદ પુલચંદ વિશે સમશેર બહાદુરમાં કંઈ છાપવામાં આવ્યું. તેથી તેણે રૂ. ૭૪૫૨ નો દાવો બાંધીને આગરની ફરીઆદ કરી. તથા મગનભાઈના બીજા ગુમાસ્તા ભાલિ વિશ્વનાથ ત્રિશે પણ કંઈ છાપવામાં આવેલું તેથી તેણે પણ રૂ. ૧૦૦૦ ની લેખલની અરજી કરી. એ કામની હરકતથી સને ૧૮૫૫ માં સમશેર બહાદુર અંધ કરવું પડ્યું. તે પછી વર્તમાન પત્ર ચાલતું હતું. પણ આગળની પેઠે કોઈની નાલાશ છપાતી નહોતી.”

આ પ્રમાણે “વર્તમાન પત્ર” નો ઇતિહાસ રોચક અનુભવવાળો, રસિક અને બોધપ્રદ જણાશે. ફુલ્કાએ તેનો એક પણ અંક જોવાને મળી શક્યો નથી; નહિ તો તે વિશે હજી વિશેષ માહિતી આપી શકાત.

ગમે તેમ હો પરંતુ ગુજરાતમાં પત્રકારિત્વનું બીજા “વર્તમાને” પ્રથમ નાંખ્યું તે પછીથી ફૂલીફૂલી વિકાસ પામ્યું છે, એમ ગુજરાતી વર્તમાન પત્રોનો તવારિખ નવીશ જરૂર કહેશે.

વિનાઓની સંખ્યા દિનપ્રતિદિન વધતી ગહેવાનું મુખ્ય કારણ બાળ-લગ્ન હતું અને જો એ બાળલગ્નનો રિવાજ બંધ પાડવામા આવે તો એ વિધવાઓની મોટી સંખ્યા જરૂર વધતી અટકે, તેટલા માટે મુધાગ્રે અને નુશિકિન પુત્રોએ ન્હાનપણથી લગ્ન કરવાનો રિવાજ અટકાવવાના પ્રયત્ન શ. ક્યાં, બાળલગ્ન નિર્બંધ મંડળો કાઢ્યા; અને તેના અંગે ઉપદેશ કરવાનું પ્રચાર કાર્ય પણ ઉપાડ્યું. બાળલગ્નથી કેટલાક માદા પશ્ચિમામે નિષ્પત્ત્યા હતા તે ચોંધી બતાવવા એમને ઘણી સુગમતા પ્રાપ્ત થઈ.

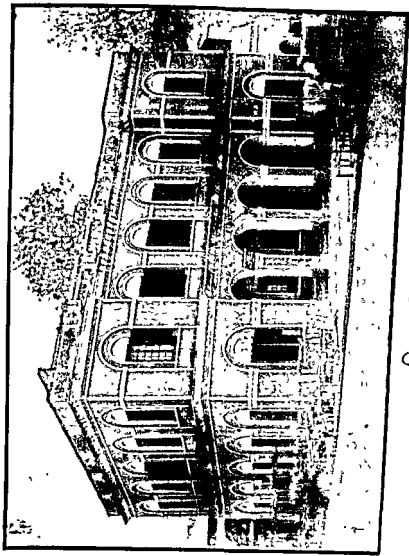
પુનર્નિવાહ પ્રમથની પેરે કવિ દવપતંગમે બાળલગ્નપર એક નિમંધ લખ્યો હતો અને તે બદલ એમને ઈનામ મળ્યું હતું. તે પત્રી એ દિશામા મત્ત કાર્ થતું રહ્યું છે. શ્રીમંત મહારાજ સર સયાજીગવે બાળલગ્ન પ્રતિમથને લાયક વડોદરા રાજ્યની પ્રજા માં અમલમા આણી બહુપ્રશસ્ય કાર્ય કતુ હતું, જેથી સંસાર મુધારાના કાર્યને ખૂબ વેગ મળ્યો હતો.

બ્રિટિશ મ કારે બાલલગ્નનો આદ્ય બંધ પાડવાને કોઈ સીનો ઈનામ અદણ કરો નથી, પણ સન ૧૮૯૨ મા સંમતિવચનો ધારે પમાર કરીને ન્તનીક અનુગ્રાતા કરી આપી હતી. પણ સન ૧૯૩૦ મા સારદા એક્ટ યોગ્યા પત્રી આપણે એમ કહી શકીએ કે એ બાળલગ્નની પ્રથાને મળુ-તોલ થા પડ્યો છે અને આપણે સામાન્ય રીતે જોઈ શકીએ છીએ કે લોકનાગણી મોટી વયના લગ્ન કરવાના સંબંધમા મક્કમ અને ઉત્કટ બની છે.

બાળલગ્નથી ઉદ્ભવતા કળેડાના દુ ખોનો વાસ્તવિક પણ કટણ ચિના-સ્વર્ગમ્થ ગુણોડલાઈ ઉદ્યરામે એમના “લલિતા દુ ખટ્સંડ” નાટકમા તાદશ્યરૂપે વર્ણવ્યો હતો, અને એની અસર એટલે નુધી થઈ હતી કે તેમાના નંદનરોડનું પાત્ર પ્રજામા એક ઉપદાસનુ નામ થઈ પડ્યું હતું.

એ પ્રમાણે રૂઝવાયલુ જોડું કતુ મ નારનુ મુખ પામે છે તેનો પગિ-અય એમણે આપણને “જયકુમારી” નાટકમા પ્રાણુવાય ગેડ અને જય-કુમારીના પાત્રો ઉપજાવીને કરાવ્યો હતો અને એ નાટકો ગંગમૂમિપર બજવાના એટલે જનતા પર બાળલગ્ન વિરદતી તીન લાગણી પેદા થતી.

બાળલગ્નની સામે કવિ દવપતંગમે અનેક ગગ્ગીઓ રચી હતી અને કન્વાસાગાઓમા તે હોશયી ગવાતી મોસાઈટી માટે “બાળલગ્નથી થતી



ଡିମାଭାର ଶିକ୍ଷାନିଧି.

વિધવા વિવાહનો પ્રશ્ન પણ એવી રીતે મરલ થઈ ગયો છે. દૃટલીક માતિઓએ કન્યાઓની અજીનના લીધે વિધવા વિવાહને સંમતિ આપી છે. અગાઉ અનાયાશ્રમની કન્યાઓની માથે લગ્ન કરવા દોષકે મૂરતિયો આગળ આવતો નહિ, હમણા જ ચાર કન્યાઓ માટે ચારસે* સુવાનોએ પડાપટ્ટી કરી હતી, એ સુવાનો નળદિકમાં વિધવાઓને પગલે, વર્ણાન્તર કરે તો અમે અગમ્યમ થઈશું નહિ.

વર્ણાન્તર લગ્નો ધીમે ધીમે મમાજમા પગપેમારો કરતા જાય છે, અને અવિવાહિત લગ્ન સુખ ઈચ્છનારી બાળા દોક દોક દેખા દે છે.

સુધારાના કાર્યને કાયદાથી થોડીક મદદ મળી, તો ક્ષણવણીએ તેને નવું બળ આપ્યું; અને પાશ્ચાત્ય માદિત્ય અને સંસ્કૃતિની સમાજ જીવન પર પ્રબળ અમર થતા, લોકમત મળપ્રુત બન્યો અને વિકાસ પામ્યો. સામાન્ય રીતે લોકસ્થિતિ અને લોકમતનું પ્રતિબિંબ ચાલુ સાહિત્યમાં પડતું જોવામાં આવે છે અને ઉપર કેટલાક ઉતાગ આપ્યા છે અને નોંધ કરી છે તે પરથી એ નવા મુદ્દાગની રંગરેખા આપણા અસંખ્ય સાહિત્યમાં ઉતરેલી જોવામાં આવશે.

ધાર્મિક વિચારોમાં આપણે ન કળીએ એટલો બહોળો ફેરફાર થયો છે. વહેવાની પેઠે રીવા ટપકા. યજ્ઞયાગ, મંત્રજાપાદિ ભણવાઓ કરતા નહિ હોય, પણ એટલું ખાત્રીપૂર્વક કહી શકાય કે એમનું નીતિનું ધોરણ બેશક બહુ ઉચું છે, શુદ્ધ ચારિત્ર પર તેઓ વિશેષ ભાર મુકે છે. ‘મને નામે ધર્તિંગો, અનાચારો, દલ અને લુહાણા પ્રથમ જોવામાં આવતાં તેનું પોકાગ ખુદનું થતા હવે તેનું જો વટયું છે અને લોકો સારાસારો વિચાર કરતા થયા છે. વહેમી માન્યતાઓ અને અધ મદાભરી શકિતોનો બોગ થઈ ન પડતા, ખુદિ જેમ પ્રેરે તેમ તેઓ વર્તે છે, એ નવી ક્ષણવણીનો પ્રતાપ છે. એ પ્રકારે કેળવવાઓને એક નવીન દષ્ટિનું તેજ બક્યું છે, તેને આપણે ‘ખુદિવાદનું’ નામ આપીશું.

‘ખુદિપ્રકાશ’ મા પ્રસિદ્ધ થયેલા એક વેળમાના શબ્દોમાં કહીએ તો, એથી “જુના વેહેમો નામથા લાગ્યા, અમે તેની જોડે જુની ધર્મ પદ્ધતિને ચોના લાગવા માગ્યો; x x x x જુના પંથો માત્ર જોખા જોવા રહ્યા છે. મમાજ વેહેવાગમા મુનીતિ પળાવવાનું તેઓમાં કોવત રહ્યું નથી.”

અને તેના પુસ્તક સંગ્રહની વિગત જાનાવી છે તેનું વર્ગીકરણ આ પ્રમાણે છે:—

અંગ્રેજી ૨૫૦, ગુજરાતી ૧૨૪, મરાઠી ૪૪, ફારસી ૬, હિન્દુસ્તાની ૧, સંસ્કૃત ૨ (દાયપ્રત), અને દાયપ્રત ૨૬—કુલ ૪૫૩; જેમાંની ઘણીખરી સોસાયટીના દ્વિતીયીઓ તંરફથી બેટ અપાઈ હતી.

સદરહુ પુસ્તકાલય વિશે, ઉપર જતાવ્યા પ્રમાણે જે દુરીઝવાઈ માહિતી મળી આવે છે તે પરથી માલુમ પડે છે કે તેનો ઉપયોગ ઘણોખરો પુરોપિયન સભાસદો કરતા હતા. દેશી સભાસદો લાલ લેનાર તો જૂનજ હતા;+ અને તેનું ખર્ચ આવકના પ્રમાણમાં બહોળું થતું. પાંચ વર્ષની આખરે એ સંસ્થાનો રીપોર્ટ જોતાં જણાય છે કે, તેના સભાસદોની સંખ્યા ૩૩ હતી; લાઇબ્રેરીનું ઉત્પન્ન રૂ. ૮૫ હતું; જ્યારે તેનો એકંદર ખર્ચ રૂ. ૩૭૩ જતાવાયો છે.

આવી કંગાળ સ્થિતિમાં પણ પુસ્તકાલયનો લાભ વધુ પ્રમાણમાં લેવાય, એ ઉદ્દેશથી અને તેનું આકર્ષણ વધારવા સન ૧૮૫૪ માં રૂ. ૫૦૦ નાં પુસ્તકો અને ચોપાનિયાં નવાં ખરીદ કરવામાં આવ્યાં હતાં; નફુપરાંત રૂ. ૪૦૦ ની કિમ્મતનાં પુસ્તકો રા. સા. ભોગીલાલ સ્મારક ફંડનાં મળ્યાં હતાં.

આટલાટલું ક્યાં છતાં પુસ્તકવાચન માટે જે અભિરુચિ વધતી જોઈએ તેનું કંઈ આશાજનક ચિહ્ન નજરે પડતું નહોતું અને ખર્ચ તો આવકના પ્રમાણમાં પુષ્કળ થતું હતું. વળી સોસાયટીની આર્થિક સ્થિતિ તે વખતે એવી સંગીન નહોતી કે તેનાં અન્ય કાર્યો સાથે આ ખોટનો ભાર તે લાંબો સમય ઉપાડી લઈ શકે; અને વધુમાં મકાન નિર્માણ પણ મુશ્કેલી ઉભી થઈ હતી. સદરહુ લાઇબ્રેરી બંદના મેઢા પર આવેલી હતી; અને, “સને ૧૮૫૫ ના જાનેવારી કે ફેબ્રુવારીમાં એવો જોગ જાન્યો કે સોસાયટીની લાઇબ્રેરીમાં કંદખાનાનું જગીયું પડતું હતું, તેમાંથી કેદીને વાસ્તે ચાંચરીમાં તમાકુ આંધીને સોસાયટીના એક સિપાઈએ નાખી. તે વાન જાહેર થવાથી તે સિપાઈને

• Board of Education Report, Page 135; Mr. Harrison's letter.

+ It is a matter of surprise that a Society which has done and is doing so much for the spread of knowledge in Gujarat has so few subscribers especially among the natives. (Report 1854-55).

માંથી ઉચ્છેદ થાય; અને એ ધર્મ લાવના નષ્ટ થતાં જગતમાં અરાજકતા વ્યાપી રહે. આ પ્રકારની પરિસ્થિતિ પગભર થવા ન પામે તે માટે તાત્કાલિક જુદી જુદી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ તેનો અવરોધ કરવા ચારે તરફથી ઉદ્ભવવા પામી. તે આગમ્ય કરસનદાસ મૂળજીએ વૈષ્ણવ મંદિરોમાં પ્રવર્તતી અનીતિ અને અનાચાર ખુલાં પાડવા એમના અઘ્વાડિક પત્ર “સત્યપ્રકાશ” માં જે જીર્ણેશ ઉપાડી હતી તેનો ઉલ્લેખ થવો ઘટે છે. સમાજભાષી સંગ્રહ કાઢી નાખવાનો એ પ્રયાસ સ્તુતિપાત્ર હતો. એ લખાણ, એમનું ચરિત્ર નિરૂપણ કરનાર વિદ્વાનના શબ્દોમાં જણાવીએ તો, “કરસનદાસ દેવ બુદ્ધિથી લખતા નહિ. તેનો હેતુ લાય લઈને પૈસાદાર થવાનો નહોતો. વલ્લભ કુળના ગુરૂઓને અને તેમના સેવકોને સુધારવા એજ તેની ભલી મતલબ હતી.”. એ પરથી તો મોટો ફેજવારી કેસ થયો હતો. તે મહારાજ લાઈબ્રેરી કેસ એ નામથી પ્રસિદ્ધ છે.

પરંતુ જનતાની ધાર્મિક લાવના અને વિચાર ફક્ત જુના દુરાચારો અને રૂઢિઓના નાશ કર્યે સતોપાય એમ નહોતું. તેમને નવું ધર્મજળ અને પ્રેરણા જોઈતાં હતાં; અને તે ઉજ્જવન્નસહલાગ્યે અહિં પ્રાર્થના સમાજ, આર્ય સમાજ, અને થીઓસોફી વગેરે નામના નવા ધર્મ મંડળોએ અને શ્રીમન્ત્રસિદ્ધાચાર્ય અને શ્રીમન્ નયુરામ રામાએ આચાર્ય પદ લઈને, પૂરી પાડી હતી. એમના તરફથી વાચકની ધર્મવૃત્તિ અને રૂચિને પોગે અને સંતોગે, પ્રેરણા બક્ષે અને પ્રોત્સાહન આપે એવું વાચન સાહિત્ય શોધું બહાર પાડ્યું નથી, બલકે એમ કહી શકાય કે ગુજરાતીમાં નવું ધર્મ સાહિત્ય પ્રગળે એમના તરફથી જ મળેલું છે.

પ્રાર્થના સમાજ એ બંગાળામાં રાજ્ય રામમોહનરાયે રચાયેલ જલ્લો સમાજનું બીજું જ નામ છે. તેમાં તફાવત માત્ર એ છે કે પ્રાર્થના સમાજ જાતિનો સ્વીકાર કાયમ રાખે છે, જ્યારે જલ્લોસમાજ હિંદુ સમાજમાં એક નવીજ જાતિ ઉભી થઈ છે એમ મનાવે છે. બીજો ડોઈ તાત્વિક મૂળ ભેદ તેમાં નથી.

સન ૧૮૭૪ માં અમદાવાદ પ્રાર્થના સમાજ મંદિરનું ખાત મુકું કરવામાં આવ્યું હતું. તે મેળાવડાનો વૃત્તાન એ વર્ષના ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’ માં છપાયો છે. તેમાં પ્રાર્થના સમાજનો આશય નીચે પ્રમાણે વર્ણવાયો છે:—

એ નામ ફેરવીને, તેનું “ હિમાભાઈ ઈન્સ્ટીટ્યુટ ” નામ રાખવા સર્વાનુમતે દરાવ થયો હતો; અને તે પ્રસંગે વિવેચન કરતાં, કવેશ્વર દક્ષપતરામે પોતાના હૃદયના ઉદ્ગાર કહાડતાં જણાવ્યું હતું કે—

“ એ કાંમ ધરમશાળા કરતાં પણ પરમાર્થનું થયું છે, કેમકે હમ્મરો લોકોના ઉપયોગમાં આવશે, તેથી તે લોકો નીરંતર આ પરાપકારી શેઠને સંભારીને અંતઃકરણથી આશીશ આપશે.”

આ મોટી ઈમારત જેવે ઠેકાણે જોઈએ તેવેજ પ્રસિદ્ધ ઠેકાણે અમદાવાદમાં ગવર્નમેન્ટ સ્કૂલ આગળ અને ભદરના રસ્તા ઉપર બંધાઈ છે— એટલે હમ્મરો લોકોને શેઠેજ રસ્તે જતાં નજરે પડે છે.

હવે આ નવી ચએલી પુસ્તકશાળાનું નામ “ હિમાભાઈ ઈન્સ્ટીટ્યુટ ” કહેવાશે અને તે નામ સેંકડો વર્ષ સુધી પ્રખ્યાત રહેશે.”

સદરહુ પુસ્તકાલય પાછળ એકંદરે રૂ. ૭૦૦૦ નું ખર્ચ થયું હતું અને તે બધું શેઠ હિમાભાઈએ ઉદાર દિલથી આપ્યું હતું.

તેનો એક ભાગ સંગ્રહસ્થાન માટે રાખવાનો નિર્ણય થયો હતો પણ એ યોજના અમલમાં આવી હોય એમ માનુષ પડતું નથી; પરંતુ તેનો મધ્યસ્થ હોય તો ઘણા સમય સુધી જાહેર વ્યાખ્યાનો માટે વપરાતો હતો, એ બિના વિસરાવી જોઈએ નહિ.

નવા મકાનમાં જતાં જ સદરહુ પુસ્તકાલયનો વહિવટ અને કચનને સોંપાઈએ એક ગૃહી કમિટીને સોંપી દીધો હતો; તે વખતે તેની પાસે ૩૧૫૮ પુસ્તકો હતાં, રૂ. ૪૫ ની માસિક આવક હતી અને સભાસદોની સંખ્યા ૧૭૫ ની હતી.

આમ છૂટા પડતાં પણ પોતાના જાણકના રહાબુથે પડખે ઉભી રહી ન હોય તેમ સોંપાઈતીનું કાર્યોલ્પ તેની પૂર્વ જાણના ભાગમાં સન ૧૯૦૧ સુધી રહ્યું હતું.

અંતમાં કવિ દક્ષપતરામના શબ્દોમાં કહીશું:—

“જુઓ પુસ્તકસ્થાન જે ભદ્ર પાસે
રચ્યું રૂઠું વિદ્યા વધે આવિ આશે.”

એમનું ૭ ફૂટ ઉચું પ્રચંડ શરીર અને ઘસઘસાતો તેમની લખાવતું મુખ જે મડળીમાં તેઓ જતા ત્યાં એમનો સત્જગત પ્રભાવ પાડતા, અને તેઓ એક ઉત્તમ વક્તા હોવાથી, શ્રાવ્ય વર્ગને એમના વાક્યાતુર્થથી અને શુદ્ધિપ્રભાવથી ચકિત કરતા અને તેમને વાદીગરની મોગથીના નાદની પેઠે પોતા પ્રતિ આકર્ષતા એવું એમનામાં પ્રતાપી શ્રોત્રસુખકલ્પ હતું. સન ૧૮૭૫ માં તેઓ અમદાવાદમાં આવેલાં એમના જાહેર વ્યાખ્યાનોની વિદ્વત્ વર્ગપર ખૂબ અસર થયી બોળાનાથલાલ અને મહીપતંગમ પણ એ સભાઓમાં હાજર રહેતા, અને એ સભાઓમાં સ્વામીશ્રીને મળેલા નિમ્નચી અને આપ સમાજનો જયધોષ કંઈના સ્વામીશ્રીએ એ એ ધર્મવીરોને એની દલીલ કરી હતી, કે “નામ ભાત્રમે કયા હૈ? અપન સખ આર્યના મહ આર્યસમાજકા નામ વિશેષ ઉચિત હૈ” અને વિશેષમાં એમ સૂચ્યું હતું કે પ્રાર્થના સમાજને આર્ય સમાજમાં ફરતી નાખો બોળાનાથલાલએ એ સૂચનાનો વિચાર કરીને ઉત્તર આપનાં જણાવું બોળાનાથના જીવન ચરિત્રમાં એ જનાન વિષે નીચે પ્રમાણે ઉલ્લેખ પ્રાપ્ત થાય છે

“તે મુલાકાત પછી આખી ગતિ એ વિશે વિચારચિંતન કરવામાં બોળાનાથે ઉન્નિદ્ર કાઢી, આખરે દૈનિક નિશ્ચય કર્યો ‘નામ ન જ ફગવું’ આ પ્રમાણે પ્રાર્થના સમાજ એક મોટી ધાર્મિક બચી” અને એ વિષયનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં લેખ એક ઉદાહરણ આપ્યું છે

“એક સમયે બોળાનાથે ધ્યાન દેને કહ્યું,— ‘સ્વામીજી! આપ વેદકો ઈશ્વરપ્રભીત ચત્તાનેકા પ્રયત્ન કરત હો, સો બુદ્ધિમાન લોકકે સામને તો વ્યર્થ હૈ’ તે ઉપર ધ્યાન દે કહ્યું— ‘હા સવ વાતતો સચ હૈ, પરતુ, મોલા નાથની એસ સમજાયે સિવાય લોક સવ અપનો સગ કૈસે આનેવાલે? ઔર અપની માદો ચલે કૈસા?’ આવી ધાર્મિક સત્યને ઝાણુ મણુનાર સમાજમાં નિમગ્ન થનાની અનિષ્ટ દશામાંથી પ્રાર્થના સમાજ બચી, એ ઈશ્વરનો આશીર્વાદ માનવાની વાત છે” +

આ અરસામાં અમેરિકાના ન્યુયોર્ક શહેરમાં એચ પી. બ્લેવેન્સ્કી અને કર્નલ એચ એસ ઓલ્ડિસ્ટ એ બે વ્યક્તિઓએ થીઓસોફી નામની સંસ્થા સ્થાપી તે કોઈ ધર્મ સંપ્રદાય નથી પણ તત્ત્વ શોધકોનું મંડળ છે તેમનો આશય આધ્યાત્મિક માર્ગે મનુષ્ય જાતિની સેવા કરવાનો છે વસ્તુતઃ પ્રગતિને જડવાદના માર્ગે જતી અટકારી તેમની ધાર્મિક જિજ્ઞાસાને પુનર્જીવન આપવાનો છે

પાછળ આશરે રૂ. ૭૪ નું ખર્ચ થયું હતું; અને આવક રૂ. ૨૧-૧૨-૬ ની આવી હતી. શાળા હાથમાં લીધી સારે છોકરાની સંખ્યા ૪૭ અને છોકરીની સંખ્યા ૧ હતી; પણ વર્ષ આખરે તે સંખ્યા વધીને ૮૦ અને ૫ ની અનુક્રમે થઈ હતી.

સને ૧૮૫૧ માં ‘અમદાવાદનો ઇનિફાસ’ છપાઈને બહાર પડ્યો તેમાં લખેલું છે કે “તે નિશાળનું કામ દાદાડે દાદાડે ઘણું સુધરતું જાય છે તથા છોકરા તથા છોકરીઓ વધી જાય છે. એ નીશાળ પછવાડી હાલના સેક્રેટરી મેહેનત બહુ લે છે. એ નીશાળમાં હાલ ૯૨ છોકરા તથા ૧૮ છોકરીઓ છે, પણ દાદાડે દાદાડે વધતા જાય છે; જેની ખાત્રી આપણને સન. ૧૮૫૦ ના રીપોર્ટ પરથી થાય છે.”

તેમાં નોંધ્યું છે કે શાળામાં છોકરાની સંખ્યા ૧૦૦ અને છોકરીઓની ૨૦ છે અને મહેતાજી કચ્છાશંકર તેની પાછળ આલાકી અને સમુદાયથી અમ ઉદાર છે તે પ્રશંસનીય છે; અને વધુમાં એવી ખુશ ખબર આપેલી છે કે શેઠ હરિસિંગના વિધવા શેઠાણી દરકુંવરબાઈએ કન્યાશાળાના નિર્વાહ અર્થે એક વર્ષ માટે ખર્ચ આપવાને ઇચ્છા દર્શાવી છે અને એ પ્રયોગ ક્રોતેદમંદ નિવડે તો કન્યાશાળાને કાયમ કરવા વિચાર ધરાવે છે; અને તેના ઉદ્દેશ્ય પખવાડિક ખુદિપ્રકાશના તા. ૧૫ મી જુન ૧૮૫૦ ના અંકમાં આપકતરી રીતે નીચે મુજબ કરેલો મળી આવે છે:—

“આ શહેરમાં છોકરીઓની નીશાળ કરવાની નગરશેઠના કુટુંબમાં એક જણની મરજી છે તે થોડા દાદાડામાં થશે. માટે સરવે લોકોએ એ છોકરી નગરવાળા શેઠના ખર્ચ પૈસા મળે પડે એવું કરવું ને તેમાં પોતાને પણ ફાયદો છે.”

વળી તે સંબંધી વધુ ખુલાસો આપણને ખુદિપ્રકાશ પુસ્તક ૧, પૃ. ૭૮, વર્ષ ૧૮૫૪ માં શેઠ મગનભાઈ કન્યાશાળાની દફતર આપેલી છે તેમાંથી મળી આવે છે:—

“સને ૧૮૫૦ ની સાલમાં વર્નાક્યુલર સોસાયટીની મારફતે અમદાવાદના માલ નામાંગીન દફતર કેસરીસંગની વિધવા સ્ત્રી દરકુંવર શેઠાણીએ છોકરીઓની નીશાળ સ્થાપીને તેના વહીવટ વર્નાક્યુલર સોસાયટીને સુપ્રો તથા વર્નાક્યુલર સોસાયટીએ પોતાની નિશાળની છોકરીઓને એ નીશાળ બેગી કરી લીધી. એનું કારણ એ લગીર નરમ પડ્યું હતું પણ હાલમાં ક્રીક શાલવા લાગ્યું છે. હાલમાં શેઠાણી દરકુંવર છોકરીઓ છે ને એ શેઠાણીની મરજી એ નિશાળને સારું મકાન મેળવવાની જણાયે છે. એ રીતે છોકરીઓને વિદ્યા સોંપવાનું કામ સધતું જાય છે.”

જીવંત અને વેશવંતી રાખવામાં અપૂર્વ કાર્ય કરેલું છે અને ખીજું કંઈ નહિ તો ગુજરાતી જનતાને ધાર્મિક વાચનસાહિત્ય ઉપલબ્ધ કરી આપીને જે મંગીન મેળા કરી છે તે તો ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર છે.

ધર્મના વિષયમાં પહેલાંના જેવી સ્થિતિ હવે રહી નથી. વિજ્ઞાન તેનું વિરોધી મંત્રીને ધર્મ પાછળ રહેલી અગમ્ય વસ્તુને સ્વીકારી તેને ગ્રાધવાનો અપતન કરી રહ્યું છે, એ જોઈએ સંતોષકારક નથી.

ધર્મ વિશે મતમતાંતરો રહેશે. પણ પ્રભુનું અસ્તિત્વ સ્વીકારી, સર્વ-આન્ય ધર્મસિદ્ધાંતોને જીવનમાં ઉતારવા અગ્નને પ્રબોધવામાં આવે, તો કોઈ એક પિતાનાં જ સંતાનો છે, એટલું સત્ય ગ્રહણ કરવામાં આવે અને પરસ્પર શ્રાવણ અને પ્રેમથી વર્તાય તો દુનિયામાંનું ઘણું ઝેર વેર દૂર થાય; અને જુદીપર સ્વર્ગ આવીને વગે. એ સુપંથે નવી ઉજ્જતી પ્રજા પ્રયાણ કરી રહી છે, એવા તેઓ જે આદર્શો સેવી રહ્યા છે, તે પરથી તેની આંત્રી આંત્રી પણ સ્પષ્ટ ઝાંખી થાય છે.

શ્રિદિશોએ સ્થાપિત ન્યાયની કોર્ટમાં ઈંગ્રિજના વપરાશને બદલે ગુજરાતીનો ઉપયોગ કરવા દેવામાં આવ્યો હોત તો એ ભાષા બહુ ખીલી શકત. તેમાં નવા નવા શબ્દો અને પ્રયોગો દાખલ થવા પામી ભાષાનો જોડાળ સમૃદ્ધ થાત; તેમાં વૈવિધ્ય અને સામર્થ્ય આવત; બહેલાઓએ પણ ભાષા સાહિત્યના અભ્યાસ પાછળ વધુ અને ખાસ ધ્યાન આપ્યું હોત. વડોદરા રાજ્ય નરેશના પ્રયાસ એ વિષયમાં, ખરે, ધન્યવાદને પાત્ર છે.

વર્તમાનપત્ર એ સંસ્થા આપણે અહિં નવી આવેલી છે. પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિની તે આપણને એક મૂલ્યવાન ભેટ છે. આજે જગતમાં તે એક અદ્વિતીય ગ્રંથાલ ભોગવે છે. સમાજમાં તેની પ્રતિષ્ઠા અને લાગવગ બહોળાં છે. અમારું પંથ જોશે તે પરમેશ્વર એમ કહેવાયું. આજે આજેનાં છાત્ર જે અભિપ્રાય દર્શાવે તે લોકમનનો ધ્વનિ સમજાય છે. પૂર્વે જે છાપ દેવનાગરી શાસ્ત્રીય લખાણની પડતી તે આજે વર્તમાનપત્રે પ્રાપ્ત કરી છે. અર્વાચીન જાહેર જીવનમાં લોકમતના પ્રતિનિધિ તરીકે તેની અમર બહોળી માયમ પડે છે.

ગુજરાતમાં પહેલવહેલું અઢવાડિક પત્ર “વર્તમાન” સોસાયટીએ કાઢ્યું હતું. તે પછી આપણા પ્રાંતમાં છાપાઓની સંખ્યા દિન પ્રતિદિન વધતી રહી છે અને હાલમાં તે સંખ્યા આશરે ૨૦૦ છે.

પ્રકરણ ૭.

કન્યાશાળા

ગયા પ્રકરણમાં છોકરા છોકરીઓની મિશ્ર શાળા વિશે ઘટક માહિતી જે મળી આવી તે આપી હતી; પરંતુ છોકરીઓની નિશાળ માટે શેઠાણી દરકુંવરબાઈ તરફથી નાણાંની મદદ મળવાનું પ્રથમથી ચાલુ હતું અને પાછળથી એમના તરફથી તેના કાયમ નિર્વાહ અર્થે સારી રકમ સખાવતમાં મળતાં, સદરકુ કન્યાશાળા “શેઠાણી દરકુંવરબાઈ કન્યાશાળા” નામથી અસ્તિત્વમાં આવી હતી અને તેનો વિસ્તૃત વૃત્તાંત એ કન્યાશાળાનો પાંચો નંબરો તે વખતના જુન ૧૮૫૮ ના હુદ્દિપ્રકાશમાં છપાયો હતો, તેજ અન્ય દફતરના અભાવે અહિં ઉતારવો દુરસ્ત જણાય છે:—

દાહરે

“કરિ નિશાળ રૂડી રીતે રે વર્નોકયુલર સોસાઈટી
ખાળકિયો લણુવા બેઠી રે વર્નોકયુલર સોસાઈટી.”

(દલપતરામ).

છાડીઓની નિશાળનું ખાત મુદ્દર્ત

“શુજરાત વર્નોકયુલર સોસાઈટીની રચાપેલી છાડીઓની નિશાળ કે, જે દાસ નેકનામદાર સખાવત ખદાદુર શેઠાણી દરકુંવરબાઈની તમામ સાલ્લતાથી ચાલે છે તે નિશાળને વારંતે અત્રેની ટંકશાળમાં નવી ધમારત ખાંધવા તા. ૩૦ મી એપ્રિલ સન ૧૮૫૮ શુકરવારને રોજ સવારના સાત વાગતાં વડોદરાના રશીડેટ મેલેરિયાન સર રીયમંદ શેક્સપિયર સાહેબને દાંચે ખાત મુદ્દર્ત થયું તે સમે એ ટંકણે સદગૃહસ્થોની એક સભા મળી હતી. તેમાં ડાકટર વાઈટ સાહેબ, મી. કરડીસ સાહેબ તથા કરડીસ સાહેબનાં મેઈમ સાહેબ, ગાયકવાડ સરકારના વકીલ ગોવિંદરાવ પાંડુરંગ તથા આજ્ઞમ ગણેશપંથ ભાગી, શેઠ મનમુખભાઈ વખતચંદ, શેઠ દાલાભાઈ અનોપચંદ, શેઠ જેસંગભાઈ હડીસંગ, શેઠ હિમાભાઈ રૂપચંદ, શેઠ હિમાભાઈ દકમચંદ, વીમાવાળા પરી. મોતીલાલભાઈ, છોટાભાઈ જમનાદાસ, શેઠ મનચેરજી મોરાળજી, નાગર સાહેબ મી. જેજનજી, મુનસફ મંછારામ ગોકળદાસ, રાવસાહેબ ભોગીલાલ પ્રાણવલ્લભદાસ, રાજેશી મહીપતરામ રૂપરામ, આજ્ઞમ મગનલાલ વખતચંદ, શેઠ મનચેરજી જેજનજી, વકીલ ખાણેકચંદ, વકીલ હીરાચંદ, મેતાજી તુલજરામ, મેતાજી લાલભાઈ, કવીશ્વર

the traditions of English rule, fostered and encouraged it both as an important auxiliary to good Government and as a powerful means for the diffusion of knowledge. To Your Excellency whose administration has opened a bright prospect to this country, and with which we fondly hope to associate a new era in the history of British Indian rule by reason of the important concession of local self-government to the people to Your Excellency belong the credit and the glory of repealing an Act which was opposed to the traditions of British administration in the East, which cast an unjust slur upon the loyalty of the Native Press, and which tends to interfere with the diffusion of Oriental learning."

એ સ્થિતિ તિલક કેસ થયા પછી બદલાઈ ગઈ છે. ફેબ્રુઆરી કાયદાની કચમ ૧૨૪ અ પત્રકારો પર ડેમોક્રેસીની તરવારની પેઠે ૬૫ ઉપગ્રહની લટકી રહેલી છે અને સન ૧૯૩૧માં પ્રેસ એક્ટમાં નવા ઉમેરા અને ફેરફાર થયા તેણે પોલાદના ચોકદાના બધેની પેઠે વર્તમાનપત્રને ચોગરદમથી જકડી લધને તેના જીવનને રૂધી નાંખ્યું છે.

અહિં એ કાયદાના યુથુદોષમાં ઉતરવાનું, તેની ચચાં કરવાનું પ્રયોજન નથી. પણ અમે એટલું તો જરૂર નોંધીશું કે પ્રજાજીવનના વિકાસમાં તે એક અગ્રામ શક્તિરૂપ, અમૂલ્ય સાધન છે અને લોક-વિચારને-અભિપ્રાયને ગતિમાન, પ્રજાજન, સમૃદ્ધ અને અસરકારક કરવામાં તેનો હિસ્સો મોટો તેમ મહત્વનો છે.

પ્રસ્તુત પ્રકરણના આરંભમાં જે ઉતારો રજુ કરવામાં આવ્યો છે તેમાં રૂઢીઓ અને સિનેમા દ્વારા લોકશિક્ષણ આપવાનું જે નવું સાધન પ્રાપ્ત થયું છે, તેનો ઉચ્છેષ્ટ કરવામાં આવેલો છે. આપણે અહિં એનો ઝાઝો ઉપયોગ થતો નથી. ઝારના સમયમાં રુશિયામાં પ્રજાની અજ્ઞાનતાનું પ્રમાણ હિન્દના જેટલું મોટું હતું, પણ નવી લોકસત્તાએ એ પ્રશ્ન દાય ધરનાં, તેનું કેવું સુંદર અને સંગીન પરિણામ આવ્યું છે તે આપણને વિચાર માટે પુષ્કળ સામગ્રી પૂરી પાડે છે. સોવિયટ સરકારે લોકોનું અજ્ઞાન દૂર કરવામાં એ સાધનનો કુલી સરસ રીતે ઉપયોગ કર્યો છે, એ ત્યાંના એ સુબધો રીપોર્ટ જાણી બહાર પડતા રહે છે તેના વાચનથી સમજાય છે.†

પરિશિષ્ટ ૧

GUJARAT VERNACULAR SOCIETY'S OFFICE.

AHMEDABAD, 6th November 1882.

To,

The Honourable the President and Members
of the Education Commission.

Honourable Gentlemen,

We the undersigned Members of the Managing Committee of the Gujarat Vernacular Society beg to approach you with the following humble representations.

2. The Gujarat Vernacular Society was established in the year 1848 under the auspices of the late lamented Honourable A. K. Forbes. The Society has for its main object the development of Gujarati Literature. The means it employs are—

- (a) The publication of a monthly Magazine.
- (b) The publication and sale of Gujarati works.
- (c) The employment of scholars to write useful and entertaining Gujarati works.
- (d) Encouragement of writers by holding out and awarding prizes to works written on the subjects chosen by the Society.
- (e) Patronizing authors by purchasing copies of their works.
- (f) Securing copies of old useful Manuscripts.
- (g) Undertaking the management of Memorial and other Funds intended for the aid of literary and educational activity.

જશે તેમ તેમ એક બીજાના દાખલા નેહને આવાં આવાં સારાં કામ કરવાને લોકો બાહાર પડશે ખરા, પણ આવી વખતમાં જેણે આવાં સુધારાના મેળ શેષ્યાં છે તેઓને ધણી સાચાશ છે; માટે હે મિત્રો આપણે સાદુએ પોતપોતાની શક્તિ પ્રમાણે પોતાની અકલ્પથી, તથા પોતાના શરીરની મેનદથી અથવા ધનથી જેમ જેમ બની શકે તેમ આપણા દેશના કલ્યાણ સાદું આવા સુધારાં કામને મદદ કરવી, ને સ્ત્રી જાતને વિદ્યાભ્યાસ કરાવાથી સધળાં લોકો ધણાં સુખી થશે, ને જેમ વરાળવંત્રનો દુનર સોધી કાઢાથી દગ્ગરો બળદ થોડા, ને દગ્ગરો માણસનાં કામ રોજે બની શકે છે, માટે દુનિયામાં એટલા બળદ થોડા તથા માણસોનો વધારો થશે કહિયે તો કહી શકાય તેમજ વિદ્યાભ્યાસ વિનાની સ્ત્રીઓ જતાવર જેવી રહેતી હતી, તેઓને વિદ્યાભ્યાસ કરાવાથી આપણા દેશમાં એટલાં માણસોનો વધારો થયા જેવું થશે, ને ઘેર ઘેર કસેશ ટંટા તથા કુકમ જે થાય છે, તે અજ્ઞાન-પણથી થાય છે, જેમ આપણે કેદખાનામાં જઈને નેહણું તો ચોરી કરનારા તથા ટંટા શીતુર કરનારા ઘણું કરીને વગર ભણેલા લોકો માલમ પડશે, ને જે વિદ્યા ભણે છે તે ઘણું કરીને એવાં કામ કરવાથી સરભાય છે, ને તેના બચાર કાંઈ પણ સુધરે છે ખરા. તેમજ સ્ત્રીઓ વિદ્યાભ્યાસ કરશે તો તેમનામાંથી ટંટા શીતુર કરવાનું તથા હાં કરવાનો સ્વભાવ ફરી જશે, માટે હું છેલી વારે તમને કહું છું કે, તમે સર્વે આવા કામને મદદ આપજો કે, જેથી પરમેશ્વર પણ તમારા બિપર રાજ થશે.

એ રીતે ભાવણ થયા પછી દરતુર પ્રમાણે મેહેરજાન રશાડેટ સાહેબે પોતાને હાથે ખાત મુહર્ત કર્યું પછી શેઠાણી સાહેબની તરફથી અતર, ગુલાબ, પ્રૂથના હાર, તોરા, સભાસદોને વેંચનામાં આવ્યા, પછી સભા બરખાસ્ત થઈ.

એ નિશાળની સંભાળ ગુજરાત વર્નોક્યુલર સોસાયટીએ રાખી પણ હવેથી મેહેરજાન ટી. શી. હોપ-સાહેબના તાબામાં સોંપીને તેનો તપાશ રાખવાને એક જુદી કમીટી ઠરાવી તેના મેંજરોનાં નામ:—

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ૧ જે. ગજલીયુ હેડો સાહેબ. | ૧ આજમ બાગાજી જરાકરજી. |
| ૧ એ. બી. વારડીન સાહેબ. | ૧ શેઠ બિમાભાઈ રૂપચંદ. |
| ૧ ટી. એસ. જાગડીન સાહેબ. | ૧ શેઠ બિમાભાઈ હકમચંદ. |
| ૧ ટી. બી. કરડીસ સાહેબ (મેહેટરી) | ૧ આજમ મગનલાલ વખતચંદ. |
| ૧ નગરશેઠ પ્રેમાભાઈ દિમાભાઈ. | ૧ શેઠ મનચેરજી સોરાજીજી. |
| ૧ રાવબાહાદુર મગનભાઈ કરમચંદ. | ૧ કવીશ્વર દલપતરામ ગજાભાઈજી. |

6. Our object in making this representation is to solicit your attention to that part of the educational policy unfolded in the Despatch of 1854 which bears directly on vernacular instruction and the cultivation of the vernacular literatures of India. Experience has shown to us that the study of vernacular languages and the enriching of vernacular literatures by means of translations or original compositions can only be promoted by and through the exertions of men who have received a high and liberal education.

7. The Society finds that on account of the paucity of men who have received good high education, no writers can be found, though the Society is willing fairly to remunerate their labours. The following are some of the subjects on which the Society wanted good books and for which it advertised prizes —

SUBJECTS

PRIZES.

The castes which are becoming extinct the causes of the phenomenon and preventive measures	Rs. 80, afterwards raised to Rs. 125.
The creation of habits of saving among the labouring classes	Rs. 100, afterwards raised to Rs. 150.
Essays on truth, hope, good company, &c.	Rs 400.
The condition of labourers and the way to elevate them.	Rs. 250, afterwards raised to Rs. 350,

પરિશિષ્ટ ૨.

જનરલ ડીપાર્ટમેન્ટ.

૧. શેહેર અમદાવાદના કેટલાક મોટા માતખરો તથા દોરદાર ગૃહસ્થોએ કેટલાંક ખુબી ભરેલાં સખાવતનાં કામ કર્યાં તેથી નેક નાંમદારે ગવર્નર-કૌનશીલ સાહેબ બહાદુર ધણા ખુશી થઇ તે કાંમની ખીના અસીદ કરે છે કે:—

૨. આ શેહેરના નગરશેઠ હીમાભાઇ વખતચંદે “પુસ્તકશાળા” તથા “પદાર્થ સંગ્રહાલય” એટલે “મ્યુઝીઅમ” તથા વર્નાક્યુલર સોસાયટીનું છાપખાનું તથા તેની ઓશીસને માટે, એક સારી ઈમારત પોતાના ખર્ચથી આંધી આપવાનું કબુલ કર્યું છે. તે સીવાય એ દાતા શેઠે મુખ્યધની “મેડીકલ કોલેજ” એટલે વૈદકપાઠશાળામાં રૂ. ૧૮૦૦ આપ્યા છે કે તે રૂપેયાનું વ્યાજ આવે તેમાંથી એક સોનાનો ચાંદ શેઠ મજકુરના નાંમનો બનાવીને હર વર્ષ એ શાળાના અધ્યક્ષને જે હુંશીયારમાં હુંશીયાર વિદ્યાર્થી માણુમ પડે તેને આપવો.

૩. રાવ બાહાદુર શેઠ મગનભાઇ કરમચંદે અમદાવાદમાં છોડીયોની નિશાળો સ્થાપી તેમાં મોટી ઉદારતાથી આગળ રૂપેયા આપેલા છે. તે સીવાય દાન રૂ. ૭૦૦૦ સાત હજાર શેહેર મજકુરમાં “કોલેજ” એટલે વીઘાશાળા ચલાવી છે તેમાં “સ્કાલરશીપ” એટલે હુંશીયાર છોકરાને પગાર કરી આપવાને આપ્યા છે.

૪. સ્વર્ગવાસી શેઠ હડીસીંગ કેસરીસીંગની વિધવા શેઠાંણી હરકુંવર-આધે પોતાના ખર્ચથી છોડીયોની નિશાળ કેટલાક દીવસથી સ્થાપેલી હતી. તે નિશાળની ઈમારત આંધવાનો તથા તેના ખર્ચને સાર રૂ. ૬૦૦૦) આપવાનો એ શેઠાંણીએ વિચાર બતાવ્યો છે.

૫. સ્વર્ગવાસી શેઠ હડીસીંગ કેસરીસીંગનો ઇરિદો અમદાવાદમાં ગરીબ શેઠાને માટે એક ઇસ્પીતાલ કરવાનો હતો પણ તેના દરમીયાન એ શેઠે સ્વર્ગવાસ છોડી તેથી એ ધર્મોષ વિચાર પડ્યો રહ્યો. તેમની વિધવા સ્ત્રીયો. શેઠાંણી

by themselves knowing English, and thus having full access to the latest improvement in knowledge of every kind, impart to their fellow countrymen, through the medium of their mother tongue, the information which they have thus obtained." The efforts put forth in this direction during the last quarter of a century, partly by means of translations or adaptations of standard works in English, and partly by means of original compositions, have given a certain impetus to the cultivation of vernacular literatures, but the results so far have not, it must be admitted, been very satisfactory. On the contrary they have shown in but too glaring a manner the need of having a much larger class of educated native gentlemen who, having themselves received the benefits of high culture, are imbued with a strong desire to communicate the knowledge they have acquired to the masses of their Countrymen through the medium of the vernaculars. The formation of such a class of men of letters is mainly dependent upon the maintenance of higher educational institutions under the direct control of Government, as under that condition alone, can the quality of education, needed for the purpose, be imparted to youths in this country. Firmly impressed with this belief, we are of opinion that any withdrawal of direct State control would have the effect of postponing for an indefinite period, the advancement of the masses of the people by means of knowledge communicated through the medium of their mother tongue

પ્રકરણ ૮.

‘દેશી’ લાપાના વિકાસ માટે પ્રયાસ: શિક્ષણ અને
શાળાપંચાંગી પુસ્તકો.

“When the elements of useful knowledge have been brought in good vernacular books within the reach of the mass, it is not unreasonable to suppose that those books will be the lever which, in the hands of the best teachers, who may be educated in the Government schools, or elsewhere, will conquer the “Vio inertia” of the native mind, and give it a fair start.”

[From the report of the Society for the Promotion of Knowledge, Calcutta, 1845.]

શરૂઆતનાં પ્રકરણોમાં આપણે જોયું ગયા તેમ જુના કાળમાં આપણે અહિં હાસ જોવામાં આવે છે તેમ પ્રાથમિક કેળવણી સાર્વાત્રિક અને પદ્ધતિસર અપાતી નહોતી. વાણીઆનો હોકરો જે વેપાર કરના કે શરાફની પેઢી ચલાવતો તે બે-ચાર વર્ષમાં ‘ચોકું’ ધણું શિક્ષણ-આંક, કક્કો, નામાં વગેરે-શીખતો; અને ચાલતા ‘કોષ્ટકોની’ ધાતો કે શેરીઆં, મણીકાં લેખાં ઘોડાં ધણું મોટે કરતો. વાંચવાનાં પુસ્તકો તો હોયજી સનાં; અને અશુદ્ધ લખતાં શીખતો. શ્રીયુગ કાલાભાષા દેરાસરી એમના “સાદીના સાદિત્યના દિવદશન”માં લખે છે તેમ તે વખતે “સંસાર વેવારની ચોપડી” જે વિશે પ્રથમ કહેવાયું છે, તે ઉપયોગી પુસ્તક ધણું વપરાશમાં હતું. આ પુસ્તકમાં આંક, વાચનના પાઠ, અંકગણિતનાં મૂળનસ્તો, લેખાં, શરાશીનામું, વગેરે ધણી આપતોનો સમાવેશ કયો હતો. શુકનાવસિને પણ બૂઝવામાં નહોતી આવી. ધણી ગામડી નિશાળોમાં આ ચોપડી વંચાતી અને ધણા લોકોની કેળવણી તો એ પુસ્તકથીજ પૂરી થતી.

• જુઓ રમૂઠાદાસ ઝીરધરદાસનું ‘જીવનચરિત્ર’-‘વસન્ત’-‘વર્ષ’-૩, પૃ. ૨૧૧.
• જુઓ ‘સાદીના સાદિત્યનું દિવદશન’ ચુ. ૫૮.

late rulers had assigned for the encouragement of literature.

12. The Commission, we have no doubt, will inquire into the grave issues with which the withdrawal of Government from the direct control of higher education, would be fraught. Our own opinion is that the withdrawal of the State from the support and direct control of high education will bring about the following results—

- (1) It will bring down the quality of education imparted in our schools and colleges.
- (2) It will lead to the deterioration of the services of Government and of professions. This deterioration cannot fail to affect the efficiency of the administration of the country.
- (3) There being no really native organisations in existence for the maintenance of institutions for the education of the higher order, they will die out and their place will be filled by missionary schools and colleges which on account of their known sectarian and proselytizing Character, cannot have the confidence of the people.
- (4) Apart from their sectarian and proselytizing character, missionary institutions have so far shown very poor results at the University by the side of Government schools and colleges.
- (5) Any measure, on the part of Government calculated to encourage missionary enterprise at the expense of State institutions for higher education is likely to excite the suspicions of

મીરાતર • મરેની • નાખતેશર • પાંચમી • ગારામરે *

જમાને •

મંગારેજી • વેઆકરણી • ક્રોળાળનો • ના • ભુમો • તથા

શરદે • ગુજરાતી • ખોલીમો

આ • મરદેશરેજી • પંદરેરાંમજી • જશકંરીતાંમો

ગુજરાતી • વાંચનારાવોને

મંગારેજી •

વીદેઆ • શીખવા • શારદે • કીચોલે •

મે ક્રોળાળ •

ના

સુમળ • મદે *

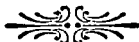
શરદુતજી • મોખેદ • મરજાંતજીતાં • કારખાંતાંમો

શને ૧૮૨૨ મંગારેજીતાં • વરશમો • છપાઈલે *

dependent means such as increasing the provincial grant for the purpose, or enlisting the sympathies of the wealthier classes of people.

We have the honour to remain,
Honourable gentlemen,
Your most obedient servants,

(Sd.) પ્રેમાભાઈ હિમાભાઈ,	અધ્યક્ષ.
„ i. e. Premabhai Himabhai,	President.
„ Bholanath Sarabhai,	Member.
„ Runchhorelal Chhotalal,	„
„ Nurbheram Rugnathdass,	„
„ Bulakhidas Gungadas Desai,	„
„ Abaji V. Kathavate,	„
„ Mukundrai Manirai,	„
„ Mahipatram Rupram,	Hon. Secretary.



વાતો-ઈસિપનીતિની કથાઓ, 'બાલમિત્ર, પંચોપાખ્યાન, ભૂગોળ, ખગોળ, વિદ્યાના ઉદ્દેશ, લાલ ને 'મંત્રોપ' વગેરે પુસ્તકો વાંચન કામને-સાર, તથા ગણિતને સાર પૂર્ણીક, અપૂર્ણીક (હદનકૃત) તથા શિક્ષાભાળા લા. ૧ અને ૨, કર્તવ્ય ભૂમિતિ વગેરે, એ અર્ધાં શાળા-પુસ્તક મંડળી તરફથી તૈયાર થતાં હતાં તેમાં રણછોડદાસની મદદ લેવામાં આવી. "+

એ આપણું આરંભનું ગદ્યસાહિત્ય હતું; અને જો અમે અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ લખતા હોઈ તો આ અને તે પછી અસ્તિત્વમાં આવેલી બોર્ડ ઓફ એજ્યુકેશને પ્રસિદ્ધ કરેલાં સઘળાં પુસ્તકોનું વિસ્તારથી વિવેચન કરત; મરાઠીમાં મી. દંડવટેએ "અર્વાચીન મરાઠી વાડમય" અને અંગાળીમાં મી. ડેએ "ઓગણીસમાં સૈકાનું પ્રથમ પચીસીનું સાહિત્ય" એ જાતનાં પુસ્તકો બહાર પાડેલાં છે; અને તે સૌમાં એક પ્રકારનું સામ્ય નજરે પડશે.

આમાંના ઘણાંખરાં પુસ્તકો મૂળ ઇંગ્રેજ કે ફ્રેન્ચપરથી પ્રથમ મરાઠીમાં લખાતાં અને તે મરાઠીપરથી તેનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ થતો. મરાઠીમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ થાય તેમાં કંઈ ખોટું નથી; અને સંખ્યાબંધ પુસ્તકો મરાઠીમાંથી ગુજરાતીમાં ઉતારવામાં આવેલાં અને તે દ્વારા આપણું ગુજરાતી સાહિત્ય સમૃદ્ધ થયું માણુમ પડશે; પરંતુ આ અનુવાદો દક્ષિણી શાસ્ત્રીઓના હાથે થયેલા હોઈને પર પ્રાંતનાને હરતે વ્યાકરણના અને શૈલીના દોષો, ખિન અનુભવથી અને અજાણતાં આવી જાય તે ઘણાંએ સરખાતનાં પુસ્તકોમાં મળી આવશે; અને તે દોષોના અંગ્રંધમાં સન ૧૮૫૮ માં "ગુજરાતી ભાષા" વિશે વિદ્યાવ્યાસક મંડળ સમક્ષ ભાષણ આપતાં રા. સા. મહીપતરાએ જે ટીકા કરી હતી તેમાંના થોડાકે ભાગ પ્રસ્તુત મુદ્દો રૂપે કરવા નીચે આપીએ છીએ:—

"આપણા પશ્ચિમ હિન્દુસ્તાનની રાજધાની મુંબઈ તેથી ત્યાં જ કુળવણી ખાતાનું મથક થયું, અને સરકારી નિશાળોમાં ભણાવવાની ચોપડીઓ ત્યાં થઈઓ. મરાઠી ભાષામાં જે ચોપડીઓ હતી તેઓના તરજુમા પેહેલા થયા, ને એ તરજુમા કરનારામાં મરાઠી શાસ્ત્રીઓ મુખ્ય હતા. વધારે નવાઈ જેવું તો એ છે જે ગુજરાતી ભાષાનું વ્યાકરણ જોઈએ માટે મરાઠી વ્યાકરણનો મરાઠી શાસ્ત્રીઓએ ગુજરાતીમાં તરજુમા કર્યો. ગુજરાતી બોલીના નિયમોથી તેઓ અજાણ્યા હતાં એવું જણાય છે. વ્યાકરણનો અર્થ જેઓ

ing in vernacular languages has been relegated to less able hands, the reason being that those who take high education not having had any occasion to study vernaculars are not inclined to take up that kind of work and when they do undertake it most of them are not able to do it efficiently

When the Vernaculars were struck out from the curriculum of higher University Examinations, the reason urged for the step was that the literature of these Vernaculars were poor and sufficient education to the mind could not be derived from them. The Managing Committee thoroughly sympathises with this view, and holds that without a second classical language education will be very defective. But it humbly believes that the total exclusion of the Vernaculars was not the proper step to be taken. What the Committee considers desirable is that at the Matriculation or any Examination which may be substituted in the place of it, there should be, in addition to the papers in classical languages, a paper containing questions in Vernacular Grammar and translation. In the higher Examinations one book of suitable difficulty may be appointed for each examination and pieces for translation from and into Vernaculars may be set rising in difficulty with each successive examination

There is no doubt that with this addition, the studies will be too heavy for the students and the Committee, therefore, begs to recommend that the work in the classical languages or some other subject such as Mathematics may be reduced to some extent

આ પ્રકારની શિક્ષણપ્રથા લૉર્ડ લેન્ડેસ્ટેરે દાખલ કરી હતી તેને લેન્ડેસ્ટેર પદ્ધતિનું નામ આપવામાં આવ્યું હતું અને “ તે પદ્ધતિ એવી છે કે મેહેનાછો ઉપાધા વર્ગના છોકરાઓ ભણાવવાના કામમાં મદદ કરે. ”*

ઉપર પ્રમાણે હિન્દીઓને શિક્ષણ આપવા સારૂ શી રીતે વ્યવસ્થા કરવામાં આવી તેની વિગતો તપાસી ગયા; પરંતુ કેવા સંજોગમાં કંપની સરકારે એ કાર્યને ઉપાડી લીધું અથવા તેને સાથ આપ્યો, એ મુદ્દો વિચારણા ધોરે છે; અને સદજ ઉંડા ઉતરીશું તો સમજાશે કે સોસાયટીની સ્થાપના કરવામાં તે સમયે પ્રવર્તતા વાતાવરણમાંથી સદજ સ્ફૂરણ મળવાનો ઘણો સંભવ રહેલો છે.

ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીના નોકરો અહિં વસતા તેમના બાળકોના ધાર્મિક અને અન્ય શિક્ષણ માટે એક અંગ્રેજી શાળા સન ૧૭૨૮ માં રેવરંડ રિચર્ડ દોલે સ્થાપી હતી અને સન ૧૮૦૭ માં કંપની સરકારે તેનો વલિવટ હાથમાં લીધો પણ સન ૧૮૧૫માં તે પાછો એક ખાનગી સંસ્થા— Society for Promoting the Education of the Poor within the Government of Bombay—નામની સોંપી દીધો અને તેના હસ્તક સન ૧૮૨૦ માં હિન્દી બાળકોના શિક્ષણાર્થે ચાર નિશાળો હતી અને તેમાં ૨૫૦ વિદ્યાર્થીઓ ભણતા હતા. તે પછી હિન્દી બાળકોના અભ્યાસ અર્થે શાળાપયોગી પુસ્તકો અને નવી શાળાઓ કાઢવા બાળકોમાં રીપોર્ટ કરવા એક ખાસ કમિટી નિર્માણ હતી તેને ઉદ્દેશ અગાડી ચર્ચા ગયો છે.

જેમ કંપની સરકારનો કળજો અને કાણુ આપણા દેશમાં વધતાં આવતાં તેમ હિન્દીઓના વધુ સદવાસમાં આવવાની તેમ આપણો સાથ અને સદાનુશ્રુતિ મેળવવાની તેમને ખાસ જરૂર જણાઈ વળી રાજ્યવલિવટમાં અને ન્યાયખાતામાં આપણો વિશેષ ખપ પડ્યો; અને આપણામાંના થોડાક કાબેલ અને રાજદ્વારી પુરુષોએ તેાં અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન રાજાદ્વારા મળે તે પહેલાં ખાનગી રીતે મેળવ્યું હતું. તેમાં પૂર્વે નિર્દેશ કરેલ મી. મરેનું ગ્રામર જેવું પુસ્તક એક શિક્ષકની જેમ મદદગાર થતું હતું.

વળી ખ્રિસ્ત ધર્મના પ્રચારાર્થે અહિં મિશનરીઓ આવી રહેલા એમના તરફથી હિન્દીઓને યોગ્ય શિક્ષણ આપવાને પ્રયાસો થયલા તે વિસરાવું નેઈતું નથી.

પ્રકરણ ૨

નવાં પુસ્તકો

(સન ૧૮૭૬ થી ૧૮૯૧)

“ Another purpose for books is to enlarge the mind, to brace the mind, to enable the people to find pleasure, not only in the relaxation of literature but in the hard work, in the stiff thought of literature. The hard work of literature conveys to those who pursue it in sincerity and truth not only utility but also real enjoyment. ”

[W. E. Gladstone.]

આ તેર વર્ષમાં સોસાયટીએ ૩૦ નવાં પુસ્તકો છપાવ્યા, તેની વર્ગીકૃતિ નીચે પ્રમાણે છે:-

સોસાયટીનાં ફંડમાંથી.

નં.	પુસ્તકનું નામ.	કર્તાનું નામ.	પ્રકાશન વર્ષ
૧.	ક્રેન્ચ રેવોલ્યુશન	ચુનીલાલ આપુજી મોદી	સન ૧૮૮૩
૨.	અકબર ચરિત્ર	રા. સા. મહીપતરામ ડપરામ	„ ૧૮૮૪
૩.	વેળી સંહાર	બળવંતરામ મહાદેવરામ મહેતા	„ ૧૮૮૭
૪.	સુરત માડવીનું દેશી રાત્ર્ય	રહેમાનખા કાસેખા પદાણુ અને વજીરચંકર પ્રાણશંકર ઉપાધ્યાય	„ ૧૮૯૦
૫.	આવલમ્બના સંબંધમાં આપણું કર્તવ્ય	નાગેશ્વર જ્યેષ્ઠારામ ચાત્રી	„ ૧૮૯૦

સોસાયટી જમશેદજી ફંડ.

૬.	સેવિંગ્સ બેન્કની અગત્ય	રા. સા. મયારામ ગંભુનાથ	„ ૧૮૮૪
૭.	દુકાળ વિશે નિબંધ	એલ્લજી જમશેદજી ખોરી	„ ૧૮૮૪
૮.	રથાનિક સ્વરાત્ર્ય	કેશવલાલ મોતીલાલ પરીખ	„ ૧૮૮૬
૯.	અર્થશાસ્ત્રના મૂળતરંગે	સર ચિમનલાલ દરિલાલ સેતલવાડ	„ ૧૮૮૬

અકી ચારસે રૂપીયા સુધી એક એક પુસ્તકે બક્ષીસ મળશે-નેં પ્રાદ-અંથોનાં ભાષાંતરો કરનારાઓનેં અથવા નવા પ્રાદ અંથોના કરનારાઓનેં જે હળર રૂપીયા અકી પાંચ હળર રૂપીયા સુધી બક્ષીસ મળશે.

૩. જે કોઈ ઘણા સારો અંથ કરીનેં જાવશે તે જોઈનેં આ મંડળીનાં અધાનમાં આવશે કે આ અંથ કરનારાનેં પાંચ હળર કરતાં વતું બક્ષીસ જોઈયે-તો તેનેં આપવા સાર ગવરનર કૌસલ એઓનેં સિદ્ધારસ કીધી જશે.

૪. જે વિષય ઉપર નવા અંથ જોઈયે-અથવા જે પુસ્તકોનાં ભાષાંતરો જોઈયે તે આ પ્રસિદ્ધિ પત્રનેં અંતે કહેવું છે. જે દેશોના લોકોની ભાષા મરાઠી અથવા ગુજરાતી છે તે, દેશોમાં જ ઘણુંકરીનેં આ મંડળી વિદ્યા શિખવવા સાર, ઉદ્યોગ કરનાર-એ માટે પુસ્તકો જોઈયે-તે-આ જે ભાષામાં ઘણું જોઈયે.

૫. આ દેશમંથે હિંદુસ્થાની ભાષાના પુસ્તકોના વાંચનાર થોડાનેં તે ભાષામાં જાણેલા અંથ ઘણા છે. તેથી બિન જોઈશે તો કલકતેથી મંગાવ્યા જશે. એ માટે કહેલાં પુસ્તકોનાં ભાષાંતર માત્ર હિંદુસ્થાની બોલીમાં જોઈયે-જો કોઈ આ દેશ તથા આ દેશમાંના લોક તથા એઓની વાલ એ સર્વ મનમાં ધારીનેં કયાંય અથવા કેવોએ પણ કામનો અંથ નવો ઇચ્છે કરશે-તો તેનું ભાષાંતર કરવા સાર આ મંડળી તે અંથનેં કલુક કરશે-નેં ઇચ્છે ભાષાના પુસ્તકોનાં ભાષાંતરો જે કરશે તેઓએ એ અધાનમાં રાખવું-કે-આ દેશમાંહેના લોકોની વાલનેં તથા સમજાવું-નેમ ફીક આવશે તેમ-ક્યાંકાં ક્યાંકાં મૂળ અંથ થોડો થોડો ફેરવીનેં અર્થ સંપૂર્ણ આવે એવું કીધું જોઈયે.

૬. ભાષાંતર કરવા સાર જે પુસ્તકો તથા નવા અંથ કરવા સાર જે વિષય જાણ્યા છે-તે વગર બિન અંથ ન કરવા એવો નેમ આ મંડળી કરતી નથી-તો એમાં ફરાવેલા નથી એવા અંથ ધારીનેં તેઓ સાર જે મેહેનત લેવાનેં ચાહાશે-તેણે તે અંથ આ મંડળીનેં પસંદ પડશે અથવા નહીં-એ પોતાને સમજવા સાર-પેહેલાં આ મંડળીના સકત્રી એટલે આગા-લેખક-એઓનેં જાણી મોકલાવું. ફરાવેલાં પુસ્તકો વગર બિન પુસ્તકોની ગરજ પડશે તો આ મંડળી પ્રસિદ્ધિ પત્ર જાણીનેં વારેવારે પ્રગટ કરશે.

૭. અરરપરસ મમતે પડીનેં એક અંથ ઘણુએ આરંભવો એ આ મંડળીના સારા પર છે-પણ જે અંથ કરીનેં આ મંડળીનેં સદાપ થવાનેં ચાહાશે તેના પૈશા તથા મેહેનત ફાકટ નહીં જાય એ સાર પેહેલાં તેજે

આ ઉપરાંત ખીજાં ૨૭ પુસ્તકો જુદા જુદા લેખકોને લખવા સોંપેલાં અથવા તે લખાવવાનો નિર્ણય થયેલો તેની યાદી પરિશિષ્ટ ૩ માં આપી છે, તે પરથી જોઈ શકાશે કે કમિટીનો પ્રયાસ અને વલણ કેવા પ્રકારના નિર્ણયો, પુસ્તકો રચાવવા પ્રતિ રહેતો હતો.

ઉપરોક્ત યાદીમાંનાં ૫ પુસ્તકો મરાઠીમાંથી અનુવાદ હતાં; ૭ ઇંગ્લિશ-પરથી લખાયાં હતાં; ૨ બંગાળીમાંથી; ૪ કવિતા ગ્રંથો અને બાકીના નિર્ણયો વા દોહનરૂપ લેખો હતા.

જુદા જુદા વિષય પ્રમાણે એ પુસ્તકોના વિભાગ પાઠીએ તો ૨ ઇતિહાસ પુસ્તકો; ૩ ચરિત્ર ગ્રંથો; ૧ નાટક, ૫ સંસાર મુદ્ધારા વિષે; ૩ દેગવણી વિષયક; ૩ આરોગ્ય અને વૈદકનાં; ૪ વિજ્ઞાનને લગતાં; ૪ સામાન્ય નીતિ અને જ્ઞાનનાં હતાં.

એ પુસ્તકોને આપણે હવે લેખકવાર તપાસીએ અને તેમ કરતાં એ લેખકો જેમણે સોસાયટીને પુસ્તકો રચી આપીને મદદ કરી હતી તેમના વિશે યથાવકાશ થોડી ઘણી માહિતી આપવા પ્રયત્ન કરીશું; પરંતુ સ્વર્ગસ્થના સંબંધીઓ અને રનેહીઓ તરફથી એ લેખકો વિશે પ્રમાણભૂત હકીકત પૂરી પાડવામાં આવશે તો ‘ગ્રંથ અને ગ્રંથકાર’ નાં પુસ્તકો સોસાયટી તરફથી પ્રસિદ્ધ થાય છે તેમાં તે વૃત્તાત દાખલ કરવામાં આવશે.

ઉપરની યાદી જોતાં જણાશે કે એમાં સૌથી વધુ સંખ્યામાં પુસ્તકો લખી આપનાર ગૃહસ્થ બળવંતરામ મહાદેવરામ મહેતા હતા. તેઓ સુરતના વતની અને જાનના વડનગરા નાગર ગૃહસ્થ હતા. અમદાવાદમાં તેઓ દેગવણી ખાતામાં લાખાંતર વિભાગમાં ગુજરાતી ટ્રાન્સલેટર એગ્રીગ્રીસનરની જગો પર હતા. મહીપતરામભાઈ લાખાંતર વિભાગના વડા હતા અને એમ ધારણું છે કે બળવંતરામ એમના હાથ નીચે હતા, તેને લઈને જે કાંઈ નવું પુસ્તક તૈયાર કરાવવામાં એમની મદદ પ્રથમ લેવાતી અથવા તો જે કોઈ પુસ્તક તેઓ તૈયાર કરી મોકલતા તે કમિટી સ્વીકારતી હતી.

Natural History Album-‘ નેચરલ હિસ્ટરી આલ્બમ ’ એ નામનું પુસ્તક ઇંગ્લેન્ડના તે વખતે બહાર પડેલું. તે પરથી કમિટીએ “ પ્રાણી વર્ણન ” એ નામથી ત્રણ ભાગમાં તેનો અનુવાદ બળવંતરામ પાસે કરાવેલો, અને તેના ચિત્રો ખાસ ઇંગ્લાંડથી છપાવી મંગાવ્યાં હતાં. પ્રત્યેક ભાગમાં ૩૨, ૩૨ પેઠો છે; તે વિશે અનુવાદક પ્રસ્તાવનામાં લખે છે: ૩

જેવું કાંઈ સાધન નહિ; અને લાપાપર કાચુ પથ્થુ ઓછો એટલે લેખનશૈલી ક્ષિયત થતી. સામાન્ય લણેલાઓને તે સમજવાનું અર્થ પડતું હતું; તે બિચારા અલણની વાત જ શી કરવી ?

તદુપરાંત એ પુસ્તકો શિથોમાં હાંપવાનું ઘણું ખર્ચ આવતું અને તેની નકલો થોડી નિકળતી તેથી તે પુસ્તકો બહુ મોંઘા પડતા હતા.

આ સિવાય શાળામાં એક મોટો પક્ષ બધું શિક્ષણ ઇંગ્લિશ દ્વારા આપવાના મક્કમ અભિપ્રાયનો થયો હતો. એટલે આ તરજુમાનાં પુસ્તકો માટે માંગણી ઓછી હતી; અને એ પક્ષ તેના અભિપ્રાયના સમર્થનમાં વકીલાત કરતો કે ઇંગ્લિશ લણેલો શિક્ષિત વર્ગ તેના પછત રહેલા અજ્ઞાન બધુઓને પોતે ભેળવેલા જ્ઞાનનો લાભ માતૃભાષા દ્વારા આપશે.

આમ પાંચ પુસ્તકો મારક્ત હિન્દીઓના શિક્ષણ માટે જે અસર અને પરિણામની આશા રખાતી હતી તે બર આવી નહિ.

હવે હિન્દીઓને શિક્ષણ દેશીભાષા દ્વારા કે અંગ્રેજી દ્વારા આપવું એ પ્રશ્ન પરત્વે જે સામસામી પક્ષો બંધાઈ ગયા; અને તેનો તોડ સન ૧૮૩૪ માં લોડ મેટ્રલે હિન્દી સરકારની કારોબારી કૉન્સિલમાં લો-મેમ્બર તરીકે નિમાઈ આવ્યા ત્યારે આવ્યો હતો.

ઇંગ્લિશ શિક્ષણના પક્ષમાં અભિપ્રાય દર્શાવતાં તેમણે લખ્યું હતું કે-હિંદમાં અંગ્રેજી રાજકર્તાની ભાષા છે; રાજધાનીના શહેરોમાં મુત્સદી વર્ગ તે વાપરે છે. પૂર્વના દેશોમાં તે વેપારની ભાષા થઈ પડવાનો સંભવ છે. વળી દક્ષિણ આફ્રિકા અને આસ્ટ્રેલેશિયાની યુરોપીય કોમ તેનો જ ઉપયોગ કરે છે; અને તેમની સાથે હિન્દનો સંબંધ ગાઢ અને મહત્વનો છે. ઇંગ્લિશ સાહિત્યની દૃષ્ટિએ અથવા આ દેશની આત્મારની પરિસ્થિતિમાં અમારી ખાત્રી થઈ છે કે સૌ વિદેશી ભાષાઓમાં હિન્દીઓને ઇંગ્લિશ ભાષા બહુ ઉપયોગી થશે. §

§ "In India, English is the language spoken by the ruling class. It is spoken by the higher class of Natives at the seats of Government. It is likely to become the language of commerce throughout the seas of the East. It is the language of two great European communities which are rising, the one in the South of Africa; the other Austral Asia; communities which are every year becoming more important, and, more

ગાભીર્વાદિ જે ગુણ રહેવા છે તે પુરેપુરા બતાવ્યા વિના અથવા માધુર્વ તથા રસ જતો ગદ્ય છે તેમા નાટક જેવા અથવા ગમગમ થાય એ મોટું દુષણ ગણાય છે.

પરંતુ સરકારી કેળવણી ખાતાના વડા તરફથી પ્રચલિત અનુવાદ સર્વ હેતુ સાથે સોસાયટીને મોકલી અપાયો હતો એટલે કમિટીએ તે પુસ્તક અગત કંવાનુ સ્વીકાર્યું હતુ આસિ સેક્રેટરીએ તે પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામા ખરૂં જ કહ્યું હતુ, કે “આ ભાષાન્તરનુ ભાષાન્તર હાનાથી મળ સમૃત પ્રમાણે જ શબ્દે શબ્દનો અર્થ આમા નહિ ઉતર્યો હોય તો પણ મહુધા સમૃતને મળતો ભાવાર્થ તો આની જશે.”

એમનુ ‘નીતિ મંદિર’ નામક પુસ્તક પણ મનની પ થી લખાયુ હતુ તેમા એ પુસ્તકના નામ પ્રમાણે નીતિમોલક સૂત્રો, મોડા અને વ્યાર્તઓ, મનુસ્મૃતિ, ગિહુનીતિ અને હિતોપદેશમાથી તાગીને ગુણ કંવામા આવ્યા હતા.

સ્વર્ગસ્થ કમળાશ કરે તે વાચીને રેખકને સમૃતનુ જ્ઞાન નથી એવી ટીકા કરી, તેના ઉદાહરણ તરીકે એક જૂન બતાવી હતી મળ સમૃત લખાણમા ઉપર શબ્દ છે, તેનો અર્થ ખાનાગી જમીન થાય પણ મરાઠી લેખકે તેનો અર્થ ખડક થયો તેજ ગુજરાતી ભાષાતરારે યથમ રાખ્યો હતો.

ચુનીનાલ બાપુજી મોદી, ‘ક્રેન્ચ રેવોલ્યુશન’ના લેખક સુરતના વતની અને જોતાળા રાતિનુ પ્રસિદ્ધ જ્ઞાન સરમ ગામની રૂનના મહેતાજી હતા વિનાયક ક્રોડદેવ ઓક રચિત ક્રેન્ચ રેવોલ્યુશનનુ મગડી પુસ્તક એમના નાયવામા આવતા, ચુનીનાલે તેનો તજ્જુગો કર્યો અને સોસાયટીને તે પ્રસિદ્ધ થતા માટે મોકલી આપ્યો એ વિષય પર ઇંગ્રેજીમા વાચકને સેકડો પુત્ર ! મળી આવશે અને હજુ પણ નવા નવા પુસ્તક રચાયે જાય છે, પણ ગુજરાતીમા આ એકલુ પુસ્તક છે અને તે પણ મગડીનો અનુવાદ છે ક્રેન્ચ રેવોલ્યુશને સમગ્ર મુશ્કેલી ઇતિહાસ બની કાઢ્યો છે, બાકે આપણે એમ કહી શકીએ કે જગતના ઇતિહાસમા ક્રેન્ચ રેવોલ્યુશને જખર પર્વિર્તન કર્યું છે આપણા દેશમા ક્રાંતિ થઈ રહી છે તે સમયમા રુશિયામા થયેના ફેરફારની હકીકત સાથે પૂર્વે ફ્રાન્સમા જે બનાવો બન્યા હતા તેનો વૃત્તાત રોમાયક તેમ રસપ્રદ થશે જે જે એ પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામા આના પુસ્તકની અગત્ય દર્શાવતા લખ્યું છે, - “મઘ પણ દેશનો અને મઘ પણ વખતનો ઇતિહાસ વિચારી (૧) મનને આનંદાયક અને જોષકારક થઈ પડે છે. તેમા આ

તેમજ તરજુમાના સંબંધમાં પણ જે વિચાર ફોર્મસ સાહેબે સદરફ રીપોર્ટમાં દર્શાવ્યા છે, એ અઘા પરથી એવું અનુમાન બંધાય છે કે દેશીભાષાદ્વારા શિક્ષણ આપવા સાફ અને દેશી ભાષાના વિકાસ અને ઉત્કર્ષ અર્થે સમસ્ત દેશમાં જે હિલચાલ ઉપસ્થિત થઈ હતી અને જે વાતાવરણ વ્યાપી રહ્યું હતું તેમાંથી ગુજરાત વર્નાક્યુલર-સોસાયટીની સ્થાપના કરવાની ટ્રેરણા ફોર્મસ સાહેબને મળી હોય એ સંભવ છે.

નહિ તો પ્રથમ વર્ષના રીપોર્ટમાં ભાષાંતરો વિષે તેમણે વિવેચન કરેલું છે તે અન્ય રીતે સમજાતું નથી, પણ પ્રસ્તુત હકીકત ધ્યાનમાં લઈને વાંચતાં તેનો સંબંધ એસે છે.

આપણે અહિં ભાષાંતર-અધીનો પ્રશ્ન અઘાપિ ચર્ચાસ્પદ રહેલો છે, તે વિષે વિવિધ મત પ્રવર્તે છે. આટલે લાંબે ગાળે પણ સ્વ. ફોર્મસે ભાષાંતર વિષે પ્રથમ વર્ષના રીપોર્ટમાં દર્શાવેલા વિચારો મનનીય માહુમ પડશે, એવી સમજણથી કામ પુરતો ભાગ આપીને આ પ્રકરણ અમે પૂરું કરીશું.

“ સોસાયટીનું કામ માત્ર ભાષાન્તરો કરાવવાં એ છે. એવી સમજણ કેટલાક વખત ઉપર ઉત્પન્ન થઈ છે. એ યથાર્થ નથી. ગુજરાતી સાહિત્યની ખાસવણી એ જ સોસાયટીનો ઉદ્દેશ આપણે દરાવ્યો છે. આ આન્તના દેશીઓને જાતે કામ કરવામાં પ્રવર્ત કરવા, તેઓ કીયાં કામ બહુ સારી રીતે કરી શકશે તે જતાવવું અને તેમને કામ કરવાનાં સાધનો પૂરાં પાડવાં એ આપણે કરવાનું છે. આ સમયે તો ભાષાન્તર કરાવવાં એ જ આપણો ઉદ્દેશ ન હોવો જોઈએ, એટલું જ નહિ પણ ભાષાન્તર કરાવવાં તે આપણો મુખ્ય ઉદ્દેશ પણ ન હોવો જોઈએ. જૂનાં અને લોકોના સ્મરણમાંથી જતાં રહેલાં પુસ્તકો જેને માટે આપણે પ્રથમ કદી ગયા તેને ન એખીએ તો હાલની ગુજરાતી એ શિષ્ટ ભાષા નથી એમ કહીએ તો તે ખોટું ન કહેવાય. ગુજરાતીમાં સઘળી તરેહના વિચાર દર્શાવનાં સાધન ન સતાં તે માત્ર અજાણ ભાષા છે. માટે હાલમાં તો જે જે લખાય તે થોડા કાળ ટકે એવું જ બનશે, એમ હોવાથી મેટાં અને કિંમતી ભાષાન્તરોમાં ખર-ચેલા પૈસા આપણે એવા કામમાં ખરચ્યા લેખાશે કે જે અગાડી જતાં આપણને ફરી અને વધારે સાફ કરાવવું પડશે તેમજ આવાં ભાષાન્તરોથી આપણને હાલ તાત્કાલિક લાભ પણ બહુ મળે એમ માફ મારવું નથી. હું માફ છઉં કે સાંપ્રત કાળમાં આપણાં ભાષાન્તરો વાંચનાર પણ મળવા

‘આરોગ્યતા અને સ્વચ્છતા’ એ વિષયપરનું એમનું બીજું પુસ્તક એટલુંજ ઉપયોગી અને લોકપ્રિય નિવડ્યું છે અને આજ દિન સુધી દેશવ્યાપીઓમાં તે એક પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે વંચાય છે, તે એની શ્રેષ્ઠતા સિદ્ધ કરે છે.

ગુજરાતીમાં વૈદક અને આરોગ્યનું સાહિત્ય, નવાં ઇંગ્લેન્ડ ધોરણે ઉભું કરવામાં ડૉ. ત્રિભુવનદાસે શરૂઆત કરેલી અને તે માર્ગ ઉપકારક બન્યાયો છે. અનેક દેશી વૈદો એમનું “શારીર અને વૈદક શાસ્ત્ર” નું પુસ્તક હોંશયી વાંચે છે અને છૂટથી તેનો ઉપયોગ કરે છે, એ કર્તા માટે એટલું માનારૂપદ નથી.

ડૉ. નીલકંઠરાય ડાહ્યાભાઈ પણ ડૉ. ત્રિભુવનદાસની પેઠે અમદાવાદની મેડીકલ સ્કૂલમાં શિક્ષક હતા; એટલુંજ નહિ પણ સોસાયટીના કામકાજમાં તેઓ રસપૂર્વક અને આગળ પડતો ભાગ લેતા. સોસાયટીના કામોમાં નવા નવા સુધારા દાખલ કરાવવા, તેનું કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તારવા, તેની પ્રવૃત્તિને વેગ આપવા, તેમ એ લોકોપયોગી સંસ્થા ધર્મ પડે એવી રીતે તેઓ કામગીરી વખતોવખત સૂચનાઓ લખી મોકલતા. મેનેજિંગ કમિટીના સભ્ય તરીકે તેઓ કેટલીક જવાબદારી અદા કરતા; એટલુંજ નહિ પણ તેની સાથે કેફી પદાર્થો વિષે, મદ્યપાન વિષે, આરોગ્ય વિષે જાહેર વ્યાખ્યાનો આપીને, તેમ જન ઉપયોગી પુસ્તકો લખી આપીને તેઓ સોસાયટીને બહુ મદદગાર થતા.

લોક સેવાનાં કાર્યો તેઓ વધુ પ્રમાણમાં અને મોટા વિસ્તારમાં કરવાને શક્તિમાન થાય તે આગમ્ય એમના રત્નરૂપી નેત્રો તેઓ ગુમાવી બેઠા હતા. એમના પર તે જબરી આપડ હતી. એ છુદ્દિશાળા અને વિચક્ષણ પુરુષ પુરા આશાવાદી હતા. એથી ધોર નિરાશામાં ડૂબી નહિ જતાં પ્રભુમંદ્ર શ્રદ્ધા રાખી ધૈર્ય અને પુરુષાર્થ વડે એ આશ્તમાંથી એમણે અંધશિક્ષણનો માર્ગ શોધી કાઢ્યો; પણ એટલેથી સંતોષ માની નહિ બેસતાં તે અંધ શિક્ષણનો લાભ અન્યને આપવા એક અંધશાળા પોતે ખોલી હતી. મુંબાઈમાં વિદ્યોત્તરિયા સ્કૂલ ફોર ધી બ્લાઈન્ડ સ્થાપવામાં એમનો મુખ્ય હાથ હતો; અને મરતાં સુધી તેઓ એ અંધશાળાના પ્રિન્સિપાલ રહ્યા હતા. આવ્ર ઉદ્યોગશીલ, ચારિત્ર્યવાન અને પુણ્યશાળી પુરુષનું જીવન વૃત્તાંત યિગતત્યાર લખાય તો જરૂર રસભર્યું તેમ બોધદાયક નિવડે.

તેઓ જાતે બ્રહ્મશત્રિષ્ઠ અને અમદાવાદના વતની હતા. એમના બંધુ

પ્રકરણ ૯.

અલોકાંકર કિન્લોક ક્ષાપ્તિ.

હોહો.

“ કરનલ ટાંડ કુલીન વિણ, ક્ષત્રિય યશ ક્ષય થાત;
ક્ષાપ્તિ સમ સાધન વિના, ન ઉદ્ધરત ગૂંજરાત. ”

(‘ક્ષાપ્તિ જીવનચરિત્ર’-પૃ. ૭.)

અંગ્રેજ રાજ્યવિવિધ વિશે તીવ્ર મતભેદ રહેશે; અંગ્રેજ અધિકારી-રાજકર્તાઓએ હમેશાં હિન્દના હિતમાં ઉચિત અને વાળખી વર્તન રાખ્યું નહિ હોય; કેટલાક સામ્રાજ્યવાદી નેતાઓએ ઇંગ્લાંડને સમૃદ્ધ કરવા, તેને લાભ આપવા સારૂ, દુઝળી ગામની પેઠે હિન્દને આર્થિક દષ્ટિએ નિર્મોખ્યું હશે; અને હિન્દને પોતાના લાભ અને ઉપયોગના ક્ષેત્ર તરીકે સ્વાધીન રાખવા અંગ્રેજ રાજદારી પુરમે આણક્ય રાજનીતિ વાપરી હિન્દીઓમાં આપસઆપસમાં વિરોધ ઉભો કરાવી દાવપેચ રમતા હશે; આપણે માની લઈએ કે એ બધું સાચું હોય; પણ છત્રેજ લાપા ને સાહિત્યે આપણને જે નવીન ચક્ષુ બક્ષ્યાં છે; ઇંગ્લિશ શિક્ષણે આપણને જે નવજીવન આપ્યું છે; અંગ્રેજોના સમાગમે આપણને પ્રગતિતંત્રનું-સ્વરાજ્યનું-મૂલ્ય સમજાવ્યું છે; અને આપણમાં જ આત્મવિશ્વાસ રાખવાનો અને સ્વાશ્રયી થવાનો બોધપાઠ પડાવ્યો છે, એ સંબોળો એમનો ઉપકાર આપણે કદી પણ ભૂલી શકીએ નહિ; અંગ્રેજ રાજ-અમલનું તે ઉજ્જવળ અંગ છે.

હમણાં હમણાં તે રાજતંત્ર માણ વડા પ્રધાન મી. લોહડિ ન્યોર્જના શબ્દોમાં કહીએ તો એક પોલાદી ચોકકું બની ગયું છે; તેમાંથી વ્યક્તિગત સ્પર્શ નિકળી ગયો છે, બધું કામકાજ યંત્રવત્ થાય છે. વળી પ્રજા સાથે ભળવાના, તેમના પ્રતિ સહાનુભૂતિ બનાવવાના, તેમના જીવનમાં રસ લેવાના અથવા તેમનું શ્રેય કરવાના પ્રયત્નો વિરલ થઈ પડ્યા છે; કોંક સ્થળે સાંપડે છે વા દષ્ટિગોચર થાય છે. તેમાં વળી ઇંગ્લાંડ સાથે વહેવારનાં અને આવ-જાનાં સાધનોમાં મોટું પરિવર્તન થવા પામતાં, અહિંના વસવાટના અંગે જે કાંઈ આકર્ષણ હતું તે હુમ્મ થયું છે; તેમ ખ્રિસ્તિ ધર્મમાં સેવાધર્મ મુખ્ય સ્થાન લે છે, એ સેવાવૃત્તિ પણ નિરતેજ અને મંદ પડી ગઈ છે. માત્ર અંગન સ્વાર્થ અને લાલ પુરતો એ સંબંધ હોય એવો ભાસ થાય

અંતમાં તેમણે પેટા તાતિઓને કાઢી નાંખીને, આગળની 'પેટે ચારે વર્ણુજ' રાખવાની દલીલ કરેલી છે. તેઓ કહે છે:—

“દક્ષિણમાં બ્રાહ્મણની એક જ ન્યાત છે. ચાર પાંચ ભેદ છે ખરા. પણ તેઓમાં ખાવાનો વહેવાર છે એટલુંજ નહિ પણ કન્યાનો વહેવાર પણ છે. એ મદ્દણાનું કારણ પ્રથમથીજ એક ન્યાત હતી. મુસલમાનોનું રાજ્ય થયા છતાં પણ મહારાજા સિવાજીએ ઉત્પન્ન કરેલા સ્વધર્મોભિમાને તેમાં ભેદ પડ્યા દીધો નહિ, અને ગૂજરાતીઓમાં એવા બહાદુર આગેવાનની અછતને લીધે અનેક ભેદ પડ્યા અને હજુ પણ ટંટા બખોડા યદ્ય વધતા ભેદ પડતા જાય છે. મારે ભાષ્યો, તમારાજ પાઠાંશી અને તમારાજ પંચ-દ્રાવીડમાંના ભાષ, દક્ષણીનો દાખલો પકડી બ્રાહ્મણની એક ન્યાત બાંધો, અને તેમાં કન્યા વહેવાર રાખો. તમારામાંના સર્વે આગગાડીએ બેસે છે, મુંબાઈ વગેરે સ્થળોમાં નળનું પાણી પીએ છે, ઇચ્છે એસડ પાણી કરે છે, અને ઘણાક સુધારાને બદલે ગમે તેમ વર્તે છે, તેનો તમે દોષ ગણતા નથી, અને એક ન્યાત કરવાનો દોષ રણો છો એ કેવો ન્યાય ? મારે બ્રાહ્મણની એક ન્યાત, વાણીઆની એક ન્યાત, એમ દરેક જાતની એકેકી ન્યાત કરી કન્યા વહેવાર બાંધો. પ્રથમ એમ એકજ ન્યાત હતી, તેને શાસ્ત્રો આધાર છે, અને ઘણી ન્યાતો પડી તેને કાંઈ શાસ્ત્રાધાર નથી.”

આવી જાતની વ્યવહાર અને ઉપયોગી સૂચનાઓથી ભરેલો એમનો ‘સેવિંગ્સ બેન્ક’ વિષેનો નિબંધ છે. જેકુત, કારીગર અને મજૂર પેસાને સંબંધ નહિ કરતો હોવાથી તે શાહુકારનો દેવાદાર થઈને કેવો ભોગ ચર્ધ પડે છે અને તેના પર કેવી વિપત્તિઓ પડે છે, એ દલીલથી સમજાવવાની જરૂર નથી. સૌને એ વસ્તુસ્થિતિ સુપરિચિત છે. તે અરસામાં સરકારે પોષ્ટ ઓફીસ સેવિંગ્સ બેન્કો નવી ખોલી હતી. તે પેસાનો સંબંધ કરવામાં કેવી રીતે સદાયબૂત ચર્ધ પડે તે નિબંધના છેલ્લા ખંડમાં વિગતવાર સમજાવવામાં આવ્યું છે. એક રીતે સરકાર તરફથી પ્રજાને સેવિંગ્સ બેન્કનો લાભ લેતા કરવા એમણે તે દિશામાં એક પ્રકારનું પ્રચાર કાર્ય કર્યું હતું. નાણા ધોરધાર કરનારી બેન્કો સ્થપાવાથી પ્રજા અને સરકાર ઉભયને લાભ થશે એવો અભિપ્રાય એમણે સંદકારી હિલચાલનો જન્મ થયો નહોતો તે પહેલાં ઉચ્ચારેલો અને હાલની કો-ઓપરેટીવ-સંદકારી બેન્કો એ વિચારમાંથી

— ‘કપી’કથી ન્યાતો કન્યાનો અછળથી નાના થતી જાય છે, તેના કારણે તમા સુધારો કરવાના ઉપાય વિશે નિબંધ. ’ (પૃ. ૧૧૪)



2014년 1월 1일

અને જાણે કે પૂર્વે લવનું ઝાણ ફેંકવાને, ફરી કવિતા જ શબ્દોમાં બોલીએ તો,

“જન્મ જુદી જમિમાં ધરિને પણ, તું મુજ જન્મભૂં તર્ક જણાયો.”

પાટનગર લંડનમાં તા. ૭ મી જુલાઈ ૧૮૨૧ ના દિવસે અલેક્ઝાંડર કિન્લોક ફોર્બસનો જન્મ થયો હતો; અને મનઃશુષ્કરામના શબ્દોમાં જણાવીશું કે તેઓ “રાજમૂલક કુલીન પિતૃવંશથી અને વિદ્વાન માતૃવંશથી ઉત્તમ કુલના” હતા.

એમના વિદ્યાભ્યાસ વિશે જુજગજગ દફીકત મળેલી છે; તેમાંની એક ખાના અર્ધિ નોંધીશું; અને તે એ કે એમને શિષ્યશાસ્ત્રી થવાની વૃત્તિ ઉદ્ભવી હતી, તેથી આટલેક માસ પ્રખ્યાત શિષ્યશાસ્ત્રી મિ. જ્યોર્જ ખારસેવિની પાસે એક શિષ્ય તરીકે રહ્યા હતા; અને એમના એ અભ્યાસનો લાભ આપણને એમણે “રાસમાળા” માં આપણા પ્રાચીન ઐતિહાસિક અવશેષોનાં ચિત્રો દોર્યા છે, તેમાંથી મળે છે.

પછી તેમને ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીની “સિવિલ સર્વિસ” માં નોકરી મળતાં, તેઓ ‘હેલીઅરી’ પાટશાળામાં અભ્યાસ કરવા દાખલ થયા. અર્ધિ એમનો અભ્યાસ વખણાયો અને અનેક ઇનામો મેળવવાને લાગ્યશાળી નિવડ્યા હતા. તે ઇનામોમાં જાણીના પૂરાવિદ સર વિલિયમ જેન્સનો સંપૂર્ણ અંથોનો સેટ તેમને બક્ષિસ મળ્યો હતો, તે મિત્રોને દેખાડતાં કહેતા કે, “મને એ પ્રીતિદાનમાં મળ્યો છે અને એમાંના વિષયો ઉત્તમ છે.”

ફિસેબર સન ૧૮૪૩ ની ૧૫ મી તારીખે તેઓ હિન્દના કિનારે ઉતર્યા; અને પ્રથમ તાલીમ લેવાને અહમદનગરના કલેક્ટરની પાસે હિન્દુસ્તાનીમાં પરીક્ષા આપી પસાર થાય ત્યાંમુધી રાખવામાં આવ્યા હતા. એ પરીક્ષા એમણે બે મહિનામાં પાસ કરી અને એ જ રીતે મરાઠીમાં પસાર થતાં તેમને વાર થઈ નહિ. ત્યારબાદ તેમની જૂદે જૂદે રચણે બદલી થતી રહી; અને સન ૧૮૪૬ ના નવેમ્બરમાં તેઓ અમદાવાદમાં આસિસ્ટન્ટ જડજ નિમાઈ આવ્યા. અર્ધિની લગ્ય શિષ્યાકૃતિ જોઈ તેઓને “લાગ્યું કે કોઈ પૂર્વે થઈ ગયલા પ્રતાપી લોકોના મહિમાનાં એ અંવાચિક ચિહ્ન છે. પોતે કુલીન તેથી કુલીન ચિહ્નવાન પણ દીન થઈ ગયેલા ગુજરાતંસદ સમભાવ થઈ અંતઃકરણથી દયા થઈ આવી.” * પ્રથમ ‘ઈંગ્લેન્ડ હાઈસ્કૂલના હેડમાસ્ટર ભોગીલાલ પાસે ગુજરાતીનું શિક્ષણ લેવા માંડ્યું, પણ એ વિષયમાં અભિરુચિ જાગનાં અને ગુજરાતના ઇતિહાસનાં સાધનો મેળવવા

પાર્વતીકુંવર ચરિત્ર લખવાને તીવ્ર હરિશ્ચંદ્ર થઇ હતી. જે લેખો મળેલા તેમાં કવિ ગણપતરામનું આખ્યાન ઉત્તમ જણાયું; અને સોસાયટી તરફથી એ ચરિત્ર સાંભળવાને જાહેર સભા બોલાવવામાં આવી હતી. કવિ દલપતરામ એ સભાના પ્રમુખસ્થાને બિરાજ્યા હતા: એમણે એ કાવ્ય પૂરું સાંભળ્યા બાદ, તેની પ્રશંસા કરતાં, પ્રમુખસ્થાનેથી નીચે પ્રમાણે ઉદ્ગારો કાઢ્યા હતા:—

“આ પ્રસંગે રા. ગણપતરામને કનિષ્ઠ આપતાં મને ઘણું આનંદ થાય છે; કારણ કે અત્યાર સૂધી મારા મનમાં ચિંતા હતી કે હું તે દવે વૃદ્ધ થયો છું; એટલે મારી જગ્યા કોણ સાચવશે? પરંતુ આજ આ કાવ્ય સાંભળીને મારા મનમાંથી એ ચિંતા દૂર થઈ છે. રા. ગણપતરામની કવિતા ઘણી સારી છે; અને હું ધારું છું કે જેમ સોસાયટીએ મને સોનાને અક્ષરે કપીશ્વર પદ કોતરાવી આપ્યું છે, તેમ એમને પણ આપે તે ખોટું નથી. એવા ગૃહસ્થાને તે સોસાયટી સરખાએ રૂ. ૧૦૦) ને દરમાથે કવિતા કરવાને રાખવા જોઈએ.” x

એમના જીવનનું મહત્ત્વ કાર્ય તે મહાભારતનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ હતો. ઘણા કવિઓ મહાભારતનું સંપૂર્ણ ભાષાન્તર કરતા નહિ; એવા વહેમથી કે તે પૂરું કરનાર અકાળે મૃત્યુ પામે છે. પણ આ કવિએ ખોટી માન્યતાથી વહેમાઈ ન જતા આખું ભારત ગુજરાતીમાં બિનારીને ગુજરાતી સાહિત્યને એક રીતે સમૃદ્ધ કર્યું છે અને આપણને સતોષ પામવા જેવું એ છે કે સ્વર્ગસ્થ સર ચીનુસાઈએ એમનાં એ સરખ કાર્યની કદર કરી, એ પુસ્તકના પ્રકાશનમાં નાણાંની મદદ આપી હતી એટલુંજ નહિ પણ કવિનું અન્ય રીતે પણ સન્માન કર્યું હતું. આપણી પ્રાચીન પદ્ધતિએ કવિતા અને આખ્યાન લખનાર કવિઓ અત્યારે મળવા દુર્લભ છે અને આપણે એમ કહી શકીએ કે કવિ ગણપતરામ જુની કવિતા શાખાના છેલ્લા પ્રતિનિધિ હતા.*

નાગેશ્વર જેઠાનામ શાસ્ત્રી પણ અમદાવાદના વતની અને રાયકવાજ માતિના હતા. કેટલોક સમય એઓ મોસાઈટીમાં નોકર રહ્યા હતા અને મઘપાન નિરોધક મંડળ તરફથી ઉપદેશકનું કાર્ય પણ એમણે કર્યું હતું.

x બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૯૦, પૃ. ૨૬૪

* એમનું ઘણું આત્મજીવન અને એમના સુપુત્ર શ્રીયુત ગોવિંદરામ ખાસેથી મળ્યું છે; અને તે ગ્રંથ અને ગ્રંથકાર-પુ. ૪ માં આપવામાં આવ્યું છે.

ગુજરાતી ભાષાના વિકાસ અને ખીલવણી માટે “ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી” નામની સંસ્થા સ્થાપવાની શુરણા યત્ન આવી, જેને લગતી લટીકન પાઠ્ય પ્રકરણ ૩ માં વિસ્તારથી નોંધાઈ છે.

વળી જુના કાળમાં કવિઓના ડાયરા કેમ જનમતા, તેમને રાજ્યો તરફથી કેવી રીતે આશ્રય આપાતો, સમાજમાં તેમને કેવાં માન અને સ્થાન હતાં, એ બધું જાણવાને તેમ આપણી રાહરસઓ, આચારવિચાર, લક્ષ અને મત્સ્ય વિધિઓ, તીર્થધાઓ વગેરે વિશે માહિતી મેળવવાને તે સદા ઉત્સુક રહેતા.

આ કારણે ઇંદરના હાંકાર સાહેબ પાસે પોતે મહિકાંદામાં પોલિટિકલ એજન્ટ હતા ત્યારે, કવિઓને નિમંત્રણ આપાવી એક “કવિમેળો” ઝાંઢ્યે હનો, જેનું રસિક બ્યાન આપણને કવીશ્વર દલપતરામના “કવિતા વિકાસ” માંથી મળે છે. એ અવસરે દલપતરામે એક કવિના મુખે કહેવડાવ્યું છે કે—

“કુશ્યા? પુસ્તક કાપિને, એનો ન કરિશ અસ્ત;

ફરતો ફરતો ફારબસ, આહકે મળ્યો ગૃહસ્થ.”

કુલીન કુટુંબના એટલે જ્ઞાનદાનીના ગુણો તો એમને વારસામાં મળેલા; તેમાં એમના દયાળુ સ્વભાવ અને ધર્મનિષ્ઠા લગતાં, તેમની લોક-પ્રિયતા ખૂબ વધી પડી હતી. તે વખતે એક સુરોપિયન અમલદાર એટલે કે પ્રાંતનો એક મુખો—એટલો માન મરતજો અને સાહેબી, એટલો મોટો અધિકાર અને સત્તા, પણ ફ્રાન્સ સાહેબ તો એમનાં લોક કથાણુનાં અને પરોપકારી કાર્યોથી, ત્યાં ગયા ત્યાં યશ, પ્રીતિ અને માન આપર પામ્યા હતા. પ્રવાસ કરવાની એમની રીતિ પણ વિચિત્ર હતી. પોતે પગે ચાલતા અને પામે નકશો, નાણાંની દોચળી, પીરતોડ અને લાકડી એટલું રાખતા; અને માર્ગમાં ભાતભાતના વિવિધ વટેમાર્ગ મળે તેની સાથે, એક સાધારણ મનુષ્યની પેઠે, વાતો કરતા, અને તેઓને સર્વ સમાચાર પૂછી લેતા; તેથી તેઓની રીતિસાતિ, તેઓના અંતરના અનેક મનોભાવ, તેઓની ધારણાઓ, તેઓના દુઃખસુખની વાર્તાઓ, તેઓના સરકાર વિષેના વિચાર કેવા છે તે, એ આદિ અનેક વિષયો સ્પષ્ટ જાણ્યામાં આવતા;” અને એમના વિનોદી સ્વભાવનો પરિચય થવા સાથે એક પ્રસંગ જાણવા જેવો છે:

૧ કાગળ ખાનારો જવરો કુશ્યા.

• ફ્રાન્સ જીવનચરિત્ર, પૃ: ૧૬ ૨૦.

દાહરો.

- “સગળ નિદાવશ નહીં, થાવું પ્રતી નિરા લેશ;
સ્મૃતિમાં ધર્યાં વિના, શું મેં દિવસે કિધું હંમેશ. ૧
- લક્ષ વિષે લેવાં કર્યાં, કૃત્ય દીન મોઝાર;
ક્યાં ક્યાં સ્થાનક વિષે, વિચર્યો છું કરી ચાર. ૨
- શું જોયું શું સાંભળ્યું, જઈ કરી તે ઠાર;
શું તેમાંથી હું શિખ્યો, વસ્તુ સાર અસાર. ૩
- શું મેં અધિક પ્રહણ કર્યું, ત્યાંધિ સુખદ મદ્દનાન,
શું મેં કર્મ ઉચિત કર્યું, કીધું દીનને દાન. ૪
- શું મેં વસ્તુ શોધી જે, નહીં શોધવા જોગ;
શું ખાકી રાખી ફરજ, અઠા કરવી વિષ્ટુ ધોક. ૫
- શું હું ભટકી બૂલમાં, કરી અલગ સુભ પથ;
પડ્યો નવી મૂર્ખાઈમાં દુર્જનિયાને સંગ ૬
- એ રીતે જો મન શું, કરીશ નિત્ય વિચાર;
સદ્ગુણ, ઈશ્વર તણી મણી, ઝોળખ થારો ચાર.” ૭

“પરદેશી માવ આપણા દેશમાં તૈયાર કરવા શા શા ઉપાય યોગ્યતા જોઈએ” એ નિમ્ન ધ સારોદની સગરી સુગતી નિશાળના મહેતાજી ભવાનીશંકર ગમેશ્વર જોશીએ લખ્યો હતો મન ૧૮૭૭ થી ૧૮૮૦ ના દશકામાં આપણે અહિં અવદેશી વસ્તુઓ અને કારીગરીના પ્રચાર અને ઉત્તેજનાર્યે સારી ચળવળ થઈ રહી હતી. ન્યર્ગર્ય કાટાવાળાએ ગજગટમાં હિન્દી દુન્નરોદોગતુ એક પ્રદર્શન ભર્યું હતું, કળા કૌશલ્ય નામનુ એક યોપાનિયુ કાઢવાને એમણે જાહેરાત આપી હતી, તેમ મોસાઈટીએ સ્વદેશી કારીગરી વિશે પુસ્તક લખી આપવાનું તેમને સોંપ્યું હતું. કચ્છ દરનાર તમ્કથી દિદી ઉદોગ અને ધધાની વર્તમાન ગિયતિ વિષે નિમ્ન ધ મંગાન વાથો હતો, અને કાગળના પગ્ગીડીઆ, લાખા તરનો કપાસ ઉગાડવા, ઠંડું દિવેન તૈયાર કરવા, માણુ જનાવવા વગેરે ન્દાના દુન્નરો અસ્તિત્વમાં આણુવા દોશિય ચાણુ હતી. વળી મોપાળરાય હરિ દેગમુખનુ સ્મારક ઉત્તું કરવામાં આવ્યું હતું તેનો હેતુ દેશી કારીગરીને ઉત્તેજન આપવા માટેનો ગમ્યો હતો પ્રસ્તુત પુસ્તક એજ કંડમાંથી લખાવવામાં આવ્યું હતું. લેખકે આખાવ વિષય મંગળ વિચારી તેમ તત્કાલીન પગિગિયતિનુ નિરપણુ

અને ચતુરાધી પાર ઉતાર્યું કે સરકાર અને પ્રજા ઉભય એમના કાર્યથી સંતોષ પામ્યાં. શોકો કહે કે “આ તો સાહેબ કંઈ અપર જ છે એઓના જેવું તો અમે કોઈ માણસ દીકું નથી. આ તો પ્રજાના માથાપ જેવાં છે;” અને સરકારે નીચેના શબ્દોમાં એમનો ઉપકાર માન્યો હતો:

“I have been directed to convey to you the thanks of Government for the tact and judgment which you have displayed in conducting this delicate commission.”*

આવા ખીજ ત્રણેક વિકટ પ્રસંગોએ પણ સરકારની નજર એમના તરફ ગઈ હતી અને તે કાર્યો એમણે એટલી ખચકારીથી અને યશસ્વી રીતે પાર ઉતાર્યા હતાં.

સન ૧૮૫૭ ના બગવાના સમયે પણ એમણે મનનું સમનોત્તરપણું સુમાર્યું નહોતું; પણ પ્રજાપક્ષનો અચાવ કરવા વસ્તુસ્થિતિ તેના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં રજુ કરતાં સમગ્રવ્યું હતું કે, “શોકોના ઉપર અનેક પ્રકારના અન્યાય થયા તેથી જ બગવા થયા;” અને વધુમાં ઉમેર્યું હતું કે “અન્યાય થાય છે એવું સમજી જે દેશની પ્રજા શત્રુ થઈ હોય, તે દેશમાં કદાપિ રાજ્ય રખાઈ શકાય નહિ (માટે અન્યાય કરવો નહિ) એવું લૉર્ડ એલેન્બરો વડે છે તે યથાર્થ અને સત્ય છે.”†

એક રથાને સ્થિર થઈ એમને નોકરી કરવાનો પ્રસંગ મળ્યો નહોતો. જૂદે જૂદે ઘણે રથગે ફરવાનું થયું; પણ ત્યાં રહેલા ત્યાં માન અને કીર્તિ મેળવેલી.

છેવટે સન ૧૮૬૨ માં મુંબાઈ હાઈકોર્ટના ન્યાયાધીશ નિમાઈ આવ્યા. અહિંનું વાતાવરણ એમના સ્વભાવને ખૂબ અનુકૂળ થયું. એમના કાર્યક્ષેત્રનો વિસ્તાર પણ વધી પડ્યો; તે પ્રજાના અગ્રેસર થઈ પડ્યા. મુંબાઈની ઐતિહાસિક સોસાયટીના ૫ પ્રમુખ નિમવાની માંગણી થઈ; પણ એમના વિનયી સ્વભાવે તેમ ચલા ન દીધું; માત્ર ઉપ-પ્રમુખનું પદ લેવાનું સ્વીકાર્યું. સરકારે તેમને મુંબાઈ યુનિવર્સિટીના વાઇસ-ચાન્સેલર નીમીને માન આપ્યું. પણ હવેણી માંગણીનો ભોગ થઈ પડનાં, તે એ પદ પર જાતું રહેલા નહિ.

* ફાઈનસ્ટ ઇવનચરિત્ર, પૃ. ૧૩.

† ફાઈનસ્ટ ઇવનચરિત્ર, પૃ. ૧૩.

+ ફાઈનસ્ટ ઇવનચરિત્ર, પૃ. ૩૫.

રાજ્યમાં ન્યાય ખાતામાં ન્યાયાધિશના પદે હતા. એ સમયે જુદા જુદા વિષયો પર નિબંધો અને ગ્રંથો રચાવવાને કચ્છ દરબાર તરફથી સોંપાઈતીને ઈતામની રકમો મળતી; અને હર્બર્ટ સ્પેન્સરના કેવળણી (education) એ વિષયનો તરજુમો કરાવવાનું નક્કી થતાં તે કામ જુલાખીદાસને સોંપવાનો નિર્ણય થયો હતો. મિત્ર, ડાર્વિન, હર્બર્ટ સ્પેન્સર, હક્લી, બર્ક અને મોર્લે એ લેખકોના ગ્રંથો એ યુગમાં પુષ્કળ વંચાતા અને ઇંગ્રેજ શિક્ષિત વર્ગને તે પુસ્તકો પર અજબ મોહિતી રહેતી. “કેળવણી” પુસ્તક જેમ ઉંચી ડ્રાટિનું હતું તેમ તેનો અનુવાદ પણ એટલો સરસ થયો હતો અને તેના પરિણામે અત્યાર સુધીમાં તેની ચાર આવૃત્તિઓ થવા પામી છે. ત્રીજે વર્ષે લેખકનું અવસાન થયું. એમના બંધુ સ્વર્ગસ્થ હો. મણિલાલ દેસાઈની પહે તેઓ પણ મોસાઈડીના કામમાં સારો રસ લેતાં હતા.

“જન્મમાં ઓણ” ની ગરખીના લેખક આપાલાલ ભાઈશંકર ભટ્ટની પિછાન ગુજરાતી જનતાને કરાવવાની જરૂર નથી. એમનું “સુબોધ ગરખાવણી” નું પુસ્તક લાંબી મુદત સુધી કન્યાશાળાઓમાં પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે વંચાતું. તેઓ મદાલકમી ટ્રેનિંગ કોલેજ ફોર વિમેનમાં શિક્ષક હતા. અમદાવાદના વનની અને ચાતે રાયકવાળા બ્રાહ્મણ હતા. એમણે ખેતીવાડીના સુધારા વિષે નિબંધ હરિદાસમાં લખી મોકલ્યો હતો અને તે ઇનામપાત્ર જળ્યાયો હતો. આપણો દેશ ખેતીપ્રધાન છે, અને એમાં નિરપણુ કરેલા વિચારો આજે પણ ઉપયોગી અને વિચારણીય થઈ પડશે.

‘ઉદ્યોગથી ચતા લાભ અને આલસ્યથી ચતી હાનિ’ એ નામનો નિબંધ શ્રીયુત નગીનદાસ પુરષોત્તમદાસ સંઘવીએ સત્તર વર્ષની વયે લખેલો અને હરિદાસમાં લખાઈ આવેલા નિબંધોમાં તે ઉત્તમ અને ઇનામપાત્ર જળ્યાયકો; તેમ તે જખાવવાની પરવાનગી સોંપાઈતીએ એ લેખકને આપી હતી.

એઓ જાતે લેઉઆ પાટીદાર અને અમદાવાદના વનની છે. એમના પિતાને એ મોઢા મૂલ્યના પુત્ર હતા. પાંચમી ખાનીએ એમને તે પ્રાપ્ત થમલા અને તે એક યોગી પુરુષના વરદાનથી. તેઓ કોલેજ સુધી પહોંચેલા પણ કૌટુંબિક ખટરાગને લઈને તેમને છડર રાજ્યમાં નોકરી લેવી પડી હતી. અહિં તેમણે ‘ટેલિમેક્સના પરાક્રમો’ એ નામના ઇંગ્રેજ પુસ્તકનો તરજુમો કર્યો હતો અને તે એક વાચક યોગ્ય પુસ્તક છે. નોકરીમાંથી છૂટા થયા પછી એમણે સિરોહી રાજ્યમાં ખાડનું કારખાનું કાઢ્યું હતું; પણ પુરતી સડાપતા અને આશ્રય નહિ મળવાથી એમને તે કારખાનું તુકશાન ખમી

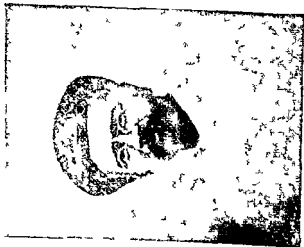
‘રાસમોળા’ રમેતે એમણે ગુજરાતની કિંમતી સેવા કરી છે અને તે વડે એમની કીર્તિ દેશપરદેશમાં પ્રસરેલી છે. પણ નવી માહિતી અને સાધન-સામગ્રી મળી આવતાં, આજની દૃષ્ટિએ તે ઇતિહાસમાં અનેક ઉણપો, દોષો અને અપૂર્ણતા જણાશે. તોપણ જે પરિસ્થિતિમાં, જે જૂન લઘ્ન સાધનો પરથી, જે સમયે એમણે તે પુસ્તક તૈયાર કર્યું હતું તે લક્ષમાં લેવાય તો એનું મૂલ્ય ખરેખર સમજાશે; તેમ જતાં તેમાંના અંતર્ગત ‘ગુણોને લઈને તેની મદત્તાં અને ઉપયોગ ઓછાં થનાર નથી.

એક મોટા અધિકારી તરીકે, એક લેખક અને અંધકાર તરીકે, એક મિત્ર તરીકે, એક સહૃદય તરીકે આપણને એમનામાં અનેક ગુણોની પ્રતીતિ થશે; અને એમની લોકપ્રિયતાનું કારણ સમજાશે.

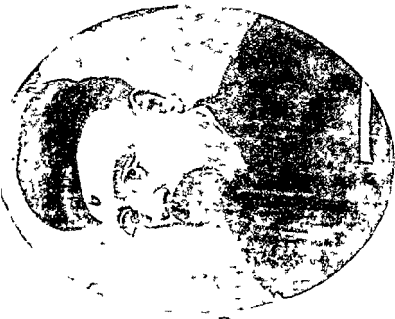
પણ અમારા નંત્ર અભિપ્રાયે એમનું ચિરસ્થાયી અને કાયમ ઉપયોગી કાર્ય તે “ગુજરાત વર્તીકયુગર સોસાયટી”ની સ્થાપના છે; તે અને મુંબાઈમાં સ્થાપેલી “શ્રી કાર્યસ ગુજરાતી સભા” એમનાં, ખરું કહીએ તો, જીવંત સ્મારક ચિહ્નો છે.

અંતમાં આપણે કવિ સાથે ઉચ્ચારીશું કે—

“ઓ પ્રભુ આપ નો એવાજ આપજો, સાખા રૂડ સરદાર.”



ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਾ ਗੁਰਮਤਿ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਾ



ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਾ ਗੁਰਮਤਿ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਾ

પ્રથમ અઠવાડિક “વર્તમાન” અને માસિક “બુદ્ધિપ્રકાશ” માં પ્રગટ થયલા તેમ જૂના નિબંધો જન ઉપયોગી, માહિતીના લેખો નહાના નહાના ચોપાનિયાશ્વે પણ જૂજ કિંમતે વેચવાનો અખતરો અજમાવાયો હતો. આમાંનાં ઘણાં ચોપાનિયાં હાલમાં ઉપલબ્ધ નથી. તેનો ઉપયોગ તે કાળપુરનો હતો. પણ તેનાં નામો સોસાઈટીએ પ્રસિદ્ધ કરેલાં પુસ્તકોની આખી યાદી છપાવણી છે, તેમાં માત્ર સત્યવાઈ રહ્યાં છે. સને ૧૮૭૮ સુધીમાં ૮૧ પુસ્તકો અહાર પડ્યાં હતાં; તેમાં ઉપરની કાટિમાં મૂકી શકાય એવાં ૨૬ ચોપાનિયાં હતાં. તેની યાદી નીચે પ્રમાણે છે:—

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ૧. નિર્મળપણા વિષે. | ૧૬. ચોરી વિષે. |
| ૨. કરજ વિષે. | ૧૭. વિજળા વિષે. |
| ૩. ઘરેણાં વિષે. | ૧૮. કાસેજના કાયદા. |
| ૪. ખેતી વિષે. | ૧૯. નોટોના ચલણુ વિષે. |
| ૫. ઋતુ વિષે. | ૨૦. કાંચ વિષે. |
| ૬. રેશમ વિષે. | ૨૧. આલવિત્તાદ નિષેધક. |
| ૭. ખેડુ વિષે. | ૨૨. કાનકા દેશ વિષે. |
| ૮. આળમુ છોકરો. | ૨૩. નિમકહલાલ નોકર વિષે |
| ૯. કપાસનો છોડ. | ૨૪. ધંધા વિષે. |
| ૧૦. કાઉટ્ટી. | ૨૫. બોધ કથા. |
| ૧૧. રોટાર્થ પક્ષી. | ૨૬. રસાયનશાસ્ત્ર. |
| ૧૨. સાકર. | ૨૭. અર્બુન ગીતા. |
| ૧૩. તામસી છોકરો. | ૨૮. ગુજરાતનો નકસો. |
| ૧૪. ક્રોધ વિષે. | ૨૯. કાળા સમુદ્રનો નકસો. |
| ૧૫. અવિચાર વિષે. | |

પ્રસ્તુત યાદી તપાસતાં જોઈ શકાશે કે ઘણાંખરાં ચોપાનિયાં પ્રાથમિક શાળાના નિશાળીઆએને બોધપ્રદ અને જ્ઞાનદાયક થાય એવાં અને થોડાંક જનતાને ઉપયોગી નિવડે એવાં છે. “ઋતુ વિષે” એ નામના ચોપાનિયાની પ્રત મળેલી છે, તેમાંની પ્રસ્તાવના આ લેખોના વિષે કેટલોક પ્રકાશ પાડે છે. તે પ્રસ્તાવના આ પ્રમાણે છે:

આ ગ્રંથની ઉત્પત્તી.

તારીખ ખ્રીષ્ટ કેમરવારી સને ૧૮૫૨ ને રોજ ગુજરાતી વરનાકયુક્તરે સોસાઈટીની નીશાળમાં વાર્ગીક પરીક્ષા થઈ હતી. તે વેળાએ આર છોકરા

મહાત્માજીના સુસ્ત અનુયાયી ભાઈશી નરહરિભાઈ એમના ભત્રીજા યાચ છે.

સરકારી કેળવણી ખાતા તરફથી દન્યાયાબા માટે પાંચ પુસ્તકો રચાવવા બાબતમાં સોસાઇટી પર એક પત્ર લખાઈ આવેલો; એ સૂચના ધ્યાનમાં લઈને કૃષ્ણરાવ બોળાનાથ દિવેદીઆએ ‘નારીશિક્ષા’—ભા. ૧ અને ભા. ૨ બંગાળીપરથી સોસાઇટીને લખી આપ્યાં હતાં. સ્વર્ગસ્થ સરદાર બોળાનાથ-ભાઈ સોસાઇટીના વહિવટમાં પ્રારંભથી ભાગ લેતા. કૃષ્ણરાવ પણ પિતાના યુગલે અનુસરી. સોસાઇટીને અનેક રીતે સહાયતા આપતા.

પ્રસ્તુત પુસ્તકે એ સદ્વૃત્તિનું પરિણામ હતું. મૂળ પુસ્તકો કમકમ્તાની “વામાબોધિની સભા” તરફથી પ્રસિદ્ધ થયાં હતાં; અને તેનું નામ “શુદ્ધપાઠ્ય પુસ્તકાવળી” રાખ્યું હતું. તે રચવાનો ઉદ્દેશ એ હતો કે ‘વધે પહેંચેલી સ્ત્રીઓ જેઓ શાળામાં જઈ ન શકે તેઓ આ પુસ્તકો દ્વારા જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે અને નવા સંસ્કાર પામે.’

મીસીસ હેન્રી ફેસેટ દ્વારા “અર્થશાસ્ત્રનાં મૂળતત્ત્વ” નું પુસ્તક સર ચીમનલાલે લેખિકાની રમ્ભ મેળવી ગુજરાતીમાં સોસાઇટી સાથે લખ્યું હતું. તે વખતે તેઓ તાજા બી. એ., થયેલા હતા. હેન્રી ફેસેટના “બ્રિટિશ ઇડિયા” નો અનુવાદ એમણે એ અરસામાં કરેલો. પણ પછી તો ધંધાના પ્રલોભનમાં અને બહાર પ્રવૃત્તિઓમાં તેઓ એટલા બધા ગુંથાઈ ગયા કે એમની સાહિત્ય પ્રવૃત્તિ સમય વિસારે પડી ગઈ. તેમ છતાં એક લેખકનેતા તરીકે અને મુંબઈ યુનિવર્સિટીના વાઇસ-ચાન્સેલર તરીકે એમનું કાર્ય એટલું સરસ અને યશસ્વી નિવાર્યું છે કે ગુજરાત એમની એ સેવા માટે મગરૂરી લઈ શકે.

“અકબર ચરિત્ર” રા. સા. મહીપતરામે પ્રથમ ગુદ્ધિપ્રકાશમાં કટકે કટકે લખેલું; પછી તે પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ થયલું. એ યુગમાં અકબર વિશે વિસ્તૃત માહિતી આપતું એકલું એ પુસ્તક હતું અને તે ઉપયોગી હતું, એની કોઇથી ના પાડી શકાશે નહિ.

છેલ્લે ‘કચ્છ ગરબાવળી’ નું પુસ્તક કવિ દક્ષપતરામે કચ્છ રાજ્યના પટરાણી નાનીબા સાહેબની આજ્ઞાથી હી. બા. મણિભાઈ જરાભાઈની સૂચનાનુસાર રચ્યું હતું. તે પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં કવિ દક્ષપતરામે ગરબીઓ વિશે અને ગુજરાતમાં ગરબાના આદ્ય વિશે ઉપસુક્ત માહિતી આપેલી છે, તેમાંનો મહત્વનો ભાગ નીચે ઉતારીએ છીએ:

“ગુજરાતમાં પુરો પશુ માંડવી ફરતા ફરીને નવરાત્રમાં ગરબા ગાય છે. મુખ્યની પારસી બાઇઓને પણ શુભ દિવસ ઉપર ફરીને ગરબા

કહવા કણખી વિગે નિબંધ.

એ તો જાણીતું છે કે કહવા કણખીની નાતિમાં લગ્ન બારે વર્ષે માતા બાપે ત્યારે થતાં. તે માટે ઉમિયા માતા સમક્ષ ચીટી નાંખી, તેમાં જે નીચી આવે તે દિવસે ઘણાંખરાં લગ્નો કરી દેવામાં આવતાં. તેથી બારે દોડધામ અને ધમાક યજ્ઞ રહેતી, અને તે દિવસે “કહવા કણખીના ગોર લગ્ને કે જે રીતે વનમાં વખૂરો પડ્યાથી રોઝ લગ્ને છે એ જ રીતે સર્વેને ઘેર લગ્નો વળે ને” સમેવર્તે સમય કરાવે;” પણ તેની અનિષ્ટ શ્રદ્ધિ એ હતી કે કદાચ ચોખ્ખું વર મળી ન આવે તો કાઈ ગરીબ નાતીકાને બોલાવી, તેને પાંચ પચીસ રૂપિયા આપવાનું પરકી, તેની સાથે લાથેલાળો મેળવી ફેરા ફેરવતા. તેને બાંધવર કહેતા. એટલે કે લગ્ન થયા પછી પેસે પુરુષ અને ઘેર આવ્યો જાય અને કન્યાને તેના માથાપ એ ધણી મરી ગયો છે એમ માથાબોળ નવડાવે; પછી ચોખ્ખું સમયે તેને હામ બેસાડે એટલે નાતક કરાવે; અને એ રીતે બાંધવર જે ન મળે તો યુક્તનો દડો લાવીને મંગલફેરા ફેરવતા. ત્યાર બાદ તે યુક્તના દડાને વાવ કે કુવામાં, નદી કે તળાવમાં ફેંકી દેતા અને પછી તેને બાંધવર કન્યાની પેડે હામ બેસાડતા.

એ કુચાલ લગભગ બંધ પડ્યો છે અને તેમાં સુધારો થયો છે એ ખુશી થવા જેવું છે.

સદરહુ નિબંધમાં કર્તાએ કહવા કણખીની ઉત્પત્તિ વર્ણવી આ ચાલ કેવી રીતે ઉપસ્થિત થયો તેની લક્ષીકત આપી છે; અને એ કહવા કણખી કેવો ગમાર હતો તે વિગે સધરા જેસંગના દરબારમાં બનેલી પરબુદાસ પટેલના એ ભાઈઓના બચ્ચકવેડાને મુખાઈખી વાત કહી, જણાવ્યું છે,

“કોલોવાડે ચીરી કંઈ કહવા કેર મુખ
બોલ્યાથી બેહેબાકજે, લાથે સઉને મુખ.”

પ્રસ્તુત વિષયને લેખકે ગદ્ય અને પદ્ય બંનેમાં વર્ણવ્યો છે અને તે બદલ સન ૧૮૫૪ માં તેને-ઉત્તમરામ પુરોહિતમને-રૂ. ૫૦)નું ઇનામ મળ્યું હતું. ચોતાની પિછાન આપનાં તે કાવ્યના છેડે કહે છે:—

“સુવ ગાંમ મેહેમદાવાદના બિદીચ આદ્યલુ તેલ
આખ્યાંન રચુ બિમીયા તણું બિનમરાંમ એલ
ઓગણીસે અગીયારના કારનીક શુદી સાર
પચમી નીચી વાર શરૂ આખ્યાંન રચુ એ વાર.”

પરો એવો રીપોર્ટ મળતા, તે તૈયાર કરાવવાનું માડી વાળ્યું હતું મુકુન્દરાય ને. મહેતાને “ The Advantages and means of diffusing a knowledge of natural Sciences in India ” એ નામના મુબાર્ક યુનિવર્સિટીએ લખાવેલા નિમંધનો મુજરાતીમાં અનુવાદ રૂ. ૨૦૦) નું પારિતોષિક આપીને કરાવ્યો હતો, પણ તે નિમંધનું પડી શું થયું તે વિશે કાંઈ જાણવામાં નથી.

નતનાલ ત્રણકલાવને હંટર ફૂલ ‘ ઈન્ડિયન એમ્પાયર ભારત સામ્રાજ્યનો અનુવાદ કરી આપવાનું કાર્ય સોંપાયું હતું, તે પણ તૈયાર થઈ આવેલ નહિ.

સ્વર્ગમ્થ માણેકલાલ સાકરવાલ દેમાઈએ “ જોઈસ ફૂલ શાસ્ત્રીય સંવાદો ” એ પુસ્તકનો અનુવાદ કરી આપેલો અને તે માટે એમને રૂ. ૬૦૦) નું ઈનામ અપાયું હતું. પણ એમાના પારિભાષિક શબ્દો અને તેની ભાષાના મળધમા મુદારો થવા લેખક અને સોસાયટી વચ્ચે લાખી મુદત મુધી પત્રવ્યવહાર ચાલેલો; અને એ ભાજગડનો કરો નિકાલ નહિ થવાથી એ પુસ્તક પ્રમિદ્ધ થવા વિના પડી રહ્યું હતું.

નવા પુસ્તકો ગ્યાવવામાં આવી આવી મુશ્કેલીઓ વણી આવી પડતી અને તે અટકાવવા વા ઓછી કરવા મન ૧૮૮૨ ની વાર્ષિક સભામાં એ મુદ્દાપર મારી રીને જિહાપોહ થયેલો તેનો માર આ પ્રમાણે હતો.

“ જે વસ્તુથી જાહેર ખમરો આપી થણા વિષયો ઉપર નિમંધો લખાવી મગાનીએ હીએ, પાતુ તેમાથી એક પણ નિમંધ ઈનામને લાયક માલમ પડેનો નથી, તેનું કારણ એ છે કે ઈનામ ઓછું પડવાથી અથવા મોકના નિમંધ પામ થશે કે નહિ એવી શકાથી સાગ વિદ્વાન લખનાગઓ એ કેમ હાથ ધરના નથી. તેથી માધાગ્ય જાનવાળા માણસો અપૂર્ણતા ભરેલા નિમંધો લખી મોકલે છે, માટે દલેથી નના નિમંધોને જદલે વિદ્વાન માણસો પામે મનુદ્ધ અથવા અજેજ ભાષાના રસીક અને ઉપયોગી પુસ્તકોના ભાષાન્તર કરાવી પ્રમિદ્ધ કરવાની જોડવણ કરી પડશે. આ અભિપ્રાયને ડેન આપતા મ. રા. ગણુજોડવાલ જોડાવાલે જણાવ્યું કે ખાનગી જોડાવનાથી પુસ્તકો રચાવવાની અવગ્યાપક મંડળીને પગવાનગી આપવી જોઈએ, પડી તેની સમગ્રને માટે ખીજ ગૃહગ્યો તરફથી પણ મુકુન્દ કરેના વિષય માટે નિમંધ કે ભાષાન્તર મગાવવા જાહેર ખમર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે તો પણ કાંઈ દગકત જેવું નથી. સભાએ એ ખાખત ખુશી જણાવી.”

જટ છપાવવી જોઈએ” અને તેમના પછી મી. સિવરે અભિપ્રાય આપ્યો હતો કે, “એ ચોપડી ‘અનાવનાર’ રોડસર થોડા અને ઉઘોગી છે અને એ ચોપડી ઘણું કરીને નિશાળોમાં ચલાવવા લાયક છે; અને ઘણીજ ઉપયોગી છે.”+

આ ઇતિહાસ લખવામાં લેખકે મિરાતે એહેમદીનો સારાંશ મી. બર્ડે ઇંગ્રેજમાં છપાવેલો તે, ને ગ્રાન્ટ ડેના મરાઠાના ઇતિહાસનો ઘટતો ઉપયોગ કર્યો હતો. તે પછી ગુજરાતના ઇતિહાસનું એક પુસ્તક ઇંગ્રેજમાં એમજી સન ૧૮૯૪ માં છપાવ્યું હતું તે પણ વાચકને ઉપયોગી અને માહિતીવાળું માલુમ પડશે. એ પુસ્તકમાંથી જહાંગીર ગુજરાતના મુખ્ય તરીકે અમદાવાદના એમના નવ માસના નિવાસ દરમિયાન જહાંગીર-નરજહાંનના સંયુક્ત નામથી સિક્કા પડાવ્યા હતા એમ પ્રથમ જણાવ્યું અને તે સિક્કો ડૉ. ડી. પી. ટેલરના સિક્કા સંગ્રહમાં છે એવી ભાળ મળતાં, તે જોવાનો અને તે પછી એમની (ડૉ. ટેલરની) પાસે એ વિષયનો (numismatics) અભ્યાસ કરવાનો સુચોગ પ્રાપ્ત થયો હતો એમ અમારે કૃતજ્ઞાપૂર્વક કહેવું જોઈએ.

સન ૧૮૭૮ માં તેઓ સીડી. સેર્વે ખાતામાં ડેપુટી કલેક્ટરના હોદ્દા હતા.

એવા ઉપયોગી બીજા ઐતિહાસિક વિષયો ન્દાના નિબંધરૂપે, ગ્રામીન દેશો, ધરાન, આસિરિયા, ઈજિપ્ત, ગ્રીસ, વગેરે વિષે સોસાઇટીને ગુજરાતમાં. ગ્રાથમિક કેળવણીના પ્રચારક રજીંગ્ડાસ ગીરધરદાસે લખી આપ્યા હતા. તે વિષે અમે કંઈ નહિ કહેતાં એમના અવન્યરિતમાંથી નીચેનો ફકરો ઉતારીશું:—

“મીસ્તર કરડીસ અમદાવાદ હાઇસ્કૂલના માર્સલર તથા ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઇટીના સેક્રેટરી હતા. તેમની સલાહથી કેટલાંક પુસ્તકોનું ભાષાંતર એ સમાને વારતે કરેલું અને તે સોસાઇટીએ છપાવી પ્રસિદ્ધ કરેલાં. એ ગ્રંથોનાં નામ:—મીસર દેશનો ઇતિહાસ, (ગ્રામીન) ગ્રીસ દેશનો ઇતિહાસ, બાબીલોન તથા આસુરી દેશનો ઇતિહાસ, રોમનાં રાજ્યનો ઇતિહાસ, એ પુસ્તકો અસલ મરેકીમાં મેડમ વીલસને કરેલાં તેનાં ગુજરાતી ભાષાંતર રજીંગ્ડાસે સોસાઇટીને કરી આપેલાં પણ તે બદલ કંઈ રકમ સોસાઇટી પાસે લીધેલી નહીં.”

+ શુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૭૮, પૃ. ૫૪.

● વસન્ત, ૧૫^{મી} ૩, પૃ. ૪૧૯

પ્રકરણ ૩

રાજા મહારાજાઓની ઉદાર સહાયતા

“ Most princes convoked assemblies of poets (Kavyagoshti) in their halls of discussion (Vidyavasatha) where the works produced by authors were subjected to criticism. Sound canons of taste and judgement were evolved in these assemblies, and here, probably, we have the birth of our Alankara literature

x

x

x

The King-president (sabhapati) rewarded with honours and gifts those authors whose works came up to the approved standard

x

x

x

Some of these assemblies became specialized in the course of time, and acquired all-India fame in particular branches of arts and sciences”

[Indian Culture through the Ages Vol I
by S V Venkateswara, pages 218-219]

છેક ગ્રામીન કાળથી આપણા દેશમાં ગણ મહાગણઓ પડિતો અને કવિઓનો સરકાર કરતા આવ્યા છે અને એવા વિદ્વાનોને ગળ્યાશ્રય મળ્યાના અનેક દષ્ટાંતો આપણા ગ્રામીન માહિત્ય પ્રથેમાં મોલુદ છે. મરાઠકૃત ‘ભોજ પ્રમથ’ તેનું ઉત્કૃષ્ટ પ્રમાણ છે. ગણ ભોજ અને કવિ કાવિદાનનું યુગન માહિત્યના ઇતિહાસમાં જેમ અનેક છે તેમ તેમની પ્રતિ જગપ્રાસદ છે. જયદેવની અષ્ટાધ્યાયીમાં નક્ષત્રમેનના દરમાગમાં વિગળતા કવિઓની નામાવલી આપેલી છે * હવેનો દરમાગ માણુ મધૂર વગેરે વિદ્વદર્થી ગોભતો

*(શાફૂલવિકીરિત.)

‘ વિદ્વાત કવિરાજ યેષીતણી, ને હમાં પતિની મુણી
ગણદા-બરી મેલો, ફટ કવિના તાતકાલિકી શર્ણી,
શ્રી ગોવધન દેરો વાણી વર્ણો છે, મુઝાર સારે બરી
પંકથે જયદેવની જ જામાં સદર્શની માતુરી ’

[ગીન ગણિત, ૪ રદ]

‘જ્યાં લોખીખા હોય ત્યાં ધુતારા કદી જુએ ન મરે’ એ કહેવત સાચી છે. આખુંય રસાયનશાસ્ત્ર એક રીતે એ કિમિયાની શોધમાંથી ઉદ્ભવ્યું છે. આપણે તેની વિગતોમાં હંડા નહિ જઈએ પણ એટલું તો ચોક્કસ છે કે લોકોના વહેમ અને અજ્ઞાનતાનો લાલ લઈ અનેક કપટી કિમિયાગરોએ જોળા પુરુષોને ભરમાવી, તેમનો ભક્ષ કર્યો છે. એ વહેમ ટાળવાને કિમિયા કપટ અને કિમિયાગર ચરિત્રનાં પુસ્તકો સોસાઈટીના આરંભ કાળમાં લખાયાં હતાં. કિમિયાગર ચરિત્ર એક વિદ્યાને લખી આપ્યું હતું એમ તેના મુખપૃષ્ઠ પર જણાવેલું છે; પણ લેખકનું નામ તેમાં જણાવ્યું નથી. તે અંચને અગીઆર પ્રકરણમાં વહેંચી નાંખી જૂદી જૂદી ઠગાઈની વાતો લખેલી છે; અને તેનો હેતુ, લેખક પ્રસ્તાવનામાં કહે છે તેમ, કિમિયાગર કેવી તદખીરથી ઠગે છે, અને કેવા કેવા હુંશીઆર લોકો પણ તેના ફાંસામાં આવી જાય છે તેના ખરેખરા બનેલા દાખલા પ્રસિદ્ધ કર્યો હોય, તે લોકોના જાણુશમાં આવે, તો પછી કિમિઆગરથી ઠગાય નહિ. કિમિયા કપટ પણ એજ ધાટીનો નિબંધ છે અને તે ‘સોની વિગે નિબંધ’ના લેખક સાંકળેશ્વર આશારામે રચીને પોતે છપાવ્યો હતો. તેમના વિગે ‘સાહીના સાહિત્યના દિગ્દર્શન’ માં લખ્યું છે કે—

“૨૪. સાંકળેશ્વર જોષી ગુજરાતમાં યાંત્રિકકળામાં ઘણા નિપુણ હતા.....વિષળ, પળ, સેકંડ, મિનિટ, કલાક, ઘડી, તિથિ, વાર, પક્ષ, માસ, વર્ષ વગેરે ઘણી ઘણી બાજતો બતાવતું ઘડીઆળ એમણે બનાવ્યું હતું. ધ્રાંધરામાં મિનારા પર મુકેલું ઘડીઆળ પણ એમણેજ કરેલું છે.”+

અને વધુમાં એમ જણાવીશું કે, સન ૧૮૭૬ માં એનરરી સભાસદ તત્તમવાનો નવમ સામાન્ય સભાએ મંતુર કર્યો તે પછી ખીજે વર્ષે સોસાઈટીએ એમને એનરરી સભાસદ નીમીને માન આપ્યું હતું.

આટલા પરથી વાચકને એમની બુદ્ધિ શક્તિ અને કળા કૌશલ્યનો ખ્યાલ આવશે.

દોળીનું ધિંગાણું અને બિલતસતા પહેલાં જેટલાં હવે નથી રહ્યાં; પણ અગાઉ એ એક રંગબારો કુચાલ હતો અને તેની અસર પણ માડી , ,

+ જુઓ, ‘સાહીના સાહિત્યનું દિગ્દર્શન’—પૃ. ૪૦.

§ જુઓ, સન ૧૮૭૬ નો રીપોર્ટ. પૃ. ૩.



શ્રીમત મત્તાજી અને મધાગર (સીત) ગાયકવાડ



2014年12月14日

‘બુદ્ધિપ્રકાશ’માં તે વખતે હાયા હુ. એ વૃત્તાત જેમ મનોરંજક તેમ આપણા રાજ દરબારોમાં કેવી રીતે વિધાયિતોદ જામનો અને રાજ્યઓનાં યશોઆન ચતા તેના નમુના કપે, તેમાનો મદત્યનો ભાગ અદિ આપીએ છીએ x

“ એમની છેલ્લી મુલાકાત તારીખ પાચમી જાનેનારીને રાજ નજીબાગના બંગલામાં થઈ. શ્રીમંત મદાગજ ઉપાના મિદામન ઉપર ખીગાળ્યા દતા અને મદરદુ જે જાણને ખુરશીઓ ઉપર જોડાળેડ એમાયો દતા. તે વખતે ગજેશ્રી રાવજી વિંદ, રા. કૃષ્ણગવ ગમ્તનંદ, ગા. દગ્ગમ્તનમ વગેરે ૨૦ ગુરુઓ દતા. ત્યારે શ્રી મદાગજે દવપતરામને પુછ્યુ કે તમારી પ્રકૃતિ કેમ છે ત્યારે દવપતરામને નીચે લખેલો દોરો કહ્યો —

મહિ મંડળ દિવિ મડળે, થઈ ગર્જના આજ;
સુર નર સૌ દરખીત દીશે, દેખિ સયાજી રાજ;

એમ કરીને તેની વ્યાખ્યા કરી જે મદાગજને સ્વતંત્ર રાજ્યાભિષેક થયો તે દિવસે તોષો, વાજત્રા વગેરેની પૃથ્વી મંડળમાં ગર્જના થઈ રહી હતી, તેમજ આકાશ મંડળમાં વરમાદની ગર્જના થઈ રહી હતી. તેના આગલા પાછલા દિવસમાં વરમાદની ગર્જના થતી નહોતી પણ તેજ દિવસે થઈ તેથી જાણાય છે કે આ મહોત્સવથી પૃથ્વી મંડળના ચોથા આનંદ પામ્યા છે. તેમજ ગર્જના દેવોએ પણ મહોત્સવ કર્યો હશે, અને મોટા આનંદ પામ્યા હશે. એમ મર્વે આનંદમાં દેખાય છે, તો મારી પ્રકૃતિ વિષે આપ પૂછો છો તે મારી પ્રકૃતિ આજ આનંદમાં હોવ એમાં શું કહેવું ? વળી સને ૧૮૬૩ માં હુ અહીં આવ્યો હતો અને ખડેગવ મદાગજને મળીને કવિતા મંલજાવી હતી, તે વખતે વડોદરા વિષે કહેલો શ્લોક આજ બરાબર લાગુ પડે છે. તે એ છે કે —

શાહુલવિકિરિત વ્રત.

દેવી દેવ સમાન માતવિ દિને ઐશવતો હાથીયો,
શોખા શ્રી વટપુરની નિરખતાં, સદેહ સ્વાતે થયો;
શું હું જાગૃત છું જરૂર ઉરમાં, શું સ્વપ્નની વાત છે;
માથું આજ વડોદરા શહેર છે, કે સ્વર્ગ સાક્ષાત છે. ૨

તેની વ્યાખ્યા કરી જે—આજ વડોદરામાં ત્રી પુરો સભાગારામને ફરે છે, સેરીયો અને મરદારો મલામાં અખગઓ અને દેવોના જેવા શોખે છે,

વિશે કહેલું છે તથા જુદી જુદી પોક્ષો, વેપારવણજ, મુખ્ય મુખ્ય ધર્મારતો અને છેવટે મુખ્ય મુખ્ય વેપારીઓનાં નામ તથા ઇતિહાસ લખેલો છે.”

આ નિબંધ માટે લેખકને સોસાઇટીનું રૂ. ૧૫૦ નું ઈનામ મળ્યું હતું. આ રચનામાં અડકૃત મિરાતે એહેમદીનો સાર—અગ્રેજીમાં, ગ્રાન્ટ કર્નેા મરાઠાઓનો ઇતિહાસ, અગ્રસ્કૃત ગુજરાતનાં શહેરો (Cities of Gujarat), તેમ વાર્તા, દંતકથા વગેરેનો ઉપયોગ કર્યો હતો. પ્રાચીન ઇતિહાસ ગ્રંથોમાં જે સ્થાન મિરાતે એહેમદીની પૂર્તિનું છે તે સ્થાન અર્વાચીન ઇતિહાસ ગ્રંથોમાં આને પ્રાપ્ત થયેલું છે. પાંચ વર્ષ પસ “ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ” નામનું એક કિમતી પુસ્તક ખદાર પડેલું છે, તેમ છતાં એક પ્રારંભ અંથ તરીકે આનું મૂલ્ય છે જ; અને તેનો લાભ હમેશ લેવાતો રહેશે, એવું તે માહિતીપૂર્ણ અને કિમતી છે.

એમણે રચેલો ગાડડનો રાસડો પણ એમના ઐતિહાસિક શોખના સાક્ષીરૂપ છે. તેમાં ગાડડે અમદાવાદ લીધું તે વખતનું વર્ણન છે. એક મહત્વના જનાવની નોંધ પુરતો તે રાસડો ઉપયોગી છે અને તેની પ્રત અપ્રાપ્ય હોવાથી વાચકના આનન્દ ખાતર તે આખોય અર્ધિ ઉતારીએ છીએ:

ગાડડનો રાસડો.

અરખાની દેશી.

માતા સરસ્વતી પાચે લાગુ રે, કર જોડીને આગના માથુરે;
અમદાવાદ ગાડડ આવ્યોરે, સાથે વિદ્યાયતી ફેજ લાવ્યો.
વાલો મારો ટોપીવાલો હવે આવ્યો રે, તેં તો જગમાં ડોકો વગાડો;
વાલો મારો ટોપીવાલો હવે આવ્યોરે. ૧.

અમદાવાદ શી રીતે લીધુ રે, પછી લોકોને શું કીધુરે;
હું કહું છું એ સર્વ વાતરે, એ તો થયો છે માહા જીતખાત.
વાલો માહારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૨.

લેસંથી સાહેબ જગ મરીયો રે, તેની જગાયે ગાડડ ચડીયો રે;
એને ખાહાદુરીનાં કામ કીધાં રે, લડાઇઓ જીતીને જસ લીધા.
વાલો માહારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩.

અને સાહ્યાજ્ય એવું કારણીમા શીતારાત્રી અથવા ન્યોતતું નામ છે, અને દીન ધર્મનું નામ છે, તે આખા નામનો અર્થ તુરેદીન અથવા ધર્મનો પ્રકાશ એવો થાય છે. તે ધર્મનો પ્રકાશ આપના રાજની ઉપજ એટલે રેવન્ડુ ખાતુ સંભાળજો, અથવા ખાનખહાદુર શાહજીની માહેબ મંભાળજો; વળી તન એટલે કારણીમા શરીરને કહે છે અને પેશ એટલે આગળ પડનાર મતવજ કે પહેલવાન અથવા બહાદુર તે આપતુ લશ્કરી ખાતુ સંભાળજો અથવા ખાનખહાદુર પેશતનજ બહાગીરજ સંભાળજો. મણીમૃત એટલે શેખનાગ જોને ઈશ્વરે પૃથ્વી ધારણ કરવાલું કામ સોંપ્યું છે તે આપની પૃથ્વી ઉપરની પ્રમાણે, વાવ, કુવા, તળાવ વગેરે તથા સુધારાઈ ખાતુ સંભાળજો કેમકે તે તેનું કામ છે—અથવા ગવ બહાદુર મણીમાઈ જશમાઈ સંભાળજો.

ખુરશેદ એટલે સૂર્ય આખા જગતનું અધાર હરે છે અને જનાદન એટલે વિષ્ણુ નેક ન્યાયથી પાળે છે, તે જાને હંમેશા આપના રાજ્યમા ન્યાયનો તોલ કરજો, એટલે સુરજના પ્રતાપથી અધેર ચાલે નહીં અને વિષ્ણુના પ્રતાપથી સત્વગુણથી અદલ ન્યાય મળે, તથા ખાનખહાદુર ખુરશેદજ રમનજ, તથા ગ. જનાદન સખારામ અદલ ન્યાય તોળે કે જેથી આપની પ્રજા અન્યાયથી પીડાય નહીં. તેમજ આપના અનેક ખાનગી ખાતા ગવ, એટલે આપના તાબાના રાવ—રાણા છત્રપતિઓ તપાસે, અથવા ગ. ગવજ વીક્રમ તપાસે અને ભાલચંદ્ર એટલે મહાદેવ આપને તથા આપની પ્રજાને આગ ઉપાયથી આરોગ્ય રાખે. મતવજ કે વૈદક ખાતુ તેઓ તપાસે અથવા ભાલચંદ્ર નામના વખણાએલા ડાક્ટર સાહેબ તપાસે. વળી પદ્મપુગણમા યમુના મહાત્મ્ય છે તેમા લખ્યું છે જે યમુના દેવીની સહાયતાથી સર્વ મનોરથની મિદ્ધિ થાય તે માટે હું આપને આશીર્વાદ આપુ છું કે દેવી જમુનામૈયાની સહાયતાથી આપના સર્વ મનોર્થ સિદ્ધ થાઓ, અથવા જમનાબાઈ માતાજીની સહાયતાથી સિદ્ધ થાઓ. તે કવિતમા અવકાર શાસ્ત્રના મત પ્રમાણે શ્લેશાલકાર છે. જેમા જે અર્થ યતા હોય તે શ્લેશાલકાર કહેવાય એમ કહીને અલંકારના લક્ષણનો શ્લોક અર્થ સુદ્ધા કરી સહજાઓ, તે સાલજીને શ્રીમત મહારાજ પ્રમંન યમને બોલ્યા કે મેં તમારૂં દલપત કાવ્યનું પુસ્તક વાંચ્યું છે. તેમા ઘણી સારી કવિતા છે. પછી ગદ્યપદ્યજો બીજો સરકૃત શ્લોક કહ્યો તેમા મહારાજને સૂર્યની ઉપમા આપી. તે પછી દલપતરામે ત્રીજો લખેલો હોદરો કહ્યો.

દેવ દ્વારકાધીસ તે, કરે કૃપા દિન નીશ;

પ્રજા ઉપર કરે, આપ દ્વારકાધીસ. ૫

પેશવર્ધ સરસુખો જાણો રે, અમદાવાદમાં વખાણો રે;
 આપજી પંડિત તેજું નાંમ રે, લલવાનેં કરે ધુમધામ,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૧૪.

ગાડડેં દેહેવા મોકલીયુ રે, આપજીને તે માણસ મલીયુ રે;
 તુમે શરણુ આવો ગાડડને રે, નહી તો સામે યાવ બાહાદરને,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૧૫.

પંડીત આપજી જત્તર વાળે રે, માહાર કથુએ ન ચાલે રે;
 લશકર માહારે બહુ તાણે રે, તેજીને સંમજાવું જે માને,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૧૬.

ગાડડેં વાત વીચારી રે, દસ્તુર મરેદાની જાણી રે;
 એ તો ભોળગ્યાની નીશાની રે, આંદમે ગાડડેં દોજ તાણી,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૧૭.

વળી છત્રીસ વાલુ વાળે રે, આકાશ લક્ષી પેરે ગાળે રે,
 કાપરનાં હાથ્યાં ભાગે રે, મુરાને મુરાતમે જાગે,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૧૮.

છ હજાર આરબ તાજ રે, દોયસેહે સથી અસ્વાર જાગારે;
 વળી વાળે મરેડી વાગાં રે, પણ નહી રહી પંડીતની માગા,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૧૯.

ખીલું પાયદલ બહુ જાણો રે, આવ્યા લેછ ધનુસ્ય બાણો રે;
 માણેક જુરજે ચડાવી તોપો રે, ઘર વારી માંહી પેદા લોકો,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૨૦.

મુદી આંદમ બધેર વેળા રે, ગાડડેં ચડાવ્યા ગોળા રે;
 અમદાવાદના કોટ ડોડ્યા રે, ખાંનજહાં આગળ કોટ તોડ્યા,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૨૧.

માદા મુદી દશમી જાણો રે, રાત્ર પડ્યાં કોટ તે પાડો રે;
 ચાકી કરી વાહાણા વાહાણો રે, ખીજે દી ચપા લોક હેરાંણુ,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૨૨.

દાર્દલી સાહેબ માદા બગાયો રે, ગિયા લોકની કંપુથી ચડાયો રે;
 છોટીચારા કરતો પડ્યો રે, મરણીયો ચઢને અડીયો રે,
 વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૨૩.

(૩) મોસાઈડીના હેતુ પાઠ પાઠવાને નીચે લખેના ઉપાય કામે લગાડ્યા છે —

- (અ) એક માસિક પુસ્તક પ્રગટ કરવ.
- (મ) ગુજગતી ગ્રંથો પ્રગટ કરવા અને વેચવા.
- (ક) ઉપયોગી અને મનોરંજક પુસ્તકો વિદ્વાનો પાસે તપાસવા.
- (ડ) મોસાઈડીએ લખેના ગ્રંથો લખનારને ધનમ આપવા.
- (ધ) પુસ્તકો ખરીદ કરી તેના કર્તાને ઉત્તેજન આપવ.
- (ફ) પ્રાચીન ઉપયોગી ગ્રંથોની લખેલી પ્રતો મેળવી.
- (ગ) વિદ્યા અને જ્ઞાવણીને ઉત્તેજન આપવાને ગયાં પેના ગ્રામ-કાદિ નાણુ માયની રામી તેનો રહીવટ કરવો.

(૮) પોતાના અને વહીવટને માટે મોપેના નાણાની રૂ ૫૦,૦૦૦) ની રકમ હાન સોસાઈડી પામે છે અને વ્યાજ બેઠ, વવાજમ વગેરે મળી સોસાઈડીની વાર્ષિક ઉપજ આશરે રૂ ૩૦૦૦) ની છે.

(૫) ગૂજગતના ઘણાખગ મોટા ગમગણા અને મુખ્ય ગૃહસ્થો સોસાઈડીના મલામદ છે, અને અમે નમ્રતાપૂર્વક આશા રાખીએ છીએ કે આપ મગખા જ્ઞાવણી પામેના ઉત્કૃષ્ટ વિચારનાળા અને ઉત્તમ પક્તિના શ્રીમત મહારાજશ્રીની તરફથી ચોખ્ખ મદદ અને ઉત્તેજન આ મોસાઈડીને મળશે, અને આપ શ્રીમત મહારાજશ્રી મોસાઈડીના મુખ્ય (પેટ્રન) થઈ તેના માનમા વૃદ્ધિ કરવા ઉચિત ધારશે.

અમે પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે, પરમેશ્વર આપનો પ્રભુ ઉન્નતી કરનાર અમન લાખી મુદત પરોચાડે અને આબાદ કરે.

અમદાવાદ.	}	આપ નામદાર મહારાજ આહેળના
તા ૨૭ મી નવેમ્બર		તાબેદાર સેવકો.
અને ૧૮૮૨		(મેનેજર કમીટીના પ્રમુખ, મેજેસ્ટ્રી અને મેમ્બરોની મહીઓ)

અને એનો ઉત્તર મહારાજશ્રીએ નીચેના શબ્દોમા આપ્યો હતો —

“રાવ બહાદુર જોડ પ્રેમાભાઈ તથા મદદગારો.

તમે અમારું અત કરણપૂર્વક મન્માન કર્યુ તે માટે કૃતી તમારો આભાર માનવાની આ જોગવાઈ મળી તેથી અમને ખુશી હામન થઈ છે. જ્ઞાવણીમા તથા પુસ્તક અને વિદ્યા વૃદ્ધિમા આ શહેર ગૂજગત પ્રાતમા અગ્રેસર છે એ જાણી અમને મતોપ થયો છે ને તેવો આ શરૂ નો

હોવી બીક હતી જે તમને રે, શા' માટે ન નમીયા અમને રે;
નહી રદ કરીયે દુકમને રે, તુમારાં કરીયાં તે તો તુમને,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩૪.

નયુશા નગરે શેષએ રે, ધોમે રહી જિતર દીયે રે;
રક્ષણ કર્યું આપણએ રે, કેમ નીમકદરાંમ થઇએ,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩૫.

ન્યાયે કરી વાત વિચારી રે, ગાડડે વ્યાજખી જાણી રે;
સજનની વીનતી માંની રે, સર્વ ફેજને પાછી તાણી,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩૬.

અમદાવાદ એ રીતે લીધુ રે, લેખને ફતેસાંધને દીધુ રે;
દીન આર મુકાંમજ દીધુ રે, જે કાંમ હતુ તે સીધુ,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩૭.

પછી વાત એવી મુણુ તારે, સોંધીઆ દુલકર આવતા રે;
ધોડુ વીસદજાર લાવતા રે, મુણુ ગાડડે ધિંધાંથી ચાલતા,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩૮.

જાંદાં સોંધીઆ દુલકર પડીયો રે, જઈ બરોડે ગાડડે અડીયો રે;
અજર દુશમનને તે પડીયો રે, ત્યાંદાંથી જિપડી દુશમન ચલીઓ,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૩૯.

એણી રીતે આ શરકારે રે, આપણ પંડિતને વારે રે;
લેઈ સેહેર પંડીત નસાડે રે, પછી દીધુ લીધુ ગાયકવાડે,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૪૦.

દસ વરસ લગે તે આશ્યુ રે, ગાયકવાડી તામે માદાશ્યુ રે;
તસ મુખાએ રાજ્ય તે પાશ્યુ રે, પેશવાયે પાશ્યુ દાય આશ્યુ,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૪૧.

સંવત્ ઓગણીસે સાતે રે, રમી વાત તે અડુ જિજાસે રે;
દસે ગાડડે પુને જાસે રે, તુમે સાંભલો કહે સોંદ્ર રાશે રે,
વાલો મારો ॥ તેં તો જગમાં ॥ વાલો. ૪૨.

એ પ્રમિદ્ધ ખીના છે, તેમ ગુજરાતી સાહિત્યના ઉર્દુ, ઉર્દુ અને ઉત્તરનાથ એ રાજ્યનો ક્ષણો મોગ અને મગીન છે પ્રાચીન કવ્યમાળા પ્રમિદ્ધ કરીને વડોદરા રાજ્યે પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો પુનરુદ્ધાર કર્યો છે અને ચોથી માહિત્ય પરિષદના શુભ અવસરે મે લાખ રૂપિયા સાહિત્યોત્તેજક કાર્ય માટે બક્ષીમ આપીને શ્રીમત મધાનગરે એક અનુપમ દાખરો ખેંચાડ્યો હતો. વળી એમણે શરૂ કરેલી ગાયકવાડ પાસાત્ર્ય અથવા પ્રમુખ મેક્ષમુન મ પાદિત Sacred Books of the East પેઠે વિદ્વાનોના બહુ સરો સત્કાર પામી છે અને એમની “કર્નિમદિ” ની આપના નેટની લગ્ય તેટલું વડોદરા ગાંધી ગૌરવ વધારનારી છે થોડા સમયથી આપણા સાહિત્યકારે અને વિદ્વાનોને વડોદરા નોનરીને મહાનગર એઓને યોગ્ય રીતે પુરસ્કાર કરે છે, એ રીતે પણ એટલી પ્રશમ્ય છે એમના ગાંધી વહિવટનું સમગ્રપણે અવનોકન કરતા કહેવું પડશે કે મઝ મધાનગર એક આર્થ—exemplary—નૃપતિ નિરૂપ્યા છે એમની એ લોકપ્રિયતા એકના વડોદરા ગાંધીમા મધાનગર રહી નથી પણ એમની ખ્યાતિ સમસ્ત દેશમા પ્રમરેની ક અને મર્વત્ર એમને ધન્યવાદ અપાય છે ગયા માર્ચ મહિનામા એઓશ્રીની પવરામણી પુનામા યજ હતી, તે વખતે દ્રમરીકાર એમની કારકિર્દીની અમીક્ષા કરતા અગ્ર નોધમા તેનું નિદાન નીચે પ્રમાણે વર્ણવ્યું હતું —

“પગ સયાજીરાવાચા વિશેષ હા કી ત્યાના રાજપદ મિઝાલે, કોટ્યાવધિ સ્પયાચી સપત્તિ વ લાલો પ્રજાજનાચી સત્તાસાહેબી ત્યાચ્યા હસ્તગત જ્ઞાલી આણિ ત્યા સર્વાંચા ઉપયોગ ત્યાની આપન્યા પ્રજેચ્યા વ પરપરેન દકદર દેશાચ્યાહિ કન્યાણા કહેચ કેલ યાચે શ્રેય પુન્કઠ અશી ત્યાચ્યા નિસર્ગસિદ્ધ સદગુણાના વ સપ્રવૃત્તીલાચ દિલે પાહિજે આપલે રાજ્ય મુરાય અસાચે વ તસે તે નમુનેદારપણાને કરૂન દાસવાર્વે યા મહત્વાકાક્ષેને ત્યાના રાયમૂર્તે ધારણ કેલી વ લોકાચ્યા માગણીંચી વાટ ન પાહતાહિ યાની કિત્યેક રાજકીય, સામાજિક, ધાર્મિક વ શિક્ષણ—વિષયક સુધારણા કાયદાની અમલાત આણિ યા ત્યાચ્યા રતકા ગુણાચા વહાતા વ વિધેચા મોકા અસા

આના અનુસંધાનમાં ખીજ વર્ગના સોસાયટીનો રીપોર્ટમાં દર્શાવેલો અભિપ્રાય કિમતી અને જાણવા જેવો થશે:

"The first work, the Bhut Nibandh, has met with very marked approbation, not only on account of the purity and vigour of the language, but that it is also written in a spirit of freedom of opinion and defiance of prejudice (rarely met with, and therefore the more highly to be prized, in bringing to light the darkness of National superstition.)"

કેળવણીનો પ્રચાર થવાની સાથે જનતામાંથી ભૂત, પ્રેત, ડાકુણ, પિશાચ વગેરે વિશેના વહેમો અને મૂર્ખાઈઓ વિચારો દૂર થવા પામ્યા છે; તે કે કહેવું જોઈએ કે તેનો સદંતર નાશ થયો નથી. અગાધિ એવા ઘણા પુરુષો મળી આવશે કે જેઓ આંધારી રાત્રે સ્પર્શનામાં જતા બ્લીશે. અમુક ઘરોમાં ભૂતનો નિવાસ છે એવી જામણાથી તેને ત્યજ દેશે, અથવા આંબલી અને વડના ઝાડોમાં જૂતાવળ વસે છે, તેથી તેની નજદિક જતાં અચકાશે; એટલુંજ નહિ પણ અવારનવાર વર્તમાનપત્રોમાં અજ્ઞાન અને નજાના મનનાં મનુષ્યો ભુવા અને મંત્રજંત્રની સિદ્ધિવાળા જતિયોના કેવળ ભોગ થઈ પડેલાના દાખલાઓ આપણે દરેક પછી વાંચીએ છીએ, ત્યારે એ સમયે શી સ્થિતિ દશે તેનો માત્ર ક્યાસ કરવો બસ થશે. ઘોર અજ્ઞાનતા અને વહેમોભર્યું લોકજીવન ખાસ લક્ષમાં લઈને જ કિમતી આ વિષયને પ્રથમ પસંદ કરવા પ્રેરણા દશે.

તેનો પુરેપુરો ખ્યાલ આવવા વાચકે તે નિબંધ સાદૃશ વાંચવો ઘટે છે; તે સમયનું લોકમાનસ સમજવાને એ ઉપયોગી છે; પરંતુ કવિશ્રીએ પોતાનું દૃષ્ટિબિન્દુ વ્યક્ત કરતાં કેટલીક લક્ષીકત પ્રસ્તાવનામાં નોંધી છે તે એ વિષયનો પરિચય કરવામાં થોડેક અંશે સહાયજન થશે; તેથી ઉપયુક્ત ભાગ નીચે ઉતારીએ છીએ.

"ભૂતબ્રમ ઉત્પત્તિ ૧. બ્રમસોધન સત્યવાર્તા ૨. બ્રમજેદન વર્તમાન ઉપાય ૩. ભૂતબ્રમાદિક વાર્તાવિસ્તાર ૪. એવા નામથી પ્રકરણ ૪ નો આરંભ કરીશ. તેમાં મારા મનનો અભિપ્રાય એવો છે કે, મેં પ્રથમ આગળથી

કર્તા પાસની મૂલ્યતાથી કચ્છના રાવથી પ્રાગમલ્લએ પોતાના છેલ્લા વિજ્ઞાન રાજ્યની આતર વ્યવસ્થાની લગામ મણિભાષને મોપવા લખ્યું હતું અને એ રિજન્સીના કાળ દરમિયાન કચ્છ પ્રાન્તમાં કેળવણીના બીજા અને સંસ્કાર નાખનારી માથે એમણે ગુજરાતી ભાષા અને માહિત્યના અભ્યુદયાર્થે પણ પ્રયત્નો આજેલા અને તે કાર્યમાં એમણે સોસાઈટીની મહાયતા મેળવી હતી. પાછલા પ્રકરણમાં કચ્છ દરબારના આશ્રય હેઠળ પ્રસિદ્ધ થયેલા પુસ્તકોની યાદી આપેલી છે તેમાં પ્રશ્ન સાપાત્ર તત્ત્વ એ હતું કે હરિકાઈથી લખાઈ આવના નિબંધો અને પુસ્તકોની પરીક્ષા અને છેવટનો નિર્ણય કચ્છ રિજન્સી કાન્મિત્રદ્વારા થતો અને તે કામ કેટલું ચોક્કસ અને કાળઽપૂર્વક થતું હતું તે દર્શાવવા માટે મન ૧૮૮૦ ના 'શુદ્ધિપ્રકાશ'માંથી એક ઉદાહરણ આપીશું.—

રીજન્સી કૌંસીલમાં કરાવ નં. ૩૬૪૭ સંવત ૧૯૩૬.

ગુજરાતીને ઉત્તમ આપવા તથા તે ભાષા સુધારવા પાછળ પ્રયત્ન કરનારોને આશ્રય આપવાના હેતુથી નામદાર કૌસીય તરફથી ગુજરાત વર્તીકયુવર મોમાઈટી મારફત અને ૧૮૭૮ ની માત્રમાં કચ્છ કારીયાવાડ અને ગુજરાતની ખેતીવાડી સુધારવાના વિષય ઉપર નિબંધ લખવા તથા ટોડ મજબ્યાનના ૧૭૪ પાનાનો નગ્નુમે કરવા આવત મનામ પ્રમિદ્ધ કરવામાં આવ્યા હતા.

(૧) “ જેડ ખાતર ને પાળી ધાનને પાવે તાણી. ”

(૨) “ ખેતીવાડીને આહવાન ” ટોડનું વાપ નં.

(૩) “ ગમિક સુધક નાગ વિગેરે. ”

(૪) “ ધરી ખરી ધીગજ સુગ્લોન વિગેરે. ”

(૫) “ ભાવનગરથી ઓઝા દુનગાય મહીપનનાય ”

(૬) ગાજેટથી મત્યમેવ જયને

આ ઉપરથી ગુજરાત વર્તીકયુવર મોમાઈટી તરફથી ખેતી વિષે ૨ નિબંધ અને ટોડના ભાષાતર, ૪ કૌસીયામાં ૫ખી મંદાવાળા આવ્યા હતા. નિયામ મુદત બાદ ગ. રજીસ્ટ્ર ગણા તરફથી ખેતી વિષે એક નિબંધ અર્થ પગભાગે આવ્યા હતા.

નિમ્ન્યો અને ભાષાતર તપાસી મનામ આપવા લાયક તેમાં કિયો નિબંધ અને ભાષાતર છે, તે વિષે ગિયોટ કરવા નીચે લખ્યા ગૃહસ્થોને કૌંસીલ તરફથી નિમત્રામાં આવ્યા હતા.

અગિયશની રાતે તથા અદ્યુ વેળાએ કોઈ જતીના અંસંજથી મેં પ્રથમ ઘણું-એક ઊપાય કરવા હતા. તેમાં કેટલાએક તો મોટેથી કહેવા લાપક તથા લખવા લાપક નથી, પછી સ્વામીનારાયણના સાધુનો સંગ થયાથી કેવળ જીવના કૃત્યાણને અર્થે વેદના મંત્ર વિના ખીજ મક્કીન મંત્રજન આદિકનો વિસ્વાસ ગયો. પછી તે ઊપાય પણ પડ્યો મુક્યો. અને એ મંત્ર આદિકમાં કોઈ સારાંશ પણ હીલું નહી, એ પ્રયોગની રીત આ ચોપડીમાં આગળ ત્રીજા પ્રકરણમાં થોડીએક લખીશ. પણ મંત્ર પ્રગટ લખવાની ઈચ્છા મારી નથી. અને કેટલાએક યાવની મંત્ર તથા ઐધ મંત્ર લખવા લાપક દશે તે લખીશ, પણ એમ જાણું કે, કોઈ મંત્રથી દીકરો તથા દીકરી ઊત્પન્ન થાય અથવા મીલકત ઊત્પન્ન થાય, કે મંત્રથી શત્રુ મરે, એવી વાત આજની વેળામાં જરૂર માનવી નહી. કેમકે અમે સર્વે પ્રકાર કરી જોયા છે, પણ કોઈ થયું નહિ. અને એ જૂતના ભ્રમથી તથા એ મંત્રના ભ્રમથી કેટલાએક બોળાં માણસોના જીવ ટળી જાય છે, તથા જીનમાદનો રોગ થઈને ઘણું દુઃખ પામીને હેરાન થઈને મરી પણ જાય છે. તે માટે એવા બોળા માણસોના જીવનો ઉગાર થવા સાર તથા તેમના સુખ સાર આ અંથ હું જનાવું છું. તે અંથ વાંચવાથી તથા સાંભળીને વિચારથી જૂત આદિકનો ભ્રમ ભેદીને મટશે. એવી ઇચ્છાથી આ અંથનું નામ જૂતાદિક ભ્રમભંગન એવું દરાવું છે. ”*

ખીજે એવા ઇનામી નિબંધ તે “જ્ઞાતિ વિષે” છે. મૂળ ચાર જ્ઞાતિમાંથી ચોરાશી અને તેમાંથી સેંકડો કેમ થવા પામી તેનાં કારણો, રચણ પરત્વે, ધંધા પરત્વે, મતમર્તાતરને લઈને ઘોળ-એકઝા-ના પરિણામે માણસ પડે છે; પણ તેની અસર સમાજપર નુકશાનકારક નિવડી છે એટલુંજ નહિ પણ દેશની પ્રગતિ અને સુધારામાં વિરોધક અને અંતરાયરૂપ થઈ પડી છે. અત્યારે તેનાં બંધનો શિથિલ થયાં છે; પણ તે તોડે જ જનતાનો છૂટકારો છે.

સરકાર તરફથી બોમ્બે ગેઝીટીઅર વો. ૯ ગુજરાતી જ્ઞાતિઓ વિષે Gujarati Hindu Population અને મી. એન્થ્રોપોલોજી મુંબાઈ ઈલાકાની નાતજાતો વિષે ત્રણ ભાગો પ્રસિદ્ધ થતાં આપણને એ વિષયપર જાણવા જેવી ઘણી માહિતી પ્રાપ્ત થયેલી છે; પણ સન ૧૮૫૨ માં પ્રસ્તુત નિબંધ કવીશ્વરે રચ્યો ત્યારે એવાં સાધનો છૂટાંછવાયાં, ચિખરાયણાં અને જૂજનજન હતાં, અને અત્યારે પણ એ નિબંધ વાંચતાં આપણને કેટલીક

આપે કે તેમના કાઈ બાપાતર પ્રમિદ્ધ કરવા તથા ઇનામ આપના વાચક છે ? અને છે તો ક્યુ તે કૈાસીનને જણાવે કે તે ધ્યાનમાં ગળી જનામ વિશે કૈાસીન છેવડનો નિર્ણય કરી શકે

જો સદગુ બાપાતર કરી મોકલનાગમાથી મેલનુ બાપાતર પસંદ થાય તો તેનેજ માફીના પાનાનું બાપાતર ગુવાનુ કામ મોપયુ ઉચિત છે કે શી રીતે તે પણ ગવમાદેમ મહીપતરામજી કૈાસીનને જણાવશે તો ઉપદાર થશે જો । બાપાતર પસંદ ન થાય તો તેજ માખત નવેમર બાપાતર કુવાનુ ઇનામ ફરીવાર પ્રમિદ્ધ કરના તેમનો મત થાય છે કે મ્મ તે પણ કૈાસીન જણાવના જગ્ગ ગળે છે ઉપગત આનતા વર્ષમાં ક્રિયા નિયમ ઉપર નિમઘ કરનાનું ઇનામ પ્રગટ કરવા મોમાઈની સૂચના કરે કે તે પણ અચુના કૈાસીન આતુ છે

આ દુગર ગળ્ય પત્રમાં પ્રમિદ્ધ કરવો અને તેની નકલ તથા લાગતા વળગતા કાગળો ટોડ ગજસ્થાનની મોપડી મહિત ગવમાદેમ મહીપતરામ રૂપરામ ગુજગત વનામ્બુનર મોસાઈની મેકેટરી માહેબ તરફ મો ના અવત ૧૮૭૩ ના પેમ નુદી ૬ " *

(મહી) મણીભાઈ જસલાડ,
દિવાન-૨૨૭

મલગુ વિજન્સી કૈાન્મિનના એક મલ્લ મી ગિમ્મ છના સતી રખતે તેમનું આરુ કે રાનો નિર્ણય થયેલો અને તે આગર ૬૩ ૩ ૪૫૦૦ નુ ગુજગત વનાંકયુનર મામાયગિને, હી મા મણિભાઈની પ્રજાથી ગુજગતી ભાગ અને માહિત્યની ખીનવણી માં મોપાયુ હતુ મોમાઈની ત્યા નુધી એક ગજગટ મડળ નરોતુ અને મોસાઈની મન ૧૮૬૦ ના ૨૧ મા પ્રેમ પ્રમાણે કાયદેમર નોધાયની હોય તો તે ૬૩ નાનુ ખની શકે તેથી એ અડચણ દૂર કરવાને આનગી મેકેટરી મહીપતરામે તેને તાબડોતોમ ગજગટ કરાવવા તજવીજ કરી હતી પ્રસ્તુત એક મન ૧૮૬૦ મા પચાત થના અને મોમાઈની તે પહેલા મન ૧૮૪૮ મા અપાયલી એને કાય ની દરિએ તેના નિયમોમાં કાઢ ટેનિકન હોય આવતો હતો પણ તેનો તો કાઢી કચ્છ વિજન્સી કૈાન્મિન તરફનુ કચ્છ ગિમ્મ આગર ૬૦ મોમ ડીએ સ્વીમર્થુ હતુ

પછી એ આપત્તિ દૂર થઈ છે એમ આપણે કહી શકીએ; પણ તે કાળે એનાં અનિષ્ટ પરિણામો ઝાઝાં હતાં; તેમાં વડુઆરોને જે હાડમારી અને વિપત્તિઓ વેઠવી પડતી તે વર્ણવી જાય એમ નથી. વડુના દુઃખ સમજવાને આપણે એકાદ પ્રાચીન લોકગીત સાંભળવું જોઈએ:—

“મારી રે સાસુ એવી તે ધૂતારી જે;
દહાડે દળાવે ને રાતડિયે ખંડાવે જે;
પાછલે તે પરાડિયે પાણી મોકલે.

x

x

x

મારી માતાને આંગણુ લીમડી
તેની શીતળ આપે છાંય જે—
એ માતા કેમ વીસરે?

મારી સાસુને આંગણુ બોરડી
તેના કાંટા વાગે પાય જે—
એ સાસુ કેમ સાંભરે.”†

કવિશ્રીએ પ્રસ્તુત નિબંધ ત્રણ પ્રકરણમાં વહેંચી નાંખ્યો છે, પહેલા પ્રકરણમાં બાળ વિવાહનાં ફળ વર્ણવ્યા છે અને બીજામાં બાળવિવાહનાં કારણો દર્શાવ્યાં છે અને ત્રીજાં પ્રકરણ બાળોદાભ્યાસનું છે. પહેલા બે પ્રકરણનો પ્રથમ ભાગમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે અને તેનું ‘બાળ-વિવાહ નિબંધ’ એવું નામ રાખ્યું છે; જ્યારે ત્રીજાં એટલે કે છેલ્લું પ્રકરણ બાળોદાભ્યાસ પ્રકરણ એ નામથી છૂટું છપાવ્યું છે અને તેમાંનો વિષય નીચે પ્રમાણે ખતાવ્યો છે:—

“ને” નાનપણમાં પરણ્યાવ્યાથી તે છોડીને ધરધોલો શિખવા વગેરેની ફિકર પેસે છે, તથા વાર તેહેવારે સાસરે જવું પડે છે, તેથી તેને લણવાનો અભ્યાસ સારી પેઠે ચાલતો નથી, ને” જ્યારે વિદ્યા અભ્યાસ થઈ શકતો નથી; ત્યારે નજર આંધવી, રેણુ ચીરવું, એવા વેહેમના અભ્યાસ, તથા ફટાણાં કુટણાં ગાવાનો અભ્યાસ, તથા અવલચંડીપણા વગેરે બેવકુશીનો અભ્યાસ ચાલે છે. ને” છણું કરીને કુસંપથી લગાઈ ટંટામાં તેના દહાડા જાય છે, માટે નાનપણમાં કંઈ કંઈ ચોપડિયો છોડિયોયે લણવી જોઈએ, તેનું

† (જુઓ ‘વડુ’ પરનો નિબંધ, સ. ચતુરમાઈ શંકરભાઈ પટેલ.) -



મહાન શ્રી ખેંગાર મનાઈમલાજી
(કચ્છના મહારાજ)

અભ્યાસ કર્યો હતો. તે પરથી પ્રસ્તુત ગ્રંથ એમણે રચ્યો હતો. આજ દિન મુઘીમાં કહેવું જોઈએ કે, એની લગભગ એક લાખ પ્રતો ફેલાવો પામી છે.

સન ૧૮૮૮ મુઘી સદરદુ પિંગળ સરકારી કોળવણી ખાતુ છપાવતું; તે પછી તેનો કોપીરાઈટ કવિશ્રીને મળ્યો ત્યારે નવી આવૃત્તિ છપાવતા અગાઉ શ્રીયુત કેશવલાલ હર્ષદરાય કુવે, તે અભ્યાસ માટે વધુ મુતર અને તે સમજાથી મૂળ પ્રતમાં કેટલાક ફેરફાર અને સુધારા સૂચવ્યા હતા, જે કવિશ્રીએ સ્વીકાર્યા હતા, અને સન ૧૯૨૨ માં તેની ૨૨ મી આવૃત્તિ છપાવના પ્રસંગ ઉપરિચિત થયો ત્યારે ફરી પાછી આખી પ્રતને દી. આ. દેશવલાલભાઈએ સુધારી આપી હતી અને તેમની સૂચનાથી મૂળ નામ ‘ગુજરાતી પિંગળ’ ફેરવીને ને ‘દલપત પિંગળ’ રાખ્યું હતું.

અને તે વિશે વધારે મગરૂર થવા જોઈએ છે, કે “કવિશ્રીએ સન ૧૮૯૩ માં પિંગળ છપાવવાનો દક્ષ સોસાઈટીને સોંપ્યો હતો, એવી શરતે કે, જીવનપર્યન્ત તેનો અડધો નફો કવિને મળ્યા કરે.”

ચોથું પુસ્તક “શ્રી સંભાષણ એટલે ગૂજરાતી બાઈગિયોની વાતચીતનું વર્ણન” છે. પરભાષાથી આપણે ગમે તેટલા પરિચિત હોઈએ પણ એ તો સામાન્ય અનુભવ છે કે તે ભાષાના ધરગથ્ય, ચાલુ વપરાશના શબ્દો, પ્રયોગ, ઇદિયમ (idiom) વગેરેના અર્થ જરાજર આપણા સમજનામાં આવતા નથી; અને એ મુદ્દો સ્પષ્ટ કરવા દલપતરામ નીચે પ્રમાણે ઉદાહરણ આપે છે:—

“એક દક્ષણી માણસ પોતાના મનમાં એવું ધારતો હતો કે હું ગૂજરાતમાં ઝાઝાં વરસ રહ્યો છું, તેથી ગૂજરાતી ભાષા તથા ચાલચલગત સારી પેઠે જાણું છું. એવું કોઈ ગૂજરાતી માણસ આગળ તેણે કહ્યું, પેલા ગૂજરાતીએ એ દક્ષણીને કહ્યું કે, તમે ગૂજરાતમાં સરકારી કામમાં રહેલા માટે જેટલા શબ્દો સરકારી કામમાં આવ્યા હશે, તેટલા તમે જાણતા હશો. પણ અમારા ઘરમાં બાઈગિયો, છોકરાં, શી રીતે બોલે છે તે ત્યારે તમારાં જાણવામાં હોય, ત્યારે તમે ગૂજરાતી ભાષા સારી પેઠે જાણો છો, એમ કહેવાય. માટે તે તમે જાણતા હો તો કહો કે “ઘૂમણી ધાલવી” એટલે શું? પછી તેનો અર્થ પેલા દક્ષણીના સમજવામાં આવ્યો નહિ.”

આ પરથી ધરવ્યવહારમાં સ્ત્રીઓ અને બાળકો શી વાતો કરે છે અને કેવી ભાષા વાપરે છે, તેનો પરિચય થવા ફોર્બસ સાહેબ માટે કવિશ્રીએ આ પુસ્તક ખાસ લખ્યું હતું. એ વિશે “ગુજરાતી સાહિત્યના વધુ માર્ગ-

Committee welcome most heartily Your Highness's visit to this ancient Capital of Gujarat.

2 It is highly gratifying and pleasing to the Society to greet in the person of Your Highness one of the foremost Champions of Vernacular literature and advocates of the spread of education. With princely munificence Your Highness has founded the Maha Rani Shri Naniba Pathshala for the regeneration of Sanscrit learning and has breathed new life into the Hindi College of the Ars Poetica established by Your Highness's Royal ancestor Maha Rani Shri Lakshpatji. The Alfred High School, the Middle Schools and Vernacular Schools scattered all over Kutch, along with the Art School and similar other institutions bear further testimony to the great interest Your Highness takes in the cause of education. The Society is indebted to the Kutch State for the endowment of the Kutch Gibbs' Memorial Fund and it is to the Kutch State that it owes the munificent Diwan Bahadoor Manibhai Jasbhai Memorial Fund. Your Highness's zeal for the cultivation of Gujarati literature is further evinced by the employment of distinguished authors like Professor Manilal N. Dwivedi to write works of classical excellence and by generous encouragement to literary publications.

3 The Gujarat Vernacular Society too has been working on these lines for the spread of education and cultivation of Gujarati literature. Established in the year 1848 under the auspices of the Honourable A. K. Forbes the Society has steadily risen in the esteem and regard of the public.

શાં—આ માણસ આવો ઘલરાટમાં કેમ છે ? કાંઈ લુચ્ચો માણસ હશે ?

લીં—લુચ્ચો ખરો, અને એના બુંડાજ હાલ થવા નોંધ્યો.

દે—પણ પેસો માણસ ક્યાં ગયો ? જે આગળથી બોલતો હતો કે અમે સૌ લોકોને પૈસાવાળા કરીશું અને હવે ઉડટો કુટલાએક લોકોની ખરાબી કરે છે, પણ શું કરિયે અમારામાં ચુક આવી, નહીં તો એની પાસેથી સરકારી કાગળમાં લખાવી લીધું હોત તો ધણું ઠીક થાત.

લીં—અરે કેની ખરાબી કરી છે ?

દે—મારી જ.

લીં—કેમ તમે લુચ્ચા અને દરમખોરની ગળામાં હતા કે શું ?

દે—હું જાણું છું કે તમે બને જણ કાંઈ સારાં મનુષ્ય નથી, અને અમારી મિલકત તમે જ દબાવી રાખી હશે ?

લીં—અરે આ આડિયો આવડો આકળો કેમ બોલે છે, હડકાયો થયો છે કે શું ?

દે—કાંઈ ફિકર રાખશો નહીં, તમે નહીં જાણો કે હું તમને છોડનાર નથી, ફોજદારીમાં સેધ જઈને એસાલી મુકાવીને કચુલાત કરાવી લેઈશ.

લીં—લીધું લીધું, મોત.

શાં—હે દુઃખ, આ દેવનું તો મોહું માહાત્મ જાણવું નોંધ્યે કે આવા પાપીસ્ટ લોકોને પીડા કરવાનો અભિપ્રાય જણાય છે.

દેશાધર—અરે તમે પણ આ કામ કરવામાં છો કે, એમ જ હશે, નહીં તો કાલે તમે કાટાં મેલાં લુગડાં, પેહેર્યાં હતાં, અને આજ આવા જીનધયા જેવા સાથી થયા ?

શાં—અમે કાંઈ તારાથી ખીતા નથી, આ ઘંટાકરણનો જત્ર માટીનાં યામાં મારી પાસે છે. વિશ્વંસર નેશી પાસેથી મને મળ્યો છે, તેથી સરખ તથા વાઘનો ભય પણ અમારે નથી.

(નં ૨.)

મુંબઈના ગવર્નર લૉર્ડ રે

[ઈંગ્લંડના મદાગાસ્કર આફ્રિકાને રે. સી. એમ આર્ચી ના ખેતામને આદ્ય અર્પણ કરાની ક્રિયા મટે તથા ડિમેન્સન મામત્રા મુખ્યમંત્રી તોડગિય ગવર્નર આર્ચર ઝોર્ડ રે અમદારાદ પધાર્યા દત્તા, તે પ્રમગે ચચેવી ધામધુમ રંગેરેનુ વર્ણન વર્તમાનપત્રોમા તેજ નખને પ્રગટ થઈ ચૂક્યુ કે પ્રજાવળી અને વિદ્યાવદ્ધિ તરુ એ નામદારનુ વિશેષ નવલ જોવાથી એના ખાતાઓ તરુ તે મહુ પ્રેમ ગણે છે, અને તેમના કિંદરને માટે ખનની કાળગ પશુ ગણે છે, ગજગત નર્નાક્યુનર મોમાઈટીનો જેતુ વિદ્યાવદ્ધિનો અને પ્રજાવળીના કામને ઉત્તેજન આપનાનો છે એના કામમા જેમ ધગવતા આ ધવાકાના એક મર્વોપતિ અમલદારનો અર્ધ મોમાઈટી માથે જોડરાની આકાશાથી એ નામદારનું અમદારાદ પધારવુ થયુ તેના નામ જેલ મેનાઈટીની વ્યવસ્થાપક મડળીએ એક માનપત્ર એ નામદારને અર્પણ કરી નામદાર ગાયકવાડ મદાગાસ્કર મયાજગાનની માથે પોતે આ મોમાઈટીના પેટ્રન (મુગ્જી) થવાની વિનતી તેમને કરી દત્તી અને અમને જણાવવાને વળો આનંદ થાય છે કે મોમાઈટીની એ વિનતી ને નામદારે ખુસીથી કસુન ગણી મોમાઈટીને વિશેષ પ્રતિષ્ઠિત કરી કે શાહીમાગના મરેલમા એ નામદારનો મુકામ દનો તે ગ્યજે તા ૧૭-૧૨-૮૭ ને રોજ મરોરના ખાગ રાગતે મોમાઈટીની વ્યવસ્થાપક મડળીના મહુગદગ્યેન કેલુગેશન એ નામદારની પગવાનગીથી ગયુ હતુ અને અગાઉથી તૈયાર કરી ગણેલુ માનપત્ર ત્યા રાચી મલગાનીને અર્પણ કર્યુ હતુ. મદલ માનપત્રનો તથા એ નામદારે વાગેલા તેના જરામનો ભારાર્થ નીચે પ્રમાણે દનો]

માનપત્રનો ભાવાર્થ

ગૂજરાત નર્નાક્યુનર મોમાઈટીના પેટ્રન (મુગ્જી) થરાને આપ નામદારને અગજ ગુજરાતની પગવાનગી માગતા અમે એ મોમાઈટીની મેનેજર કમિટીના મલમલે, મડ મડગીનો નક્ષિત અદેગાન નિવેદન કરવાની ગજ માગીએ છીએ

ગૂજરાતની પ્રાચીન વિદ્યાને જાગરી ગણવાના અને દાન ચાલતી ભાપામા વિદ્યાવદ્ધિને ઉત્તેજન આપવાના હેતુથી મને ૧૮૮૮ મા આ મોમાઈટી આપન કરી દત્તી આ મડળી રાપવાનુ માન પ્રખ્યાત મહુમ

દેવ—અમને 'તું' હજીએકું જેવાં બાણે છે ?

લીમં—ત્યારે તમે દેશાવરની મુલકગીરી કરીને લોકોનો ઉપકાર કીધો છે ?

દેવ—ના. એ તો કાંઈ નથી કર્યું, પણ અમે કોઈ વખત કાંધાખત કર્યો છે ખરાં.

લીમં—ત્યારે તો એમાં લોકોને ખરા ફાયદો દીવાની તુરંગમાં છે, એટલો પણ તને કાંઈ નવો કીસમ બન્યો છે ?

દેવ—નવા કીસમની શી જરૂર છે, અશક્તથી જે કરતા હોઈએ, તે કરવું.

લીમં—તે અશક્તથી તમારો શો ધંધો છે ?

દેવ—અમે અદાલતમાં બેસીને સરકારનું કામ અને લોકોનું કામ બન્ન વિશે છીએ.

લીમં—હરેક લોકને ટંટામાં નાખવા એ ઉપકારનું કામ છે ?

દેવ—પણ શીધે રસ્તે ચાલે નહીં, તેને શિક્ષા કરાવવી એ શું સાઈ કામ નથી ?

લીમં—તેનો તપાસ રાખનારા અમલદાર લોકો નથી ? તમારે શા ઉચાટ છે ?

દેવ—પણ અમલદારને બહાર કરનાર કોણ ?

લીમં—જેની મરજી.

દેવ—તે હું છું, ત્યારે બુઝો સરકારના ફાયદાનું કામ ખરૂં કે નહિ ?

લીમં—વાહ ! વાહ ! એ તો મોટો ફાયદો. પણ એવું કાંમ કરવાયો અજગરની પેડે ધરમાં મુખે બેસી રહેવું એ સાઈ છે કે નહીં ? અને એથી બીજું સાઈ કામ કાંઈ તમને મુજબ નથી ?

દેવ—અમારે અજગર જેવા થવું નથી.

લીમં—તાઈ અંગરખું ઉતાર.

શાસ્ત્રી—અત્યા સાંભળતો નથી કે શું ?

સોમાઈગીનું નવું મકાન સંભાવના નાણાની જરૂર હતી તે નાર અગળ કરતા, તેની યાદીમાં નવાન્ય મારેમે મારી ગરમ બરી હતી.

(૪)

સુમાઈના ગરનરે થોડાં રૂંધે મકાનના ગરનરો ગરન્યાબિરોધ થતી રખતે આ તરફ આવેલા એ તકનો વાલ વધતે સોમાઈડીએ એમને માનપત્ર આપીને સોમાઈડીના પેટન થરા વિનંતિ કરી હતી, તેમ જુલ મકાનના મહાગળ શ્રી વખતસિંદજીને હિદી મરકારે જી. સી. આઈ ઇ નો માનવતો મરકામ બધો તેની ખુશાલીમાં સોમાઈડીએ એઓશીને અભિનંદન ૫૧ મોકલ્યો હતો.

એ રાત્રી રેવાકામ એજન્સીમાં આવેલું છે એનો ગત્યવિસ્તાર ૨૮' જેટલો માઈનનો છે, અને તેની સારી કોપર આશરે ૭ વાખની છે. એ મુક કુળદુષ છે અને રાત્રીના જગનમાથી મારી હોજ આવે છે હુણવાકાના ગળકર્તાઓ મોવ કી ઢળના છે અને તેઓ નિદ્રગળ જયમિદના વશને છે અર્ગરથ મહાગળ મગ વખતસિંદજીને મરકાર તરફથી ૧૧ તોપનું માન મળતું હતું.

સોમાઈગીને એ કાળે ગળ મહાગળઓ તરફથી મારી મદાયતા મળતી અને તેના કાર્ય પ્રત્યે એ ઈની મહાનુભૂત હતી.

આગમમાં કહ્યું તેમ આપણી વિદ્યાની વૃદ્ધિ અને ખાનગી અર્થે ગત્યાશય આશય છે એ મદદ વિના વિદ્યાના મગોધન અને શાસ્ત્રીય અભ્યાસ અને પ્રકાશનના કાર્યો થઈ ન જ શકે આપણે ઈન્ડીયન કે આપણા ગળ મહાગળ આપણી જુની પરપરા ને વિદ્યાને પ્રવણીના અકાર્યોને હિતેજન અને મદદ આપીને જીવત અને ગતિમાન ગણે.

ઉપરોક્ત ત્રણે માનપત્રો નીચે આક ૧, ૨ અને ૩ મૂકીને આપ્યા છે.

(ન. ૧)

નામદાર શ્રી દીવાન મહાખાન શ્રી સર શેરમહમદખાનજી

આહેબ બહાદુર, કે. સી. આઈ. ઇ.

ની હજુરમાં.

(૧) અમે જુલરાત વર્નાક્યુલર સોમાઈગીની વ્યવસ્થાપક કમિટીના મેમ્બરો અતિ નમ્રતાથી અને માનપૂર્વક આપ નામદારની હજુરમાં આવવાનો રજા માગીએ છીએ અને મામાળુ કેસરે હિદે આપ નામદારને કે સી આઈ ઇ નો માનભરેલો મરકામ આપ્યો છે તેને માટે ખુશી પ્રદર્શિત કરીએ છીએ અને આપને અંત કરણપૂર્વક સુખારકબાદી આપીએ છીએ.

(૨) જુલરાતમાં પ્રવણી અને વિદ્યાનો ફેલાવ કરવા માટે તમારું જુલરાતી ભાષામાં પુસ્તક વૃદ્ધિ કરવા માટે આ સોમાઈડી ૧૮૪૮માં અપાઈ

મકરણુ ૧૧.

કવિતાની ચોપડીઓ.

“The poet differs from ourselves simply because inspiration comes more often to him, and when it comes, he is able to give it beautiful and satisfying expression ”

F. H. Pritchard.

(Books and readers, page 33)

“To classify a given metrical composition as verse rather than as poetry is not therefore to condemning it utterly

Poetry is the art which expresses in metrical and otherwise fitting or congruous language, self, life, nature, God and all their interactions realized or apprehended in a mood of emotional and imaginative exaltation, ’

(The Realm of Poetry. S. J. Brown, page 71)

“ ભુડા લલા લોક તણા સ્વલાવ,
તથા બનેલા નવલા બનાવ,
તે વાતનુ વણુન હું ડગીશ,
ધીમાનની આગળ તે ધગીશ
પરોપકારી જન જે જણાયા,
ક્રીધા રુડા કામ રુડા ગણાયા,
તેઓ તણી ક્રીતિ વળી વખાણુ,
કવિત્વનુ માર્યક એજ બાણુ

ગૂ. વ. સોસાઇટીની વ્યવસ્થાપક મુંડળીનો એવો નમ્ર અભિપ્રાય છે
યુનિવર્સિટીની પદ્ધતિ પરીક્ષાઓના અધ્યયન ક્રમમાંથી દેશી ભાષાઓને
ખાતર રાખવાથી હાલના વિદ્યાર્થીઓ દેશી ભાષાઓના જ્ઞાનની ખીસવણી
કરવામાં નિષ્ફળિયા થાય છે, અને તેથી કરીને દેશી ભાષામાં લખનારાઓની
અછત વધતી જાય છે, તથા જે થોડાક એ ભાષાઓમાં લખવાનું કામ
હોય છે તેમનું લખાણ એક સરખી રીતનું મળી આવતું નથી. કમિટી
આશા રાખે છે કે આપ નામદાર, યુનિવર્સિટી પોતાના અધ્યયન ક્રમમાં
દેશી ભાષાઓ દાખલ કરે એવું તેને સમજાવીને, સોસાઇટીના હેતુને
હિતેષ્ટ કરી શકશે. આ બાબત વિષે થોડા વખતમાં યુનિવર્સિટીને એક
અરજ મોકલવાનો સોસાઇટીનો વિચાર છે.

આ નમ્ર વિનંતી સાંભળવાનું આનંદપૂર્વક માન્ય રાખ્યાને માટે
સોસાઇટીની તરફથી અમે આપ નામદારનો ઉપકાર માનીએ છીએ.

નામદાર ગવર્નર સાહેબે આપેલો ઉત્તર

ગૃહસ્થો, જે કામ કરવાનું તમારી સોસાઇટીએ માથે લીધું છે તે
કામને હું અતિ અગત્યનું માનું છું. એ કામ જો કે ઘણું છે તો પણ
મારે કંઈ ઉમેરો કરવાનો છે.

તમારા પ્રાંતમાં સાધારણ રીતે સર્વના ગાવામાં આવતાં હોય તેવાં
ગીતોનો સંગ્રહ કરવાનું કામ તમારી સોસાઇટી કરે તો સાફ. એ કામ
ઘણું અગત્યનું છે, તમારાથી બની શકે એવી સારી રીતે પ્રયત્ન કરીને એ
ભાષાના સાહિત્યને મેળવીને સંઘરી રાખવું જોઈએ. વળી સાધારણ ગીતોનાં
થોડા થોડા ભાગ મળી આવે તેમને પણ ભેગા કરીને જાળવી રાખવા જોઈએ.

ગૃહસ્થો, મનોરંજક પુસ્તકો રચવાનું કામ તમારી સોસાઇટી કરે છે
એમ તમારા માનપત્રમાં જણાવ્યું છે એવા મનોરંજક ભાષાના ગ્રંથોને હું
વિશેષ કીમતી ગણું છું. એક વર્ગ તરીકે રમુજ તરફ તમારા લોકનું
વલણ નથી અને તેથી કરીને કામકાજમાં રોકાઈ રહેતા તમારા ઘરડા
માણસો તેમની જીંદગી થોડી ઘણી પણ રમુજમાં ગાળી શકે એવું કંઈ
પણ કામ તમે કરશો તો તે ઘણું ઉપયોગી થઈ પડશે.

દેશી ભાષાઓને યુનિવર્સિટીની પદ્ધતિ પરીક્ષાઓમાં દાખલ કરાવવા
સંબંધી તમે જે કહ્યું, તેને હું સંપૂર્ણ રીતે મળતો આવું છું. પણ ગૃહસ્થો,
તમે જાણો છો કે યુનિવર્સિટી એ એક સ્વતંત્ર ખાતુ છે. તેનો વહીવટ
સરકારના તાબામાં નથી અને જો કે હું તેનો અમુક છું તો પણ તેના
કામકાજમાં વચ્ચે પડવાને ઇચ્છતો નથી, કારણ કે પોતાના કામમાં બીજાઓ

એવી રીતે સન ૧૮૫૪ ના ઓગસ્ટ માસમાં સોસાઇટીના એન. એકેટરી મી. કરદીસે કોઈ સાર. વિષય ઉપર કવિતા રચીને વિદ્યાભ્યાસક મંડળમાં વાંચી સંભળાવવાનું નિમંત્રણ આપ્યું હતું; તે પરથી એમણે ‘રાજવિદ્યાભ્યાસ’ નામનું કાવ્ય રચ્યું હતું. તેઓ જણાવે છે, “ એ વખતમાં રામના કુંવરોને લણાવવાનો કોઈ પંથ જાંદગીસ્ત નહોતો. માટે તે વાત ઘણી જરૂરની જાણીને રાજ વિદ્યાભ્યાસ નામની કવિતા રચીને સાદરેથી આપીને તા. ૪ થી સપ્ટેમ્બર સન ૧૮૫૪ ને સોમવારને રાજ સભામાં વાંચી સંભળાવી. ”

અને એમના “ રાણીદેના જંદ ” સન ૧૮૫૮ માં તા. ૮ મી નવેમ્બરના રાજ મહારાણીનું જાહેરનામું સંભા મળી વાંચી સંભળાવ્યું હતું ત્યારે પહેલવહેલા વંચાયા હતા. *

અંગ ઉધારનો અધડો, કવિતા વિજ્ઞાસ, હંસ કાવ્ય વગેરે બુદ્ધિપ્રકાશમાં કટકે કટકે છપાયેલાં; અને સામગ્ર શતસાઈ મી. કરદીસની સચનાથી સામગ્રના અંથો પરથી ગુચેલી. ફ્રાન્સ વિરહ દલપતરાંમે ફ્રાન્સનું અવસાન થતાં લખેલું. ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્યમાં તે એક ઉત્તમ વિદ્યાપિકા કાવ્ય છે; અને તે આપણને કવિવર ટેનિસનનું ‘ઇન મેમોરિયમ’નું સ્મરણ કરાવે છે. તેની રચના સંબંધમાં કવિ લખે છે કે, “ સન ૧૮૬૫ ના ઓગસ્ટની ૩૧ મી તારીખે તેણે પૂતામાં દેહ મુક્યો તેણે સ્વર્ગવાસ કર્યાથી મુંઝઈ તથા ગુજરાતના લોકો ખડુ દીક્ષગીર થયા ને વર્તમાનપત્રોમાં પોકાર થઈ રહ્યો. તેનું નામ કાયમ રાખવા સાઈ હરેક ઠેકાણેથી લોકોએ આપુરતા દેખાડી. આપણા દેશી લોકો સાથે તે ખડુ મિત્રતા રાખતો હતો. તેની યાદગીરી રાખવા સાઈ મારા અંતઃકરણના રેતડના ઉભરાથી મેં આ ફ્રાન્સ વિરહ નામની ન્હાની ચોપડી રચી છે. ”

ખરે જ, દી. બા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીના શબ્દોમાં કહીએ તો, “ દ્રવતા હૃદયે એમણે આ કાવ્ય લખ્યું છે. વાચકનું અંતઃકરણ દ્રવે એવા ભાવવાળી અને મિત્ર વિરહની વેદના વહન કરતી કવિતા એઓ લખી શક્યા છે. ” *

“ગરબાવળી ભા. ૧” લો એમની પ્રસિદ્ધ ગરબીઓનો સંગ્રહ છે અને “ કચ્છ ગરબાવળી ” કચ્છનાં મહારાણીશ્રી નાનીબા સાહેબની ફરમાશથી રચી હતી.

* જુઓ શુ. વ. સોસાઇટીનો ૫૦ વર્ષનો રીપોર્ટ-પૃ. ૭૪.

* ગુજરાતી સાહિત્યના વંધુ માર્ગસૂચક રત્નો, પૃ. ૩૫.

(નં. ૨.)

મુંબઈના ગવર્નરે લૉડે રે

[ઈંગ્લેન્ડના મહાગણ આરેબને કે સી એમ આર્મી ના ખેતામનો આદ્ય અર્પણ કરવાની ક્રિયા માટે ગયા હિમેન્ડ મામત્રા મુંબઈના મોકલિય ગવર્નરે આરેમ્ મૉડે કે અમદાવાદ પધાર્યા હતા, તે પ્રમગે થયેલી ધામધુમ ગેરેનું વર્ણન વર્તમાનપત્રોમા તેજ રખને પ્રગટ મર્ધ ચક્રુ કે અગવની અને વિદ્યાગદ્દિ તગ્ એ નામદારનું વિશેષ વનણુ દોરાથી એસા ખાતાગો તગ્ તે મહુ પ્રેમ ગખે છે, અને તેમના ઉત્કર્ષને માટે ખનતી કાળજી પણ ગખે છે, ગજગત વર્નાક્યુલર મોઆઈટીનો તેતુ વિદ્યાગદ્દિનો અને અગવણીના કામને ઉત્તેજન આપનારો છે એસા કામત્રા તેમ ધરાવતા આ ધવાકાના એક અવોપરિ અમદાવાદનો મનુધ મોઆઈટી માથે ન્તેડવાની આકાશાથી એ નામદારનું અમદાવાદ પધારવુ થયુ તેનો વાલ નેધ મેસાઈગીની વ્યવસ્થાપક મડળીએ એક માનપત્ર એ નામનાને અર્પણ કરી નામના ગાયકવાડ મહાગણ અચાજગવની માથે પોતે આ મોઆઈટીના પેટ્રન (મુગ્જી) થવાની વિનતી તેમને કરી હતી અને અમને જણાવવાને વશો આનદ થાય છે કે મોઆઈટીની પ્રે વિનતી ને નામનારે ખુશીથી કસુન ગખી મોઆઈટીને વિગેન પ્રતિષ્ઠિત કરી છે શાહીમાગના મહેનમા એ નામદારનો મુકામ હતો તે નયગે તા ૧૭-૧૨-૮૭ ને રોજ ખપોરના બાગ નાગતે મોઆઈટીની વ્યવસ્થાપક મડળીના મદ્દગલ્-ધોન કપ્યુરશન એ નામનારની પગવાનગીથી મયુ હતુ અને અગાઉથી તૈયાર કરી ગખેયુ મ નાગ ત્યા નાચી મભગાનીતે અર્પણુ કર્યુ હતુ મદ્દ માનપત્રનો તથા એ નામદારે નાગેના તેના જનામનો ભારાર્થ નીચે પ્રમાણે હતો]

માનપત્રનો ભાવાર્થ

ગૂજરાત વર્નાક્યુલર મોઆઈટીના પેટ્રન (મુગ્જી) થવાને આપ નામદારને અગ્જ ગુજરાતવાની પગવાનગી માત્રતા અમો એ મોઆઈટીની મેનેજીંગ કમિટીના મભામ્નો, મદ્દ મડળીનો નક્ષિમ અરેનાન નિવેદન કરવાની ગ્જ માગીએ ડીએ

ગૂજરાતની પ્રાચીન વિદ્યાને જાગની ગખનાના અને દાન આલતી ભાષામા વિદ્યાગદ્દિને ઉત્તેજન આપનાના રેતુથી અને ૧૮૪૮ મા આ મોઆઈટી ગથાપન કરી હતી આ મડળી આપવાનું માન પ્રખ્યાત મદ્દમ

તમે દિવસે સૂવું દૂર કરો;
 લલી વિદ્યાના ભંડાર ભરો,
 હવે જનશ્રુત ચર્ચ કાંઈ જુક્તિ કરો. — દેશી મિત્રા.”*

એ જ પ્રમાણે દારૂ કેરી વસ્તુનું પ્રાગત્ય તે કાળે આગેના જેટલું.
 વિસ્તૃત પ્રમાણમાં નહોતું; તેમ છતાં એ વ્યસનમાંથી દૂર રહેવાં જે ઉપદેશ.
 તેમણે આપ્યો છે તે સદા હિતકારક માણુમ પડશે:

“ સગજન લોક વિચારી, સારી શિખામણુ મન ધરીએછરે;
 જેમ તેમ મુંખ ખોલાએ, જેથી દિવમાં તેથી કરીએ.

કેદ ન કરીએછ. ૧

તાળી પાટી દોપ દેખાડી, કહું છું દહાડી દહાડીછરે;
 માઈ વેણુ તમે માનો તો, તજજને મદિરા તાડી—કેદ. ૨

કેદ કર્યાંથી ઘટશે લાઈ, ચિતમાંથી ચતુરાઈછરે;
 ધન ખરચી લેવી જુગાઈ, મોટી એ મુરખાઈ—કેદ. ૩

લાજ ઘટે ને કાજ ન સુધરે, એમ ન વિચારે અધોછરે;
 સાર નથી એમ અંત્યે, ઘર ખોવાનો ધંધો—કેદ. ૪

વેદ પુરાણુ કરાન કિતાબો, જેજે તેદ તપાસીછરે;
 એ લક્ષણુ તજવાથી મળશે, સઘળેથી સાચાશી—કેદ. ૫

કાજ મુશ્કાનો મત એ છે, એ મત અખ્યાસીછરે;
 દિંદુમાં ગાદત્યાથી પણુ, દોપ ધણો દારૂનો—કેદ. ૬

મદિરા સાર માઈ તાઈ ચોખાંનું ચિત યાશેછરે;
 કાઈ સમે સાંકડમાં આવી, જીવ તેમાંથી જનશે—કેદ. ૭

વસ્ત્ર તજીને લાજ વિનાના, ખંડની રીત રખડશેછરે;
 કહે દલપત કરમાં દીવો લઈ, કોઈ ન કુવામાં પડશે—કેદ.”†

વળી કરજ ન કરવા વિષે એમની શિખામણુ જાણમાં લેવાય તો
 સંસારમાંથી કલેશ જરૂર ઘટે:

* દુનિરખાનની ચદાઈ, પૃ. ૩૦.

† દલપતકાવ્ય, બા. ૧, પ. ૨૧૨.

for the cost of publication upon the support of enlightened princes. In order to give such aid to authors some enlightened Darbars and generous Gentlemen have presented to this Society funds ranging from Rs. 500 to 7500 with directions to apply the interest on them annually towards the composition and publication of useful works in Gujarati. The list of publications given in the last annual report of the Society will show what useful work is being done in that direction on this system by the Society.

The Committee beg leave to express their admiration of Your Highness' liberal educational policy and judicious charity and express a hope that the growth of a useful and entertaining literature will also have its share of Your Highness' attention,

Praying that Your Highness will be blessed with a long and happy career and will long enjoy the most eminent order to which Your Highness has been exalted.*

We beg to remain,

Your Highness' most obedient servant,
President,

Ranchhodlal Chhotalal.

Hon. Secretary. G. V. Sociaty.

Mahipatram R. Nilkanth.

Members

Cawasji M. Karanjewala.

Keshavnal Motilal.

Nilkanth Dahyabhai L. M. & S.

Sangavi Nagindas Furshottamdas.

Khushaldas G. Patel.

K. H. Dhruva B A.

Krishnarao Bholanath.

J E. Tamna.

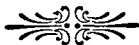
પ્રસિદ્ધ થઈ તેનો પરિચય કરાવવાનો છે, એટલે આ વિષયને વધુ નહિ વિસ્તારતાં, લેખનકાર્ય વિષે એમણે જે સુંદર વિચારો પ્રદર્શિત કર્યા છે, તે પ્રતિવાચક તેમ લેખક બંધુનું ધ્યાન દોરી આ પ્રકરણ પૂરું કરીશું:—

“ ન લખીશ નીતિ તત્તમાત્ર તથ,
 ન લખીશ શબ્દ દિલ દેવ સથ;
 ન લખીશ ભુક્તિ કરી જુઠું જરી,
 ન લખીશ ધર્મ નિજ દૂર ધરી.

લખ સત્ય કૃત્ય દરિનાં હરખી,
 લખ પુણ્ય કામ જનનાં પરખી;
 લખ દેશ કાજ, ઉપદેશ ધણો,
 લખ સંપ થાય જન જાત તણો.

ગીતિવૃત્ત.

કટ દષ પડજો ફાટી, જનિતા જગમાં કપૂત જળુનારી;
 તેમજ જાજો તૂટી, લખતાં લેખણ અનીતિ લખનારી.”*





रा. मा. मीपतगम उपनाम

૭ જોઈએ તેટલી સરસાઈ નહિ હોય, અથવા આવેલા નિબંધો ધનામને લાયક નહિ હોય તો ધનામ નાહ આપે અને તે ધનામ આવતા વરસના ધનામમાં મેળવી દેવામાં આવશે.

૮ પાસ થયેલો નિબંધ પાસ થયા પછી એક મહિનાની અંદર, ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસૈટી પ્રગટ કરશે, અને તેનું ધનામ જાહેર સભામાં આપશે.

અમદાવાદ. } સદી : સોરાબજી જમશેદજી જીજીભાઈ.
તા. ૧૨ એપ્રિલ સન ૧૮૬૪.

પ્રસ્તુત ફંડના ધનામમાંથી આજ પર્વન્ત ૨૧ પુસ્તકો રચાઈને બહાર પડેલાં છે; પણ આ પહેલાં ખંડની કાળમર્યાદા સન ૧૮૭૮ સુધી રાખેલી છે, તેથી અમે એ ગાળામાં જે નિબંધો લખાઈને આવેલા તેની જ સમાલોચના કરીશું.

પહેલો નિબંધ ‘ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ’ એ વિષયપર શાસ્ત્રી મજલાય કાળિદાસનો આવેલો અને તેની ઉત્તમતા વિશે એટલું નોંધવું બસ થશે કે તેનું રચાન લે એવું બીજું પુસ્તક અઘાપિ ઉપલબ્ધ નથી; અને એમની એ વિષયની ચોખ્ખતા વિશે કવિશ્રી દક્ષપતરામે ‘ઉત્સર્ગ માળા’ની પ્રસ્તાવનામાં એમની-શાસ્ત્રીની-અન્ય કૃતિમાં દર્શાવેલો અભિપ્રાય ટાંકીશું:-

“ગુજરાતમાં શાસ્ત્રીઓ છે પણ આવો નિબંધ રચી શકે એવા તો મજલાય શાસ્ત્રી જ છે. એ શાસ્ત્રી વિદ્યા ખાતાને ઘણા ઉપયોગી છે.”

સદરહુ નિબંધ રચવામાં એમણે ઘણાં હસ્તલિખિત પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરેલો અને તે કાર્યમાં સાધનો જોતાં એમનો એ પ્રયાસ ખરેખર સ્તુતિપાત્ર લેખાય. એમણે એ નિબંધમાં નોંધેલી ઘણી ખરી હાથપ્રતો ગેરવસ્તુ ગઈ છે એ બહુ શોચનીય થયું છે.

આવો બીજો ભાષા વિષયક નિબંધ “ઉત્સર્ગ માળા” નામથી એમણે રચ્યો હતો. એમાં સંસ્કૃતમાંથી પ્રાકૃત, પ્રાકૃતમાંથી અપભ્રંશ અને અપભ્રંશ-માંથી જુની ગુજરાતી કેવી રીતે વિકાસ-પામી હાલની સ્થિતિએ પહોંચી છે તેના ઉત્સર્ગ નિયમો સમજાવેલા છે; અને ભાષાનો વિકાસ અને વિકાર સમજવા માટે આ નિબંધ અભ્યાસીને મદદગાર અને ઉપયોગી થાય એવો છે; એટલુંજ નહિ પણ ગુજરાતીમાં આ વિષયનો અભ્યાસ કરનારને આ

We have every hope that Your Highness will succeed in making the State of Cutch a model native state in this respect.

The first great step towards the accomplishment of this object is popular education. In this respect this Society has received the most generous aid from the Cutch Council of Regency during Your Highness's minority, and we have no doubt that having assumed the administration of the state into your own hands Your Highness will continue to patronise Gujarati literature in the same judicious and liberal manner.

We beg leave to conclude this humble letter with a prayer to Almighty that He may give Your Highness long life and health for the welfare and advancement of the subjects whom He in His Providence has committed to Your Highness's care.†

Gujarat Vernacular
Society's Office,
Ahmedabad.
5th November 1884.

We beg to subscribe ourselves,
Your Highness's most obdt.
servants.

President.

(Sd) ગ્રેમભાઈ હિમભાઈ.

Honorary Secretary.

(Sd) Mahipatram Rupram.

Members.

(Sd.) Narbheram Rugnathdas.

„ Motilal Lalbhai.

(સહી) કવિ દેવપત્રામ ડાહ્યાભાઈ.

(Sd.) Bholanath Sarabhai.

„ Abaji V. Kathavati.

„ Ghelabhai M. Laiwala.

વાંચતો ગયો, તેમ તેમ મારા વિચારોને મનનુતી મળતી ગઈ. તેમાં ત્યારે પાને ૪૪ મેં જરાવસ્થા વિશે દ્વિઅર્થી છંપમાં વાંચ્યો ત્યારે નિશ્ચય થયો કે આ રચના કોઈ તેજસ્વી કવિના મગજમાંથી ચમકી નીકળી છે. કેમકે થોડાં વર્ષો ઉપર અહીંના માસ્તર ચતુર્ભૂજ શિવજીએ મને સરસ કવિતા રચના વિશે એક પોતાનું નોંડેલું કવિત વંચાવ્યું હતું. તે એ કે,

કવિત—મનહર.

કવિ કેયે તેજ જેના કથનની છબિ બણે,
રચિના પ્રકાશ પેરે હણે અધકારને;
નીરદ્યથી નીર ઝરે, વીર હાથ તીર ખરે,
ભેદે દિલ્લ બૂમિ એવા શોધે શબ્દસારને;
સ્વદેશનું પરમેશ પાસે દિત માગે સદા,
વાણી છે શિક્ષિત અને પ્યારી નર નારને;
ગાયે અહોનિશ રામ, સત્ય જે સુંદરશ્યામ,
ચતુર કરે પ્રણામ કાવ્ય કરનારને.

(એની પહેલી લીટીનો પહેલો, બીજો બીજો, એમ ચત્તો અક્ષર સેતાં કવિ દક્ષપતરામનું નામ નીકળે છે) એ મુજબ આ આખા નિબંધમાં આદ્યંત એ પ્રકારનીજ છુટક કવિતા મારા જેવામાં આવતાં મને તે નાટક દુસ્તર લાગ્યું.

વિશેષ, સોસાઇટીએ પણ માફ પસંદ કરેલ નાટક બંદાલ કર્યું અને વળી કવીશ્વર દક્ષપતરામની કંઠમથી લખાયેલું છે, એવું આપે જણાવ્યું; તો હવે તે રસયુક્ત હોય તેમાં હું કાંઈ આશ્ચર્ય સમજતો નથી. એ નાટકનો પ્રથમ છપાવ્યાનો દક્ષ મેં આગળ લખ્યો છે તેમ તેની રચનારનેજ આપશો, અને શ્રી. ૧૦૦) તેની લકદારીથી ઇનામ આપી બીજા શ્રી. ૫૦) ની હુડી મેં આ સાથે બીડી છે, તેમાં લખ્યાં રૂપિયા કવીશ્વર દક્ષપતરામને શાહના કરીને આપશો, તથા જણાવશો કે, નાની રકમ ઉપર જરા પણ નજર ન પહોંચાડતાં એ નાટકના ગુણોથી મારા મોહની નિશાની તરીકે તે અંગીકાર કરશે.

તે સારા કાગળ તથા સફાઈથી તરત છપાવવા વાળાની હાસે તો તમનીજ કરાવશો, અને તે છપાઈ બહાર પડે ત્યારે મારે મારે નક્કલ ૫૦ મોકલશો. તેની કૌમને હું આપીશ, એજ વિનંતી.

લી.

કકર ગોવિંદજી વિ. ધરમશીની
સલામ.

સુધારાના વિચારોની છાપ મહીપતરામ પર છેક ન્હાનપણથી પડેલી. તે મંત્રકાર પાડનાર એમના ગુરુ દુર્ગારામ મહેતાજી હતા. લોકોનું ઘોર અમાન અને ખોટા વહેમો ટાળવાને મહેતાજીએ “માનવ ધર્મ મલા” નામની એક સંસ્થા સ્થાપી હતી. એમના સહાયકોમા દાદોબા, દલપતરામ માન્તર, દામોદરદાસ અને દીનમણિશંકર હતા; અને તેમના નામનો પ્રથમ અક્ષર “દ” થી શરૂ થતો તેથી એ ટોળી ‘પાંચ દ્વા’ ના ઉપનામથી ઓળખાતી. લોકોને મરતું વાચન સાહિત્ય આપવા મારુ તેઓએ સુસ્તમા એક પુસ્તક પ્રમાણેક મંડળી કાઢી હતી અને તે કાર્ય માટે મુજબથી ગ્રંથો છાપવાનું એક ગિયા છાપ મગાવ્યું હતું. મહેતાજી દુર્ગારામ તો ચક્રવે ચક્રવે ફરી લોકોને જાહેર, ભૂતપ્રેત વગેરેમા નહિ માનવા, બાળવગ્નનો અનિષ્ટ ચાલ ખંધ કરવા તેમ વિધવા વિવાહ કરવા ઉપદેશ આપતા. આ વિચારો જુના શિદ્ધિયુક્ત લોકોને પમંદ પડતા નહિ; અને તેઓ તેથી ગુસ્સે થતા અને મહેતાજીને મનમા આવે તેમ ગાળો ભાડતા. તેઓ એટલેથી અટકેલા નહિ. એક પ્રસંગે દાવ મળતા, દુર્ગારામને ખોખરા કગવવા સુદ્ધાત ચુકેલા નહિ. મહીપતરામે એ બતાવ “દુર્ગારામ ચરિત્ર”મા નીચે પ્રમાણે વર્ણવ્યો છે:

“મારી ઉમર એ વેળા ૧૪ વરમની હતી તોપણ હું માનવધર્મ મલામા વખતે જતો. ત્યાના ભાપણોમા થોડી સમજ પડતી તો પણ મનો-રંજક લાગતા. દરિયા મહેલથી દાદુબાના ઘર લગી જતા ક્રેટવાક માણુમેએ મહેતાજી ઉપર હુમલો કર્યો હતો તે મેં નજરે જોયો હતો. મહેતાજીનો ખ્યાલ કરવાને એક લકુ પાગસી તેની પાછળ ચાલતો હતો અને પાછો ફરી દગામો કરનાગને દૂર કરતો હતો. તે વેળા હું બાલુએ ચાલતો હતો એટલું મને સાબરે છે. મારૂ હૃદય એ વેળા મહેતાજીના પક્ષમા હતું. મારૂ મન તેની ભણી મેચાતું અને તેની નિંદા માલગી હું નાખુશ થતો.”*

એમના જીવન પર નવા વિચારની આ પ્રમાણે જે અમર થવા પામેલી તે પ્રનિદિત વધતી ગયતી, અને તે વિષે એમના અભિપ્રાય એટલા દઢ થયા હતા કે દુર્ગારામ મહેતાજીએ તક સાપડતા, પુનર્વિવાહ ન કર્યો અને કુંવારી કન્યાને પરણ્યા, એ કારણ કૃત્યને તેઓ એમના ગુરુ હતા છતાં મહીપતરામે વખોડ્યું હતું અને એવી રીતે એમના અન્નિમત્ર કરમનદામ મૂળજીએ ત્રીજી વારનું લક્ષ માસરીઆઓની મૂખાંધારેથી ચરતો માન્ય રાખીને કર્યું તે જદવ એમણે ઓછા નખ્ત શબ્દો વાપર્યા ન હતા. સુધારાના કાર્યમા

તે પછીનો નિબંધ “ ગુજરાતનો ઉત્કર્ષ યત્નાનાં સાધન ” એ વિષય પર છે. અને તે માટેનું ધ્વનિમાં શ્રી. વિદ્યવાસ ધનછલાદને મળ્યું હતું. હિન્દુસ્તાનમાં વેપારની પાયમાલીનાં કારણો એમણે ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયામાંથી ઉતારો કરીને દર્શાવ્યાં હતાં. તે વખતે પણ પ્રજા સરકારની આપમતત્વથી રાજનીતિથી અચૂત નહોતી તે એ ઉતારો બતાવી આપે છે. જુઓ, તેમાં શું લખ્યું છે:

૧. અંગ્રેજોનેનું રાજ થયા પછી હિન્દુસ્તાનનું બજાર માત્ર મોકલનારને બદલે ખરીદનાર થયું, તેથી વેપાર અને નફાને ઘણું નુકસાન પહોંચ્યું.

૨. હિન્દુસ્તાનના રાજાઓ જે કે પેહેલાં નકામું સરકાર રાખીને ઘણો ખર્ચ કરતા હતા, પણ તેથી વેપારને કદી કંઈ નુકસાન થતું નહોતું. પણ હાલમાં તો લશ્કરી સામાન સરંજામ વિધાયતથી મગાવતાં લાખો રૂપીઆ વિધાયત મોકલવા પડે છે.

૩. અમીર ઉમરાવો પેહેલાં પોતાનો બલકો રાખવાને હમ્મરો પૈસા ખર્ચતા હતા પણ તેઓ હાલમાં પડી લાગ્યા છે. અને તેથી તેટલા પૈસાની છત બજારમાં ઝાંઝી ચર્મ છે.

૪. અગાઉના વખતમાં મુખ્ય અધિકારીઓ દેશીઓ હતા માટે પૈસો દેશમાંજ રહેતો, પણ અંગ્રેજ રાજમાં મોટા હોદ્દાઓ અંગ્રેજો છે, તેથી તેઓ ઘણો પૈસો વરસોવરસ વિધાયત મોકલે છે. તેમજ મરનાર અંગ્રેજોનાં ઘેરાં છાકરાંને પેનશન તરીકે હિન્દુસ્તાનને દર વરસે મોટી રકમ આપવી પડે છે.

૫. વળી હિન્દુસ્તાનનું બાણીતું લશ્કરી ભારે ખર્ચ, તે પણ મુખ્ય કારણ છે. કેમકે તેથી હિન્દુસ્તાનને દર વરસે મોટી રકમ વિધાયત મોકલવી પડે છે.

૬. રેલવે, કનાલ વગેરે યુરોપીઅનોએ (યુરોપીઅનોના પૈસાથી) રચાવી છે, જેથી સરકારની ખાંભધરીનું બ્યાજ તેમને મળે છે, ને તેનું ફળ બધું ઈંગ્લાંડ જાય છે ને તેથી પડતી ખોટ હિન્દુસ્તાનને આપવી પડે છે.

૭. આ વિના વળી લોકોને બારે કર આપવા પડે છે (તે પણ કારણ છે).

૮. છેલ્લે વેપારમાં પણ યુરોપીઅનો એટલા લાગ્યા છે કે, તેમની બરાબરી દેશીઓ કરી, ચકત્ત નથી. ”†

સાઈ ચાલી શકે નહિ, માટે તમે ત્યાં જઈને લાજાવવાની યુક્તિઓ શીખી આવો. તમારા ખરચનો બંદોબસ્ત હું કરીશ. "x

તે કાળે પરદેશ સેવેલા એ એક સાહસ હતું; તેમાંય દરિયો ઓળંગવો એ રુઠિ વિરુદ્ધ હોઈને બહુ વિષમ કાર્ય હતું. હિન્દુસ્તાનની હદ છોડી કોઈ ભાગ્યેજ બહાર જતું. 'કદાચ કોઈ એવું જોખમ ખેડે તો તેને યાતિ યાતિ બહાર મૂકતી; અને યાતિના બંધન અને શિષ્ટ (discipline) એટલાં સખત અને સળંગ હતા કે લલલલા તાલેવંત અને આગેવાન પુરુષો તેના ત્રાસથી ગુંગળાઈ જાય. તેનો કંઈક ખ્યાલ આવવા લાનુસુખરામ રચિત મહીપતરામ ચરિત્રમાંથી એક ફકરો આપીશું:

“મારા પિતામહ મહીપતરામના સાહુ ચાચ, સાહુનું સગપણ સૌથી શીખું, મોટું અને નિકટનું. કહ્યું છે કે સગપણમાં સાહુ અને જમણમાં લાકડું, એ સગપણને લીધે મારા પિતામહનું ઘર વિદ્યાવતી પક્ષમાં જોડાયું. મારા માતામહ લોકે માની લીધેલી મહીપતરામની કૃતમતાને લીધે એમનાથી વિરુદ્ધ એટલે તે શુદ્ધ પક્ષમાં. મારાં માતૃશ્રી કહેતા કે અંટસ એવો જામ્યો હતો કે મારાથી પીયેર જવાતું નહિ, માળાપને મળાતું નહિ. આ પ્રમાણે વહુ દીકરી સાસરા પીયેર કરી શકતી નહિ, એક બીજાનાં ઘરમાં જવાનો પ્રતિબંધ તો પછી ખાવા પીવાની તો વાતજ શી કરવી! કદાપિ શુદ્ધ પક્ષનો સ્ત્રી કે પુરુષ વર્ગ વિલાયતી પક્ષના ઘરના દ્વાર આગળ ઉભેલો સામા પક્ષના જોવામાં આવે તો આખી ન્યાતમા તેની વાતો ચાલે અને અનેક ગુલબાનો ઉડે. આથી એક પક્ષના સ્ત્રી ને પુરુષથી સામા પક્ષનાં સ્ત્રી ને પુરુષની સાથે દળાય મળાય નહિ તેમ સાધારણ વાતો પણ થઈ શકે નહિ. આવો ત્રામ થોડો વખત રહ્યો, પણ દુઃખના દિવસ દહાડા, તેમ દહાડા જતાં એ ત્રામ મોળો પડ્યો અને છૂપાં છૂપાં વહુ દીકરીઓએ સાસરા પીયેર કરવા માડ્યા અને ઘરના બારણા વાસીને ખાવા પીવાનું પણ આરંભ્યું. દિવસે દિવસે મમત ઓછો થઈ ગયો અને એક બીજા મળવા દળવા લાગ્યા તો પણ પાંચ વર્ષ સુધી નાગરી ન્યાતે મહીપતરામ રૂપી સંકટ ભોગવ્યું. ”†

મહીપતરામે બીજો દિવસે એમનાં પત્ની સૌ. પાર્વતીકુંવરની અનુમતિ મેળવી, ઇચ્છાંડ જવાની હોપ સાહેબને હા પાડી. ખરેખર તે એ જંમાનામાં

x મહીપતરામ ચરિત્ર, પૃ. ૪૨.

† મહીપતરામ ચરિત્ર, પૃ. ૭૮.

એમનો જન્મ ૧૮ મી જાન્યુઆરી, ૧૮૩૬ ના રોજ થયો હતો. માનપિતા ગરીબ હતાં; અને મામાને ત્યાં રહીને મોટા થયા હતા અને વિદ્યાભ્યાસ કર્યો હતો. પ્રાથમિક અભ્યાસ સરકારી ગુજરાતી નિશાળમાં હુલ્લશરામ મહેતાજીના હાથ નીચે કર્યો હતો અને ઇંગ્લેન્ડનો અભ્યાસ રા. સા. લોગીલાલભાઈ અને મી. ડી. બી. કટ્ટોસ પાસે આસરે સાડાપાંચ વર્ષ કર્યો હતો. તે દરમિયાન મરાઠી તથા ઉર્દુ ખાનગી શિખ્યા હતા.

શરૂઆતમાં લશ્કરી પેન્શનમાં નોકરી કરી હતી; પછી ખેડ વિભાગના ડેપુટી એગ્રીકલ્ચર ઇન્સ્પેક્ટર નિભાયા હતા, અને પાછળથી મામલન મેળવી હતી.

તેઓ જેમ કાર્યકુશળ અને બુદ્ધિશાળી તેમ સ્વભાવે મિલનંસાર અને મમતાળુ હતા. તેનાં પરિણામે તેઓ ઉપરી અધિકારીની મહેરબાની મેળવી શકતા તેમ પ્રજાની આહવા સંપાદન કરતા; અને ખેડા જિલ્લામાં ડેપુટી તરીકે કામ કરતી વખતે તેઓએ એ જિલ્લાના મહેતાજીઓનો એટલો બધો ખ્યાર મેળવ્યો હતો કે તેમની બદલી બીજા ખાતામાં થતાં, તેમનાં મંબારણામાં તેઓએ એક ઉપરાણું કરી, તે રકમ એમની નામના કાયમ રહે એવો એકાદ વિષય પસંદ કરી, તે પર નિબંધ લખાવવા મોસાઈડીને સોંપી હતી.

આથી મોસાઈડીએ સન ૧૮૬૮ ના જાન્યુઆરીમાં જાહેર ખુબર છપાવી કે, “ ગુજરાતી ભાષાના શબ્દો સંસ્કૃતમાંથી કેવી રીતે અપભ્રંશ થયા અને ગુજરાતી વાક્યોમાં તે શબ્દો કેવી રીતે વપરાય છે ” તે વિષે સરસ નિબંધ લખનારને રૂ. ૨૦૦ નું રાવ સાહેબ હરિલાલ મોદનલાલ દીનામ મોસાઈડી આપશે. શાસ્ત્રી વૃન્દલાલ કોલિદાસનો નિબંધ મંજૂર થયો હતો અને તે “ ઉત્સર્ગમાળા ” નામે પ્રસિદ્ધ થયો હતો, જે વિષે પૂર્વે ઉલ્લેખ કરેલો છે.

એ નિબંધ વિષે લેખકે પથારીજ કહ્યું છે કે “ આ ઉત્સર્ગને ધ્યાનમાં રાખનાર પુરૂષ સંસ્કૃત ઉપરથી ગુજરાતી ભાષા આ પ્રમાણે થઈ છે તે સમજશે અને શબ્દ ઘડવાની ટંકસાત તેને હાથ લાગશે. ”†

મળેલી અને છેવટની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા કે તુરતજ એક્ષીન્ડન ઈન્સ્ટીટ્યુટમાં રૂ. ૪૦ ના માસિક પગારથી તેઓ શિક્ષક નિભાયા હતા.

આ સમયે સમય એમણે જાહેર પ્રવૃત્તિમાંથી ચિત્ત અલગ રાખેલું. હવે ઠરીદામ પડતાં, તેઓ પાછા સાર્વજનિક કાર્યમાં જોડાયા. સુજરાતી જ્ઞાનપ્રસારક મંડળી અને સ્ટુડન્ટસ સોસાયટીના તેઓ સભ્ય હતા તોપણ હિન્દુ સમાજની ઉન્નતિ સાધવા એક સ્વતંત્ર મંડળીની અગત્ય એમને માણુમ પડી, તે પરથી કેટલાક મિત્રો સાથે મળીને એમણે યુદ્ધિવર્ધક સભા સ્થાપી. એ સભાના ગંગાદાસ કીશોરદાસ પ્રમુખ, નર્મદાશંકર લાલશંકર ઉપ-પ્રમુખ, ચીમનલાલ નંદલાલ ને મુરલીધર ગીરધર કીશીદાસ, કરસનદાસ મૂળજી, ઝવેરીલાલ ઉમિયાશંકર, કરસનદાસ માધવદાસ; ત્રિભુવનદાસ દારકાંદાસ કારોબારી કમિટીના સભ્યો અને મહીપતરામ એકેટરી નિભાયા હતા. વળી સંદરહ મંડળ તરફથી “યુદ્ધિવર્ધક” નામનું માસિક કાદવા સાથે વિચાર કરવા પ્રાયમિક સભા મહીપતરામના મકાને જ મળી હતી.

તે અરસામાં કરસનદાસ મૂળજીનું ડિસે જવાનું થયું અને તેઓ “સત્યપ્રકાશ” નામનું અઠવાડીક પત્ર ચલાવતા હતા તેનું સંપાદન કાર્ય મહીપતરામને સિર આવી પડ્યું. પ્રસ્તુત પત્રમાં વૈષ્ણવ મંદિરોના ગેરવલિવટ અને તેના મહારાજોની અયોગ્ય નીતિ અને વર્તન વિષે લાક્ષણિક “પોલ પત્રિકા” ની પેઠે સખત લખાણ આવતું. તે પુષ્કળ વંચાતું તેમ ચર્ચાતું અને કરસનદાસ પોતે વૈષ્ણવ સંપ્રદાયના હોવાથી એમના તે આક્ષેપોની અસર વિશેષ અને જલદ થતી અને તે કારણે “સત્યપ્રકાશ” સુધારક વર્ગનું એક વાજંત્ર ગણાતું હતું.

તે પ્રતિષ્ઠા અને રીતિનીતિ જાળવી રાખવા અને તેની સાથે જનકલ્યાણ અને સુધારાનું કાર્ય આગળ ધપાવ્યે રાખવું એ તેના નવા તંત્રી માટે ઓછું મુશ્કેલીભર્યું કાર્ય નહોતું. તે પત્રની એ વર્ષોની કાંઈક ઉપલબ્ધ નથી કે આપણે જોઈ શકીએ કે મહીપતરામનું એમાંનું લખાણ કેવા પ્રકારનું આવતું; તેમાં કયા કયા વિષયો ચર્ચાતા અને વાંચકવર્ગ પર તેની શી અસર થવા પામતી, પણ એ ઉણપ ખીણ રીતે પુરાય છે. મહીપતરામે પોતે એ કાર્યની નોંધ કરસનદાસ ચરિત્રમાં કરેલી છે. તેઓ લખે છે:—

“મેં પણ સ્વદેશીઓના કુચાલ ઉપર હુમલા જારી રાખ્યા. ધર ખટલામાં સાસુ વહુની લડાઈથી કશેય થાંપ છે, ખાળત્રયથી ખરાબી થાય છે, હોળીના ભાંડથી અને લખના ફટાણાથી અનીતિનાં ખીજ રોપાય છે

ખોલવાનો ફરજ પડી. નવી વ્યવસ્થા : થઈ તેમાં ગુજરાતના સારા નસીબે મી. યિયોહર સી. હોપને સન ૧૮૫૬ માં ઉત્તર વિભાગના એન્સુ-ફ્રેશનલ ઈન્સ્પેક્ટર નિમવામાં આવ્યા. એમના સખલાવી વર્તન અને મીટ્રી નજરથી પ્રાંતમાં ફેળવણીના કાર્યને પુષ્ટિ થઈ ગઈ અને એઓ જેઈ શક્યા કે એ કાર્યમાં સોસાયટીની સેવા અદ્દ મદદગાર થાય એવી છે. તેથી તેઓ સોસાયટીના લાઇફ મેમ્બર થયા એટલું જ નહિ પણ સાથે સાથે 'ગુપ્ત રીતે એક સારી રકમ સોસૈટીને ભેટ કરી.' વળી અમદાવાદમાં કોલેજ સ્થાપવાનો વિચાર એમણે જ પ્રથમ ઉપાડી લીધો અને પ્રાથમિક શાળા માટે સારા પાંદ્યપુસ્તકોની ખોટ પૂરી પાડવા સારું "વાચનમાળા" ના પ્રયોજક તેઓ જ હતા; જે વાચનમાળો પાછળથી હોપ વાચનમાળાના નામથી પ્રસિદ્ધિ પામી છે; પરંતુ તે વખતે લોકે એટલા અજાન હતા કે તેઓ ફેળવણીનું મુખ્ય સમજતા નહિ અને પાંદ્ય પુસ્તકો જેની કિંમત મોંઘી રહેતી તેથી તે ખરીદતા નહિ. પાંદ્ય પુસ્તકોના મોંઘાપણા વિષે પછાડી લખેલું છે જ. અને આ અડચણ ઓછી કરવા એક ઉપરી અધિકારીએ શરૂઆતમાં ફોટોકોપિ વિદ્યાર્થીને સાલ, પાંદ્ય કે 'દુપટ્ટા' આપવાનો રિવાજ હતો તે બદલીને, તેને બદલે શાળોપયોગી પુસ્તકો આપવાની પ્રયા પાડી હતી. એ વિષે સન ૧૮૫૦-૫૧ ના બોર્ડ ઓફ એન્સુફ્રેશનના રીપોર્ટમાં નીચેની પંક્તિઓ મળી આવે છે:—

".....this year however I ventured to supply books instead of pagrees etc. In introducing this slight change.....I was principally influenced by the consideration that parents have frequently been represented as unwilling to purchase books for their children, exceeding one rupee in price, while the greater number of books yet published in Gujarati are of a considerably higher price." (Page 42)

સસ્તાં શાળોપયોગી પુસ્તકો.

આ પરિસ્થિતિ લક્ષમાં લઇને હોપ સાહેબે સોસાયટીને શાળોપયોગી પુસ્તકો સસ્તી કિંમતે છાપી આપવાનો આગ્રહ કર્યો. દક્ષપતરામ એમના સોસૈટીના હતિહાસમાં લખે છે, "હોપ સાહેબે એવું કહ્યું કે સરકારી નિયામોમાં લખવાની ચોપડીઓ મુંબઈમાં છપાય છે તેનો ભાવ ધણો મોંઘો

મિશ્રય વિષે સંદેહ હોવાથી તથા ખીજ સુધારાવાળા થોડા અને તે થોડા જૂદી જૂદી નાતના હોવાથી તેમની મદદની આશા રાખી શકાય નહિ, આવા વિચારથી મારું મન ડોલવા લાગ્યું. એ વેળા મને હિંમત આપનાર અને મારું મન દૃઢ રાખનાર મારા મંબંધીઓમા આ મારી પ્રાણપ્રિય ભાર્યા માત્ર હતી. સુરતમા અને મુબાઇમા મેને ડગાવવાનો પ્રયત્ન જોષે જોષે કર્યો તે વ્યર્થ ગયો.” §

પ્રસ્તુત ચિત્રની પૂર્તિ ઉપે એ જ પદ્મસ મમનના વિષય પરત્વે એક હાસ્ય જનક પ્રમગ શ્રીયુત નરમિહરાવે વર્ણવ્યો છે, તે આ ચિત્રની વાસ્તવિકતા લક્ષમા આવવા અમે નોધીએ છીએ —

“ વડોદરામા એક પ્રસંગે મહીપતરામ મ્દારા ધડીલ મન્ધુ લીમરાપને ઘેર પહોંચ્યા હતા, માએ ધરના ઝોટવા ઉપર લીમરાવ, મહીપતરામ અને ખીજ એક બે મિત્રો બેઠા હતા, પેવા જીનાગઢી શૂદ્રસ્ય પણ હતા. એઓને લીમરાવે મહીપતરામનું ઝોળખાણ કરાવ્યું, તરત જ એ શૂદ્રસ્ય બોલી ઊઠ્યા. ‘ આ મહીપતરામ કે ? આપણી નાતમા ઘોળ ધાંધ્યો હતો તેજ આ મહીપતરામ ? ઓ શંકન્લાહ ! આમ આવો, મહીપતરામ જેવા હોય તો ’” x

અમદાવાદનું એમનું મિત્ર મડળ અને સરદાર બોળાનાથભાઈએ મહીપતરામની પડખે ઉભા રહી એમના એ પ્રવાસન કાર્યને ઉત્તેજન આપ્યું હતું અને કવિ દનપતંગમે એ પ્રમગ વિશે કરિતા ન્વી, ગાયુ હતું કે,

“ નાગર સાગર મારગે, મહા સુસાક્ષરિ કામ;
તેમાં હિંમત તે ઘણી રાખી મહિપતરામ.

* * * * *
ગણુલા ગવાશે ગીતમાં ગુણુ પુજ ગાઓ ગામ;
રાજેથીની રીત તે રાખી મહિપતરામ.

* * * * *
બકે છકે તે છેા બકે પુરુષ અક્ષતની દેવ;
જતાં હશે તેમજ જશે નીર મેરનાં નેવ.
સમઘાન સમજું થશે તજી થશે નીરોત;
જાતો થાશે વાંચવા દેવશે દહાંત.” *

§ જુઓ ‘ વાર્ષતીકુ પર આખ્યાન ’ પૃ. ૧૩-૧૪

* રમતણ મુકર, પૃ ૩૬.

● નરિયાદથી તે પહેલા એક પાટીદાર બંધુ ગવદા પણ તેમને જ્ઞાનિ તરફથી મહીપતરામ જેવી વિરંબણા વેઠવી પટેલી નહિ.

ખોલવાનો ફરજ પડી. નવી વ્યવસ્થા થઈ તેમાં ગુજરાતના નસ્ટીએ મી. ચિયોડર સી. હોપને સન ૧૮૫૬ માં ઉત્તર વિલાગના ફેશનલ ઈન્સ્પેક્ટર નિમવામાં આવ્યા. એમના સમલાવી વર્ત માટી નજરથી પ્રાંતમાં ફળવણીની કાર્યને પુરુષાર્થ વેગ મેળવ્યો અને જેઈ સહ્યા કે એ કાર્યમાં સોસાઇટીની સેવા અદ્દ મદદગાર થાય એ તેથી તેઓ સોસાઇટીના લાઇફ મેમ્બર થયા એટલું જ નહિ પણ સાથે 'ગુમ રીતે એક સારી રકમ સોસૈટીને બેટ કરી.' વળી અમદાવાદ કોલેજ સ્થાપવાનો વિચાર એમણે જ પ્રથમ ઉપાડી લીધો અને પ્રાર્થા શાળા માટે સાર્થ પાંદ્યપુસ્તકોની ખોટ પૂરી પાડવા સાર "વાચનમાળા" પ્રયોજક તેઓ જ હતા; જે વાચનમાળા પાછળથી હોપ વાચનમાળા નામથી પ્રસિદ્ધિ પામી છે; પરંતુ તે વખતે લોક એટલા અજ્ઞાન હતા; તેઓ ફળવણીનું મૂલ્ય સમજતા નહિ અને પાંદ્ય પુસ્તકો જેની કિંમત મોંઘી રહેતી તેથી તે ખરીદતા નહિ. પાંદ્ય પુસ્તકોના મોંઘાપણા વિષે પછાડી લખેલું છે જ. અને આ અડચણ ઓછી કરવા એક ઉપરી અધિકારીએ સરખાતમાં ફતેહમંદ વિદ્યાર્થીને સાક્ષ, પાઘડી કે દુપટા આપવાનો રિવાજ હતો તે બદલીને, તેને બદલે શાળોપયોગી પુસ્તકો આપવાની પ્રથા પાડી હતી. એ વિષે સન ૧૮૫૦-૫૧ ના ઓર્ડર ઓફ એજ્યુકેશનના રીપોર્ટમાં નીચેની પંક્તિઓ મળી આવે છે:—

".....this year however I ventured to supply books instead of pagrees etc. In introducing this slight change.....I was principally influenced by the consideration that parents have frequently been represented as unwilling to purchase books for their children, exceeding one rupee in price, while the greater number of books yet published in Gujarati are of a considerably higher price." (Page 42)

સસ્તાં શાળોપયોગી પુસ્તકો.

આ પરિસ્થિતિ લક્ષમાં લઇને હોપ સાહેબે સોસાઇટીને શાળોપયોગી પુસ્તકો સસ્તી કિંમતે છાપી આપવાનો આમ્રદ દર્શો. દલપતરામ એમના સોસૈટીના ધતિહાસમાં લખે છે, "હોપ સાહેબે એવું કદ્યું કે સરકારી નિયામોમાં લખવાની ચોપડીઓ મુંબાઈમાં છપાય છે તેનો ભાવ યોગ્ય મોંઘો.

છંડાડથી પાછા ફર્યા બાદ મહીપતગમના ઘેર અને દિંમતની કસોડી થવા માઠી એમની માથે મ મ ગમ્યાના કારણે સગા સ મધી અને અન્ય એકીએની સ્થિતિ વેદાડી ચર્ચા ન પડે એ આશયથી તેઓ શરૂઆતથી શાંતિએ એમને નાત પડાવ મૂકના હોવાથી ભુદુ ધર ગમ્યાને ગભા દતા એ પ્રમગને આલેખતા, તેઓ કહે છે

‘ મારા માપ તથા મારી પત્ની મારી બેડે ગહેવાને તૈવાવ થયા મે નેહને ના મ્હી પિતા ઘણા વૃદ્ધ હતા નેમને મે મ મમગવી માગ કાકા કાકીની એકદા ગમ્યા, પણ મારી પ્રાણપ્રિય બાપાએ મારી મનાદ ન માનતા કહ્યું મ મારે મરવુ જીવવુ, દુ ખ મુખ જે થાય તે તમારી માથે મારે નાતનો ખપ નથી, તમારો ખપ છે ”x

તે પછી તેઓ અમદાવાદ અ ન્યા, હિંદુ આગેવાન શરેરીઓએ બહોળ મેળાવડો કરી એમનું ઉત્સાહપૂર્વક આગત કર્યું એ આખેય પ્રસંગ ઐતિહાસિક અને મમકાનીન મમાગના વિચાર અને વાગગીનું નિરૂપણ કવિ હોધને તેનો મમગ્ર અહેવાલ પ્રસ્તુત પ્રશ્નણના અતિ પરિશિષ્ટ ૫ મા બોડ્યો છે

એવામા એમના પિતા મર્ગનાસી થવાના મમાચા મહીપતરામને મળ્યા તે નખને એમનો પુત્ર માદો હતો તેમને વધીને છુ ત તેઓ મુરત જના નિકળ્યા ને પડીતો વ્રતાત એમના જ મજ્દોમા આપીશ

‘ નાતનો મપરથી અગ્નિ ધુધનાઈ ગયો હતો તેનો એ વેળા ત્યા બડમે થયો પ્રથમ મારે માટે નિવાર કવવાને મુગતના નાગર મહસ્થની નાત ત્યાના બાનાજના દહેગમા મગી તે વારે માગ મિત્રોના સાચા મનાથી મને નાતમહાર મૂકવાનો ધરાવ થઈ શક્યો ન હતો આ વેળા મારા સામાનાગીઆની મન્દે લિલુક વર્ગ ધાયો માગ ગોરે દશમાની અગીઆ માની અને બાગમાની ક્રિયા કરાવવાની ના કહી અને મધા બ્રાહ્મણે સ પ ક્યો મ જે મને ક્રિયા કરાવે તેને નાતખહાર મૂકવો એમ અગ્નિ ગાહુ અગ્રકયુ આખી નાતમા અને બીજી નાતોમા હો હો ચર્ચ રહી મું છંડાડથી આ ચો ત્યારે મારા દર્શન કવવાને લોક આવતા, અને ગરનેથી જતો હોઉ તે વારે મને બેઠાને મૈગ ધરમાથી મારીએ ને એટલે દોડી આવતા આ વેળા હામ હામ માણુએના ટોળા મગી મારી વાતો કરે માગ ધરમા ન ઉતરતા પાડોશીનું ઘર ભાડે રાખી તેમા હમે ઉતર્યા હતા કાંઈએ વાત

ખાસવાની ફરજ પડી. નવી વ્યવસ્થા - ચર્ધ તેમાં ગુજરાતના સારા નસીબે મી. ચિયોડર સી. હોપને સન ૧૮૫૬ માં ઉત્તર વિભાગના એન્જી-કેશનનું ઈન્સ્પેક્ટર નિમવામાં આવ્યા. એમના સમભાવી વર્તન અને મીટી નજરથી પ્રાંતમાં કેળવણીનો કાર્યને પુષ્કળ વેગ મેળવ્યો અને એઓ વ્તેઈ શક્યા કે એ કાર્યમાં સોસાયટીની સેવા બહુ મદદમાર થાય એવી છે. તેથી તેઓ સોસાયટીના લાંબક મેમ્બર થયા એટલું જ નહિ પણ સાથે સાથે 'ગ્રામ રીતે એક સારી રકમ સોસીટીને ભેટ કરી.' વળી અમદાવાદમાં કેસેજ સ્થાપવાનો વિચાર એમણે જ પ્રથમ ઉપાડી લીધો અને પ્રાથમિક શાળા માટે સારાં પાઠ્યપુસ્તકોની ખોટ પૂરી પાડવા સારું "વાચનમાળા" ના પ્રયોજક તેઓ જ હતા; જે વાચનમાળા પાછળથી હોપ વાચનમાળાના નામથી પ્રસિદ્ધિ પામી છે; પરંતુ તે વખતે લોકે એટલા અજાન હતા કે તેઓ કેળવણીનું મૂલ્ય સમજતા નહિ અને પાઠ્ય પુસ્તકો જેની કિંમત મોંઘી રહેતી તેથી તે ખરીદતા નહિ. પાઠ્ય પુસ્તકોના મોંઘાપણા વિશે પછાડી લખેલું છે જ. અને આ અડચણ ઝાણી કરવા એક ઉપરી અધિકારીએ શરૂઆતમાં ફતેહમંદ વિદ્યાર્થીને સાલ, પાઘડી કે દુપટ્ટા આપવાનો રિવાજ હતો તે બદલીને, તેને બદલે શાળાપયોગી પુસ્તકો આપવાની પ્રથા પાડી હતી. એ વિષે સન ૧૮૫૦-૫૧ ના બોર્ડ ઓફ એન્જીકેશનના રીપોર્ટમાં નીચેની પંક્તિઓ મળી આવે છે:—

".....this year however I ventured to supply books instead of pagrees etc. In introducing this slight change.....I was principally influenced by the consideration that parents have frequently been represented as unwilling to purchase books for their children, exceeding one rupee in price, while the greater number of books yet published in Gujarati are of a considerably higher price." (Page 42)

સસ્તાં શાળાપયોગી પુસ્તકો.

આ પરિસ્થિતિ લક્ષમાં લઈને હોપ સાહેબે સોસાયટીને શાળાપયોગી પુસ્તકો સસ્તી કિંમતે છાપી આપવાનો આગ્રહ કર્યો. દલપતરામ એમના સોસીટીના ઇતિહાસમાં લખે છે, "હોપ સાહેબે એવું કહ્યું કે સરકારી નિશાળોમાં લખવાની ચોપડીઓ મુઆઈમાં છપાય છે તેનો ભાવ ધણો મોંઘો.

દેશુઆરી સન ૧૮૬૫ ના રોજ મળેલી તેમા સોસાઇટીના કાર્ય વિશે વિવેચન કરતા, મહીપતરામે છેવટમા એ સૂચના કરેલી તે આજે પણ અવગણવા જેવી નાહ જણાય—

“હાય સોસાઇટી એક આસીસ્ટન્ટ સેક્રેટરી રાખે છે. તેનું મુખ્ય કામ એ છે કે જુના ગુજરાતી લેખો શોધી કહાડી, ખરીદ કરી, અથવા ખીજી ઘટતી રીતે મેળવી એકઠા કરવા, હસ્તદોષ હોય તે સુધારવા અને પછી તેઓને છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવા. એ કામ હાલ ચાલે છે તેથી વધારે ધમકથી ચવાવવું એ વાત ઠીક છે. એ કામથી મોટા ફાયદા થાય છે, તેની હું ના કહેતો નથી, તો પણ હું એટલું કહું છું કે આપણે ફક્ત એથી તૃપ્ત રહેવું ન જોઈએ. અંગ્રેજી અમલ જોડાની પૂર્વે જેટલી સુધરાઇ પર આપણે દેશ હતો તેને લાયક વિચારો એ લેખોમાં છે; જે નવા અને સારા વિચાર ત્યાર પછી યુરોપમા પ્રગટ થયા છે, તેમાનો એકે તેમા નથી. અને તેથી એ પુસ્તકો પ્રગટ કરેથી આપણા લોકનાં મન એક પગથીએ પણ ઉંચાં ચડવાના નથી. એ જુના ગ્રંથોની જોડે નવા અને સારા ગદ્યના ગ્રંથો છપામે નહિ તો ઉશ્કેટો ખીગાડ થશે, કેમકે એ જુની કવિતાઓ વેહેમ ભરેલા પુષ્કળ મતોથી ભરેલી છે. પુનામા “દક્ષિણ પ્રાદ્ય કમીટી” છે તે નવા પુસ્તકો રચવાને માટે છે, તેમ ગુજરાતમા પણ જોઈએ. એ કામ વર્નાક્યુલર સોસાઇટી કરતા વધારે સાફ કાણુ કરી શકવાનું છે? માટે મારો મત એવો છે કે જેમ હાલ જુના ગ્રંથોને બહાર પાડવાને એક આસીસ્ટન્ટ સેક્રેટરી છે, તેમજ અંગ્રેજીમાંથી તરજુમો કરવાને એક, અને અંગ્રેજી ગ્રંથોમાંથી સાગ અને મતભળ કહાડવાને એક, એવા બે આસીસ્ટન્ટ સેક્રેટરીઓ મેહરબાન કરદીસ માહેબના હાય નીચે જોઈએ. એ અગત્યની સૂચના કરી હું બેસવાની ગળ લેઉં છું.”

મહીપતરામનું મુખ્ય કાર્ય તે ગુજરાતમા કેળવણીના પ્રચારાર્થે ટ્રેન્ડ શિક્ષકો તૈયાર કરવાનું હતું અને તે કાર્ય એમણે લગભગ ૪૦ વર્ષ સુધી કર્યું હતું. એટલે એક પ્રખર સસાર સુધારકની પેઠે એક નિષ્ણાત કેળવણી-કાર તરીકે એમનું નામ દેશભગમા એટલુંજ પ્રસિદ્ધ અને કીર્તિવત છે. એમના હાય નીચે સ્કોલરોએ તાલીમ મેળવીને ગુરુના નામને યથસ્વી કર્યું છે, તેમા મ્વ. લાલશંકર અને રા. બા. હરગોવિંદદાસ કાટવાળાના નામે મુખ્ય સ્થાન લે છે.

૮	નિશાળોમાં હિસાબ રાખવાના નમુના	૬૦	૩૦૦
૯	દેશી હિસાબ ભા. ૧ લે	૪૦	૩૦૦૦૦
૧૦	" " ભા. ૨ લે	૭૮	૧૬૦૦૦
૧૧	" " ભા. ૩ લે	૧૨૪	૩૦૦૦
૧૨	બૃહોળનો ઉપયોગ કરવાની રીતનો ગ્રંથ	૫૪	૫૦૦
૧૩	નિરખ વિશે	૨૭	૫૦૦

કુલ. ૬૨૬૦૦

આ ધોરણે સન ૧૮૬૮ મુધી જે પુસ્તકો સરતી કિંમતે આપાયાં હતાં તેની સંખ્યા ૧૪૧૭૫૦ આપેલી છે; તેમ સોસાઈટીનાં પ્રકાશનની સંખ્યા ૨૭૫૬૯૯ જણાવેલી છે. આ સિવાય બીજા લેખકોનાં પુસ્તકો સોસાઈટી હસ્તક લેવાયાં તેની સંખ્યા ૨૫૯૩૯૮ ગણતરીમાં લેતાં એકંદરે પુસ્તક પ્રચારનો આંકડો ૬૭૬૮૪૭ થાય છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય કે જ્ઞાન પ્રચારની દૃષ્ટિએ સોસાઈટીનું આ કાર્ય, જનતામાં કેળવણીનું વાતાવરણ ઉભું કરવામાં મદદગાર અને ઉપયોગી તેમ વખતસરનું હતું, એમ કોઈ પણ તટસ્થ નિરીક્ષકને કબુલવું પડશે.

આની આડકતરી બીજી અસર એ થઈ હતી કે સરકારે સોસાઈટીનાં પ્રકાશનોને ઉત્તેજન આપવા માંડ્યું; અને હોપ સાહેબે તેા નિયમ કર્યો હતો કે, “ તેમના તાજાની લંબામ ગુજરાતી નિશાળોમાં ધનિામ લેહેંચવાને જેટલા રૂપિયાની ચોપડીઓ જોઈએ તેમાંની અરધી સરકારની અને અરધી ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસૈટીની ચોપડીઓ લેવા માંડી. એટલે વરસ દહાડામાં આસરે હજાર રૂપિયાની ચોપડીઓ તેઓ ખરીદ કરતા હતા; ને બુદ્ધિપ્રકાશ ચોપાનીઈ* પણ નિશાળ લૈખરીઓમાં તેમણે રખાવ્યું.”*

હોપ વાચનમાળા.

નિશાળ માટે સારાં પાઠ્ય પુસ્તકો તે સમયે નહોતાં અને તે ખામી પૂરી પાડવાને હોપ સાહેબે વાચનમાળાની યોજના ઉપાડી લીધી હતી; અને તે કાર્યમાં સોસાઈટીના પ્રાણરૂપ કવિ દલપતરામની સેવા સોસાઈટી પાસેથી છ માસ માટે ઉઝીતી માગી. તેમણે કમિટીને કહ્યું કે, “ છ મહિના મુધી ચોપડીઓ રચવાના કામમાં દલપતરામને અમને સોંપો અને સોસૈટીના

પ્રેરણા મહીપતરામને નવવયસે સન ૧૮૭૦ ના મે મામના 'શાળા પત્ર'ના અંકમાં જણાવ્યું છે તેમ, મુંબાઈમાં પ્રથમ એન્જિનિયરિંગ રફ્ફ પેપર, જેણે પછી 'એન્જિનિયરિંગ રેકર્ડ' નામ ધારણ કર્યું અને તેમણી 'શાળા પત્ર' જોઈને થયો અને એ વિચાર તેમણે ઘણી ઉદાગતાથી અમલમાં મૂક્યો.^૧

અગરંથ કમળાશંકરભાઈના શબ્દોમાં કહીએ તો "રા. સા. મહી-પતરામભાઈએ 'શાળાપત્ર' દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્યની સેવા બજાવી ને શિક્ષકવર્ગને ઉપયોગી અનેક પ્રકારના વિષયોનું વિવેચન ઇ. સ. ૧૮૬૨ ના જુલાઈથી તે ઈ. સ. ૧૮૭૦ ના એપ્રિલ સુધી, પંચોપકાર વૃત્તિએ, કંઈ પણ ઝરાજમ લીધા વિના કર્યું,"^૨ અને મન ૧૮૮૮ ના સપ્ટેમ્બર મામથી તે સન ૧૮૯૧ ના મે સુધી ફરીવાર 'ગુજરાત શાળાપત્ર' નું તંત્રીપદ એમના હસ્તક રહ્યું તે પગલે તેઓ લખે છે, "નિશાળોના શિક્ષકોને તેમના કર્તવ્યો કરવામાં વધારે મદદ કરે એવા પ્રકારના વિષયો આ 'શાળાપત્ર' મા પ્રકટ કરવા એવી આજ્ઞા કેળવણી ખાતાના ઉપરી સાહેબે કરી માટે હવેથી તેમ કરવામાં આવશે. આ કારણથી ગ. મા. મહીપતરામભાઈના ખીજ વખતના તંત્રીપણાના 'શાળાપત્ર' મા મામાનિક, ધાર્મિક, ગજકીય, કે અન્ય સામાન્ય વિષયો જેવામાં આવતા નથી, તેમજ અન્ય સમાલોચનાનો વિષય પણ ઓછો ઓછો થતો જાય છે, કેમકે કેળવણી સાથે પ્રત્યક્ષ સંબંધ ધરાવનાર મિત્રાગ અન્ય ક્ષેત્રોની અમાલોચના ન કરવી એવી ખાતા તરફથી આજ્ઞા, ઉપના વામ્યથી અમલમાં છે તેમ, એમને મળી હતી."^૩

મહીપતરામના અવસાન બાદ 'ગુજરાત શાળાપત્ર' જે નરને અગરંથ ચલાવતા તે પ્રમાણે સોમાઈટીને તેનો વહિવટ સોંપવા માગણી કરવામાં આવી હતી અને તેમ કરવાનું કારણ એમ દર્શાવાયું હતું કે, 'the present offer to undertake the Gujarati Shalapatra is made solely with a view to assist the Educational Department in propagating knowledge and vernacular literature in Gujarat and to further the object of the Society.'

૧ 'શાળાપત્ર' જ્યુનિલિ અંક, પૃ ૧૧

૨ 'શાળાપત્ર' જ્યુનિલિ અંક, પૃ. ૧૧

૩ 'શાળાપત્ર' જ્યુનિલિ અંક, પૃ ૧૮

કહ્યું છે. અને તેવું કરવાનો પુરો પ્રયત્ન કરવા જતાં ભાષાંતરની ભાષા બેડાળ અને ઘણે કેકાણે સાધારણ વાંચનારથી સમજાય નહિ તેવી યથા જાય કહ્યું ઇંગ્લેન્ડ પ્રાંથનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર કરવામાં એમ ધવાનો સંભવ ધણો છે. વળી ઇંગ્લેન્ડ પુસ્તકો ઇંગ્લેન્ડને માટે લખેલાં હોય છે તેનું કેટલુંક લખાણ ગુજરાતી વાચનારને લાગુ પડે નહિ માટે તેનાં ભાષાંતરમાં એ તરફની ખોડ આપ્યા વગર રહે નહિ એ વિગેરે કારણોથી ભાષાંતરને બદલે મૂળ પ્રાંથમાંથી, (પોતાની તરફનું નવું નહિ ઉમેરતાં) મતલબ લેખ શુદ્ધ અને મરળ ગુજરાતીમાં પ્રાંથ રચાવશે તો આપનો તથા કૌંસીલનો હેતુ પાર પડશે અને ટોડ માહેજના રસિક પુસ્તકનો સધળો સાર અને સધળી ખુબી જરેલો રસિક ગુજરાતી પ્રાંથ બનશે. ભાષાંતરને બદલે કામ્પીલેશન કરવાના બીજા લાભો પણ છે. અધરી ઇંગ્લેન્ડ ચોપડીઓનાં ભાષાંતર કરવાના પ્રયત્નો આ સોસાયટી તથા લીરેક્ટર એફ પબ્લિક ઇન્સ્ટ્રક્શનના એ પ્રમાણે નિમ્નજ ગયા છે. એ અનુભવ ઉપરથી શબ્દે શબ્દ અને વાક્યે વાક્યના ભાષાંતર ન કરાવનાં પ્રાંથનો ભાવાર્થ લેવાની રીત અમને વધારે પસંદ પડે છે. અંબાલાલ કૃત અર્થશાસ્ત્ર એ પ્રકારનું પુસ્તક છે. એમ કરવામાં ભાષાંતર કરનારને કેટલીક છૂટ લેવી પડે છે પણ જે અસલ પ્રાંથમાં હોય તેને હામે બીજું કાઈ તે દાખલ કરે નહિ. ને જે ઇંગ્લેન્ડને લાગતું હોય તે મુકી દે અથવા ઇંગ્લેન્ડને માટે છે એમ સમજાય તેમ લખે. વળી કર્નલ ટોડના વખત પછી જે જ્ઞાન વધ્યું છે કે તેની મૂલ જાણી છે તે બિના નોટમાં જણાવવી જોઈએ. ઉપોદ્ધાત અને જૂગોળના ભાગ વગેરેમાં ઘણુંક લખાણ છે તે ભાષાંતરમાં લેવા વિશે શક જેવું લાગે છે. આ બધી વાતનો વિચાર કરી નિર્ણય કરી શકે તેવા કોઈ ભાષાંતર કરવામાં અનુભવી વિક્ષાનને સોપેથી કૌંસીલનો રૂડો હેતુ પાર પડવાનો વધારે સંભવ છે. એવો કોઈ પુરૂષ આપના જાણવામાં ન હોય તો તેવો ખોળી કાઢવાના કામમાં હું ખુશીથી મદદ કરીશ. આખા ટોડકૃત રાજસ્થાનનું એ પ્રકારનું ભાષાંતર કરવાને ત્રણેક વરસ લાગે. આખું પુસ્તક બહુ મોટું યથા જશે માટે ત્રણ ભાગ કરી છપાવતા મુગમ પડશે. છપાવવા જેટલો ભાગ ચાપ એટલે તે છપાવવો. એમ થોડા વર્ષમાં આખો પ્રાંથ પૂરો થશે.”

મહીપતરામની પ્રવૃત્તિ કોઈ એક સંસ્થામાં કેન્દ્રિત ન હતી. ચહેરની તમામ પ્રવૃત્તિમાં તેઓ આગેવાન ભાગ લેતા; અને ઘણીખરીના તેઓ મુખ્ય સંચાલક હતા. એ સંબંધમાં ગોવર્ધનરામનો આલખાય ટાંકીયું:—

જાંબુને ફરમાવતા, તે પાક તૈયાર કરી અગ્રે બુક કમીટીમાં અમારા પ્રેસીડેન્ટ રા. સા. બોગીલાલ આગળ વાંચી જતા ને તેમની સૂચના મુજબ ભાષામાં કે બાબતમાં જે સુધારો કરવો ઘટાડો હોય તે કરતા. કમીટીમાં મંજૂર થયા પછી તે પાક હોય સાહેબ જાતે વાંચી જોતા ને તેમાં કંઈ ફેરફાર કરવા જેવું હોય તો તે પાક બનાવનારને ખતલાવી પધારો ઘટાડો કરવો પડે તે કરીને તેની સાફ નકલ ઉતારવા બુક કમીટીના કારકુનને આપતા. દરરોજ અમારે એ પ્રમાણે સવારના દશથી તે પાછલા પહોરના પાંચ લગી કામ કરવું પડતું. ફક્ત પહેલી ચોપડી તૈયાર કરવાને મહીપતરામ અને હોપ સાહેબ બેને અડી માસ કરતાં ઓછી મુદત લાગી ન હતી. એવી મતઘણથી એ ચોપડી રચી છે કે બાવન અક્ષરો અ થી ફેરું સુધી આવે ને તેની સાથે બારાખડી ને જોડાક્ષરની સમજ પણ આવી જાય; કે 'નાનાં બાળકોને વર્ણમાળા શીખવાને જે નીરસ અમ પડે છે, તે ન લેવો પડે. એ વાત ધ્યાનમાં રાખીને વાક્યો તથા શબ્દો ગોઠવ્યાં છે. વર્ણ, બારાખડી અને જોડાક્ષર શીખતાં નાનાં છોકરાંને ૩-૪ માસ લાગે છે, તે કદ દૂર કરી અર્થસહિત વાંચન શીખે તો તેથી બાળકને આનંદ થાય, ને વળી આંખની સાથે અક્ષર પણ કેળવાય. એવી મતઘણ એ પહેલી ચોપડીમાં રાખેલી હતી, પણ મૂળ ધારણા રાખનાર પુરુષની ઈચ્છા ફળીજૂન થઈ નહિ...વાંચનમાળાના પાઠોની વહેંચણુ એવી રાખી હતી કે વિદ્યા સંબંધી તથા સાધારણ (સામાન્ય) જ્ઞાન સંબંધી પાઠો તૈયાર કરવાનું મને સોંપવામાં આવ્યું હતું. નીતિ સંબંધી ને ભૂગોળ સંબંધી પાઠો રચવાનું કામ રા. સા. મહીપતરામને તથા વનરપતિ ને ગ્રાણી સંબંધી પાઠો લખવાનું રા. સા. મયારામને, ઇતિહાસ સંબંધીના પાઠો રા. સા. ગ્રાણુલાલ લખતા. ઇતિહાસના પાઠો અંગ્રેજીમાં જે. બી. પીલ સાહેબ તૈયાર કરતા...કવિતાના પાઠ રચવા સાફ કવીશ્વર દલપતરામ ગણાભાઈને બુક કમીટીમાં દાખલ કર્યા હતા. કયા વિષયપર કવિતા કરાવવી તે કામ રા. સા. મહીપતરામની મુનસફીપર છોડવામાં આવ્યું હતું, તથા બીજાં ગુજરાતી કવિતાનાં પુસ્તકોમાંથી થોડા પાક તૈયાર કરવાનું કામ પણ રા. સા. મહીપતરામ જ કરતા. પ્રત્યેક પાક ચાર વખત વાંચવામાં આવતો. પ્રથમ બુક કમીટીમાં પ્રેસીડેન્ટની રજૂ વંચાય, પછી હોપ સાહેબ વાંચે, તેમાંની કાંદેલી ખામીઓ સુધારી બીજી વખત બુક કમીટીમાં વંચાય, ને હોપ સાહેબની મંજૂરી અંતે થાય ત્યારે તેની સાફ નકલ થાય. એવી રીતે એ કામ અમે જૂનથી અક્ટોબર આખર

તેમ છતાં આપણે નવાઈ પામીશું કે એમણે ‘વનરાજ ચાવડો’ ‘સિદ્ધરાજ જયસિંદ’ ‘સાસુ વઢૂની લડાઈ’ અને ‘લવાઈ સંમદ’ જેવા સ્વતંત્ર પુસ્તકો રચીને ગુજરાતી સાહિત્યને જુદા જુદા વિભાગમાં સમૃદ્ધ કર્યું હતું. ‘અકબર ચરિત્ર’ તો એમણે “બુદ્ધિ પ્રકાશ” માં કટકે કટકે લખીને પ્રસિદ્ધ કરેલું અને ‘ગ્રીસ દેગનો ઇતિહાસ’ પ્રથમ ટ્રેજવણી ખાતા માટે રિમથના ઇતિહાસની ન્દાની આદૃત્તિ પરથી લખેલો તે પાછળથી મોસા-ઈટીએ છપાવ્યો હતો. ‘દુર્ગારામ ચરિત્ર’ અને ‘કરસનદામ મૂળજી ચરિત્ર’ એ એ પુસ્તકો લખીને એમણે પોતાના ગુરુ પ્રત્યેનું અને મિત્ર પ્રત્યેનું ઝાણ અદા કર્યું હતું અને એ ચરિત્ર ગ્રંથો, કહેવાની જરૂર નથી કે એ સમયનું સમાજચિત્ર અવલોકવાને અન્ય સાધનોને અભાવે ખરેખર કિંમતી નિવડ્યા છે.

સંસાર સુધારાનો ઉપદેશ કરવાને બહાર પડ્યા ન હોય એમ એમના ઉપરોક્ત થયેલા તેમણે પ્રસ્તુત અપ્રસ્તુત સ્થાને અનિષ્ટ સાંસારિક રિવાજોને ચર્ચ્યા છે. ‘સાસુ વઢૂની લડાઈ’ એક સુધારકની વૃત્તિમાંથી ઉદ્ભવેલી અને ‘લવાઈ સંમદ’ માં પણ એમનો એજ સુધારાનો હેતુ જણાય છે. “સાહીના સાહિત્યનું દિગ્દર્શન” માં શ્રીયુત ડાહ્યાભાઈ લખે છે, “દરેક ચાહુ રિવાજ અથવા મંદિરાને સુધારવા એ રા. સા મહીપતરામનો સ્વભાવ જ પડી ગયેલો એટલે તે વખતે ભજવાતી લવાઈઓમાં બિહતસપણું છે એમ સમજવા છતાં પણ લવાઈની મંદિરા જળવાઈ રહેવાની આત્મ એમને દેખાઈ. આથી એમણે તેમાના વાધાભર્યા તત્વો દૂર કરવા અને પાત્રોને અસભ્ય ભાષા વાપરતા છોડાવવાના પ્રયત્નો આદર્યો.”†

ટ્રેનિંગ કોલેજમાં રાત દિવસ ગુજરાતીમાંજ વ્યવહાર રાખવાનો હોષ્ટને એમનું ગદ્ય લખાણ આપણે ઈચ્છીએ એવું જોમરાણું, અસરકારક અને લાહિત્યભર્યું તો નથી, એમ કહેવું જોઈએ. તેનું કારણ થીયુન નરસિંરાવે એમનું સંસ્કૃત જ્ઞાનનું અગ્રાન “સ્મરણ મુકુર”માં કેટલાક ઉદાહરણો આપીને બતાવ્યું છે તે હોય, અથવા તો દિ. બ. ઝવેરી જણાવે છે તેમ ‘લેખકની જેવું હોય તેવું જણાવી દેવાની ટેવ અને તેમના વ્યવહારોચિત વ્યક્તિત્વ જેવું તે ગદ્ય પણ—અકલ્પનાત્મક અને નિરસ રહ્યું.” અને તેના પરિણામે એમની લેખન શૈલીએ ‘એકમરખી જ જડસમતા ધારણ કરી’ હતી.†

† ‘સાહીના સાહિત્યનું દિગ્દર્શન’ પૃ. ૧૮૭ [ફૂટનોટ]

* જુઓ ‘સ્મરણ મુકુર’ પૃ. ૪૩.

† જુઓ ‘ગુજરાતી સાહિત્યના વડુ માર્ગસૂચક સ્તંભો’ પૃ. ૧૭૭.

આગળ વધ્યા એમ કહી શકાય. ત્યાં સુધી ગુજરાતી શબ્દકોષ તૈયાર થાય નહિ ત્યાં સુધી એ પ્રશ્નનો ઉપરનો નિર્ણય કરવો એ એક કઠિન કાર્ય રહેશે.

૪૮. પ્રસ્તુત વાચનમાળાનું કામ પુર થયે તેની પ્રત તપાસવા માટે ડૉ. ગ્લોસગોને મોકલી અપાઈ હતી. એ કાર્ય પસંદ પડ્યું છે, એવી નોંધ સાથે એમણે કેટલીક કિંમતી સૂચનાઓ લખી મોકલી, તે જોડણીના નિમ્નાનુસાર વ્યવસ્થિત કરી, તેની સાથે નકલ રા. સા. ભોગીલાલને રાજકોટ મોકલી આપવામાં આવી હતી. "

Orthographic

Standard

of the Gujarati Language

Compiled in 1858,

for the purpose of regulating the orthography

of the new Reading Series,

by a Committee consisting—

Rao Sahib Bhagat Lal Manolubhdas,

Rao Sahib Gishan Lal Kumbhadas,

Mr. Inalpatram Rupram,

Rao Dalpatram Rajalal,

Mr. Inayat Ali Shumshurwalla,

Rao Sahib Maula Lal Mathuradas,

under the direction of

Mr. A. H. H. H.

of the Educational Dept. N.D.

આચંના મમાજના કાર્યનો દિગુણ ભાર મહીપતરામે પૂર્ણ બળથી વહી; પણ તે પાંચ વર્ષ સુધીજ, ૧૮૯૧ ના મે માસમાં આ ભક્તવર્મની સૂર્ય-માળામાના મુખ્ય ગ્રહોમાંનો એક એ ગ્રહ પણ અસ્ત પામ્યો; ‘અસ્ત થયો ગ્રહ આદિ જોયો પણ બીજો દામે,’ એમ આશ્વાસન ભક્તવરને લીધું. †

છેલ્લે આપણે એમની મોસાઇટીની મેવા વિચારીએ. મોસાઇટીનું કાર્ય વેગવંતું અને વ્યવસ્થિત રીતે થાય તે માટે એમણે મન ૧૮૬૫ ની સાલમાં વાર્ષિક સામાન્ય મલામાં જે વિચાર દર્શાવ્યા હતા, તેની અગાડી નોંધ લેવામાં આવેલી છે મોસાઇટીના કામકાજમાં તેઓ ખૂબ ગમ લેતા અને તેથી ત્યારે રાવબહાદુર ગોપાળરાવ મન ૧૮૭૭ માં થોડાક મામ માટે જાત્રાએ ગયા ત્યારે મેનેજીંગ કમિટીએ એનગરી મેકેટરીનો ચાર્જ મહીપતરામને મોખ્યો હતો. તે પછી ગોપાળરાવ અમદાવાદ છોડી જતા, મહીપતરામ એ પદે કાયમ થયા; અને મન ૧૮૯૧ ના મે માસમાં તેઓ કોલેગના ભોગ ચર્ચપડયા, એ તેર વર્ષ દરમિયાન મોનાઇટીની એમણે એકનિષાધી અને કર્તાવ્ય બુદ્ધિથી, મનલ અને ખંતપૂર્વક, સુંદર અને મંગીન સેવા કરી હતી, એમ મોસાઇટીના એ સમયની સઘળી પ્રવૃત્તિના પ્રેઝિનિડિંગ્સ અને રીપોર્ટ્ જોવાથી ખાતરી થાય છે.

આપણે ઉપર વિચારી ગયા છીએ કે તેઓ અનેક વ્યવનાયના મોકાયવા રહેતા. તેપણ મોસાઇટી એમનું પ્રિય આવક હતું, અને તેના કામકાજમાં તેઓ ઘણો મગ્ય વ્યતીત કરતા. ઘણાખંડ પત્રવ્યવહારનું કાર્ય તેઓ જાતે કરતા; એટલુંજ નહિ પણ નવી નવી પ્રવૃત્તિઓ ઉપાડી યેતા. મોસાઇટીનું કેમ શ્રેય થાય અને તેની પ્રવૃત્તિ શ્રેયસ્કર અને પ્રાણુવાન નિપડ એવા ઉપાયો તેઓ યોજતા. માત્ર પુસ્તક પ્રકાશન પુરતી મ કુચિત દૃષ્ટિ તેમની ન હતી; પણ ગુજરાતી સંસ્કૃતિ કેવી રીતે વિકસે અને વિસ્તરે, એ તેમની મુખ્ય નેમ હતી.

હંદર કમિટી સમક્ષ માધ્યામિક શિક્ષણ મંબધમાં મોનાઇટી તરફથી જે નિવેદન એમણે રજુ કર્યું હતું તે, તેમજ મુમાર્થ યુનિવર્સિટીને યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં માતૃભાષાને ગ્યાન આપવા જે અરજ મોકલી હતી, તેમાં, એમની દીર્ઘદષ્ટિ અને ઉંડો મમજણ જણાઈ આવે છે.

મર સયાશરાવ ગાયકવાડને, કચ્છના મહાગઢોથી ખેઠારજને, લોર્ડ ર વગેરેને માનપત્ર અર્પવામાં તેમજ દેશી છાપાઓ પરના બંધનો કાઢી

† જુઓ ‘રમરજસુકર’ પૃ. ૪૦.

છે. ઘણી ઘણાએક શબ્દો એવા પણ છે કે તે હસ્ત તથા દીર્ઘ અને રીતમાં લખાય છે. તેનું કારણ એવું જણાય છે કે કેટલાએક વિદ્વાનોનું મત હસ્ત લખવાનું, અને કેટલાએકનું દીર્ઘ લખવાનું હશે, તેથી છેવટ તે અને રીત કબુલ રાખવી પડશે.

હવે કીરી શબ્દ વિશે છેવટ એવો વિચાર ઉઠ્યો કે સંસ્કૃતમાં કીટ શબ્દ છે, તેનો સંસ્કૃતના નિયમ પ્રમાણે નારી જાતિમાં. કીટી શબ્દ થાય. તે ઉપરથી અપભ્રંશ થઇને કીડી શબ્દ થયેલો જણાય છે. માટે અશલ શબ્દ ઉપર વિચાર રાખીને કીડી એ રીતે અને અક્ષરે દીર્ઘ લખવા.

અશલ શબ્દ ઉપર નજર રાખવી, એ વિચાર પણ કેટલાએકને પસંદ પડ્યો નહીં, તોપણ છેવટ ઘણાંપણ શબ્દોનો દરાવ અશલ ઉપર નજર રાખીને કર્યો. માટે દશ, વીશ, ત્રીશ, ચાળીશ, પચાશ. એ રીતે લખવાનો દરાવ થયો. તેના અશલ શબ્દો એવા છે કે, દશ, વિંશતિ, ત્રિંશત, ચત્વારિંશત, પંચાશત. અનુસ્વાર ગયા તેને બંદલે દીર્ઘ થયા. જ્યાંથી અનુસ્વાર અથવા વ્યંજન જાય, ત્યાં દીર્ઘ થવાનાં ઉદાહરણો આગળ બુદ્ધિપ્રકાશમાં ઘણાં આપેલાં છે. પનો અપભ્રંશ સ યાય છે; જેમકે પોડશ તેના સોળ. પછિ તેના સાઠ. અને શન એ અશલ શબ્દ ઉપર નજર રાખીને તો 'શા' એમ લખવું પડે, પણ તે સૌની નજરમાં ઉતર્યું નહિ. માટે 'સો' એમ લખવાનો દરાવ રાખ્યો. ધરના કરા વિશે લખવાની તકરાર નિકળી. ત્યારે ક્રૂત એક જણ સિવાય તે બધા વિદ્વાનોએ એવું મન આપ્યું કે 'કદરો' એમ લખવું. ઘણી વાર મુઠ્ઠી તકરાર ચાલી, છેવટ બીજા દિવસ ઉપર વિચાર રાખ્યો. બીજે દિવસે રાવ સાહેબ મોદનજાત રણછોડાસે કહ્યું કે, એતો આપણી જૂઠ્ઠા યર્ધ અને 'કદરો' એમ તો કોઈ બોલવું નથી. માટે 'કરો' એમ લખવું ફીક છે. સાબાશ છે એ વિદ્વાનને કે મનમાં વાત ઉતર્યા પછી મમત ખેંચ્યો નહીં. પછી સૌએ તે વાત કબુલ રાખી. અશલ શબ્દ ઉપર નજર રાખવાનું જોઈએનું મન હતું તેઓએ પણ કહ્યું કે, કર એટલે હાથ. ધરના બે હાથ તે કરા. પછી ચસમાં, ચુમારનો અને તરેવાર. એ શબ્દો વિશે તકરાર ચાલી. જે વિદ્વાનો કારણી, અરબીનો વિશેષ અભ્યાસ દ્વેષ તેણે કહ્યું કે અશલમાં ચસમા, ચુમારનો, અને તરેવાર એ રીતે છે માટે તે તેમજ લખવા જોઈએ. બીજા કેટલાએકને તે વાત પસંદ પડી નહિ. બે ત્રણ દિવસ મુઠ્ઠી તેની તકરાર રહી હતી, છેવટ એવું થયું કે બીજા કેટલાએક શબ્દો. સંસ્કૃત અશલ ઉપર નજર રાખવાની તમે ના

કાગળ નઈ સેક્ટરીએ હજુર કેપ્ટુટી કલેક્ટરની ઓફિસમા જાતે જવાની જરૂર છે મુખ્ય ને કમા વ્યાજ કઠાવવાને ચોપડી મોકલવીજ નોંધએ. ક પ્રેસમાથી લુદ્ધિપ્રકાશનો ફરમો લખને મુદરાવાને ઉભો છે. ધોડશ સન્કારના પુસ્તકનો ફરમો મુદ્રાગત વેદનો મત્ર ધુવવાડા ભરેલો છે તે ખામતની શકા નિવાળુ કરા પુસ્તકની જરૂર છે, અને પ્રેસમા કામ ચાલુ છે માને શિખામણનો ફરમો કાવનો આનીને પડ્યો છે વિધવા વપનના પુસ્તકની ખમત જાવને જાણનામા ગીમુમીયાને મોકલો છે ગ્રીસના ઇતિહાસનું આગળ મેટર નોંધએ ડીએ પણ તે ગ સા માધવલાલભાઈને ત્યા છે ૧૮-૦૦ રૂપિયાની નોગે મગનભાઈ શેઠની દુકાનેથી લઈ આવનાની છે પણ સેક્ટરીના જરા મિનાય સીપાઈને આપજે નહિ ગ શકરપ્રસાદ દેશાર્જના ૧૦) રૂપિયા ભરવાને તેમના મુનીમ સોસાઈટીમા મેગ છે. મરોડા મેમ્બરુ અને સિદ્ધપુત્રની નિશાગના મહેતાશએને લુદ્ધિપ્રકાશ આવજીની ટપાનમા રસાના કરાના છે રા. નગીનદાસે જાવ કનાપતી ચોપડી મગાવી છે તે આજો, તેમનો માણસ નીચી લખને લેના આવ્યો છે, રા પ્રશવનાલ કવિ જનુ અને પ્રાણેનિદ મહેતાશ પોતાની ચોપડીયોને માટે મદદ માગે છે, તેમના પુત્રકાના સમઘના નિચા કરાનો છે વેણનાને આવજીની ટપાનમા મોગાઈતીમા વેચાતા પુસ્તકાનુ નીરુ માગ્યુ છે મુગઈથી પત્ર છે > અમાગ પુત્રમ વેચના રાખશે કમીગીએ કરના ફરાવ પ્રમાણે જે શુદ્ધ થોને પુત્ર આપ્યા > અરે આપના છે તેમને ખમત આપનાના પત્રો લખનાના છે સોમાઈતી ચોપડીયો તપામની નોંધએ, > ની ખપી, તલુ બજેટ કરાનો વખત થયો કે વગેરે '

અરે તેમની પામેથી કામ લેગમા મહીપનરામભાઈ જોટના ગીણા તેના ચિત્તનાગા હતા તેનો એક દાખતા આપીશુ અતુ શિરસ્તા મુગ્ય આમિ મેક્ટરીએ ઉનાગામા અના ની આંખીમ કરા એમ ની પાસે પરવાનગી માગેની તે ત પગ એમજો નીચે પ્રમાણે ગેરા નખી મોકલ્યો હતો—

' એ ગિગલ નાક વાંથી નાજે છે તે > બધ કરવા આહતો નથી, તથામિ અને એમ નાગે > ચોપડી વેચાતી લેના આવનારો એ રમત અડુળ નહિ પ નો દરો ચેટમા ચોપડી વેચનાના દુકાન માટે છે નેઓ ગેમ મ્હી કરા નહિ > મ ગેથી ધગમી ઓડી થાવ માટે વેચાણ પત્ર > પ થી નક્કી મગ્યુ > આ ધાગ્યુ ખગી છે નહિ ?

નહોં પણ 'નહોતું' લખવું. તુરત નહોં પણ તરત લખવું. આંહોં નહોં પણ 'અહોં' લખવું. એવો દરાવ થયો. હવે સંસ્કૃત શબ્દોમાં ફેટલાએક હ્રસ્વ અને ફેટલાએક દીર્ઘ લખવા. તે નીચે પ્રમાણે:

પ્રીતિ, રીતિ, નીતિ, ગતિ, રવિ, કવિ, આકૃતિ, પૃથ્વી, નદી, નારી, સ્ત્રી, લક્ષ્મી, બુદ્ધિ, વાણી, પ્રાણી, ઇત્યાદિ ઘણા શબ્દો યાદ રાખવાની જરૂર પડશે. ફક્ત વાંચતાં લખતાં શિખીને નિબંધ લખવાની આશા રાખે તે નિષ્ફળ થશે એવું થયું. સાત ચોપડિયોમાં જેટલા તકરારી શબ્દો આવ્યા, તેનો કોશ લખીને તે મેંબરાએ સહીઓ કરી. અને તેની એક એક નકલ કરાવીને તે દર એક મેંબરને આપવાનો દરાવ થયો. દર એક જાણુના મનમાં 'એટલું તો રહ્યું ખરૂં કે તમામ શબ્દોનો મારી મરજી પ્રમાણે લખવાનો દરાવ થયો નહોં. તોપણ લખવાની રીત એક મુકરર થઈ તેથી સૌને સતોષ થયો. એ કોશની નકલ અમારી પાસે આવી હતી પણ તે ખોવાઈ છે, માટે મેહેર-ખાન એન્સ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ તરફથી ફરી નકલ મળવા અમે રીપોર્ટ કર્યો છે, તે મળ્યા પછી તેમાંના યાદ રાખવા લાયક શબ્દો બુદ્ધિ-પ્રકાશમાં થોડે થોડે પ્રગટ કરીશું. અમારી સોસાયટીને મદદ આપનારા કોઈ એક વિદ્વાન એવી તકરાર લે છે કે સ્ત્રિયો એ રીતે ગુજરાતીમાં હિચ્ચાર થાય છે, તથા એજ રીતે સંસ્કૃતમાં શુદ્ધ લખાય છે, તેમ છતાં સ્ત્રીઓ લખવું તે અમને પસંદ નથી, તથા નાદ શુદ્ધ સંસ્કૃત છતાં નહોં લખવું તે પણ ઠીક નથી.

તે ખરૂં તોપણ ત્યાં સુધી ખીજે દરાવ થાય નહોં ત્યાં સુધી મી. હોપ સાહેબના દરાવ પ્રમાણે લખવાની એકજ રીત રહે તો ધણું સાફ; એવો અમારો વિચાર છે. કવિતામાં લખનારની મરજી મુજબ લખે એવો દરાવ રાખેલો છે.

જેમ ગુજરાતીમાં માઈ, મહાર્, મહાર્, એ રીતે લુદી લુદી તરેલથી ફેટલાએક લખે છે, તેમજ સંસ્કૃતમાં પણ ઘણા શબ્દો લુદી લુદી તરેલથી લખાય છે. જેમકે નાગાએરના જાડને નારિકેલ, નારિકેર, નારિકેલી નારિકેલી એમ લખે છે. જેવટ કોશ કરનારાઓએ, એ તમામ રીતો કબુલ રાખી છે એટલુંજ નહોં પણ ફેટલાએક શબ્દો એક જાતમાં, એ જાતિમાં અથવા ત્રણે જાતિમાં લખાય છે. તેમજ હિંદી ભાષામાં ઘણું એક શબ્દ એ ત્રણ રીતે લખાતા આવ્યા છે. પણ ગુજરાતી ભાષા સુધારવા ચલાનારાઓનો

૧. મેહેતાજી દુર્ગારામ મંજારામ. ૨. કવિ નર્મદાશંકર લાલશંકર.
૩. કવિ દલપતરામ પ્રભાલાલ. ૪. શાસ્ત્રી વ્રજલાલ કાળીદાસ.

એમાંના પહેલા બે ગૃહસ્થો સ્વતંત્ર છે અને સ્વદેશના લાભને અર્થે જ એમણે તસદી લીધી છે. એઓની જોડે ખૂબ વિચાર કરી એમના અનુ-મતથી નીચેના દેરાવ કર્યા.

૧. શબ્દના સાધારણ ઉચ્ચારમાં મૂળ શબ્દ જોડે થોડોજ ફેર હોય તો તેને મૂળ પ્રમાણે લખવો; જેમ “દાશી” ને બદલે “દાસી” ‘પરમાણે’ ને બદલે ‘પ્રમાણે’. ‘મારગ’ ને બદલે ‘માર્ગ’, ‘વના’ ને બદલે ‘વિના’.

૨. અસલ અને ચાલતા ઉચ્ચારમાં ઘણો ફેર હોય, તો ચાલતા ઉચ્ચાર પ્રમાણે શબ્દ લખવા. જેમ ‘માર્ગશિર્ષ’ ને બદલે ‘માગશર’, ‘ક્ષેત્ર’ ને બદલે ‘ખેતર’ ‘ગૃહ’ ને બદલે ‘ઘર.’

૩. શુદ્ધ સંસ્કૃત કે ફારસી શબ્દ આવે તો તેને અસલ પ્રમાણે લખવા જેમકે ‘સુક્ષ્મદર્શક’ ‘દૂરગીન.’

૪. ગુજરાતી શબ્દો ગુજરાતના ઘણા ભાગોમાં જે પ્રમાણે બોલાતા હોય તે પ્રમાણે લખવા.

૫. એકજ અર્થના છેક જૂદા જૂદા શબ્દો ગુજરાતના જૂદા જૂદા ભાગમાં બોલાતા હોય તો તે બધા રાખવા; જેમ ‘આખરું’ (પહોંચવું), ‘પેડું’ (પે), ‘ગોતરું’ (શોધવું), ‘ઓલું’ (પેડું), ‘નોખું’ (જૂડું).

૬. સંસ્કૃત તથા હિંદી ધાતુ પરથી ક્રિયાપદ અને તેની જોડણી મૂળ પ્રમાણે રાખવી, જેમ કહેવું, સહેવું, રહેવું. ધત્યાદી.

૭. ઇકારાંત શબ્દને સ્વર પ્રત્યય આવે ત્યારે ઈ દીર્ઘ રાખીને તે સ્વર લખવો. જેમ ‘નદીઓ’ પણ ઋસ્વ ઈ કરીને ય ઉમેરે તોએ ચાલે; જેમ ‘નદી’, ‘નદિયો’; ‘છોડી’ ‘છોડિયો’, ઉકારાંત શબ્દને સ્વર પ્રત્યય આવે ત્યારે ઉ જ રાખવું, જૂ, જૂઓ; લોંબુ, લોંબુઓ; ધત્યાદી.

૮. કાંચું, રાણું વાંચવું વગેરે શબ્દોમાં નાન્યતર જાતિ જણાવનારો જે સ્વર તે અનુસ્વરવાળો ઋસ્વ ઉકાર છે; અને અંત્યાક્ષરી ઉ પણ ઋસ્વ લખવો. જૂ, લૂ, વગેરે ઉકારાંત એકાક્ષરી શબ્દોમાં અંત્યસ્વર દીર્ઘ છે, એ અક્ષરના શબ્દોમાં ઉકાર પછીનો અક્ષર ઋસ્વ હોય તો તે ઉકારે દીર્ઘ

“ મહાંમ ગવમાહેન મહીપતરામ રૂપરામે ૧૮૭૭ ની માવથી ઘણી લાખી મુદત સુધી ઓનરરી મેકેટરી તરીકે સોસાયટીની ઘણી આરી સેવા બજાવી છે. સોસાયટી જે હાય આટલી ઉન્નતિએ પહોંચી છે, તે તેમનેજ લીધે છે. તેથી હું ધારું છું કે મોસાયટી તરફથી તેમનું કંઈક સ્મારક થવું જોઈએ. એ પ્રમાણે આગાઉ મોસાયટી તરફથી ચલકું છે. તેથી હું એની દરખાસ્ત કરું છું, કે ‘ગવ માહેન મહીપતરામ રૂપરામના સ્મારક માટે રૂ. ૧૫૦૦) ઇલાવધા કાઢવા; અને તેમાંથી એક ઓલિવ પેન્ટિંગ તમની તૈયાર કરાવી હિમાલાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં મૂકવી, અને બાકીના રૂપિયાના વ્યાજમાંથી દર વર્ષે જે રૂપાના આદ (મેડલ) કરાવવા, અને તેમાંના એક આદ અમદાવાદ મેળ ટ્રેનિંગ કોલેજમાં મૌથી કોચા વર્ગની પરીક્ષામાં સૌથી ઉપર નંબરે ગુજરાતી બાયા જ્ઞાનમાં પાસ થનારને આપવો, તથા ટ્રેનિંગ કોલેજમાં મૌથી કોચા વર્ગમાં મૌથી ઉપર નંબરે શિક્ષણ પદ્ધતિમાં પાસ થનારને આપવો. ”*

સન ૧૮૯૫ માં સ્વર્ગસ્થની જીમી હિમાલાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં મૂકવાને એક જાહેર સમાગમ એ પુસ્તકાલયના મધ્યગ્ય હોવામાં અમદાવાદના અહીં જાહેર મી. મેકાર્કેનના પ્રમુખપદે થયો હતો. અને એમના સ્મરણાર્થે પ્રજા તરફથી જાહેર ઉવરાણું થયું હતું તેમાંથી મહીપતરામ રૂપરામ અનાયાસરૂપની સંસ્થા સ્થાપવામાં આવી હતી. એ આશ્રમ આજે ગુજરાતમાં પહેલે નંબરે છે તેમ હજારો અનાથ બાળકો અને વિધવાઓને આશ્રય અને મદાયતા આપીને તેમના અવન નુખી કરે જાય છે, તે નિહાળીને સ્વર્ગસ્થનો આત્મા ખરેખર મંતુષ્ટ થતો હશે.

* જુઓ મ. વ. સોસાયટીના સન ૧૮૮૧ નો વાર્ષિક રીપોર્ટ, પૃ. ૧૨

* જુઓ “ સુધિપ્રકાશ, ” સન ૧૮૮૧, પૃ. ૨૬.

હોય વાચનમાળાનું કામ પૂર્ણ ન થયું એટલામાં તો ડાયરેક્ટર ઓફ પબ્લીક ઇન્સ્ટ્રક્શન મી. હાવર્ડની માગણીથી કવિ દલપતરામે “શેહેર મુધરાઈ” પર એક નિબંધ લખી આપ્યો હતો; અને એમના આ અને અન્ય કાર્યોથી પ્રસન્ન થઈ, તેની કદર તરીકે, કવિશ્રી દલપતરામને કેળવણી ખાતાએ સન ૧૮૬૦ માં અમદાવાદ હાઈસ્કૂલમાં અને સન ૧૮૬૧ માં ટ્રેનિંગ કોલેજમાં એકેક કક્કાક કવિતા શિખવવાની પરવાનગી આપી; એ રીતે રૂ. ૫૦)ની માસિક આવક કરી આપી.

ગુજરાતી કાવ્યદોહન

તદુપરાંત મે. હાવર્ડ સાહેબે ગુજરાતી કાવ્યદોહનનું પહેલું પુસ્તક સંપાદન કરવાનું કામ તેમને સોંપીને કહ્યું કે “જો તે પુસ્તક સારું થશે તો ડાયરેક્ટર સાહેબ રૂ. ૫૦૦) ઈનામના આપશે;” અને સદરહુ કાર્ય માટે સોસાયટીની મેનેજીંગ કમિટીની અનુમતિ મેળવીને એમને એવી સવડ કરી આપવામાં આવી હતી કે, તેઓ એ પુસ્તક સોસાયટીની નોકરીના વખતમાં રહે, એટલુંજ નહિ પણ લખવા વાંચવાને વારસે કારકુન રાખવા વગેરેનું જે ખર્ચ થાય તે સરકાર આપશે.”

ખૂબ પરિશ્રમ લઈ તેમણે નવ માસમાં તે પુસ્તક તૈયાર કરીને મે. ડાયરેક્ટર સાહેબને સોંપી દીધું અને તે એટલું બધું લોકપ્રિય નિવડ્યું કે જુજ સમયમાં તેની બે આવૃત્તિઓ નિકળી, ૩૦૦૦ પ્રતો ખપી ગઈ; એથી ખુશ થઈ મે. હાવર્ડ સાહેબે તેનું બીજું પુસ્તક રૂ. ૧૦૦૦ નું પારિતોષિક આપીને કવિશ્રી પાસે રચાવ્યું હતું.

આપણા પ્રાચીન કાવ્ય સાહિત્યનો પરિચય કરાવતું આ પહેલવહેલું પુસ્તક હતું; પ્રથમ ભાગ, ત્રણ ખંડમાં વહેંચાયેલો હતો અને ત્રણ ખંડોનું એક પુસ્તક સન ૧૮૭૬ માં થયું. જુના કાવ્યદોહનનાં પુસ્તકો છપાવવાનો દક્ષ સરકારે સોસાયટીને સોંપ્યો તે પછી તરતજ તે બહાર પડ્યું હતું. એ જ વર્ષના સપ્ટેમ્બરના અંકના પુંદાપર કાવ્યદોહનનો સ્વીકાર કરતાં લખેલું છે કે “કાવ્યદોહનનું પહેલું પુસ્તક જેમાં ત્રણ ભાગ છે તે, કવિ દલપતરામ ડાહ્યાભાઈએ છપાવી પ્રસિદ્ધ કર્યું છે, તેની એક નકલ ભેટ દાખલ અમને પહોંચી છે.”*

* જુઓ ‘બુદ્ધિપ્રકાશ,’ સન ૧૮૭૮; પૃ. ૧૪૮.

* ‘બુદ્ધિપ્રકાશ,’ સન ૧૮૭૬; પૃ. ૧૯૩.

પાતાની હારે એક બાહ્ય લીધો હતો, તેના ખર્ચને સાર સર, ખરસેદજી જમસેદજી, શેઠ જગન્નાથ શંકર શેઠ, શેઠ મંગળદાસ ન્યુભાઇ, શેઠ નસરવાનજી ખરસેદજી કામાજી, દાકતર ભાઉ દાજી વગેરે મુઆઇના કેટલાંએક સખી મુહમ્મદીએ મદદ કરી હતી. ઈશ્વારમા રહ્યા એ વખતમાં એમને ત્યાંના મુખ્ય શહેરા, ને સારામા મારા અને ડાહ્યામા ડાહ્યા - પુત્રોમાના ધણાંક સાથે સમાગમ થયો. હવડા એઓ જે કહેશે તે ઉપર તમારે માન, પોહો-આકાને વધારે કહેવાની જરૂર નથી.

બીજી એક બાબત ઉપર હું થોડું બોલીશ. હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમ ભાગમાના હિંચી રાતિના, બ્રહ્મચોમાથી રાવ સાહેબ મહિપતરામજી સ્વધર્મ પાળીને પહેલા પ્રિયાપત, જઈ આવ્યા. એથી આગ્રહ અને હિંમતના એટા સદગુણો એમનામા છે એવું મારી નજરમા આવે છે.

રાતિ ભેદથી ઉત્પન્ન થતા વિચારો અને વહેમો, દાહ. નવી વાત પછી જરૂરે ગમે તેવી સારી હોય તો પણ તે કરનાર, ઉપર, આ દેશના અમાની લોક તેમા સગ્રાથી વધારે પોતાની નાતના આદમિયો, કેવા દેવ કરે છે, જેવું અપમાન કરે છે, ને જેવું દુઃખ દે છે, એ સર્વને ધ્યાનમા લાવિયે. છીએ ત્યારે, આ દેશનું કલ્યાણ અને સુધારાના ઇચ્છનાર મિત્રોને એમના પરાક્રમથી અતિ સતોષ થયા વગર રહેશેજ નહિ. લાઇ મહિપતરામ આજ પધાર્યા ત્યારે મુઆઇના હિંચી પદવીના અને દેશહિત ઇચ્છનારા સઘળી વરણના પુત્રોએ એમને ધણુ આદરમાન આપ્યું તેમજ સુત અને નડીઆદમા મારા વિચારના માણસોએ આપ્યું. ને તેથી, એમણે કહેલા કામને મજબૂત કર્યું. એ મજબૂરીઆત હજી ધુલ્લિના કે ધણાજ મુખ દર્શી તેઓજ નહિ આપે, બીજા સર્વે આપશે એમ હું ધાર છું. હું આશા ગણું છું કે જેવું ખરા દીવનુ આદરમાન એમને બીજા શહેરોમા મળ્યું છે, તેવુંજ આ શહેરમાથી પણ મળશે. સુધારામની ઇમારતને સાર પાયો બોદનાર માફક એ ભાઇ એ માનને કેવળ યોગ્ય છે. એમની મોઢે વિલાપતી દેશો બેએથી આ દેશના મુહમ્મદીના મન ઉપર જે અસર થશે, તે વાતો તેમના બાણવામા આવશે તેથીજ દેશી લોકના ઉત્તમ બ્રહ્મચો, બ્રહ્મજી, પડશે, જે બેરાવર થશે.

૬, પછી રાવસાહેબ મહિપતરામજીએ પોતાની મુસાફરીને હિંદવાલ બીને ક્રાફ સમાપ્ત અને જસ ઉપર જે એવી જરીને દોડીકલાક સુધા અંગ્રેજીમા અને ગુજરાતીમા કહી સંભળાઓ તે માટે પ્રિયારો.

ગુણી શકાય. કવિ દક્ષપતરામે તેને “ કાવ્યદોહન ” નામ આપ્યું છે. મારા મત પ્રમાણે આ નામ ધણું શોભતું છે.

૩. પ્રતાપના, અનુક્રમણિકા, તથા કાણુ શબ્દના કોશ સુદાં, કાથે સખાએલાં કાવ્યદોહનનાં ૫૦૦ પૃષ્ઠ થયાં છે. ત્યારે તે છપાશે ત્યારે તેનાં મરાઠી નવનીતનાં પૃષ્ઠ જેવાં ૪૦૦ થશે. એના ત્રણ ભાગ કરવામાં આવ્યા છે. તે પ્રત્યેક સંપૂર્ણ છે. તેની અનુક્રમણિકા કાળના ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવવામાં આવી છે.

૪. ૧૦૬ કવિયોનાં પુસ્તક જાણ્યા પ્રમાણે છતમાં છે. તેમાંની સરસ ઉપયોગી કવિતા લેવામાં આવી છે. તે કવિયોનાં નામની ટીપ સાથે તેમની જન્મજૂમિ, રહેવાસ અને તેમને લગતી બીજી કેટલીક ખિના મળી શકી, તે આ કાવ્યદોહનમાં દર્શાવેલું છે. આગળ કોઈ સમય ઉપર અમે આ કવિયોનાં નામની સંપૂર્ણ ટીપ આપવાની આશા રાખીએ છીએ, પણ હવેલાં જેટલાં નામની ટીપ આપી છે તેટલી તૈયાર કરતાં ઘણી મહેનત પડી છે.

૫. આ ટીપમાં પ્રથમ નામ કાઠીઆવાડમાં જૂનાગઢના નાગર બ્રાહ્મણ નરસિંહ મહેતાનું છે. તે પંદરમા સૈકામાં થયા. તે ગુજરાતી કાવ્યનો પિતા નહિ હશે તો, જેટલા કવિયોના અંથ હયાત છે, તેમાંનો જૂનામાં જૂનો કવિ છે, એટલું તો સહુ કોઈ માન્ય કરે છે. તેણે કૃષ્ણનાં વખાણ વિશેનું દારમાળા નામનું મુખ્ય પુસ્તક શુદ્ધ ગુજરાતીમાં રચેલું છે; તેમાં સંસ્કૃત શબ્દ ઝાઝા નથી. તે સંવત ૧૫૧૨ અથવા સન ૧૪૫૬ માં રચાયું હતું. આ કાવ્ય કદાપિ સર્વોપરી નહિ હશે, તો પણ ઘણુંજ લોકપ્રિય છે, અને ગુજરાતી સ્ત્રીઓને તે ખુબ વાહાલું લાગે છે.

૬. તેના પછી તુળશીદાસ, દેવીદાસ, વિષ્ણુદાસ, શિવાનંદ અને શિવદાસનાં નામ ટીપમાં આવે છે. તેમના અંથમાં સન ૧૫૫૮, ૧૫૬૨, ૧૫૬૮, ૧૬૦૧ અને ૧૬૧૭ નાં વર્ષ દીઠામાં આવે છે. કવિયોના અંથમાં મારા ધાર્યા કરતાં થોડા સંસ્કૃત શબ્દ ભાળવામાં આવ્યા; અને મને લાગે છે કે, ઉરદુ શબ્દ તો એકે નથી. વિષ્ણુદાસના મુખ્ય અંથ સંસ્કૃત રામાયણ અને મહાભારતનાં ગુજરાતી ભાષાંતર છે.

૭. ત્યારપછી પ્રેમાનંદ ભટ, સામળભટ, વલ્લભભટ, અને પ્રીતમદાસ થયા. તેમની ભાષાની શુદ્ધતા તથા તેમણે ઘણાં પુસ્તક રચ્યાં છે, એ બેહુ વાતથી, તેઓ ગુજરાતના કવિયોમાં નામાંકિત ગણાયલા છે. તેઓ સન ૧૬૭૭, ૧૭૨૫, ૧૭૩૪, અને ૧૭૮૨ માં થયા.

આ દેશમાં જેમ આપણે વહાણથી મુસાફરી કરતી વેળા આવતું ને પાણી જોડે લઈ જઈએ છીએ, તેજ પ્રમાણે ગે' કર્યું હતું. આપણા વહાણો જે કિનારાના ખંદેરોમાં ફરે છે તે ધણીજ માઠી હાલતમાં છે, તેમાં ઉતારના સુખને સાર કાંઈ સંભાળ લેતા નથી. વિલાયત જનારાં વહાણોમાં તેમ નથી. તેમાં ઉતારીએને જેટલું સુખ અપાય તેટલું આપે છે. કેટલાક માણસને દરીઆમાં આગળોટના દોલવાથી દુઃખ થાય છે, તેમ તે થતું નથી. મારી જોડે બ્રાહ્મણ હતો તે એથી જરા હેરાન થયો. મુંબઈ મુક્યા પછી આઠ દહાડે અમે એકન પોહોંચ્યા. એકનમાં થોડુંજ જોવાનું છે. ઉજડ હુંગરી બધે જોવામાં આવે છે. એ જગ્યામાં અંગ્રેજ સરકારનું રાજ્ય છે, ને બ્રાહ્મણ વગેરે હિંદુઓ ત્યાં જાય છે. અહીં મારી આગળોટ સાંજ સુધી રહી. રાતના અમે રાતા સમુદ્રમાં ગેઠા, ને સાતમે દિવસે સુવેજ ઉપર ઉતર્યા. ઉતરતાં વારનેજ આગળાડીમાં ચડ્યા, ને છ કલાક નહિ થયા એટલામાં દેરા શહેરમાં પોહોંચ્યા. એ શહેર આ દેશના શહેરોને મળતું છે. સ્તા સાંકડા ને ધૂળથી ભરેલા. કેટલાક મોટા રોજ છે. તેમાં ત્યાંના માછ પાદશાહ મદમદઅલીએ બંધાવ્યો છે તે ધણીજ સુંદર અને મોટો છે. ચારસ અને સુનાથી ઘણીજ શોભીતો કર્યો છે. દેરાથી બીજી મંજળ સિકંદ્રિયામાં થાય છે. ત્યાંના પાદશાહને નવો મેહેલ મેં જોયો ત્યારે મને એમ લાગ્યું કે, આટલે સુધી આવ્યાની મારી મેહેનત સફળ થઈ, પણ પેરીશના મેહેલો આગળ એ કાંઈ નથી. એ મને પાછળથી પેરીશ ગયો ત્યારે માલમ પડ્યું. સિકંદ્રિયાના ઘરોની તરેહ પુરોપના ઘરોને મળતી છે. અહીંથી અમે બીજી આગળોટમાં ગેઠા, ને ચોથે દિવસે માલટા પોહોંચ્યા. અહીં આગળોટ ટાઇલા તથા મીઠું પાણી લેવા છ સાત કલાક ઉભી રહે છે. તે વારે ઉતારીએ તે જેટ જોવા જાય છે. માલટાથી ચાર દહાડે અમે જીઆલ્ટર પોહોંચ્યા. અહીં થોડા કલાક રહીને વહાણ ઉપડ્યું, તે ઉત્તર આટલાન્ડીક મહાસાગરમાં પેહું. રપેનને કાંઠે કાંઠે આગળોટ ચાલતી હતી. એક જે વાર પવનનું જોર પણ વધ્યું હતું. આક્રમે દિવસે અમે સાલિયામ્પટન પોહોંચ્યા. દુનિયામાં જે સર્વથી મોટું વહાણ આજ સુધીમાં બંધાયું છે, તે ગે' અહીં જોયું. એનું નામ 'ગ્રેટ ઇસ્ટરન' છે. એ એવડું મોટું છે કે, જે ભુમિયા વગર માહે ફરવા ગયા હોય એ તો બૂધા પડીયે. આ મહાનને તેમાં મેલીયે તો એના એક ખુણામાં માઈ રહે. એના તુતક ઉપર એક છોટી બીજે છે જે ખચર મોકલવાને તાર કર્યો છે.

ગણી શકાય. કવિ દક્ષપતરામે તેને “ કાવ્યદોહન ” નામ આપ્યું છે. મારા મત પ્રમાણે આ નામ ધણું શોભતું છે.

૩. પ્રતાપના, અનુક્રમણિકા, તથા કદાચ સજ્જના કોશ મુદ્દાં, દાથે લખાએલાં કાવ્યદોહનનાં ૫૦૦ પૃષ્ઠ થયાં છે. ત્યારે તે છપાશે ત્યારે તેનાં મરાઠી નવનીતનાં પૃષ્ઠ જેવાં ૪૦૦ થશે. એના ત્રણ ભાગ કરવામાં આવ્યા છે. તે પ્રત્યેક સંપૂર્ણ છે. તેની અનુક્રમણિકા કાળના ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવવામાં આવી છે.

૪. ૧૦૬ કવિયોનાં પુસ્તક જનપ્રિયા પ્રમાણે જીતમાં છે. તેમાંની સરસ ઉપયોગી કવિતા લેવામાં આવી છે. તે કવિયોનાં નામની ટીપ આથે તેમની જન્મભૂમિ, રહેવાસ અને તેમને લગતી બીજી કેટલીક ચિના મળી શકી, તે આ કાવ્યદોહનમાં દર્શાવેલું છે. આગળ કોઈ સમય ઉપર અમે આ કવિયોનાં નામની સંપૂર્ણ ટીપ આપવાની આશા રાખીએ છિયે, પણ હવણું જેટલાં નામની ટીપ આપી છે તેટલી તૈયાર કરતાં ઘણી મહેનત પડી છે.

૫. આ ટીપમાં પ્રથમ નામ કાઠીઆવાડમાં જૂનાગઢના નાગર બ્રાહ્મણ નરસિંહ મહેતાનું છે. તે પંદરમા સૈકામાં થયા. તે ગુજરાતી કાવ્યનો પિતા નહિ હશે તો, જેટલા કવિયોના અંથ હયાત છે, તેમાંનો જૂનામાં જૂનો કવિ છે, એટલું તો સહુ કોઈ માન્ય કરે છે. તેજે કૃષ્ણનાં વખાણ વિનંતું હારમાળા નામનું મુખ્ય પુસ્તક શુદ્ધ ગુજરાતીમાં રચેલું છે; તેમાં સંસ્કૃત શબ્દ ઝાઝા નથી. તે સંવત ૧૫૧૨ અથવા સન ૧૪૫૬ માં રચાયું હતું. આ કાવ્ય કદાપિ સર્વોપરી નહિ હશે, તો પણ ઘણુંજ લોકપ્રિય છે, અને ગુજરાતી સ્ત્રીઓને તે બહુ વાહાલું લાગે છે.

૬. તેના પછી તુળશીદાસ, દેવીદાસ, વિષ્ણુદાસ, શિયાનંદ અને શિવદાસનાં નામ ટીપમાં આવે છે. તેમના અંથમાં સન ૧૫૫૮, ૧૫૬૨, ૧૫૯૮, ૧૬૦૧ અને ૧૬૧૭ નાં વર્ષ દીઠામાં આવે છે. કવિયોના અંથમાં મારા માર્યા કરતાં થોડા સંસ્કૃત શબ્દ ભાળવામાં આવ્યા; અને મને લાગે છે કે, ઉરદુ શબ્દ તો એકે નથી. વિષ્ણુદાસના મુખ્ય અંથ સંસ્કૃત રામાયણ અને મહાભારતનાં ગુજરાતી ભાષાંતર છે.

૭. ત્યારપછી પ્રેમાનંદ ભટ્ટ, સામળભટ્ટ, વલ્લભભટ્ટ, અને પ્રીતમદાસ થયા. તેમની ભાયાની શુદ્ધતા તથા તેમણે ઘણાં પુસ્તક રચ્યાં છે, એ બહુ વાતથી, તેઓ ગુજરાતના કવિયોમાં નામાંકિત ગણાયલા છે. તેઓ સન ૧૬૭૭, ૧૭૨૫, ૧૭૩૪, અને ૧૭૮૨ માં થયા.

હિય તો મોરી શક્તિ નથી. ત્યાં ટવર નોમેઝોડે જુનો કિથો છે તેમા અગ્રેષ્ઠ
 ઇતિહાસના વાચનાગને કેટલીક મનોર્થક વસ્તુઓના ઠેકાણા જોવામાં આવે છે.
 ત્યાં મેં રાણીજીના મુગે, હીરાના હારિ વગેરે શણગાર જોયા. એની કિંમત
 કરીએ તો કરોડો રૂપિયાની થાય. હોહીનુર (એટલે તેજનો પરિવત) નામે
 પ્રખ્યાત હારિ મેં ત્યાં જોયો. એ હીરા મોટી સોપારી જેવડો છે તેથી
 મોટો છે. એ હીરા અસખ આપણા દેશનો છે. એવા હીરા કરતાં વધારે
 વખાણવા જોગ ને આશ્ચર્ય પમાડે તેવી ચીજો લડનમાં છે. તે જોવાને
 જોનાથી ખની શકે તેમણે જુલુ જોઈએ. વસ્તુઓ ને મકાનો પેરેતા ત્યાંની
 માણુઓ અને તેમની રીતભાત અને રસભાવનું જ્ઞાન મેળવવાની વધારે
 જરૂર છે, ને તેથી વધારે લોભ છે. આપણા લોક અને ત્યાંના લોક વચ્ચે
 જે મોટો તફાવત છે તે જોઈને અવદેશનું હિત ધ્યાનમાંની આજોમા જ્યાંસુ
 આવેજો. માણુસ રાજ્યનો અર્થ ત્યાજ સમજાય છે. આપણને માણુમનો
 આકાર અને મુદ્દિ છે પણ માણુસના ઉત્તમ લક્ષણોમાના થોડાંજ અપિ-
 છામા છે એવું ત્યાંની પ્રજાને આપણા લોકો સાથે સગપણની જોતાં તુરત
 માન્ય પડે છે. મોરી પછી ખોતર નિશા છે કે ન્યાં લગી આપણે દુનિ-
 યાની ખીજ પ્રેમજોથી વેગળા રહીશું ત્યાં લગી આપણા દેશની સ્થિતિ
 સારી થવાની નથી, એટલુજ નહિ પણ ઉનડી બગડતી જશે વખતની
 તગામથી હું વધારે કહી શકતો નથી.

નગરશેઠ પ્રેમાભાઈનું લાપણું.

ત્યારપછી નગરશેઠ પ્રેમાભાઈએ ઉભા થઈને કહ્યું કે ભાઈ મહિપતરામ
 વિધાયતની મહામોટી મુસાફરી બગલગ એક વરસ સુધીની કરી આવ્યા
 તે વિષેનું લાપણું તેઓએ આ વખત આ સભાની આગળ તસદી લેધને
 આપણને સભાગાંવ્યુ વાગ્ને આપણે તેમને સામાશી આપવી જોઈએ, ને
 ઉપકાર માનવો જોઈએ એજ મહિપતરામ વિધાયત જેવામા પહેલવેલી
 હિંમત ધાલીને રતો. ખુનો કયો છે, તેથી કરીને હવે ખીજ આપણા
 લોકોને જવાને ધીણા હિંમત આપશે, ને જાણુ છું કે હવે રજરજા લોકો
 જવાને ઉમેદવાર થશે ભાઈ મહિપતરામ જોતાને અરથેજા ગયા હતા એમ
 નથી આપણા દેશમા વિદ્યાભ્યાસ વગેરેનો મુધારો કરવા સાડાતથા ખીજ
 પ્રેલોક પ્રકાંના મુધાગને-સાર, નજરે જોવાથી ધણેજા ખુવાસી થઈ
 આવે છે.

૧૫. મેહેરબાન હોનડ^૧ સાહેબે હાથે લખાયલા કાવ્યદોહનની પહોંચ કચ્છ કરતી વખતે કવિ દલપતરામના શ્રમના પેટામાં તેમના ઉપર રૂ. ૫૦૦) મોકલ્યા. પહેલા કાવ્યદોહનની પહેલી આવૃત્તિની માત્ર ૧૦૦૦) નકલો છપાવી પ્રગટ કરવામાં આવી હતી, તે થોડા માસમાં ખપી ગઈ, તેથી બીજી આવૃત્તિ કરવામાં આવી તેની ૨૦૦૦) નકલો છપાવી હતી. ”*

વળી સદરહુ સંપાદન કાર્યમાં કવિ દલપતરામનું દૃષ્ટિગિન્દુ જાણુના સમજવાને એ બે ભાગમાં જે પ્રસ્તાવના એમણે લખી છે, તેમાંનો ઉતારો લંબાણુના ભયે નહિ કરતાં, પ્રાચીન કાવ્ય સાહિત્યના અભ્યાસીને તે જોઈ જવા વિનંતિ કરીશું.*

એ પછી સન ૧૮૭૫ માં “કાવ્ય સંક્ષેપ” નામથી ગુજરાતી કાવ્યદોહનનું ૩ ભુંડું પુસ્તક મે. કાયરેક્ટર સાહેબની આગાથી, રા. રા. મહીપતરામની દેખરેખ હેઠળ કવિશ્રીએ ચોભુંડું હતું અને તે બદલ એમને રૂ. ૩૫૦ નું પારિતોષિક આપવામાં આવ્યું હતું. તે પુસ્તક આજબોધ શિપિમાં છાપવામાં આવ્યું હતું અને તેની સરકારે ૬૦૦૦ પ્રત કઢાવી હતી. સન ૧૮૭૫ના રીપોર્ટના શબ્દો વાપરીએ તો “એ પુસ્તકમાં ફક્ત ત્રણજ કવિઓની કવિતા લીધી છે. તેમાં પ્રથમ ગીરધરકૃત રામાયણમાંથી કેટલીએક કવિતા ઇતિહાસ દાખલ છે, તેમાં અસંખ્યના અયોધ્યાના રામની વાત છે. તે પછી લક્ષ્મણમકૃત અભિમન્યુના આખ્યાનમાંથી કેટલોએક ભાગ લીધો છે. તે પછી શામળભટના ત્રિવિધ વિષય તથા પદ્માવતીની વાર્તા સંક્ષેપમાં લીધી છે. એ વાર્તામાં સતિયો સ્વયંવરથી પરણેલી એ આક્રમણ વખાણુના લાયક છે. એમાં અધર્મિત શૃંગાર રસ નથી પણ યોગ્ય રીતે શૃંગાર રસ છે. એ ત્રણે કવિઓની કવિતામાંથી ધર્મને લગતાં વાક્યો તથા અધર્મિત શૃંગાર રસને લગતાં વાક્યો આમાં લીધાં નથી. માટે એ પુસ્તકનું નામ ‘કાવ્ય સંક્ષેપ’ રાખ્યું છે.”†

ઉપરનાં વાક્યોમાં વિદ્યોત્સવન મુગના ધર્મ નીતિ અને શૃંગાર રસ વિં જે વિચારો પ્રવર્તતા હતા તેનો સાફ પડઘોજ સંભળાશે.

* ગુ. વ. સોસાયટીનો વાર્ષિક રીપોર્ટ સન ૧૮૬૦ થી ૧૮૬૪, પૃ. ૭ થી ૧૧

† જુઓ “ગુજરાતી કાવ્યદોહન” સન ૧૮૮૬ ની બીજી આવૃત્તિ.

‡ જુઓ ગુ. વ. સોસાયટીનો રીપોર્ટ સન ૧૮૭૫, પૃ. ૯-૧૦.

અતિશે ટાઢ પડે છે તેથી આપણાથી ત્યાં રહી શકાય કે નહિ. અન્ન ખાઈને ત્યાં જવાય કે નહિ, તે વિશે સંશય હતો તે હવે મટ્યો કેમકે મહિપતરામ હતા તેથી શરીરે સારા થઈ આવ્યા દેખાય છે.

ત્રીજું એ કે ત્યાં હિંદુ ધર્મ સચવાય કે નહિ એવો શક હતો તે પણ મહિપતરામના કહેવાથી મટ્યો છે. આપણા ઘણા લોકોને તો ખાતરી હશે કે મહિપતરામ સત્યવાદી છે. જુદું બોલતા નથી. તો જાણવું કે ત્યાં જતા આપણે ધારતા હતા એટલી અડચણો હોત તો તે કલ્પા વિના રહેત નહિ.

હિંદુશાસ્ત્રમા પાળવાના આચાર ચાર પ્રસંગે જુદી જુદી રીતે કહેલા છે.

શ્લોક:—

સ્વસ્થે શુદ્ધ સમાચારસ્ત્વદ્વેષચારઃ પરશુદ્ધે

આતુરસ્ત્વેહિનાચારઃ પાથે શૂદ્રવદાયચરેત્ ॥ ૧ ॥

અર્થ:—જોતે સ્વતંત્ર હોઈએ ત્યારે શુદ્ધ સારો આચાર પળાય,
પારકે ઘેર તો અહીં આચાર પળાય;
મંદવાડમા આચાર પળાય નહિ.

અને મુસાફરીમાં શુદ્ધની પહે આચરવું. ૧

જેણે મુસાફરી કરી નથી તે એમ જાણે છે કે આપણા ઘરમાં દેવસેવા હોય તે ઝોગડીમા અંગરખ કે પાઘડી પહેરીને જવાયજ નહિ. પણ જે મુસાફરી કરે છે તેને ખબર છે કે એજ દેવસેવા બચકામા બાધી લઈને જોગ પહેરીને તે બચકા ઉપાડીને ચાલવું પડે.

મુખર્ષ સુધી જતા જેટલી અડચણો પડે છે તેથી એટલી પણ વધારે ધર્મની અડચણો, વિવાયતમા જતા પડતી હોય એવું જણાતુ નથી એવી ખાતરી મહિપતરામભાઈએ કરી આપી, મારે તેમને માન આપવું યોગ્ય છે.

મ્તામા કાઈ ઠેકાણે દીંચણ સમાણ પાણી ભર્યું હોય, પણ ઘણું ઉંડું હશે એવા વહેમથી ઘણા મુસાફરો અટકી રહ્યા હોય તે વેળાએ કાઈ જલદારી કરીને તે પાણીમા આગળ ચાલે તેને પણ માન આપવું જોઈએ. ત્યાં મહિપતરામભાઈએ ખરેખર મોટું કામ કર્યું છે.

માગ કામ કરનારને પણ કોઈ વખતે લોક પ્રતિકુળ માય છે પણ પછીથી તેને 'જગી ડીનિ' મળે છે. નગસિંહ મહેતાના પક્ષમાં તે વખતે

વળી એ વિદેશી વિદ્વાનને આપણી ગુજરાતી ભાષા માટે કેવું મમત્વ અને પ્રેમ હતાં એ એમના નીચેના ઉદ્દગારો પરથી સ્પષ્ટ થશે:-

“ સામળાદિક ગુજરાતી કવિઓનાં ગ્રંથમાં જુવો. તુકે તુકે આયાસનાં પ્રમાણુ દેખાય છે. મનોયતન કર્યા પૂર્વે ગુજરાતી કાચી દેખાય પણ પછી ખરી પાકી જણાશે. યતનકારી અધુરો તો તેની ભાષા પણ અધુરી; પણ જો વાપરનારના યતન સંપૂર્ણ તો ગુજરાતી પણ સંપૂર્ણ; હા, સણગારેલી પણ દેખાય, ગુજરાતી, આર્યકુલની, સંસ્કૃતની પુત્રી, ઘણી ઉત્કૃષ્ટ ભાષાઓની સગી ! તેને ટાણુ કદિ અધમ કહે. ”

“ પ્રભુ એને આશિર્વાદ દેજો. જુગના અંત લગી એની વાણીમાં સદ્વિદ્યા, સદ્ગાન, સદ્મર્મનો મુખોધ હોજો, અને પ્રભુ કર્તા ત્રાતા, શોધક એનું વખાણ સદા મુજાવજો. ”*

સન ૧૮૬૭ માં એ વ્યાકરણ પ્રસિદ્ધ થયું ત્યારે એને હર્ષપૂર્વક વધાવી લેવામાં આવ્યું હતું અને તે વર્ષના “ બુદ્ધિપ્રકાશ ” માં તેની સમાલોચના કરતાં ગ્રંથકર્તા વિષે જે કહેવામાં આવ્યું છે તે જાણવા જેવું હોઇને, તેટલો ભાગ અહિં આપીએ છીએ:-

“ ગૂર્જરદેશમાં પણ ન્હાનાં વ્યાકરણ યતાં યનાં હવણું મોટું ટેલર વ્યાકરણ થયું છે. ટેલર સાહેબ યદ્યપિ ઈંગ્રેજ છે, પણ તેમણે ગૂર્જર ભાષા વિષે વધારે ગાન મેળવ્યું છે. એ સાહેબ લારીન જેવી મોટી ઘણી ભાષાઓ જાણે છે, તથા ભાષાઓનાં વ્યાકરણોનાં મૂળ તત્વ સમજે છે; તેણે કરીને ગૂર્જર ભાષાના વ્યાકરણમાં એમણે વ્યાકરણના મૂળતત્વ જણાવ્યાં છે. ટેલર વ્યાકરણ વાંચનારાઓને વ્યાકરણ સંબંધી ગાનમાં ઘણોજ વધારો થશે. ગૂર્જરભાષા મૂળ સંસ્કૃત વિકાર પામીને થઇ છે. એ વાતનું ટેલર સાહેબને સાફ ગાન છે, તેથી તેમણે પોતાના વ્યાકરણમાં સંસ્કૃત ઉપરથી ગુજરાતી શબ્દો થયાનાં ઉદાહરણ ઘણે ઠેકાણે લખ્યાં છે. ઇંગ્રેજ લોકોમાં એક મોટા સદ્ગુણ એ છે કે, જે જણ જે કામનો આરંભ કરે છે, તે જણ તે કામની પરિસમાપ્તિ લગી તેમાં મંડ્યો રહે છે. ટેલર સાહેબ ઘણા વર્ષથી તથા ગુજરાતમાં રહે છે, અને ગુજરાતના લોકોના પરિચયથી તેમણે ગુજરાતી ભાષાનું ગાન સંપૂર્ણ મેળવ્યું છે. એ સાહેબ જે વેળાએ ગુજરાતી ભાષામાં ખોલે છે, તે વેળાએ કોઈ જાણે જે આ તો ગુજરાતી જ છે પણ પરદેશી છે

* ટેલરના ‘ ગુજરાતી વ્યાકરણ ’ની પ્રસ્તાવના-ત્રીજી આવૃત્તિ, ૧૮૬૩.

વળી એ વિદેશી વિદ્વાનને આપણી ગુજરાતી ભાષા માટે કેવું મમત્વ અને પ્રેમ હતાં એ એમના નીચેના ઉદ્ધારો પરથી રપટ થશે:-

“ સ્વામ્યગદિક ગુજરાતી કવિઓના અંથમાં જુવો. તુકે તુકે આપાસનાં પ્રમાણ દેખાય છે. મનોપતન ક્યાં પૂર્વે ગુજરાતી કાચી દેખાય પણ પછી ખરી પાકી જન્માશે. યતનદારી અધુરો તો તેની ભાષા પણ અધુરી; પણ તો વાપરનારના યતન સંપૂર્ણ તો ગુજરાતી પણ સંપૂર્ણ; હા, સજ્જગારેલી પણ દેખાય, ગુજરાતી, આર્યકુલની, સંસ્કૃતની પુત્રી, ઘણી ઉત્કૃષ્ટ ભાષાઓની સગી ! તેને ટાળ કદિ અધમ કહે. ”

“ પ્રભુ એને આશિર્વાદ દેજો. જુગના અંત લગી એની વાણીમાં સદ્વિદ્યા, સદ્ગાન, સદ્મર્તો મુખોધ હોજો, અને પ્રભુ કર્તા ત્રાતા, શોધક એનું વખાણ સદા મુજાવજો. ”

સન ૧૮૬૭ માં એ વ્યાકરણ પ્રસિદ્ધ થયું ત્યારે એને હાઈપૂર્વક વધાવી લેવામાં આવ્યું હતું અને તે વર્ષના “ જુદિપ્રકાશ ” માં તેની સમાલોચના કરતાં અંથકતી વિષે જે કહેવામાં આવ્યું છે તે જાણવા જેવું હોઈને, તેટલો જાગ અદિ આપીએ છીએ:-

“ ગૂર્જરદેશમાં પણ ન્દાનાં વ્યાકરણ યતાં યતાં હવણું મોટું ટેલર વ્યાકરણ થયું છે. ટેલર સાહેબ યદ્યપિ ઇંગ્લેન્ડ છે, પણ તેમણે ગૂર્જર ભાષા વિષે વધારે જ્ઞાન મેળવ્યું છે. એ સાહેબ લાટીન જેવી મોટી ઘણી ભાષાઓ જાણે છે, તથા ભાષાઓનાં વ્યાકરણોનાં મૂળ તત્ત્વ સમજે છે; તેણે કરીને ગૂર્જર ભાષાના વ્યાકરણમાં એમણે વ્યાકરણના મૂળતત્ત્વ જણાવ્યાં છે. ટેલર વ્યાકરણ વાંચનારાઓને વ્યાકરણ સંબંધી જ્ઞાનમાં ઘણોજ વધારો થશે. ગૂર્જરભાષા મૂળ સંસ્કૃત વિકાર પામીને યદ્ય છે. એ વાતનું ટેલર સાહેબને સાફ જ્ઞાન છે, તેથી તેમણે પોતાના વ્યાકરણમાં સંસ્કૃત ઉપરથી ગુજરાતી શબ્દો થયાનાં ઉદાહરણ ધણે ઠેકાણે લખ્યાં છે. ઇંગ્લેન્ડ લોકોમાં એક મોટો સહયુજ એ છે કે, જે જાણે જે કામનો આરંભ કરે છે, તે જાણે તે કામની પરિસ્થિતિ લગી તેમાં મંડ્યો રહે છે. ટેલર સાહેબ ઘણા વર્ષથી તથા ગુજરાતમાં રહે છે, અને ગુજરાતના લોકોના પરિચયથી તેમણે ગુજરાતી ભાષાનું જ્ઞાન સંપૂર્ણ મેળવ્યું છે. એ સાહેબ જે વેળાએ ગુજરાતી ભાષામાં બોલે છે, તે વેળાએ કોઈ જાણે જે આ તો ગુજરાતી જ છે પણ પરદેશી છે

• ટેલરના ‘ ગુજરાતી વ્યાકરણ ’ની પ્રસ્તાવના-ત્રીજી આવૃત્તિ, ૧૮૬૩.

રાજ્યતંત્ર વિશે ઉપયુક્ત હકીકત તારવવામાં આવી છે અને ચાવડા, સોલંકી તથા વઘેલા રાજ્યોનો સમગ્ર ઇતિહાસ અવલોકવાને ફક્ત જૈન ઇતિહાસ, સાહિત્ય અને ધર્મ ગ્રંથો ઉપયોગી થયા છે.

આ વસ્તુઓનું મૂલ્ય વા ઉપયોગિતા પૂરી સમજવામાં નહિ તેથી આપણે અત્યંતનામાં એ સાધનોનો ઘણો નારા થવા દીધો છે. હજી પણ જાગૃત યૌવ એ મદત્વની અને કિમતી વસ્તુઓના સંગ્રહ અને સંરક્ષણ માટે આપના ઇલાજો હાથ ધરીએ તો આપણા પ્રાચીન ઇતિહાસના જે અંકોડાઓ ખૂટે છે તે મેળવવા આપણે શક્તિમાન થઈએ.

પૂર્વના ઘણાખરા દેસો, જેવા કે હજીમ, પેવેસ્ટાર્ધન, ખાદિયા, ધરાન, ધરાક તેમ જુરોપમા ગ્રીસ અને રોમનો ઇતિહાસ હુમ થયેલો તે-એ ભાગોમા પદ્ધતિમર અને સમજપૂર્વક ખોદકામ થઈને, ત્યાંથી પ્રાપ્ત થયેલી અનેક પ્રકારની ચીજો અને ઇષ્ટિકા લેખો વગેરે પૂર્વના જ્ઞાતાંતો પરથી, ખંડિત પણ પ્રાચીન લખનાનો ખ્યાલ આપતો-ફરી ઉપજાવી કદાચો છે અને તે જૂનકાલને અલાદીનની શુકાની પેઠે આપણી આંખ સમક્ષ ખડો કરી આપણને સાનંદાશ્ચર્ય પમાડે છે.

ઝોગણીમમી સદીના પૂર્વાર્ધમા કર્નાલ ટાંડે રાજસ્થાનનો ઇતિહાસ રચી આપણને રાજપુત સંસ્કૃતિ અને શૌર્યનો પરિચય કરાવ્યો; મહારાષ્ટ્રની મહત્તા ગ્રાન્ટ કોફે દર્શાવી; સર જાન માલકમે મધ્ય પ્રાંતનો ઇતિહાસ રસિક રીતે ગૂંથ્યો, અને ગુજરાતનું ગૌરવ અવેકત્રાકર કિલોક ફોર્મસે જૈન રામાઓ પગથી રામમાળાનું પુનઃક તૈયાર કરીને જગતને ખતાવ્યું. ગુજરાતનો ઇતિહાસ લખવાનો એ પ્રથમ પ્રયત્ન હતો. તેના સાધનો પણ પૂરા સંગ્રહાયલા નહિ કે જાણવામા નહિ તેથી ફોર્મસે ગુજરાતનો ઇતિહાસ ચાવડા વંશથી શરૂ કર્યો હતો. પણ ગિન્નાર પરના લેખોની ભાજ ભાગત અને ક્ષતપ હાડેમોના સિદ્ધાઓ મળી આવતાં, એટલું નક્કી થયું કે ઇસ્વી સન પૂર્વે મે.યે રાજની રાજ્યસીમા પશ્ચિમ હિન્દુસ્તાનમા છેક જુનાગઢ સુધી વિસ્તરી હતી.

એ ઐતેહાસિક માહિતી અને માધનમામમી મેળવવામા ફોર્મસે કેવી મુસિબતો નડેલી અને કેટલો શ્રમ ઉઠાવેલો પડેલો એ ખીના ઇતિહાસ રસિકોને મુગ્ધિત છે.

નાણાંરિયતિ નહોતી. તેથી કેળવણી ખાતાના વડાને વિનંતિ કરતાં, સર. એ. માન્ટે રૂ. ૬૦૦ મદદમાં આપી, તે પુસ્તક સરકાર તરફથી પ્રકટ કરવાનું માથે લીધું; નહિ તો સેક્રેટરી જણાવે છે તેમ, તે “ આંપણી (સોસાયટીની) શક્તિ ઉપરાંતનું ચર્ચ પડત. ”

આ તો કોના તરફથી, શા સંજોગમાં અને કેવી રીતે એ પુસ્તક લખાયું અને છપાયું, તેની વાત કરી; પણ તેનો વિષય, કેવા પ્રકારનો હતો, તેનું નિરૂપણ ક્યા ધોરણે થયું હતું, એ બધું જણાવવા સારૂ રેવ. મી. ટેલરે, એ પુસ્તકની હાથપ્રત કમિટીને મોકલી આપતાં જે રીપોર્ટ કર્યો હતો, તેનું વાચન ઉપયોગી થશે.

તેનો પરિચય કરાવતાં તેઓ લખે છે:—

“ તમારી અગાડી રજુ કરેલા પુસ્તકનું નામ ધાતુસંગ્રહ પાડ્યું છે. સંસ્કૃતમાં અને ઉત્તર હિંદુસ્તાનની દેશી ભાષાઓમાં ધાતુ કે મૂળના નામથી જણાવેલા તમામ શબ્દોનો કક્ષાવારી પ્રમાણે ગોઠવેલો સમુદાય છે. ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને માટે તૈયાર કરેલો આવો ગ્રંથ છે નહીં, તેટલા માટે તેમને ફાયદો થયો નથી માટે આ પુસ્તક એ ખોટ પૂરી પાડવાના ઇરાદાથી રચ્યું છે.

ધાતુસંગ્રહમાં આપેલાં મૂળ આશરે ૨૪૦૦ છે. જે રીત અમે આ બાબતમાં પકડી છે તે નીચે પ્રમાણે:

પ્રથમ:—માત્ર મૂળ આપ્યાં છે.

બીજું:—જે ગણનો ધાતુ હોય તે ગણ બતાવ્યો છે. જો ધાતુ જે કે વધારે ગણમાં વપરાયો હશે તો દરેક ગણ રૂપ રીતે જણાવ્યો છે. આ તકાવત વારંવાર માત્ર ગણમાં હોય છે, કેમકે રૂપના તકાવતથી શબ્દાર્થમાં કાંઈ ફેરફાર થતો નથી, પણ કોઈ કોઈવાર ગણની સાથે અર્થ પણ જુદો પડે છે. અને આ જ તકાવતને લીધે જુદા જુદા ગણ બતાવવાનું ઘટારત ગણવામાં આવ્યું છે.

ત્રીજું:—ધાતુના નામ જણાવેલા છે.

ચોથું:—હિંદુસ્તાનના વડાનો જે રૂપ વાપરે છે તે રૂપમાં અર્થ આપેલા છે. ત્યાર પછી ગુજરાતીમાં ભાષાંતર આવે છે. કેટલાક કાયદા સંપાદન કરવાની ઉમેદથી આ રીત પકડી છે; અને જેમ તેમ કરી આપેલા માયનાને માટે આધારવાળી અસત્ત રીત દરસાવેલી છે. આ દેશની અસત્તની વિદ્વા અને હાલના કેળવણીના યત્નો વચ્ચેનો સંબંધ સ્થાપિત

તેના પરિણામે અત્યારે એની પરિસ્થિતિ ઉદ્ભવી છે કે આપણા દેશના આર્થિક, ઇતિહાસ, ધર્મશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃતિના પુસ્તકોની જુની પ્રતો માફ આપણને ઇંગ્લાંડ, ફ્રાન્સ, જર્મની, ઇટાલિ આદિ દેશોના મ્યુઝિયમો અને પુસ્તક સંગ્રહો જેવા અને તપાસના જવું પડે છે.

નવશિક્ષિત વર્ગનું પ્રસ્તુત વિષય પ્રતિ ધ્યાન જતા, તેમના તરફથી મોસાઇટીને તે ગાળામા જુના પુસ્તકોનો સંગ્રહ કરના અને તે પુસ્તકોનું અગ્રાધન કરાની છપાવવાને સૂચનાઓ થતા માહી હતી. અને મોસાઇટીના છાપેના રીપોર્ટમા નોંધેલી વિગતો પછી જણાય છે કે તેના સંચાલકો જુના પુસ્તકોની હાથપ્રતો મેળવવા મનનો પ્રયાસ કરતા હતા. મન ૧૮૮૧ ના રીપોર્ટમા નીચેની હાથપ્રતો ખરીદ કર્યાની નોંધ મળે છે

પુસ્તકનું નામ.	કિંમત
પ્રમથ ચિંતામણી, બોજપ્રમથ (મઝૂત)	૧—૧૪—૭
પ્રમથ સુનમાળ (,)	૨—૬—૦
નગ્નેરામની કવિતા (ગૂજરાતી)	૫—૬—૭
કુમારપાળ અગ્નિ (મઝૂત)	૨૦—૮—૦
સાડળા વામ્ય (મઝૂત અને ગૂજરાતી)	૦—૬—૬
શારીંગ સંગ્રહ નિમધ (મઝૂત)	૭—૧૦—૧૨
બોજ પ્રમથરાજ [સંગ્રહ] (મઝૂત)	૮—૭—૧
પ્રમથ ચતુર્વિંશતિ (,)	૧૨—૪—૦
ક્ષેમકુતુહલ ત્રય-પાકશાસ્ત્ર (,)	૪—૬—૮
ધર્મગુણ-મોદપુરાણ (,)	૦૬—૭—૮
સુકૃત મહિર્તનમ્ (કાવ્ય) (,)	૨—૧૨—૬

૮૩—૧૦—૮

આ પુસ્તક કેની રીને ખરીદ ચતા તેનો કષ્ટ ખ્યાન આનના હાલીઆ ઝવેરનાથ જવણનાથની હાથપ્રતો લેવાના સમયમા મગદાગ બોજાન મ સાધમે સેક્રેટરીને વખી મોકલેને અભિપ્રાય કષ્ટ મદદગર થશે —

રસસિંધુ:—‘ જુના પુસ્તકનો સંગ્રહ કરી રાખના તરીકે એ પુસ્તક મોસાઇટીએ રાખવું હોય તો અસન પુસ્તક થોડી કિંમતમા આવતું હોય તો ખરીદ કરવું એ ઉપરથી એટલું જણાય છે કે અમુક વખતમા સો ગામમા પાનીદાગમા વેલીદામ કીજ ભાપામા કરિ થઇ ગયો છે હાલ

તેમાંનાં કેટલા શબ્દો શુદ્ધ ગુજરાતીમાં આવવાના નહીં. તેમજ કેટલાક અપ્રસિદ્ધ ધાતુઓના લોપ કરવા, કે નગર તળે કદી નાખવા, એ અમે વ્યાજ્ઞી ધારતા નથી; કેમકે એક તરફ પદ્ય સંબંધી વિદ્વાનું અને ખીણ તરફ પ્રાંતની ભાષાઓનું આપણું જ્ઞાન એટલું થોડું છે કે આપણને ખાતરી થઈ શકતી નથી કે કોઈ અમુક ધાતુ ઉપરથી આ ભાષામાં કોઈ શબ્દ નિકળ્યો નહીં હોય, તેટલા માટે તમામ સ્વીકારાએલા ધાતુઓની પૂર્ણ યાદી ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને જણાવવી, અને ગુજરાતી ભાષા સંબંધી દરેકની કૌમત મુકરર કરવાનું ભવિષ્યના શોધ ઉપર રાખવું એ અમને સાફ લાગ્યું.

ગયાં થોડાં વર્ષમાં ગુજરાતી વિદ્યાએ ભારે ઝગઝાં ભર્યા છે, ને અતિ ઉતાવળથી તે વિદ્યા વધશે એવી ખાતરી થાય છે. આ ખાતર પરથી એવું લાગે છે કે આ પુસ્તકમાં આપ્યા છે એવા ધાતુનો સંગ્રહ વિચારવંત ગુજરાતી લખનાર અને વિદ્યાર્થીને ઉપયોગી પડશે, કેમકે વપરાતા અપ્રસિદ્ધ શબ્દોના મૂળ અને સો વસા શુદ્ધ અર્થ નક્કી કરવામાં તેઓ મદદ કરશે, અને હમેશ મુઘરતી ભાષામાં તંગીને લીધે તેમને જે નવા શબ્દોની જરૂર પડશે તે શબ્દો તેમને સુગ્રી આવશે. જેઓ એવો મત ધરાવે છે કે કોઇ પરાયા શબ્દો ભાષામાં દાખલ ન કરવા, તેમના મતનો હું કેવળ નથી પણ હિંદુ ભાષામાં પરાયા શબ્દોના શુદ્ધ ઉપયોગ દાખલ કરવા ? એ કેટલું બધું મુશ્કેલ છે ? એવું જ્યારે કોઈને લાગે છે, ત્યારે ભાષાના શબ્દોનો સાધારણ સમુદાય જે મૂળ ઉપરથી નિકળ્યો છે, તે મૂળમાંથી નીકળનારા શબ્દો વાપરવામાં સારા લાભ લેવાનો મત ધરાવવાની તેઓની મરજી થશે. વળી આ ખજાનામાંથી નીકળેલા નવા શબ્દો પારકી ભાષાના મૂળ ઉપરથી નીકળનારા શબ્દો કરતાં વધારે જલદીથી ભાષામાં દાખલ થઈ શકે છે.”

ગુજરાતી શબ્દ સંગ્રહ.

ગુજરાતી ભાષાનો શબ્દકોષ રચાવવાનો અભિધાય. મી. ફાઈસને સોસાયટી રચાવી તે સમયથી હતો. પહેલા વર્ષના રીપોર્ટમાં પ્રાચીન કાવ્યોની નકલ ઉતરાવવા વિશે ઉલ્લેખ કરતાં, એમણે શબ્દકોષ માટે તેના ઉપયોગ પર ભાર મૂક્યો હતો. આ રહ્યા એમના શબ્દો:

“ The person employed in taking charge of the



હતિનાન હર્શનાય શ્રુત

“અમારો છેલ્લો રીપોર્ટ વાંચતી વખતે ખુશી સાથે અમે જાહેર કર્યું હતું કે લવાજમની મોટી રકમ ભરાઈ છે, અને એવી ઉમેદ રાખવામાં આવી હતી કે એક ગુજરાતી ભાષાનો સારો અને પૂર્ણ દોશ કે જેની ધણી તંગી છે તે રચવાનો આદેશ કરવાને અમારાથી ખતી શકશે, પણ જણાવવાને દીલગીર છીએ કે જે ભારે રકમ મળવાની અમને આશા મળી હતી તે રકમ આજ્યુધી નહીં મળવાથી દોશ કરવાની જાળમાં અમે કશું કરી શક્યા નથી; અને જેવી રીતે મરેહી ભાષાનો દોશ સરકારે કરાવ્યો તેવી રીતે ગુજરાતી ભાષાનો દોશની તંગી પુરી પાડવાનું કામ સરકાર ઉપર અમારે ત્રાંખવું પડે છે.”*

આ વિશે વધુ માહિતી બીજા વર્ષના એટલે કે સન ૧૮૬૮ ના રીપોર્ટમાં એવી મળે છે કે “માછ આકટિંગ એજ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર તેજ્યુલર સાહેબ સોસાયટીના લાઇફ મેમ્બર. થયા છે અને સોસાયટીએ ધણી કાળથી ધારેલો ગુજરાતી દોશ શરૂ કરવામાં ને ચલાવવામાં એક સાહેબની ભારે મદદ સોસાયટીએ ગણી હતી; પરંતુ તેહના મંદવાડથી તથા હિન્દુસ્તાન છોડવાથી તે કામ મૂલતવી રાખવાની જરૂર પડી છે. પણ તેમણે લખવાનું તથા અને તેટલી મદદ આપવાનું વચન આપ્યું છે.”*

તે પ્રમાણે હિન્દમાં તેઓ પાછા આવ્યા બાદ ગુજરાતી દોશનું કામ હાથમાં લેવામાં આવ્યું હતું. સન ૧૮૭૧ માં વાર્ષિક સામાન્ય સભામાં એમણે જ દોશ વિશે ઠરાવ રજુ કર્યો હતો કે:—

“ગુજરાતી દોશ વારંતે શબ્દો એકઠા કરવાનું જે કામ સોસાયટીમાં ચાલે છે તેનો તપાસ રાખવાને એક સખ કમીટી ઠરાવવી; તેમાં મી. રોક્રોટ સાહેબ અને ડાયરેક્ટર ઓફ પબ્લીક ઇન્સ્ટ્રક્શન સાહેબ જે ઓફીસરને નીમ્મે તે અને મળીને તેનો તપાસ રાખે.”

તે પછીના વાર્ષિક રીપોર્ટમાં એ કામનો આગળ વધારો (પ્રોગ્રેસ) નીચે મુજબ જણાવ્યો છે:

“સન ૧૮૭૦ ના ડીસેમ્બરમાં ગુજરાતી શબ્દોનો મોટો દોશ રચાવવાનો વિચાર કર્યો હતો. તેનું કામ હાલ હીક ચાલે છે. આ સાક્ષમાં કાન્યદોહનનાં બે પુસ્તકોમાંથી શબ્દો કાઢ્યા તે આશરે ૧૧૦૦૦ નીકળ્યા છે

* જી. વ. સો. નો. સન ૧૮૬૫-૬૬-૬૭ નો રીપોર્ટ, પૃ. ૭.

* જી. વ. સો. નો રીપોર્ટ, સન ૧૮૬૬, પૃ. ૧૨.

અંખ્યાબંધ એમના નેણો ધુદ્ધિપ્રકાશમા વળેલા મળી આવે છે ગઈ મહીની ડેહી વીસીમા એમની માહિત્ય પ્રવૃત્તિ મહાત્માકાક્ષાભગી અને આગળ પડતી તેમ મહત્તની અને ની ની માહિતી આપનારી હતી. તે પ્રવૃત્તિ એટલી પ્રતિષ્ઠાવાળી જણાઈ હતી કે એમને ગ્રોકોલેમમા ભગવદી પૌર્ણીય પરિવ્રજમા વડોદરા ગાંધીના પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવામા આવ્યા હતા. મુમાઈ યુનિવર્સિટી તરફથી વિશ્વમન દાહોનોનોટકન વ્યાખ્યાનો આપવાનું માન મેળવનાર એ પહેલા ગુજરાતી હતા, તેમ મુખ્યાવરોધ ઐત્તિક અને ભૂમિતિના મન્દૂત પુસ્તક પ્રતિ નિર્દેશનું ધ્યાન ખેંચનાનો યશ એમને છે ભૂમિતિનું પુસ્તક એમના અવમાન બાદ સ્વર્ગસ્થ કમગાર કરે મુમાઈ મન્દૂત મિગિઝમા એડિટ ક્યુ હતું અને મુખ્યાવરોધ ઐત્તિકને હરિનાને “પ્રાચીન ગતમાળા” એ નામથી એક ગ્રંથમાળા પોતા તરફથી ચોટ, તે માળાના પ્રથમ રત્ન તરીકે પ્રમિદ્ધ ક્યું હતું. તેમા પ્રાચીન ગુજરાતી માહિત્ય વિશે દેટનાક અચાપત્રો અને તેણે એમણે મુમાઈના સ્તમાન પત્રોમા વળેલા તે પણ ભેગા ડાખ્યા હતા.

ક્રમક નીન માહિતી કે નેખ ઉપનમ્ધ ચતા, તેઓ નેના પ્રકાશન મારે મહુ અધીગ થઈ જતા, અને એમના એ હિતાનગા વ્વલાવને નહને મુખ્યાવરોધ ઐકિતનો એકે જુના ગુજરાતી ચાકગણુ તરી એમણે પરિચય કગઓ હતો, તેમજ તેમાના ‘ઐત્તિક’ શબ્દને જૂવથી “ઐત્તિક” શબ્દ નાઓ હતો વન્નુત તે પુસ્તક બાગાને શિખવનાનુ ગુજરાતી પચાયવાનું સન્દૂત યાકગણુ હતું એ જૂનની માક્ષથી નમિહરાવલાઈએ તેજ નખતે ઇન્ડિયન એન્ગીકવેરી (Indian Antiquary) નામના ઇંગ્રેજ માનિકમા મખત ખમગ તીરી હતી અને દી મા. શેનનાનલાઈએ પણ એ ગ્રંથની અમાતોચના ધુદ્ધિપ્રકાશમા કરી હતી તે નેખ આપણી ભાષાના અવ્યાસીએ નાચના જેવો છે.

હરિનાનલાઈ આ પ્રમાણે માનિત્યાકાશમા એક મોગ અહની પેડે ખૂમ પ્રકાશમાન અને ગઈહળા હતા, અને મોઆઈગી મારે એનુ મધુ મમાત્વ ધગવતા કે તેની પ્રતિદા વધે એવા કાયો ઉપાદી નેરા તેઓ વારવાર જોનારો એકેટરીને સચનાઓ નખી મોડનાતા. એવો એક પત્ર મુમાઈ મન્દૂત મિગિઝના ઘોરણે પ્રાચીન ગુજરાતી કાન્યમાળા એમાગી તરફથી શક કરના તેમણે નખ્યો હતો, તે પ્રવૃત્તિ વિષયના અગે તેમ મીશ રીને મનનીય હોઈ તે આખો આખો છે.

મુકરર કરવાના હેતુથી ગુજરાતી શબ્દસંગ્રહ કરવાનું કામ કેળવણી ખાતાના મેહેરજીન ડિરેક્ટર સાહેબે સોંપાઈતીને સોંપ્યું છે, અને વધુમાં એવી રીમાર્ક કરેલી છે કે એ શબ્દ સંગ્રહ પર અન્ય વિદ્વાનોના લખાઈ આવેલા અભિપ્રાયો લક્ષમાં લઈને છેવટની જોડણી સોંપાઈતી તરફથી નિમેલા જે અને કેળવણી ખાતા તરફથી નિમેલા જે, એમ ચાર શબ્દોની કમિટી મુકરર કરે. એ કમિટીમાં નીચેના ચાર શબ્દો નિમાયા હતા:

રા. બા. લાલશંકર ઉમિયાશંકર

રા. રા. રમણભાઈ મહીપતરામ

રા. સા. માધવલાલ હરિલાલ દેસાઈ

(પ્રિન્સિપાલ ટ્રેનિંગ કોલેજ).

રા. રા. જમિયતરામ ગૌરીશંકર શાસ્ત્રી

(વાઈસ-પ્રિન્સિપાલ ટ્રેનિંગ કોલેજ).

એ જ વર્ષમાં ઉપર નિર્દેશ કરેલ શબ્દ સંગ્રહ-ચાર ખંડમાં, ૩મી આદ્ય પેજ ૨૫૮ પૃષ્ઠનાં-સોંપાઈતીએ છપાવી, તેની પ્રતો વિદ્વાનોને અભિપ્રાય અર્થે મોકલી આપી હતી.

આ વિષયને અહિંથી છોડીશું; ક્રમકે પ્રથમ ખંડ માટે જે કાળમર્યાદા બાંધી છે, તેની સીમાબદારનો આ વૃત્તાંત છે. વિશેષ હકીકત બીજા ખંડમાં યોગ્ય સ્થળે આપવામાં આવશે.

પણ આ પ્રકરણને પુરું કરતાં પહેલાં એક મુદ્દા પર અમે જરૂર ભાર મુકીશું કે સરકારી કેળવણી ખાતું સોંપાઈતી જેવી સાહિત્ય અને જ્ઞાન પ્રચારનું કાર્ય કરતી સાર્વજનિક સંસ્થા સાથે ચાલુ સહકાર કરે, તેને હમેશાં આર્થિક મદદ આપે, તેની સાહિત્ય અને વિદ્યાને લગતા મહત્વના પ્રશ્નોમાં સલાહ અને અભિપ્રાય લે, તો ઉભયના એકત્ર પ્રયત્નથી જે પરિણામ નિપજે, તે જરૂર લોકોપકારી અને પ્રગતિમાન થઈ પડે, તેમજ તેનું કાર્ય સરસ અને સંગીન થાય; જેનાં પ્રત્યક્ષ પ્રમાણો ઉપર નોંધેલી હકીકતમાંથી મળી રહે છે. એક લેખકે સાચું જ કહ્યું છે કે,—

“ વિના સહકાર નહિ ઉદ્ધાર.”

હરિલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવનો પત્ર.

પિલાયણીને મા

પ્રણામ

મા ઉપરાંત આપણી સાંભળીને માં રહ્યા
 ત્રાપેને હાંકે તેમ કે પાંચસુરકાનુ નરકથી સંતપ્ત
 પ્રાપ્તેની સંતુષ્ટ સિંધીમાં મને કલકાપમાં "વિજ્ઞાન-
 આદેશ ધર્મિકાલેખ" નો કલે છે તેમ આપણી
 સાંભળીને નરકથી અંતરકરેલા પ્રચારની તાજા
 પ્રકરણમાં પ્રકરણમાં "પ્રચારની સિંધી" કાલ-
 લેવાં કે માલખ ની "કાંદવર" - ત્રીમકાવેની
 "હરિલાલ ધર્મિકાલેખ" વિગેરે મારા મિત્ર
 રા. રા. નંદલાલ લાઈઓરામ રૂંદા ની સાથે આપણી
 વાત કરતા તેમણે મા "હરિલાલ" સાંભળીને
 ધ્યાનવેળે નો તે મોજા કરવા માટે લેવા રહે
 માં હાંકે તેમ પ્રકરણમાં "સોજાં કરવા
 ફળલા થી કે છે તેમ આપણી કમકામ મારી દેવ-
 રીતની આ માટે તેમ આપણી મુશ્કેલી કરવામાં
 તેમ તેમ હું આપણી આપણી મોંઘાને તેમો મજ
 તેમો મોજા કરવા ફળલા થી કે છે. માં આપણી
 આપણી કોમમાં મા સાંભળવા કેમ ના તેમાંથી
 કાંઈકા બચુ મારે - મને રાકે મુદેશીને માં વાંકસાં
 પ્રકરણમાં આપણી રહે છે તેમ આપણી તેમાં મોજા
 નરકનો કેમ ના ફોટા ફોટા સાંભળવા આપણી
 તેમ કલકા રહે તે સમયની માલખા તેમણે બરેબર
 મને પ્રકરણ મારો આપણી આપણી કે તેમણે
 પ્રકરણમાં આપણી આપણી તેમણે પ્રકરણમાં
 પ્રકરણમાં તેમણે સાંભળીને પ્રકરણમાં મા
 નો પ્રકરણમાં આપણી પ્રકરણમાં પ્રકરણમાં

ભોગીલામ પ્રાણવલ્લભદાસની મેનતુથી તા. ૨ ૭ માહે ફેબ્રુઆરી સને ૧૮૫૧ ને રોજ રથાપવામાં આવી ત્યારે તો તેમાં અત્રેજી સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓ ફક્ત સભાસદ હતા. તેમને નિબંધ લખવાનો અને લાપણ કરવાનો અભ્યાસ થાય એજ (હિતુથી) મુખ્યત્વે કરીને એ સભા રથાપી હતી, ને પછી શુજરાતી સરકારી નિશાળોના મહેતાજીઓ પણ તેમાં દાખલ થયા, ને સભાનું કામ વધતું ગયું: “એટલું જ નહિ પણ તેણે બંધ પડી ગયલું “બુદ્ધિપ્રકાશ” માસિક પાછું ચાલુ કર્યું હતું, અને સન ૧૮૫૪ માં ફેટલાક યત્રો મંગાવવાને સોસાઈટી પાસે મદદ માગતાં તેને રૂ. ૫૦ બહીસ આપવામાં આવ્યા હતા.

તે વખતે જાહેર લેખાખ્યાનો વગેરે એ મંડળના આશ્રય હેઠળ અપાતાં હતાં અને તેના કામકાજમાં સોસાઈટીના મુખ્ય સંચાલક મી. ટી. બી. કર્ટિસ જેઓ દાહરસ્કુલના હેડમાસ્તર હતા, ખાસ રસ લેતા હતા. એક રીતે તેની પ્રવૃત્તિ સોસાઈટીના કાર્યની પ્રતિરૂપ હતી. બુદ્ધિપ્રકાશમાં તેનો સંબંધો વૃત્તાંત છપાતો હતો. એ મંડળની સભાઓ શરૂઆતમાં ઇંગ્લિશ સ્કુલના મંદાનમાં મળતી અને પછીથી હિમાલાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટ બંધાતાં જાહેર સભાઓ તે એક કેન્દ્રસ્થાન થઈ પડ્યું હતું.

દરેક જાહેર સંસ્થામાં અને છે તેમ એની પ્રવૃત્તિ પણ એક સમય મંદ પડેલી અને નિરાશા છવાયેલી, તેનું રસિક બ્યાન તેના સેક્રેટરીએ “વિદ્યાભ્યાસક સભા અને તેની અરજી” એ નામથી કર્યું છે. તત્કાલીન પરિસ્થિતિ જાણવાને તે વર્ણન ઉપયોગી છે. તેમાંથી મંડળ વિષે પણ ફેટલીક ઉપયોગી માહિતી પ્રાપ્ત થાય છે.

વિદ્યાભ્યાસક સભા અને તેની અરજી.

“સર્વે શ્રોતાજનો માંહેથી ઘણાખરાને માલુમ હશે, કે ગયે ફેરે ફક્ત દસ બાર સભાસદો આવેલા હતા, તેથી સભા ભરાઈ નોહોતી. છેક સાડા સાત વાગી ગયા પછી નિરાશ થઈને હું ઘેર ગયો. રસ્તામાં જતાં તરેહ-તરેહના વિચારો આવવા લાગ્યા, તે ફક્ત એક એ અવર સુધી રહ્યા એટલું જ નહિ, પણ પંચારીમાં જતા સુધી એ વાત મારા દિલમાંથી ગઈ નહિ. વરિ વારે એજ વિચારો આવે કે સભા શું ભાગી પડશે ? આખરે નિશ્ચય થયો, કે ના ના એમ તો શું થાય. આવી રીતે મન સાથે મડ-લાંગ થવા લાગી, જાંબ ક્યારે કરી આવે નહિ. ઘણી રાત ગયા પછી મારી આંખ મળી કે તુરત સ્વપ્ન આવ્યું, તેમાં કોઈ સ્ત્રીની આકૃતિ મારી

[illegible]

ब्रह्मकथः

લકા નાણી । મરીની હાથમત

અરજી

આજન્મ મેહરખાન, કદરદાન, નેકનામ.

(ઈત્યાદિ જે કિતાબો આપીશ તે ઓછા છે.)

સભાસદો-અને શ્રોતાજનોની જાનાખમાં,

અરજદાર વિધાવ્યાસક સભાની સલામ દિગર અરજ એ છે જે હાલમાં મારી નવ વર્ષની જન્મર થવા આવી, તેમાં 'શું' 'શું' થયું તે વિશેની વાત મારા જન્મ ચરિત્રની લુદી લુદી ચોપડીઓ ઉપરથી મારા સન ૧૮૫૮ ની સાક્ષના 'રિપોર્ટ'માં જણાવી છે, તેથી 'ઈલાં' તે વાત દાખલ કરીને તમારો અમુલ્ય કાળ શોકવા દુસ્સ્ત ધારતી નથી. મને જે ખલેલ પોહોંચેલાં છે તે ધણાખરાના જાણવામાં છે. હું વચ્ચે પાંચગી થઈ ગએલી હતી, પણ ગઈ સાલમાં સારાં થવાનો સમય આવ્યો હતો, મને સારી પેઠે સાંભરે છે કે મારી મુલાકાત લેવા એ સાલમાં સરાસરી ૧૦૮ માણસ આવતું હતું. ઓછામાં ઓછી સંખ્યા ૫૫ ની હતી ને ધણામાં ધણી ૨૧૦ ની હતી. બેસનારાઓને જગ્યા પછી મળી શકતી નહોતી. ભાપણુ પણ ઘણાં સારાં, રસિક અને જીપયોગી થયાં હતાં. પ્રેમાભાઈ શેઠ પ્રેમથી પધારતા હતા. તેમજ બીજા સારા સારા લોકો પણ આવતા હતા. આ બધું સારી રીતે કેમ ચાલ્યું એનો વિચાર કરું છું તો માણુમ પડે છે કે, હોપ સાહેબે પોતાના સર્વે ઉપ્પડીઓ સાથે પોતાને મુકામ આ શહેરમાં કર્યો હતો, તેથી મારી મુલાકાત લેવાને તેઓ સર્વ આવતા; તેમાંથી કાંઈ કહી ને કાંઈ કહીં વેરાઈ ગયા. વળી કરડીસ સાહેબ ચાહીને મારી મુલાકાત વાસ્તે આવનાર તેમને થોડા દિવસ પરગામ જતું પડ્યું તેમાં વળી તેમની પ્રકૃતિમાં થોડો બિગાડ થયો હતો તેથી એ સાહેબ પણ આવી શક્યા નહિ. રાવસાહેબ પ્રાણસાલને સરકિટમાં જતું પડ્યું. તેમજ મહિપતરામ પણ પોતાના જીલ્લામાં ગયા. આવી રીતે રંગમાં લંગ થઈ ગયો, ફટલાએક લોકો દેખાદેખીથી આવતાં તે પણ બંધ થયા. તેમજ જે ફક્ત લાજને વાસ્તે દેખા દેતા તે સારા માણસો, આવતા બંધ થયા તેની જ સાથે તેઓ પણ બંધ થયા. નાનાં નાનાં છોકરાંની અંદર આવીને બેસવામાં શરમ જણનારા પણ અટકી પડ્યા એટલે રહેવામાં તો ફક્ત નાર્મલ રકાશરો કે જે બિચારા બપોરે કહ્યું ત્યારે હાજર. વળી રકુલના પેહેલા વર્ગના થોડા ધણા છોકરાઓ બીજાઓ પુરાઈ ગએલા એટલે તેમને તો ઉપાય નહિ. બીજા આસપાસના જે ચાર, દવે

મેળવી તેઓ મળી ને એડિટ કરવા કબૂલ થાઉં છઉં. માત્ર એટલું કે અશ્લીલ કે ગ્રામ્ય ભાગ નિવાય કંઈ પણ તેમાંથી કાઢી નાખવું નહિ. અને પશ્ચિમ દેશની આવા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવાની પદ્ધતિ છે તેને અનુસારે તેમાં એડિટર તરફનો કંઈ પણ ફેરફાર કર્યા સિવાય જે મમયના તે પુસ્તક હોય તે સમયની ભાષાનું તેમણે ખરેખર અને તાદ્દશ પ્રતિબિંબ આપવું જોઈએ, કે તેથી ભાષાશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓને તેમજ શોધકોને ઉપયોગી થઈ પડે. તેની આથે ઘટિત પ્રતાવના અને નોટમાં જે મમજૂત, ખુલાસો કે ફેરફાર જણાવવા હોય તે એડિટર ખુલાસાવાર જણાવે-પણ મુળને છોડે નહિ. આ બાબતનું ઉપયોગીપણું આપ તથા આપણી કમીટિ અને એમાંથી સારી રીતે સમજે છે તેથી તેમાં વિસ્તાર કરવાને હું કંઈ જરૂર જોતો નથી. આ વિષય ઉપર આપણે વાગંવાગ વાતચીત થઈ છે. તેથી આ પત્ર કમીટિ કે સોસાયટી આગળ મૂકતા તેમને આપણા વિચારો વિસ્તારપૂર્વક પ્રદર્શિત કરશે તેથી તે અહિં લખતો નથી.

આપણે કંઈ શાળા ગ્રંથ કાઢવા નથી-કે છોકરા છોકરીઓના હાથમાં મૂકતા અચકાઈએ. વિદ્યાની ખાતર, ભાષાના ઇતિહાસની ખાતર, આપણા કવિઓ આદિના પુસ્તકોના પુરાણકમની તાદ્દશતાની ખાતર આ મહત્કૃત્ય કરવાનું છે.

બીમ કવિ-નગસિદ્ધ મહેતાનો સમકાલીન કવિ છે. અને ભાવલ તેના પછીના સૈકાનો છે. પણ આનો દાખલો શ્રેષ્ઠને ભાષાતરની જે પદ્ધતિ સામળ, ગ્રેમાનંદમાં ખીલી નીકળી છે તે તેમણે પકડી છે. તે આપણી ભાષાના પેહેલવેહેનાના યુગના કવિઓનું કંઈકે દર્શન થાય.

આવા પ્રાચીન ગૂઝગતીના પુસ્તકો મને તો તેની અંતે જોવામાં જોઈએ. તે હાથ આવ્યે એમાંથી માટે ગ્રામ્યથી કે ઉત્તરગ્રામ્યથી, ને. તે પણ એમાંથી કમન કરે તેની જોડવણી કરશે.

આટલું પાઠ પડ્યે યથાવકાશ વળી આગળ પ્રાર્થના કરીશ. એજ નિનાતિ.

હી. મેવક,

હરિલાલ હપ્પેદરાય કુવના પ્રણામ.

સદરહુ પત્રમાંની સૂચના પરથી એમ અમન્ય છે કે એમાંથી એ ભાવજૂત કાદબરી, હરિવાય પોતે તેનું એડિટીંગ કાર્ય વધ શા એની

સર્વ પત્યું. મારે કોઇના આગળ રેદણું. રોવાના રણાં નહિ. ત્યારથી દિમાભાષ ઇન્સ્ટિટ્યુટ મને પોતાની ગોદમાં લીધી ત્યારથી તો મારી ઘણી અડચણ દૂર થઈ છે; રહેવાને વાસ્તે સાત હજાર રૂપિયાની હવેલીનો ખેડો મળ્યો છે; નીચે મનમાંનાં પુસ્તકો અને વર્તમાનપત્રો ગોઠવાએલાં છે; આ વગેરે સર્વ સુખ સાફ છે, પણ માફ જ્યાર તમારા હાથમાં છે. જે મારા આવરદાની દોરી તમે તાણી, તો તુટી ગયા વગર રહેનાર નથી, અને ત્યારે એમ થયું ત્યારે ઉપરનું સર્વ સુખ શા કામનું.

શેહેરના શેડીઆઓ અને ગૃહસ્થો તમારે પણ મારી મુશ્કાકાત અવશ્ય લેવી જોઈએ. વિદ્વાન લોકો મુધારા વાસ્તે જે જે મેહેનત કરે તેમાં તમારે તન મન ને ધનથી મદદ કરવી. તે લોકો તો ફક્ત સારા રસ્તા જતાવશે અને તમને જનતા સુધી મદદ કરશે. પણ ત્યારે તમે મારી મુશ્કાકાત સાફ આવશે નહિ ત્યારે તમારા જાણવામાં સર્વ વાતો ક્યાંથી આવશે માટે અવશ્ય તમને ધટે છે, કે પંદર દહાડે એક જે અવર પુરસદના કહાડવા. ખીમની ખાતર ના આવો તો મારી ખાતર વાસ્તે આવો. પણ મારી મુશ્કાકાત લ્યો લ્યોને લ્યો. તમને ઘણા આગ્રહથી અને નમ્રતાથી કહું છું કે તમે માફ કેહેવું ભૂલી જશો નહિ. કેવલ છે કે “સમજીને ઇશારત ને મુરખને ટોકણી.” તમે ભુલશો નહિ એવી મને આશા તો છે પછી કોણ જાણે. આટલું કહીને તમને અરજ કરવી તો બંધ કરું છું પણ તમારા ઉપરી જે નગરશેઠ પ્રેમાભાષ છે તેમને ઉપરના કરતાં વધારે એટલુંજ કહું છું કે તમારા સ્વર્ગવાથી પિતાજીનો કીર્તિસ્થંભ જે “દિમાભાષ ઇન્સ્ટિટ્યુટ” તેણે મને પોતાના ખોળામાં લીધી છે, માટે તમે જે મને વિસારી મુકશો તો ઘણું અધટિત કર્યું કેહેવાશે. મને તમારી ખાતરી છે કે તો પણ વખત છે માટે યાદ દેવરાવ્યું. આગળ તો તમે મારી મુશ્કાકાત લેવા સુકયા નથી પણ હાલમાં પુરસદ નહિ મળવાના સખગથી અવાતું નહિ હોય, પણ હવેથી તો આવશે. તમને વધારે કંઈ કેહેવાનું નથી એટલીજ મારી અરજ છે તે દિલમાં રાખવી.

વિદ્વાનો, ત્યારે તમારી તરફ નજર કરું છું, ત્યારે મારા દિલમાં ઘણા વિચારો ઉઠે છે; પણ તે આ અવસરે તો સર્વ જવા દઉં છું; તોપણ એક વાત કહું છું કે સર્વ જગ્યાએ મારો ભલકો ઘણો વાગેલો છે; માફ નામ દેશાવરો ખાતે ફેલાઇ ગયેલું છે તેથી દુરના માણસો તો ધારે છે કે મારાથી, કોણ જાણે શોખ મુધારો થતો હશે, મેં શાં શાં કામ કર્યાં તે જાણવા

કાંટાસળાને વાર્ષિક રૂ. ૫૦૦) ની મદદ આપવાનો કમિટીએ હરાવ કર્યો હતો; અને સન ૧૮૯૦ માં ઉદ્ધવકૃત રામાયણ સંશોધન કરી તૈયાર કરી આપવાનું કામ એમને સોંપ્યું હતું.

દરમિયાન વડોદરા રાજ્ય તરફથી પ્રાચીન કાવ્યમાળાનું કામ પદ્ધતિ-સર આરંભાયું હતું પણ તે માળાનું કામ બંધ પડતાં, તેના મુખ્ય સંચાલક હરગોવિંદલાલભાઈએ તેમની પાસેના બાકી રહેલા કાવ્યગ્રંથો સોસાઈટી હાથવાનું હિપાઈ લે એવી મનઃમનો પત્ર લખ્યો હતો અને તેની સાથે જે કાવ્યગ્રંથો છપાયા વિના પડી રહ્યા હતા તેની સૂચી પણ ઉતારી મોકલી હતી. સોસાઈટીએ તે માગણી અમુક સરતે માન્ય રાખી હતી; પણ પછીથી નાયાશંકર મરી જતાં, એ યોગના અમલમાં મુકાઈ નહોતી. વડોદરા રાજ્ય સાથે સોસાઈટી સહકાર સાધતી તેના એક દાખલા તરીકે તેમ ઉપરોક્ત પત્રવ્યવહારમાંની જુનાં કાવ્યગ્રંથોની સૂચી પ્રાચીન સાહિત્યની હાયપ્રતોની દૃષ્ટિએ મહત્વની હોવાથી પ્રાચીન કાવ્યમાળાના મંત્રી તરફથી લખાઈ આવેલો મૂળ પત્ર અને સોસાઈટીનો ઉત્તર એ બંને પરિશિષ્ટમાં આપ્યાં છે.

સોસાઈટી આ પ્રમાણે પ્રાચીન કાવ્યસાહિત્યના સંગ્રહ, સંશોધન અને પ્રકાશનના સંબંધમાં તેના આરંભ અર્થથી કંઈ ને કંઈ પ્રયત્ન કરતી રહી છે; અને પ્રાચીન કાવ્યનો જનતાને પ્રથમ પરિચય કરાવનાર કવિ દસપનરામનું સ્મારક કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો ત્યારે તેના સ્મારક ફંડનાં નાણાનો વ્યય યુગરાતી પ્રાચીન કાવ્યનાં સંશોધન અને પ્રકાશનમાં થાય એ ઉદ્દેશ નક્કી કરવામા પણ સોસાઈટીની ઉપરોક્ત અખત્યાર કરેલી નીતિ અને ધારણ નજરે પડે છે.

તમે ત્યાંહાં ત્યાંહાં જાઓ ત્યાં તમારા મનની ઇચ્છા પૂરી થાય અને ત્યાંહાંની મંડળિયોમાં પણ પ્રખ્યાત થાઓ, અને આવી રીતે માનપત્ર પામે.

સહી ટી. ખી. કરટીસ સાહેબ આનરેરી પ્રેસિડેન્ટ

„ રાવસાહેબ પ્રાણલાલ મથુરાંદાસ.

„ મેહેતાજી તુળજરામ મુખરામ.

„ રણછોડ ઉદેરામ સેક્રેટરી.

„ લાલભાઈ રૂપરાંમ પ્રમુખ.

„ કવીશ્વર દલપતરાંમ ડાહ્યાભાઈ ઊપ પ્રમુખ.

„ હરીલાલ દામોદર (નાર્મલ કલાસની તરફથી) *

શુજરાતમાં આ જાતનું મંડળ અમે જાણીએ છીએ ત્યાં સુધી એ પ્રથમ હતું અને તેનું કામકાજ સભાએ ઘડેલા અને મંજૂર કરેલા નિયમપૂર્વક થતું હતું. કાયદાકાનુનની દૃષ્ટિએ તે ખરડો બહુ ઉપયોગી નહિ હોય; પણ તેમાંની દેટલીક માહિતી જરૂર રમુજ આપશે તેમ તેનો વહિવટ કેમ થતો હતો તે લક્ષમાં આવશે:

વિદ્યાભ્યાસકે મંડળી.

(સ્થાપનામાં આવી તારીખ ૨ ફેબ્રુઆરી સન ૧૮૫૧)

તા. ૨ જાન્યુઆરી સન ૧૮૫૮ સુધી સુધારેલા કાયદા.

૧. આ મંડળી દર પખવાડિયે શનીવારે સાંજના ૭ કલાક વાગતે ભરાશે.

૨. એક આનરેરી પ્રેસિડેન્ટ, પ્રમુખ, ઊપપ્રમુખ, સેક્રેટરી અને બીજા કારોબારિયો મળાને આ સભાનું કામ ચલાવશે.

૩. આ સભામાં જે કોઈ સખસ સભાસદ થવાની ખાએસ રાખતો હશે તેને કારોબાર મંડળીના અનુમતથી સભાસદ કરવામાં આવશે.

૪. આ સભાના ખરચ સાફ દર સભાસદ પાસેથી દર વર્ષે આરંભે ઓછામાં ઓછા જે આના લવાજમ લેવામાં આવશે. તે ઊપરાંત જે કોઈ સાહેબ આપશે તે ઉપકાર સાથે લીધામાં આવશે. અને જે કોઈ બક્ષિસ દાખલ આપશે તે પણ મોટા એશાનથી લીધામાં આવશે.

૫. આ મંડળીની વર્ષોવર્ષની છેલ્લી બેઠકે પ્રમુખ, ઊપપ્રમુખ, સેક્રેટરી અને કારોબારિઓને છુપા મતથી પસંદ કિધામાં આવશે.

રકમ કમિટીને આપે, એટલે રૂ. ૪૦૦૦) ની મદદ સરકારથી મળી છે તે તથા સોસાયટી તરફથી જે રકમ મળ્યા કરે તે વડે કમિટીનું કામ લાંબી મુદત ચાલી ઘણા અંશે પ્રકટ કરી શકાય. જે સોસાયટી વધારે મદદ કરી શકે એમ ન હોય તો નિદાન એકેક અંથ માટે રૂ. ૧૦૦) કમીમાં કમી આપે, અને કમિટીને ૧૦ પ્રત બહિસ આપે. હાલ મુઘીમાં જેવા કદના અંથો પ્રકટ થયા છે તેવા કદના અંથો હવે પછી પણ તૈયાર થશે. દર વર્ષે દસ અંથ બહુ કરીને અમે તૈયાર કરી ચક્રીશું. સોસાયટી જે વર્ષે બધાય અંથ છપાવી ન શકે તો છ અંથ છપાવશે તોપણ ચાલશે. એટલે છાપવાનું કામ વધારે મુદત પહોંચશે.

આશા છે કે આવા અગત્યના કામમાં સોસાયટી મદદ આપ્યા વગર રહેશે નહીં.

સેવક,

હરગોવિંદલાલ દ્વારકાંદાસ કાંટાવાળા

સેક્રેટરી પ્રાચીન કાવ્ય કમિટી-વડોદરા.

વડોદરા પ્રાચીન કાવ્ય ઓફિસ તરફથી અમદાવાદ વર્તિકુલર સોસાયટીને બહાર પાડવાના કુલ અંથોની યાદિ-

નંબર	પુસ્તકનું નામ.	અંથકારનું નામ.	વિષય	જુદા સંખ્યાનો આશરો.
૧	લોપામુદ્રાખાન	પ્રેમાનંદ	નાટક કે આખ્યાન	૧૭૫
૨	મારૂતી વિજય	વલ્લભ	નાટક	૨૫૦
૩	દશાંતાખિંચ	"	સાહિત્ય અંથ	૩૦૦
૪	અખ્યાતમ રામાયણ	ભીમકવિ	વેદાન્ત-કથા	૫૦૦
૫	પંચતંત્ર	જૈનકવિ	નીતિસાહિત્ય	૨૦૦
૬	કેવળપુરીકૃત કવિતા	કેવળપુરી	ગાન-બોધ-વૈરાગ્ય	૨૫૦
૭	સુદર્શનાખ્યાન	પ્રેમાનંદ	આખ્યાન	૨૦૦
૮	યોગસરનાકર	નયનશેખર	વૈદક	૪૦૦
૯	ભગવદ્ગેર આખ્યાન	વિષ્ણુદાસ	આખ્યાન	૧૫૦
૧૦	કાલંબરી	ભાગ્યજી	કવિતામય ભાષાંતર	૩૦૦
૧૧	અશોકચંદરામનો રાસ મુખસાગર		જૈન વાર્તા	૨૦૦
૧૨	સ્થુવંશનું ભાષાંતર	પ્રેમાનંદ	કવિતા	૪૦૦
૧૩	કર્ણચરિત્ર	"	મહાકાવ્ય	૪૦૦

૧૬. રસાળો વાંચી રહ્યા પંછી સંભામાં ખિરાજનાર હરેક જાણુને તે રસાળાની બાબત જીપર તકરાર કરવાનો હક છે અને તે તકરારનો નિવાડો પ્રમુખ પોતાના હાથમાં રાખશે.
૧૭. સભાસદે વિવેક અને અદ્યતી આશ્રવું અને રસાળા લખવામાં અથવા વિવાદ કરવામાં પરસ્પર નિંદા કરવી નહીં.
૧૮. સભા બાહારના હરકોઈ માણસને વિષય અથવા ભાષણ કરવું હોય તો કારોબારી મંડળીની રજા જોઈએ.
૧૯. એ સભા આવણુ માસમાં બંધ રહેશે.
૨૦. પરગામીને સભાસદ થવાની મરજી હશે તો તેને પણ સભાસદ કીધામાં આવશે.
૨૧. જે કોઈ નવો સભાસદ દાખલ થશે તેની પાસેથી બોલામાં બોલા એ આના આગળથી લીધામાં આવશે.
૨૨. હરેક સભાનો વહિવટ નીચે લખ્યા પ્રમાણે થશે:—
- ૧ હું. પ્રમુખે સાંજના ૭ કલાકે ખુરશિયે ખિરાજવું.
 - ૨ જી. ગઈ સભાના વહિવટની હકીકત સેક્રેટરીયે વાંચી સંભળાવવી.
 - ૩ જી. દરખાસ્તો કરવી.
 - ૪ થું. રસાળો વાંચવો અથવા ભાષણ કરવું અને તે જીપર ઘટતી રીતે વિવાદ કરવો.
 - ૫ મું. આવતી સભામાં રસાળા વાંચવાના હોય અથવા ભાષણ કરવાનું હોય તે વિષે સેક્રેટરીયે ખબર આપવી.
 - ૬ હું. સભા બરખાસ્ત કરવી.

સહી. રણછોડ ઉદેરામ.

સેક્રેટરી.*

રણછોડભાઈએ પ્રસ્તુત મંડળને ટકાવી રાખવામાં સારો ઉત્સાહ દાખવેલો, તેથી અમદાવાદમાંથી છેવટ જતી વખતે એક માનપત્ર એમને મંડળ તરફથી આપવામાં આવ્યું હતું. એ માનપત્રમાં નોંધેલી કેટલીક બિના સોસાયટીનો ઇતિહાસ અને રણછોડભાઈના અરિત્ર પરત્વે ઉપયોગી છે; અને આપણ. સાહિત્યના ઇતિહાસમાં, એ બનાવને સ્થાન ધટે છે. એ પ્રસંગનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવ્યું છે:—

“ભાઈ રણછોડ ઉદેરામને માનપત્ર આપવા સારૂ તા. ૧૪ મી ડીસેમ્બરને રોજ સાંજના ૬ વાગતાં હીમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં સભા ભરાઈ

પ્રકરણ ૬

શ્રી કેળવણીને ઉત્તેજન

"Only by setting their women free and opening wide to them the door to absolute self-determination in all forms of expression and development, by restoring to them their Vedic status-the unrestricted use and training of all bodily, mental, and spiritual faculties both in the home and in Society, will Indian men be able to achieve their own personal emancipation. Only free adult girls will be able become true mates and balanced mothers, break through the vicious circle of misdirected emotional and physical strength, and in addition, restore the wasted physical forces of the Hindu race. Only sons reared by such fully and freely living mothers will have the inner independence and assurance needed to lead a normal healthy life of social constructiveness."

[The 'Pardah', by Mr. Sarangdhar das.]

પેનાના પહેલા વર્ષથી જ સોસાયટીએ છોકરીઓને શિક્ષણ આપવાની તજવીજ કરી હતી અને તેના થી ચાલતી કન્યાશાળા પછીથી શેઠાણી હરકુંવરપદ્મ કન્યાશાળાનું નામાભિધાન પામી તેનો સર્વ જતાંત પ્રથમ વિભાગમાં આપાયો છે.*

પ્રભુને પ્રાથમિક કેળવણી આપી એ સરકારનું કર્તવ્ય છે અને એ સિદ્ધાંતનો સરકાર તરફથી અમલ થવા માડ્યો એટલે સોસાયટીએ એ ક્ષેત્રમાં તેની પ્રવૃત્તિ બંધ કરી; પરંતુ જે કન્યાઓએ અધવચમાં સંજોગ-વશાત્ અભ્યાસ મૂકી દીધો હોય, અથવા જેમને પ્રાથમિક ધોરણો પૂરાં કર્યા પછી વધુ અભ્યાસ કરવાની ઉત્કંઠા હોય અથવા મોટી વયની સ્ત્રીઓ જે કેળવણીના સંસ્કાર પામવા ઉત્સુક હોય તેમના માટે અવલંબનનો અને

* The Servant of India, May 11, 1933.

* જુઓ ગુ વ. સોસાયટીનો દત્તિહાસ વિભાગ ૧, પૃ. ૩૩.

પછી ગુજરાતી ટ્રાન્સલેટર સાહેબની હજુરમાં ગુજરાતી ટ્રાન્સલેશન એકબી-
શનરત્ની રૂ. ૪૦ ના પગારની જગો તમને મળી તે કામ હાલ સુધી તમે કર્યું.
તમ સરખા કેળવણી પામેલા અને પ્રમાણિક માણસ અમદાવાદમાંથી જવાથી
અમે દિલ્હીની જે પછી આશા છે કે શુદ્ધિપ્રકાશમાં તમારા સુંદર વિષયોના
લખાણથી દમેશાં તમારી યાદગીરી અમને આપતા રહેશે. અહિંના વિદ્યા-
ખાતામાં કેળવણી પામેલા બાઈ વીરચંદ દીપચંદ વગેરે મુંબઈમાં છે, અને
વળી તમારા જવાથી અમદાવાદના કેળવણી ખાતાની ખુબી મુંબઈમાં વધારે
થશે. તમને સન્નતનો ગુણ પરમેશ્વરે જાખવીશ આપેલો છે. કન્યું છે કે—

છપા.

સન્નનતા ગુણ સરસ, મળે નહીં ખરચે મૂલે;
શિખવ્યાથી ન શિખાય, નથી ફળતી કો ફૂલે;
વિચરે દેશ વિદેશ, લેશ જિવમાં નહિ જામે;
પવિત્ર તીર્થ પ્રવેશ, કિધે પણ કોઈ ન પામે;
કદિ પ્રગટે નહિં દલપત કહે, ઘર ઘર અથડાયે ઘણું;
ધર્મર કડ્ડાથી ઉપજે, પુરૂષ વિધે સન્નનપણું. ૧

તરૂવરનો નહિ તાગ, લાગ્યથી સુરતરૂ લેટે;
હીરા મળે હજાર, કોહિનુર છેકળ છેટે;
ખગલા બાણું કરોડ, હંસ તો ન મળે હજવો;
સમળા મળે અસંખ્ય, ગરૂડમહિમા કયાં મળવો;
જન તો બહુ જડશે જગતમાં, તન તાપ ન તેથી ટળે;
દિલ સત્યપણે દલપત કહે, મહાલાગ્ય સન્નન મળે. ૨

માટે તમારા જેવા સન્નન મળવા ઘણા દુર્લભ છે. અમે તમને
જેટલું માન આપિયે તેટલું તમારી લાયકી પ્રમાણે થોડું છે. અમે પરમેશ્વર
પાસે માગિયે છીએ કે તમે ત્યાં બિરાજો ત્યાં, સુખ, આનંદ અને આવાં
માનપત્ર તમને ઘણું મળે. એજ અમારો આશિર્વાદ છે.

પછી રણછોડ ગણુરામે કવિતા, } તા. ૧૪ મી ડીસેમ્બર સન. ૧૮૬૩.
અને રકુલના શાસ્ત્રીએ સ્તોત્ર }
રમેલા વાંચ્યા હતા. x

૪૫ શિવભક્તની ભક્તમાળા	„	ભક્તિ	૨૦
૪૬ કૃષ્ણ નામાના કુંડળીઆ	„	ભક્ત	૪૦
૪૭ મહાસપદનો રાસ	નૃસિંહમહેતો	„	૫૦૦
૪૮ મતી ધર્મ	કમળાગવરી	નીતિ	૪૦
૪૯ કૃષ્ણચરિત્ર	„	ભક્તિ-માહિત્ય	૨૦
૫૦ પતિ વિગદાખ્યાન	„	આખ્યાન	૫૦
૫૧ ભક્ત મહિમા	„	ભક્તિ	૨૦
૫૨ જોડાણની કથા	ત્રીકમદામ	આખ્યાન	૨૦
૫૩ રાત્રીભાગાનુ કથા	મીઠામાર્ગ	„	૧૦
૫૪ કૃષ્ણવામિ આખ્યાન	„	„	૨૦
૫૫ દરભક્તિ આખ્યાન	„	„	૨૦
૫૬ છુટકપદ	„	ઉપદેશ	૧૦૦
૫૭ કપીનગ્નિ આખ્યાન	ગમદામ	આખ્યાન	૨૦
૫૮ ચંદીપાઠ	રણુકોડી દિવાન	„	૭૦
૫૯ અમલના ગરમા	„	નૃતિ-ભક્તિ	૨૦
૬૦ સૂટક કવિતા	„	માહિત્ય	૫૦

Hargovind D. K.

પ્રાચીન કાવ્ય કમીટીના સેક્રેટરી

ગુજરાત વર્નાક્યુલર એસોસિયેશનના આદિ.

અમદાવાદ, તા. ૩-૫-૧૯૬૪.

મહેરબાન પ્રાચીન કાવ્યમાળાના સેક્રેટરી સાહેબ,
વડોદરા.

આપનો જાનક નં ૫૪ તા. ૩ ચાતુ માસનો પત્ર પહોંચ્યો તે વચ્ચે કમીટી રૂબરૂ મુકતા એવો હવાવ કરવામા આવ્યો છે કે આપના તરફથી સોમાઈટીના હેતુ પ્રમાણે તૈયાર થઈ આવેના પુસ્તકો સેમાઈટી હવાવશે પરંતુ તેને માટે નીચેના નિયમ સોમાઈટીની નજરમા ચોક્કસ વાગે છે માટે તે ઉપર નિયમ થઈ આપના તરફથી લખાઈ આવતું જોઈએ

(૧) એક કવિના પુસ્તક હાથમા લીધા પછી બનતા સુધી તેની કવિતા ખૂરી કરીને બીજાને હાથમા વેળા.

(૨) પ્રેમાનંદના પુસ્તક પ્રથમ તૈયાર થયા જોઈએ

(૩) જે પુસ્તક તૈયાર કરવાનું હોય તે પ્રથમથી સોમાઈટીને જાણવું કે જેથી સોમાઈટીના હેતુ પ્રમાણે હવાવવા જેવું છે કે નહિ તેનો પ્રથમ નિર્ણય થાય

પ્રકરણ ૧૫.

બુદ્ધિપ્રકાશ

“ સન અરાઢ ચોપન તણો, મનહર મારથ માસ,
પ્રથમ થકી ચોપાનિયું, પ્રકટયું બુદ્ધિપ્રકાશ.
શશિ સૂરજ તારાં તરિત, આપે ભલે ઉભય,
જહતા તિમિર ટળે નહિ, ન્યાં નહિ બુદ્ધિપ્રકાશ.”

(દલપતકાવ્ય, ભા. ૧, પૃ. ૩૨૩.)

“ We are happy to state this publication, (Buddhiprakash) which contains articles on History, Natural Philosophy, Morality, the general news of the month, and anything that is likely to be of interest has met with a success greater than was anticipated and bids fair to become (if it is not so already) one of the most popular Magazines in the Gujarati language. ”

T. B. Curtis.

(Report, G. V. Society, 1854-55.)

અમા પ્રકરણમાં મંડળાઓ વિષે લખતાં અમે જણાવ્યું હતું કે “ બુદ્ધિપ્રકાશ ” નામના મંડળે એજ નામનું એક ચોપાનિયું કાઢ્યું, તેનો મહેસો અંક ૧૫ મી મે સન ૧૮૫૦ ના ૧૬વસે પ્રસિદ્ધ થયો હતો. તે પખવાડિક હતું, અને તેની પૃષ્ઠ સંખ્યા ૧૬ ની હતી અને વળી તે લીધામાં છપાતું હતું. તે લેવાનું સૌને અનુકૂળ થાય તે માટે છુટક નકલ દોઢ આને વેચાતી મળતી હતી. એ માસિક કાઢવામાં તેના પ્રયોજકોનો શો આશય હતો એ પ્રથમ અંકની શરૂઆતમાં સમજાવેલો છે, તે પરથી એની રીતિ-નીતિનો ખ્યાલ આવશે.

પ્રસ્તાવના અથવા દીખાચો.

“ આ ચોપાનિયું છપાવનારાઓની એવી ખાતરી થઈ છે કે જે દેશમાં બોલીનું કોઈ ટેકાણું નથી, તરે તરે વાર ચોપડી થએલી નથી, લોકોનું મન વિદ્યા તરફ લાગેલું નથી, તે તેને લીધે વિદ્યા એ શી વસ્તુ છે. તે ભણ્યાથી શા શા ફાયદો થાય છે. એવા દેશમાં મુજ પગરણમાં કંઈ બુદ્ધિ ઉધરે,

સ્ત્રી અને પુરુષ માટે સમાન શિક્ષણક્રમ ન રાખતાં તેમની સ્વાભાવિક પ્રકૃતિ અને પરસ્પરનું જીવનધ્યેય ધ્યાનમાં રાખીને તેમના માટે લુદ્ધ અભ્યાસક્રમ યોજવાની માગણી શરૂઆતથી ચાલુ છે અને તેને અનુસરીને સન ૧૮૯૪ માં મુંબાઈ ઇલાકાના કેળવણી ખાતાના વડાએ કન્યાશાળાઓ માટે લુદ્ધ પુસ્તકો રચાવવાના સંબંધમાં એક પત્ર સોસાયટીને લખી મોકલ્યો હતો. મેનેજીંગ કમિટીમાં તે રજુ થતાં એવાં પુસ્તકો રચાવવાની એક યાદી તૈયાર કરવાનું કામ રજુજોડણાજી છોટાલાલને સોંપાયું હતું. તેમની લક્ષમણુનો રીપોર્ટ જોવામાં આવ્યો નથી, પણ નારી શિક્ષા, ભા. ૧ અને ભા. ૨ નું પ્રકાશન પાછીથી કરવામાં આવ્યું તે આ વિષયની ચર્ચાનું પરિણામ હતું એમ અમારું માનવું છે.

તે પછી એ પ્રકારના સ્ત્રી ઉપયોગી પુસ્તકો રચાવવા સાદું સોસાયટીને નીચે મુજબ ૮ કંડો મળેલાં છે:—

૧. સૌ. કંડુઆઈ રમારક કંડ.
૨. સૌ. કીર્તિલક્ષ્મી પંચમાળા કંડ.
૩. સૌ. મોંઘીઆઈ રામજી ઇમજી કંડ.
૪. સૌ. મોંઘીઆઈ વંદાવન દયળ કંડ.
૫. સૌ. શુક્લામ જવેરી કંડ.
૬. સૌ. દિવાળીઆઈ કંડ.
૭. બાઈ હમાબાઈ મોદી રમારક કંડ.
૮. સૌ. લક્ષ્મીઆઈ હરિયાણી કંડ.

પણ જમાનો એટલા વેગથી આગળ વધતો જાય છે, સ્ત્રી કેળવણીમાં અને સ્ત્રી જીવનમાં એટલી મોટી ક્રાંતિ થવા પામી છે અને વળી યુવક યુવતીઓ એટલી મોટી સંખ્યામાં, એકસાથે અને એકસરખી કેળવણી મેળવેલાં છે, કે એ પરિસ્થિતિમાં સ્ત્રી ઉપયોગી પુસ્તકોનો ભેદ પાડવો એ વિષય કાર્ય યાપિયું છે અને કૃતલીકવાર શંકા ઉદ્ભવે છે કે એવા કૃત્રિમ દિભાગની હવે જરૂર છે ખરી ?

શરૂઆતમાં માન્યપો તેમની છોકરીઓને નિરાજે મોકલતાં નહિ; અને તેમને તેમ કરવા સમજવવાને કંઈ કંઈ તજવીજ કરતી પડતી હતી. તેમાં છોકરીઓને ઇનામ અને સ્કોલરશીપ આપવાની યોજના આવી જાય છે. જે કન્યાઓની નિયમિત અને સારી હાજરી હોય અને જેમનો અભ્યાસ સરસ હોય તેમને એકઃ શુદ્ધ પુસ્તક કે કંઈ રોકડ રકમ સ્કોલરશીપરૂપે આપવામાં આવતી. જેથી તેમને ઉત્તેજન મળે અને દેખાદેખી અન્ય

નેમએ, રોજગાર નહી, 'ધંધો' નહી, તારે કાંઈ કમાવવું નેમએ કેને, તારે આ ખાસો 'ધંધો' ઉભો કર્યો." તારે જે લોકોને મનમાં એવું આવે તે લોકોએ આ વાત સારી પેઠે સમજી લેવી નેમએ, કે ચોપાનીજી' છપાવનારાઓનો એવો કંઈ ધરિદો નથી કે એ ચોપાનીજી' છપાવીને તેમાંથી કંઈ નફો મેળવવો, પણ ફક્ત એટલુંજ, કે કંઈ કરતાં લોકોનું મન વિદ્યા તરફ લાગે છે. (કારણ કે વિદ્યા તરફ મન લાગુ તો પછી હાલમાં તો કોઈની શક્તી એવી નથી કે અગાડીથી પાંદડી આપે કે અગાડી જતાં આવે શ્રદ્ધેદો થશે.) વળી એ ચોપાનીજી' ખપે, ને' લોકોને વાંચવાનો શોખ થાએ, અને તેમાંથી ફક્ત એના ખર્ચ નેમ નીકળું, એટલે બારપા થઈ. વડી એ ચોપાનીજી' કાં તાલેવન, કાં ગરીબ, સરવે લોકોના વાંચવાના ઊપભોગમાં આવે, એટલા માટે તેની કીમત હાલમાં રૂ. ૦-૧-૬ દર્શાવી છે ને' એવો વિચાર છે, કે જે કદાપી એ ચોપાનીજી' બહુ લોકો લેશે, તો આગળ ઉપર તેની કીમત રૂ. ૦-૧-૦ કરી નાંખવી. હવે જે કદાપી આ જે કીમત દર્શાવી છે તે ઉપરથી કોઈ લગીરજ વીચાર કરશે, તો જણાઈ આવશે કે ફક્ત વિદ્યાની વૃદ્ધિ થાએ ને' મ્હોટા મ્હોટા લોકોને નેમને' વિદ્યાને' ટેકા દે એવો લોકોમાં દેખાદેખી ચડશ વધે, એવો ધરિદો છે માટે ચોપાનીજી છપાવનારાઓની એવી હોંસ છે કે એને બધા લોકો સારી પેઠે પોતાનાને જેવી મદત આપે છે એવું જ ધારીને' આને પણ મદન આપશે.

આ ચોપાનીઆમાં શી શી બાબતો આવશે તે કંઈલખી સકાતું નથી પણ એટલું છે, કે ઘણું કરીને આ નીચેની વાર્તામાંથી છપાવામાં આવશે.

- ૧ રસાયનશાસ્ત્ર.
- ૨ નામીયા પુસ્તકનાં જન્મ ચરિત્ર.
- ૩ ઇતિહાસ એટલે આગળ બાદશાહ ને' રાજાઓ કેવા થયા ને' તેમની રાજનીતિ શી રીતની હતી ને' તેઓએ શાંશાં પરાક્રમ કરાં.
- ૪ નકલી વાતો ને' કાવ્યા,
- ૫ વેપાર બાબત.
- ૬ ચરિત્રાવેશ.

એ શીવાએ જે જે વાતો અત્યુક્ત આવશે ને' માલુમ પડશે કે આવી વાતથી લોકોને' કાંઈ પણ રસ પડીને' લગરિક મુધારો થાએ એવું છે એવી બાબતો છપવામાં આવશે.

એ ચોપાનીજી' પહેલું વેહેલુંજ એટલે તારીખ ૧૫ મી એચ સને ૧૮૫૦ થી છપાવા માંડ્યું છે, તે દર મહીને ૧૫) મી અને છેલ્લી એ એ તારીખોએ છપાશે.

એ કન્યાસાળા પ્રથમ ખુલ્લી મૂકતી વખતે મોટા સમારંભ ચલે હતો; અને તે પ્રસંગે સ્ત્રી કૃષ્ણવણી વિષયમાં જૂદી જૂદી દૃષ્ટિએ વિવેચનો થયાં હતાં, એક પ્રમાણુભૂત વૃત્તાંત તરીકે તેનું મત્ત્વ છે, એટલું જ નહિ પણ સ્ત્રી કૃષ્ણવણી પરત્વે તે સમયનું શૈક્ષમાનસ સમજવાને તે વૃત્તાંત ઉપયોગી છે તેથી એ સમારંભનો અહેવાલ પરિશિષ્ટ ૭ માં આપ્યો છે.

સોસાઇટી વિદ્યાર્થીઓને વકતૃત્વ માટે ચાંદ અને ધનામ આપતી એની દક્ષીણત પહેલાં ભાગમાં આપેલી છે,* એ ધોરણે સ્ત્રીઓ પણ પુરોની પેઢે જનરે મેળાવડામાં સક્રિય પામ્યા વિના ખોલી શકે અને એમની ભાષણ કરવાની શક્તિ ખીણે એ હેતુથી સોસાઇટીએ સન ૧૮૯૪ માં સ્ત્રી વકતૃત્વોત્તેજનની યોજના ઘડી હતી અને તે સારી રીતે ફેલ્દમંદ નિવડયાથી સન ૧૯૦૧ માં તેમાં ફેરફાર કરીને સ્ત્રી શિક્ષણની પરીક્ષા લેવાનો કાર્યક્રમ જાહેર્યો હતો. નીચેના ઉતારા પરથી એ પ્રવૃત્તિનું સ્વરૂપ સમજવામાં આવશે.

સ્ત્રી શિક્ષણ પરીક્ષા.

"સાળાના શિક્ષણ ઉપરાંત સ્ત્રીઓ પોતાની કૃષ્ણવણી આગળ વધારે એ બહુ જરૂરનું છે, અને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઇટી તરફથી એ માટે ખાસ પ્રયત્ન હેલા આઠ વર્ષ થયાં કરવામાં આવે છે. સ્ત્રીઓમા ભાષણ આપવાની શક્તિ વધારવા માટે સ્ત્રી વક્તાઓને ધનામો આપી સ્ત્રી મંડળ સમક્ષ દૃષ્ટી ભાષણ આપવાની યોજના સન ૧૮૯૪ ની સાલમાં સોસાઇટીએ કરી હતી; અને તેનો પહેલો સમારંભ તેજ સાલના ટીસેમ્બર માસની ૨૩ મી તથા ૨૪ મી તારીખે કર્યો હતો. તેજ પ્રમાણે દર વર્ષે સમારંભ કરવામાં આવતો, હતો. આ પ્રમાણે ગઈ સાલ એટલે ૧૯૦૦ સુધી દર વર્ષે સ્ત્રીઓ પાસે સ્ત્રી ઉપયોગી વિષયો પર ભાષણો અપાવી સ્ત્રીઓને ધનામો આપવામાં આવતાં હતાં. આ ક્રમથી સ્ત્રીઓમા ભાષણ આપવાની એટલે મંડળ આગળ પોતાના વિચારો સ્પષ્ટ રીતે જણાવવાની શક્તિ દિવસાનુદિવસ વધતી જણાઇ હતી. ભાષણો આપવા માટે મુજાઇ, નવસારી, વડોદરા, વગેરે દૂર દૂરના ભાગની મન્નારીઓએ પણ ઉમેદવારી કરી હતી, એજ તે વર્ગની ઉચ્ચ જાણવાને માટે ખસ છે. ભાષણો આપવાના આ ક્રમથી સ્ત્રી ઉપયોગી વિષયો ઉપર સ્ત્રીઓ પાસે સોસાઇટી તરફથી જે ભાષણો કરાવ્યાં હતાં અને સાઈ ભાષણ કરનારી જાણ્યોને દર વર્ષે જે ધનામો આપ્યાં હતાં તે નીચે પ્રમાણે છે;

* જુઓ જી. વ. મોસાઈટીનો ઇતિહાસ, વિભાગ ૧, પૃ. ૨૦૪.

ઉપરનાં ભાષણો કરવામાં હિંદુ-ચાણીઆ, આઘણુ, જૈન, પારસી, ક્રિશ્ચિયન, વગેરે વર્ણની સ્ત્રીઓએ દરીદ્રાર્થ કરી હતી; તેમજ ૬૨ વર્ષના સમારંભ વખતે અમદાવાદની કળવાએલી સન્નારીઓ તે ભાષણો સાંભળવા માટે મોટી સંખ્યામાં હાજર રહેતી હતી.

સ્ત્રીઓ પાસે ભાષણદ્વારા પોતાના વિચારો સ્પષ્ટ રીતે પ્રદર્શિત કરાવવાની યોજના આ રીતે ક્ષેત્રમંદ યથાથી નિશાળ છોડ્યા પછી સ્ત્રીઓને પોતાનો અભ્યાસ વધારવાને ઉત્તેજન આપવાનો તથા સ્ત્રી ઉપયોગી જ્ઞાનની સ્ત્રીઓમાં વૃદ્ધિ કરવાના હેતુથી સોસાયટીએ આજુ એટલે સન ૧૯૦૧ ની સાલથી ભાષણ કરાવવાનો ક્રમ બદલી ‘સ્ત્રી શિક્ષણ પરીક્ષા’ લેવાનો ક્રમ ઠરાવ્યો છે.*

સ્ત્રીકેળવણીને ઉત્તેજન આપવા માટે ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીએ કરેલી નવીન યોજના.

૧. નિશાળ છોડ્યા પછી સ્ત્રીઓને પોતાનો અભ્યાસ વધારવાને ઉત્તેજન મળે અને સ્ત્રીઉપયોગી જ્ઞાનની સ્ત્રીઓમાં વૃદ્ધિ થાય એ હેતુથી ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીએ “સ્ત્રીશિક્ષણ પરીક્ષા” લેવાની યોજના કરી છે.

૨. એ પરીક્ષા વરસમાં એક વખત નવેમ્બર માસમાં અમદાવાદમાં લેવામાં આવશે. મુકરર દિવસની બહેરખબર થોડા મુદત પહેલાં આપવામાં આવશે.

૩. પરીક્ષાનાં ધોરણ અને વિષય ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી વખતે વખત ઠરાવશે.

૪. પરીક્ષાનાં હાલ એ ધોરણ ઠરાવવામાં આવ્યાં છે:—

૧ હિંદુ ધોરણ.

૨ નીચું ધોરણ.

૫. બન્ને ધોરણોમાં બન્ને પત્રપત્રો આપી ગુજરાતી ભાષામાં લેખી પરીક્ષા લેવામાં આવશે.

૬. ૧ લો પત્ર:—ભાષા સંબંધી સામાન્ય જ્ઞાન, નીતિજ્ઞાન, તથા મુકરર કરેલાં પુસ્તકોનું જ્ઞાન તપાસવાનો.

૨ જો પત્ર:—મુકરર કરેલાં પુસ્તકોનું જ્ઞાન તપાસવાનો.

૭. સન ૧૯૦૧ ની સાલ માટે નીચેનાં પુસ્તકો મુકરર કરવામાં આવ્યાં છે:—

ગ્રામ લેઈ સોસાઇટીના સેક્રેટરી ટી. બી. માસ્તર કરડીસ સાહેબે-મહીકાંડાના પુલેટીકાલ સાહેબને કેટલીએક તરેથી શીપારસ કરી ઘણા આગ્રહથી મને સોસાઇટી ખાતામાં બોલાવી લીધો. તો મને પણ બીજું કામ કરવા કરતાં મારા દેશના સુધારાનું પરાપકારી કામ કરવાની ધબ્બી ખુશી છે. તેથી મહીકાંડાના મહેરબાન પુલેટીકાલ સાહેબે મારા કાયદા સારું મને ઘણો દીકામો મોટો દરજ્જો મળવાનો દીધો. તોપણ સોસાઇટીના કવેશ્વરની જગો, એ સરવથી મોટો દરજ્જો સમજીને આ જગો મેં કયુલ કરીને સેવર એજન્ટ સાહેબને રાહખુશી કરીને હું અહીં આવો. તો-

હવેથી આ સોસાઇટી તરફથી બુદ્ધિપ્રકાશ ચોપાનીયાં જે છપાશે તેમાં દુટલાએક વિષય મારા બનાવેલા આવશે. તો મારી મહેનત સાંધું જોઈને મહેરબાની કરીને આ ચોપાનીયાં ખુબ દીલ લગાડીને તમારે વાંચવું. ને બીજાને વાંચી સંભળાવવું ને જે રીતે એ ચોપાનીયાનો વધારે ફેલાવ થાય, એ રીતે કરવામાં મહેનત લેવી જોઈએ, કે જેથી આપણા દેશનું કલ્યાણ થાય. લોકોની બુદ્ધિનો વધારો થાય એ કામ મોટા પરાપકારનું છે.

૧ આ ચોપાનીયામાં કાંઈ વધતા જોઈ વાત લખાઈ નય નો એ વીશે મહેરબાની કરીને પત્રદારે મને લખી જણાવવું.

૧ કોઈ પ્રશ્ન મને પુછવાને આહતા હો તો તે વીશે પત્ર લખવો. એટલે માહારી બુદ્ધિ પ્રમાણે તેનો ઉત્તર આ ચોપાનીયામાં પ્રસિદ્ધ કરવા લાયક દરો તો કરીશ.

૧ કાંઈ ચરચાપત્ર લખશે તો તે વીશે પણ ઉપર લખા પ્રમાણે વીચારમાં લાવીશ.

૧ આપણા દેશમાં વિદ્યા ને સુધારો શી રીતે થાય. એ વીચેના અભિપ્રાય લખી મોકલશે તો ઘણું સારું.

૧ આ ચોપાનીયામાં કોઈ વખત ઘણી સારામાં સારી વાત તમને પસંદ પડે એવી છપાય ત્યારે તમારે અમને લખી જણાવવું. કે જેથી અમને માલમ પડે કે આવી વાતો વાંચવાથી તમો ખુશી છો વા પછી તેવી બાબતો વીશેય લખીશું. ને જે બાબત તમને સુદલ પસંદ ન પડે તો તે પણ લખી જણાવશે તો તે વીશે વીચાર કરીશું.

૧ આ ચોપાનીયામાં જે લાપા છપાય છે, તેમાં પણ શુદ્ધ અશુદ્ધ વીશે લખશે તો તે ઉપર પણ વીચાર કરીશું.

૬. શાળા ખાતે ઊઠી છે, અથવા કઈ સ્કૂલમાં શિક્ષક છે.
 ૭. અંગ્રેજી અભ્યાસ કર્યો છે કે નહિ, ને કર્યો છે તો કેટલો.
 ૮. ઉપરની માહિતી સાથે પોતાના બાપ કે વાલીનું સર્ટીફિકેટ જોવી
 મતજનનું કે ઉમેદવારે વરસ પહેલાં શાળા ઊઠી છે અથવા
 જતી કે ગઈ નથી; તથા તે પરીક્ષા આપે તેમાં તેમની સ્થિતિ છે.

(બાપ કે વાલી ન હોય તો કોઈ પ્રતિષ્ઠિત જુદરચનું સર્ટીફિકેટ મોકલવું.)

૧૧. પરીક્ષામાં પાસ થનાર સર્વને સર્ટીફિકેટ આપવામાં આવશે;
 તથા પાસ થયાના અનુક્રમ પ્રમાણે તેમનાં નામ “ બુદ્ધિપ્રકાશ ” માં પ્રસિદ્ધ
 કરવામાં આવશે.

૧૨. અંગ્રેજી ચોથા ધોરણ ઉપરાંત અભ્યાસ નહિ કર્યો હોય તેવી
 જે સ્ત્રીઓ ઉંચે નંબરે પાસ થશે તેમને માટે નીચે પ્રમાણે ઈનામો
 દરાવવામાં આવ્યાં છે:—

ઉંચા ધોરણ માટે.		નીચા ધોરણ માટે.	
૧ હું.	રૂ. ૨૦ નું.	૧ હું.	રૂ. ૨૫ નું.
૨ હું.	રૂ. ૨૫ નું.	૨ હું.	રૂ. ૨૦ નું.
૩ હું.	રૂ. ૨૦ નું.	૩ થી ૬ સુધી દરેક	રૂ. ૧૫ નું.
૪ થું.	રૂ. ૧૫ નું.	૭ થી ૧૨ સુધી દરેક	રૂ. ૧૦ નું.
૫ મું.	રૂ. ૧૦ નું.	૧૩ થી ૧૬ સુધી દરેક	રૂ. ૫ નું.
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
૫	૧૦૦	૧૬	૧૦૦

૧૩. પરીક્ષા વખતે પરીક્ષા લેવાના હેતુના ખર્ચા સુધી રૂ. ૧
 સ્ત્રીઓને રહેશે, પુરુષો હાજર રહેશે નહિ.

લાલશંકર ઉમીઆશંકર.

આનરરી સેક્રેટરી, ગુ. વ. સોસાયટી—અમદાવાદ

માટે વાર્ષિક લવાજમ રૂપિયો એક ઠરાવ્યું અને તેના કાર્યકર્તાઓને માહુમ પડ્યું કે એ માસિકની માગણી અને કદર થાય છે સારે તેની પૃષ્ઠ સંખ્યા સન ૧૮૫૫ માં વધારી અને તે ત્રણ દરમાનું એટલે કે ૨૪ પૃષ્ઠનું કર્યું. તેનું વાર્ષિક લવાજમ અગાઉથી આપે તેમને માટે રૂપિયો એક અને પાછળથી ભરે તેમના માટે રૂપિયો દોઢ રાખ્યું.

કવિ દલપતરામે તેનું મુકાન લાઘમાં લીધું ત્યારે તેના ફેલાવો ૬૦૦ નકલનો હતો. શરૂઆતમાં સોસાઇટીનું પોતાનું પ્રેસ હતું, તેમાં “વર્તમાન” પત્ર નિકળતું ત્યારે એ માસિકની ખોટ માહુમ પડતી નહિ; પણ વ્યારે સોસાઇટીનાં પ્રેસો કાઢી નાંખ્યા અને કોન્ટ્રાક્ટથી કામ લેવાવા માંડ્યું ત્યારે બુદ્ધિપ્રકાશ પાછળની ખોટ ખૂંચવા માંડી. સને ૧૮૬૦ ના રીપોર્ટમાં તેની ખોટ આશરે રૂ. ૩૩૩ બતાવેલી છે અને તેણે દશમા વર્ષમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યાં સુધી તેની એવીજ આર્થિક રચતિ રહી હતી. કવિ લખે છે, “હાલ બુદ્ધિપ્રકાશ ૬૦૦ ખર્ચે છે, પણ આ વર્ષમાં (સન ૧૮૬૩) ધરાકો વધવાની આશા છે. અમે સર્વ લોકો પાસે મદદ માગીએ છીએ કે ધરાકો વધારવાની તસદી મેહેરબાની કરીને લેવી. બુદ્ધિપ્રકાશનું ખર્ચ તો ઉપજનાંથી પૂરું થતું નથી. પણ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઇટી તેનું ખર્ચ પૂરું કરે છે.”

ખીજે વર્ષે એટલે સન ૧૮૬૪ થી બુદ્ધિપ્રકાશ ટાઇપમાં છપાવું શરૂ થયું; અને તે માટે “અમદાવાદ યુનાઇટેડ પ્રેસ” નામની કંપની કાઢવામાં આવી હતી; અને અમારી ભૂલ થતી ન હોય તો એ પ્રથમ ટાઇપનું કારખાનું—પ્રેસ-હાઉસ* તે સ્થાપવામાં સોસાઇટીના કેટલાએક નોકરોના હાથ હતો અને એક રીતે તે સોસાઇટીમાંથી ફણગો ફૂટ્યો એમ કહીએ તો ચાલે.

સન ૧૮૬૮ માં શાસ્ત્રી વૃજલાલ તેના કામચલાઉ તંત્રી નિમાતાં, એમણે માસિકનો શરૂઆતનો થોડોક ભાગ બાળબોધમાં છાપવાનું આરંભ્યું હતું. એક લિપિ વિસ્તાર પ્રચાર કામ કરનારાઓનો એ વિષયમાં આ પ્રથમ પ્રયોગ હતો એ નોંધવા જેવું છે.

નવી ગોઠવણ થયા પછી બુદ્ધિપ્રકાશના ફેલાવામાં સુધારો થતો જણાય છે. સન ૧૮૬૮ માં તેની ૧૦૦૦ પ્રતો નિકળતી હતી અને સન ૧૮૬૯ માં ૧૧૦૦; અને તેને બે તેટલું સ્વાગ્રથી અને પગભર કરવાને

* બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૬૩, પૃ. ૪.

* તે વખતના શિલા છાપના પ્રેસો માટે જુઓ બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૬૪, પૃ. ૪.

† જુઓ જી. વ. સોસાઇટીનો રીપોર્ટ, સન ૧૮૬૦, પૃ. ૧૨.

સહાયતા પત્રી, રા. બ લાનશંકરે કન્યાગાળાની અમૃત્ય વિશે લખાણથી અને દલીલ માથે અમરજારક રિવેચન કર્યું, અને તે દરમિયાન જળ્યાબ્યુ કે પ્રાચીન કાગળા સ્ત્રીઓને જે ઉત્તમ કેળવણી મળતી હતી, તે હાવના સમયમા નાશ પામી છે, અને તેથી કરીને અપણે સ્ત્રી વર્ગ ટેટરી હવટી પડિએ આવી પહોચ્યો છે, અને સ્ત્રી વર્ગના અગાનને લીધે આખા દેશની ટેટરી ખરામી થઇ છે ? દેશની ઉન્નતિ થગ માટે હામ હામ કન્યાશાળા ગ્રંથપાઠ, સ્ત્રી કેળવણી મરજે સાધારણ થઇ પડનાની જરૂર છે, વિશેષમા તેમણે એ જળ્યાબ્યુ કે સરકાર તરફથી આનની શાળાઓમા ધર્મ મંબધી કશુ શિક્ષણ આપવામા આવતુ નથી, અને મિશન તરફથી આપતી શાળાઓમા ખ્રિસ્તી ધર્મ શિક્ષણ આપવામા આવે છે, તે આપણા લોકને અનુદન નથી. એ કારણોને લીધે હાવની કન્યાશાળાઓમા શીખતી છોડીઓના મન પર ગહે એવુ કશુ ધર્મ મંબધી શિક્ષણ ન મળવાથી, ગેરનાલ થાય છે એ અડચણ દૂર કરવા સારુ આ કન્યાશાળામા હિંદુ ગ્રંથના સર્વ ધર્મને અનુદન આવે એવુ ધર્મનુ મામાન્ય શિક્ષણ આપવાની જોગ્યણુ ગમી છે.

ઉપરની મનવમનુ મોતી રાવનહાદુર લાનશંકર ગેડા પત્રી, રાવ ગહાદુર મોતીનાથ સુનીનાન હારીને ધર્મ સંબધી શિક્ષણની અગત્ય વિશે લખાણથી મેળ્યા. તેમના લાપણુને આવર્થ એવો હતો કે કન્યાશાળામા શીખતી છોડીઓને ધર્મ સંબધી શિક્ષણ આપવાની જરૂર છે, ધર્મ વિશે શિક્ષણ વિના ધણે અનય ચરાનો લય ગહે છે, અને પુરવના કરતા સ્ત્રીમા ધર્મ તરફ વૃત્તિ વારે પ્રમગ હોય છે, અને તેથી કન્યાશાળામા ધર્મ સંબધી શિક્ષણ આપવાની વિશેષ કરી અમૃત્ય છે

ત્યાર પત્રી રાવનહાદુર નગ્મેગમ ઉપનાયદાસે લામુ અને અસરકારક લાપણુ કીધુ, અને તે દરમિયાન રાવનહાદુર રણુઝોડવાલે આ કામમા તથા ખીજા કામોમા જણાવેરી ઉદારતાની યોગ્ય પ્રશંસા કરી, જળ્યાબ્યુ કે રાવનહાદુર રણુઝોડવાલે જે જે કામ પોતાના હાથમા લીધા છે, તે તે કામ ધણી સારી રીતે પાર ઉનાર્પા છે, અને અમદાવાદ શહેર ઉપર ધણા મોટા ઉપકાર કર્યા છે, આ શહેરમા પ્રથમ મિનના સ્થાપનાર અને તેને સારા પાયા ઉપર લાવનાર તેઓજ છે. આથી તેમણે અમદાવાદના સેક્રેટા માણુમને રાજી ખોલી આપી છે, તેમ પોતાના દાખવાથી ખીજા મિત્રો ખૂબવામા સાધનમૂલ અને મદદગાર પણ થયા છે. ત્યાર બાદ તેમણે

છે, તે ફરીથી નવેથી જુદા જુદા છાપી ચોપડી બનાવાનો હક ફક્ત અમારા જ છે. વારતે બધા લોકોને અમો જાહેર કરીએ છીએ જે અમારા વીશ્યમાંથી કોઈ લેખને છાપી જુદી ચોપડી જેવું બનાવશે તો તે ૧૮૪૭ ના આક્ટ ૨૦ માંથી જિલ્લા ચાલા એવું દરશે.”*

તેમજ સન ૧૮૬૦ ના રીપોર્ટમાં સેક્રેટરી જણાવે છે:

“ જે લોક આ ચોપાનીઆ સાદ વિષયો લખી આપે છે, તેમને મૂલ-નતનો ખદસો મળે છે. તેથી જુવાન વિદ્યાર્થીઓ વગેરેને વિષયો લખવાનો જિલ્લ વધે છે.”*

બુદ્ધિપ્રકાશમાં પ્રથમ ધાર્મિક લેખો લેવાનો પ્રતિબંધ નહોતો પણ સન ૧૮૭૪ માં “દશ અવતાર” એ નામનો લેખ પ્રસિદ્ધ થતાં કંઈક ખટ-રાગ થયેલો સમજાય છે, તેથી કમિટીએ બુદ્ધિપ્રકાશમાં ધાર્મિક લેખો નહિ લેવા એવો નિર્ણય કર્યો હતો.†

એવી રીતે રાજકીય વિષયો નહિ દાખલ કરવા એ વિશે શરૂઆતથી વિદ્યાભ્યાસક મંડળોને મદદ કરવાનું સોસાયટીએ ટપુસ્યું, ત્યારથી તેની સાથે સરત કરી હતી કે “ તેમાં (ચોપાનીઆમાં) રાજદારી બાબતોની તકરાર છાપવી નહીં.”‡

તે સમયના સામયિક પત્રોમાં બુદ્ધિપ્રકાશ અગ્રસ્થાન ભોગવતું, એમ જણાવવાની ભાગ્યે જ જરૂર રહે છે. ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસમાં એનો ફાળો મોટો છે અને તે વિસરાય એવો નથી.

સન ૧૮૫૬-૫૭ ના રીપોર્ટમાં જોન. સેક્રેટરી લખે છે.

“ માસિક ચોપાનિયું બુદ્ધિપ્રકાશ કે જેની ઊંચર ૪ વર્ષની ચર્ચ છે તોય પણ આપણી મરજી માફક તો આખા દેશમાં ફેલાવા શિખ્યું નથી, તથાપિ તેના અછલ્લજાળ ચલાવનાર કવીશ્વર દલપતરામ ડાંગરાજીના દાય નીચે મુધરીને પોતાના જનભાઈ ખીજ ગુજરાતી ચોપાનિયાં કરના તે વિશેષ લોકોનું મન રંજન કરે છે.”‡

એ આભિપ્રાય તે ફાળે સાચો હતો એમ સારિત્યનો વાચકવર્ગ જરૂર સ્વીકારશે.

• બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૫૫, પૃ. ૧૬.

* જી. વ. સો. નો સન ૧૮૬૦ નો રીપોર્ટ, પૃ. ૧૧-૧૨.

† બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૭૪, પૃ. ૧૪૪ ની સામે પુઠા ૫૨.

+ બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૫૪, પૃ. ૯.

‡ બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૫૮, પૃ. ૫૮.

એ મતજનનું બોલીને પંડિત મૂળરાજ રામી બેઠા પછી રા. રા. ભોગીલાલ નાનાલાલ વકીલે સ્ત્રી કેળવણીની અગત્ય વિષે કેટલુંક વિવેચન કર્યું. ત્યારપછી કવિ દલપતરામ ગણાભાષ્યએ બોલે, હાલની સ્ત્રી કેળવણીનો આરંભથી ઇતિહાસ કહી સંભળાવ્યો અને તેમાં તેમણે જણાવ્યું કે અમદાવાદમાં, અને ખરું કહીએ તો આખા ગુજરાતમાં, પહેલી કન્યાશાળાની સ્થાપના સન ૧૮૪૮ માં ગુજરાત વર્નાક્યુલર મોસાઇટીએ કરી. આરંભમાં એ કન્યાશાળાનો ખર્ચ સખાવતે બહાદુર હરકુંવર શેઠાણીએ આપવ માંડ્યો. પણ પાછળથી એ કન્યાશાળાના નિભાવ માટે એક કાયમ ફંડ સ્થાપન કરી, તેનો સંચો કારભાર મોસાઇટીના હાથમાંથી લઈ તેને સાર નીમેલી એક ખાસ વ્યવસ્થાપક મંડળાને સોંપ્યો. એ કન્યાશાળા પછી રા. બ. શેઠ મગનભાઈએ ખીજી કન્યાશાળા સ્થાપી. હાલ ખીજી કન્યાશાળા મિશન તરફથી પણ બંધકેલી છે. આગળ બોલતાં એ બાબત સંબંધી ખીજી હકીકતો એમણે જણાવી, અને સ્ત્રી કેળવણીની અગત્ય વિષે વિવેચન કર્યું.

ઉપરની મતજનનું બોલીને કવિ દલપતરામ બેઠા પછી પ્રેફેસર આગાથ વિષ્ણુ કાયરટે બોલે, અને તે દરમિયાન તેમણે પ્રાચીન સમય સાથે હાલના સ્ત્રી વર્ગની વિદ્યાસંપત્તિ સંબંધી સ્થિતિ સરખાવી, તેમની તે બાબતમાં થયેલી અધોગતિ વિષે વિવેચન કર્યું, તથા દેશની ઉન્નતિ માટે સ્ત્રીશિક્ષણની આવશ્યકતા દર્શાવી. વળી તેમણે નવીન વાત એ જણાવી કે હાલ ઘરમાંથી છોડીઆને નિશાળે મોકલવાનો રિવાજ ચાલે છે, પણ સ્તુપા એટલે વડું મોકલવામાં આવતી નથી. છોડી પણ તેને સાસરે ગયા પછી શાળામાં આવતી બંધ થાય છે. કહેવાની મતજન એ કે સ્ત્રી વર્ગને કેળવણી માટે પુરવ કરતા ઘણો થોડો સમય મળે છે. પરંતુ આ કન્યાશાળામાં બનતા સુધી સ્ત્રીશિક્ષક જ અને તેડવા જનાર પણ સ્ત્રી રાખવાની ગોઠવણ સખી છે, તેથી એ રિવાજમાં ફેરફાર થવાની આશા રખાય છે, કારણ કે આવી ગોઠવણથી મોટી ઉમ્મરની સ્ત્રીઓને પણ કન્યાશાળામાં શિક્ષણ માટે આવવાને અડચણ નેતું લાગશે નહિ.

એ મતજનનું બોલીને પ્રેફેસર આગાથ બેઠા પછી, ઓન. રાવખડાદુર રણછોડલાલ છોટાલાલે બોલે, સર્વે ભાષણકર્તાએ કરેલી તેમની ઉદારતાની પ્રશંસાનો યોગ્ય ઉત્તર વાળ્યો, અને સ્ત્રી કેળવણીની અગત્ય વિષે કેટલુંક અસરકારક વિવેચન કર્યું.

એ પછી વૈર હુર્જભદ્રસ વિ. સ્થાપક ધ્રુવે “સાક્ષાત્તા” વિષે પોતે રચેલી નીચેની કવિતા ઘણી છટાથી વાંચી સંભળાવી:—

ગોસાઇ અને વેરાગીઓની					
ઉત્પત્તિ ...	...	...	૧૨ મું	૨૬૦	
ચાર ભુગમાં થઈ ગયેલા ભાટો...	...	...	૧૯ મું	૨૮૦	
ચાર યુગ વિશે ...	...	...	૨૧ મું	૨૮૧	
જયશીખરી આવડાની વાત ...	...	...	૪ મું	૧૫૫	
...	...	...	૫ મું	૧૩	
જગતમાં રાજ્ય રચાવનાં કારણ...	...	...	૮ મું	૧૧૧	
જૈન કાલીકાચાર્ય પ્રબંધ ...	અ. કી.	૧૧ મું		૧૦૭	
રાયરનો રામ પેરીકલીસ ...	...	...	"	૨૦૧, ૨૨૫,	
				૨૪૫, ૨૬૮	
તાણુત વિશે...	...	...	૧૮ મું	૮૭	
ત્રાવણકોર વિશે ...	...	...	૨૫ મું	૧૦૭	
દક્ષિણના દુકાળ વિશે...	...	...	૨૩ મું	૨૭૨	
દુનિયાની વસ્તી ...	...	...	૨૪ મું	૧૬૩	
નિગમના વંશ વિશે ...	લો. હિ.	૨૧ મું		૨૩૩	
પટ્ટણ સોમનાથ વિશે ...	...	...	૧૭ મું	૧૫૩	
પારસીઓના શ્લોક ...	...	...	૨૦ મું	૨૫૮	
પારસી શોધા વિશે ...	...	...	૨૩ મું	૬૨	
પ્રિન્સ ઓફ વેલ્સનું લગ્ન ...	...	...	૧૦ મું	૧૪૦	
ફૂ અને પેશ્વેની માહિતી ...	...	...	૨૩ મું	૨૨૬	
બકરી ઈંદ વિશે ...	...	...	૧૮ મું	૫૫	
બ્રાહ્મણનાદ વિશે ...	...	...	૧૭ મું	૭૮, ૧૦૬, ૧૩૫	
બાવા મોર વિશે દંતકથાઓ ...	...	...	૨૨ મું	૪૫	
બ્રાહ્મણોના ગોત્ર તથા પ્રવર વિશે...	લો. હિ.	...	"	૧૪૫, ૧૬૮,	
				૧૯૨	
બ્રિટિશ રાજ્ય અને આગસા					
રાજ્યનો મુકાબલો ...	...	...	૪ મું, ૫ મું	૧૬૭, ૨૬, ૪૪	
બંગાળના દુકાળ વિશે ...	...	...	૨૧ મું	૭૩	
બરતખાંડો પ્રાચીન ઇતિહાસ ...	...	...	૭ મું	૧૯૦, ૨૦૬,	
				૨૩૮, ૨૬૩,	
				૨૭૨	
"	...	...	૮ મું	૧૦, ૪૦	
બવાણીની ઉત્પત્તિ ...	...	...	"	૧૮૩, ૧૬૭	
બવાણનું બોહાઈ ...	...	...	"	૨૭૫	
બરતખાંડી આર્યોનું વર્ણન ...	...	...	૧૩ મું	૩૫	
બારેલિ પ્રબંધ ...	...	...	"	૬૫, ૭૨	
બીજાના તથા દેવસાદીની					
દક્ષીણ ...	...	...	૨૫ મું	૨૭૩	
મદરાસની વિકરોરિયા આદેશનું					
રાજ્ય રચાવન ...	...	...	૫ મું	૧૬૮	

સિથિઅન લોકોનું હિંદુસ્તાનમાં

આવવું ...	...	૧૯ મું	૧૮૬
સિંધઆ મહારાજની વંશાવળી...	લો. હિ.	૨૦ મું	૫૬
સંજ્ઞનમાંથી જરૂર શ્લોક	...	૨૦ મું	૧૨૨
હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ...	...	૧ હું	૨૨, ૪૧, ૫૭, ૭૦, ૮૧, ૯૭, ૧૧૩, ૧૨૬ ૧, ૨૭, ૩૬, ૭૨, ૧૩૬
" "	"	
હિંદુસ્તાનમાં પ્રાચીન વિદ્યા	...	૨૦ મું	૧૨૫
હિંદુ લોકોની પ્રાચીન સ્થિતિ	...	૨૧ મું	૨૧, ૩૧
હોલકરના વંશ વિશે	લો. હિ.	૨૦ મું	૨૪૭

કવિતા

અભરાંમ કુલીના શ્લોકો	...	૧ હું	૨૯, ૫૫, ૯૧
અભિમાન તજના વિશે	...	૨૩ મું	૧૯૩, ૨૧૭
અમદાવાદની તુરંગનો ગરબો	દલપતરામ	૫ મું	૧૮૧
અતિ લોભ તે પાપનું પૂજી	...	૧૦ મું	૯૭
અસલના રાજાઓ વિશે	...	૧૫ મું	૪૨
અતિશય સર્વ અસાર...	...	"	૧૨૧
ઈશ્વર પ્રાર્થના	...	૧૭ મું	૭૩
" " ...	...	૬ મું	૧૩૨
ઈશ્વર ભક્તિ વિશે	દલપતરામ	૯ મું	૧
ઈશ્વરની ભાષા વિશે ગરબીઓ	...	૧૦ મું	૮૭
ઈશ્વરની ભાષા વિશે ગરબીઓ	દલપતરામ	૧૧ મું	૧
ઈશ્વર ભક્તિ વિશે કવિતા	...	૧૨ મું	૨૬૫
ઈશ્વર ભક્તનું પદ	...	૧૩ મું	૧૨૧
ઉપદેશી ધોળ	...	૯ મું	૧૨૧
ઉદાર ધર્મનાં સાચાં વાપરવા વિશે	...	"	૨૬૫
ઉપદેશ વિશે	...	૧૦ મું	૧૨૧
" " ...	...	૧૫ મું	૨૪૧
ઉપદેશી કુંડગિયા	...	૧૨ મું	૨૫
ગોપાદ્યાત્ સવાયા એકત્રીસો	...	૧૩ મું	૧
ઉત્તમ કૃષ્ણ વિશે	દલપતરામ	૧૫ મું	૨૧૭
એક દિવસ યાદ રાખવા વિશે	...	૯ મું	૨૧૭
એક મિત્રે લખી મોકલેલા	...		
પ્રશ્નોના ઉત્તર	દલપતરામ	૧૮ મું	૨

પ્રકરણ ૭

સરદાર ભોળાનાથ સારાભાઈ

“વિદ્યા વૃદ્ધિને માટે તે બહુ કાળજી ગણતા અને એ કામમાં પાતાનાવી બને તેટલી મદદ કરતા. સન ૧૮૪૯ માં ગુજરાત વર્નાક્યુલર એમાંથી રથપાઈ ત્યારથી તેમણે એના ઉત્કર્ષને માટે ધણી મહેનત કરેલી છે. એમના જેવી ઉત્સાહી અને વિદ્વાન કામદારની સોમાઈની ઘણી જોડ રહી છે.”

[યુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૮૬, જુન ૪ ૧૪૧]

લગભગ બીસ વર્ષની વયે ભોળાનાથભાઈ પહેલ પ્રથમ અમદાવાદમાં મુનમફ્ફની જગો પર નિભાયા હતા અને તેઓ એ પદની પર હતા તે હમિયાન અયેકઝાડર કિન્લોક ફાઈસની બદલી અમદાવાદમાં આમિગ્ટન્ટ જડજ તરીકે થઈ હતી. ફાઈસને ગુજરાતી શિખનાની, ગુજરાતનો ઇતિહાસ, સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિ સમજવાની લગની લાગી હતી. તે કાર્યમાં મદદ લેવા શાખેલા જે ત્રણ શિક્ષકો બદલા પછી તેમનાથી એમને સંતોષ મળ્યો નહિ. આખરે ભોળાનાથભાઈને કોઈ સારો વિદ્વાન મેળવી આપના ફાઈસે જાણવ્યું. ભોળાનાથભાઈને કવિ દલપતગમનો સારો પરિચય હતો. ગુજરાતી પિંગળનું જ્ઞાન એમણે તેમની પાસેથી મેળવ્યું હતું. એમણે વડવાણ ખાતે માણસ મોકલી કવિને અમદાવાદ બોલાવ્યા. તે પડી કરિ અને ફાઈસનો આદા નુજના મહેવમા મેળાપ થયો તેનું વર્ણન પહેલા વિભાગમાં કરેલું છે. આ પ્રમાણે ગુજરાતને ઉપકારક થનાર જે મહાન વિલુતિઓ અને ગુજરાતીના ફિતિનિયનો મહાગમ કરી આપવાનું માન ભોળાનાથભાઈને છે.

સોમાઈની પહેલા વર્ષની કારોબારી કમિટીમાં સર્વ સંખ્યે સુરિપિયનો હતા. પછીથી દેશી સંખ્યેને લેવામાં આવ્યા તેમાં ભોળાનાથભાઈ અને ઇંગ્રેજ રદ્દના હેઝાસ્ટર બોગીનાથભાઈ એ બેજ હતા.

સોમાઈ સાથેના ભોળાનાથભાઈનો મંબંધ આ પ્રમાણે છેક તેની આપના કાળથી શરૂ થય છે અને તે એમના અવમાનપર્થન આપુ ગ્લો હતો. તે મંબંધ માત્ર નામપુરતો, ઉપવક ન હતો પણ તેના કામકાજમાં તેઓ ઉમંગલર લાગ લેતા. વળી તે મમથમાં કાર્યકર્તાઓ પછી ચોથા એટલે સરયાને અંગે અથવા જાહેર પ્રવૃત્તિને અંગે કામ કરવાનું પણ

શ્રીધમજાતુનું વર્ણન ...	...	૨૪ મું	૨૧૭
ગુજરાતની બલિહારી...	...	"	૨૮૨
ગાંધીનું ગોપીચંદન જાળ ...	...	૮ મું	૨૬૫
ધણું રખાથી રીઝતું નહિ ...	...	૧૭ મું	૬૭
ધર સુતરની આંટી ઉઠેલવા વિશે			
ગરબી ...	...	૨૫ મું	૨૬
ઘોડાદોડ વિશે ...	...	૧૩ મું	૨૩૩
ચિત્ર કાવ્ય દોહરા ...	...	૧૮ મું	૨૭૧
ચેત્રવણી ...	...	૧૫ મું	૬૭
ચંદ્રાવળા ...	...	૬ મું	૨૫
જગતકર્તાની આરતી ...	દલપતરામ	૧૦ મું	૧
જગતરૂપી બાગનું ધોળ ...	...	૨૫ મું	૧૭૦
જીવને ઉપદેશ ...	દલપતરામ	૮ મું	૧૨૧
જીવાનીના તોર વિશે ...	...	૧૧ મું	૧૨૫
જીને જેથી મુખ તેને તે પ્યાઈ ...	...	૭ મું	૨૮૯
જે જાણું તે જાણ ...	છા. ન.	૧૬ મું	૧૨૧
ટીકાકારનો પોકાર ...	...	૧૫ મું	૧૪૫
“તેં તો ઘટમાં ધર કીધું વાલમ			
વરણાગીઆરે” ...	...		૭૩
તેનું શું કરે ...	દલપતરામ	૧૬ મું	૪૯
દિવા વિના અંધાઈ ઘોર ...	"	૬ મું	૧૬૩
દીકરીને વિદ્યાદાન દેવા વિશે ...	...	૧૦ મું	૨૫
દુરાચારીને ત્રાપામણની કવિતા...	...	૭ મું	૨૫
દુષ્ટ સ્વભાવ... ..	...	૧૩ મું	૧૯૦
દેશાટન કવિતા ...	...	૧૨ મું	૨૬૫
દોહરા ...	ભાલુશંકર	૧૯ મું	૧૧૨
	જેશંકર		
દંપતી ધર્મ વિશે ...	...	૧૪ મું	૧૭૭
દષ્ટાંત વચન સભાશિક્ષક મુલે-			
માનનું ...	...	૮ મું	૨૧૯
ધણીનું ધાર્યું યાજ ...	દલપતરામ	૧૭ મું	૧
ધીરજ વિર પદ ...	"	૮ મું	૧૨૧
નરભરને શિખામણનું ગીત ...	...	"	૧૯૩
નવા વર્ષે કિંઈ ઈશ્વર પ્રાર્થના ...	...	૧૦ મું	૨
તાવ વિશે ...	...	૧૩ મું	૨૪૯
નિરધંક જ્ઞાન તાન વિશે ...	...	૭ મું	૨૪૫
નીર નેવનાં મોભે ગયાં ...	...	૧૧ મું	૪૯
નીતિ વિશે દોહા ...	...	૧૨ મું	૧૯૩
નિરાશ્રિત રથાન વિશે...	...	૧૭ મું	૨૬૭
પ્રજનનું દુઃખ ટાળવાની ગરબી ...	...	૩ મું	૮૫



કૃત્ય ૧૨ બોળાનાથ દાવેગિઆ

પૃથ્વીરૂપી નટરીની ગરબી...	...	૨૫ મું	૨૫
ક્રીડી પરણવાના બહાનાનું ગીત...	...	૮ મું	૧૮૨
કાર્થસ વિરહ...	...	૧૪ મું	૧૮૧
કુલણુ...	...	૨ મું	૧૧૫
...	...	૮ મું	૧૪૫
કાંસ કાઢતાં પેસે સાલ...	દલપતરામ	૧૦ મું	૪૯
શુદ્ધિપ્રકાશની તારીખ...	...	૨ મું	૧૮૨
શુદ્ધિપ્રકાશની વિનંતી...	...	૭ મું	૧
ઓલે તેનાં ઓર વેચાંચ...	...	૧૦ મું	૨૪૧
ભરથાર વશ કરવાની ગરબી...	...	૫ મું	૮૯
ભગવતની ભક્તિ કરવા વિશે			
મુચના...	...	૬ મું	૧૩૭
ભણવા વિશે...	...	૧૬ મું	૨૪૧
ભાઈના હેતુ વિશે...	...	૯ મું	૨૪૧
ભાવનગરની ગરબી...	...	૨૫ મું	૨૬૫
ભુભાનંદ કૃત મહિના...	...	૧૦ મું	૩૨
મહાને બે બોલ...	...	૬ મું	૮૧
મરણનો ભય છે માટે પ્રણુને			
ભગવો...	ભોળો ભગત	"	૧૮૫
મનને શિખામણુ વિશે...	...	૯ મું	૯૭
મનુષ્ય મહિમા...	...	૧૩ મું	૪૬
મનુષ્ય ધર્મ વિશે...	...	૧૫ મું	૧૮
મહિના...	દલપતરામ	૧૯ મું	૧૧૩
માતાબી સ્તુતિ...	...	૫ મું	૧૩૩
માણસના અવતર વિશે...	...	૬ મું	૬૫
માણસના સ્વભાવની ભુદી ભુદી			
ભાતિ...	...	"	૧૧૩
માતાના ગુણની ગરબી...	...	૭ મું	૧૯૩
માણસ માત્ર પર પ્રાપ્ત રાખવા			
વિશે...	દલપતરામ	૧૧ મું	૨૪૧
મિથ્યાપણા વિશે...	...	૭ મું	૧૬૯
મિત્રતા વિશે...	હ. દા.	૨૧ મું	૨૫૧
માતા ભગતની શિખામણુ...	...	૭ મું	૨૪૪
મુજાઈના ગેડ મંગલદાસની			
ઉદારતા...	...	૯ મું	૨૩૩
ગુપ્ત વિશે ગરબીઓ...	...	૨૫ મું	૧૨૧
મોડની સ્વારી...	...	૬ મું	૯૭

‘બ્રાંતિ સંહાર’ નામનું એક નાટક પણ તેમણે જ લખી આપ્યું હતું; અને વધુમાં તેઓ મેનેજિંગ કમિટીના સભ્ય પણ હતા. બીજા પુત્ર આપારાવનું સત્તાવીસમા વર્ષે અકાળે અને દુઃખદ મૃત્યુ મળ્યાં ભોળાનાથભાઈએ તેમના નામની એક લાઘવેરી સ્થાપના રૂ. ૧૦૦૦૦) આપ્યા હતા અને તે ફંડ હાથમાં સોસાઈટી હસ્તક છે. આપણા અગ્રગણ્ય વિદ્વાન શ્રીયુત્ત નરસિંહરાવ તો એમની વિદ્યાર્થી અવસ્થા પૂરી થઈ નહોતી તે પહેલાથી જુદિપ્રકાશના લેખો લખી મોકલના; અને તેની સાથે કાંઈ કાંઈ કાર્યને અંગે કમિટીને સૂચના પણ કરતા હતા. એમણે જોડણી વિશે પ્રથમ લેખ લખેલો તે જુદિપ્રકાશના વધારા તરીકે વહેંચાયેો હતો; અને “મેવદૂત” પરનું એમનું અવલોકન પણ એવી રીતે વધારા તરીકે છપાયું હતું. “જોડણી” વિષેનો લેખ એમણે કમિટીને અભિપ્રાય માટે મોકલેલો, તે પરથી ચર્ચા થઈને સોસાઈટીએ યુજરાતી શબ્દ સંગ્રહ પ્રથમ પ્રગટ કરવાનો નિર્ણય કર્યો હતો. “સ્મરણ મુકુર”માં એ સમયનું એક સુખદ સ્મરણ નરસિંહરાવભાઈએ નીચે પ્રમાણે નોંધ્યું છે:

“પહેલો પ્રસંગ—ઈ. સ. ૧૮૮૨ માં લીમરાવના મેવદૂત ઉપર અવલોકન ‘જુદિપ્રકાશ’ મા પ્રગટ કરવાના ઉદ્દેશથી હું મહીપતરામને હેબની ઓફિસની રૂમમાં મળ્યો: મ્હારો લેખ હેમના હાથમાં આપ્યો. આરમ્ભમાં ઘણાએક પાના ધ્યાન દઈને એ વાંચી ગયા; શો ઉત્તર મળ્યો તે માટે મ્હારું હૃદય ધડકતું હતું; “હાવાંજ લખાણો હમારે જોડાયે છિયે,” એમ ઉત્સાહથી બોલીને પોતાનો અસાધારણ આનન્દ એઓએ જણાવ્યો; અવલોકન સ્વીકાર્યું, વિશેષ લંબાણવાળું હોવાથી ‘જુદિપ્રકાશ’ ના વધારા તરીકે કડકે કડકે પ્રગટ કરવાની યોજના પસંદ કરી અને આ લખાણના બદલામાં વર્નાક્યુલર સોસાઈટીનો મ્હને લાઘવ મેમ્બર બનાવ્યો.”+

અને વધારે ખુશી થતા જેવું એ છે કે ભોળાનાથભાઈના દોહિત્રી લેડી વિલાન્ડેન સોમાઈટીના અત્યારે ઓનરરી સેક્રેટરી છે. આમ ભોળાનાથભાઈ અને એમના કુટુંબીજનોનો સોસાઈટી સાથેનો સંબંધ આરંભથી આજ દિન સુધી એકસરખો સચવાઈ રહ્યો છે, એ બનાવ જેમ તાજુખી-ભર્યો તેમ ગારવવાળો છે.

ભોળાનાથભાઈનો જન્મ સન ૧૮૨૨ માં વડોદરામાં લીમડા પોળ જે પોળ હરગોવિંદલાલ કાઠાવાળા અને ‘સાહિત્યકાર’ના દીર્ઘ વસવાટથી સાહિત્યરસિકોને સુપરિચિત છે તેમાં થયેો હતો. એમના પિના સારાભાઈ

વેળા વિશે ...	...	...	૧૩ મું	૧૬૯
સહિત વિચારી કરીયે કામ ...	દલપતરામ	૧૭ મું	૧૪૫	
સાણપણું શિખવા વિશે ...	...	૭ મું	૪૯	
શિયાળા વિશે ...	...	૧૬ મું	૨૬૫	
ગુફ સંદેશો...	...	૧૭ મું	૧૬૯	
ગુલ કાગ્ગે જોનને તેડાવવાનાં ગીત...	...	૨૫ મું	૭૩	
ચરવીર છત્રીસી ...	દલપતરામ	૧૧ મું	૧૬૯	
રોર ખજારનું પદ ...	...	૧૨ મું	૨૦૬	
રોરના તથા રૂના વેપારથી ખરાબી...	...	૧૩ મું	૧૯૨	
અવજ્ઞાપ્ત્યાન ...	...	૧૭ મું	૧૧૧, ૧૨૭, ૧૫૬, ૧૮૭, ૨૧૧, ૨૩૨, ૨૫૬, ૨૭૩	
સંત્ય વિશે ...	...	૬ મું	૩૪	
સર જમશેદજીનો પરજીયો ...	...	...	૯૧	
સ્વપ્ન આચારે વર્તાય...	...	૮ મું	૨૧૭	
સનભાભાનું રશાણું ...	...	૧૦ મું	૧૭૮	
સત્સંગ મહિમા ...	...	૧૫ મું	૧૭	
સ્વદેશાભિમાન વિશે ...	દલપતરામ	૧૬ મું	૪૯	
સરસમાં સરસ ને નરસમાં નરસકિયુ ...	...	૧૭ મું	૨૫	
સમસ્ત પતિ; અરીણિયાની નિંદા વિશે ...	...	૧૮ મું	૭૧, ૧૧૩, ૨૦૯, ૨૫૮	
સાચ વિશે છપા ...	...	૧૨ મું	૧૬૯	
સાર કામ કરવા વિશે...	...	૨૪ મું	૪૯	
સાહેલીજોને સિખામણ ...	દલપતરામ	૨૫ મું	૨	
સીનાજીનો પ્રત્યુત્તર ઘોળ ...	...	૮ મું	૫૩	
સ્ત્રી રૂપી પેટી વિશે ...	દલપતરામ	૨૫ મું	૬૭	
સુખ દુખ બે સાથી છે ...	...	૬ મું	૧૭૬	
સુધારાની વાત ધીરે ધીરે સંભળાવરા વિશે ...	...	૭ મું	૬૭	
સુખ સાગરનું પદ ...	...	...	૧૭૩	
સુધારાની ચંદ્રિનું પદ ...	દલપતરામ	૮ મું	૧૬૯	
સુધારા વિશે...	...	૯ મું	૭૩	
સુધારા વિશે છંદ ...	...	૧૨ મું	૧૨૧, ૨૪૧	
સુગત સુખ સર્જન ...	...	૧૩ મું	૨૫	
સુમંગલિ વિશે ...	દલપતરામ	૧૬ મું	૨૧૭	
સહિષ્ણુ હિમરાગન કાવ્ય ...	...	૧૨ મું	૭૩	

“દેવસ ઋષિએ નિષિદ્ધ કરેલા દેશમાં જવાની મેં કોઈ વર્ષથી રૂઠી પડી ગઈ છે. માટે ધર્મ, ન્યાય અને રૂઠી પ્રમાણે ઇગ્ત્યાંડ જનાર પ્રાયશ્ચિત્ત કરે તો પણ જાતિભ્રષ્ટ થતો નથી. લોકોનું કેવું અજ્ઞાન તથા અવિચારપણું છે. સ્મૃતિનિષિદ્ધ ખીજ દેશમાં જનાર દૂષિત ન થાય અને માત્ર ઇગ્ત્યાંડને માથેજ બધું પાપ ટોલી પાડ્યું છે. જે ઇગ્ત્યાંડ જનાર જાતિભ્રષ્ટ થાય તો સિંધ આદિ નિષિદ્ધ દેશમાં જનાર પણ જરૂર જાતિભ્રષ્ટ થાય અને તે યુનઃસરકાર કાંધા વીના ન્યાતમાં આવી શકે નહીં. પણ ધણી દીવગીરીની વાત છે કે આ વિવેક નાગરોમાં નીતિમાન મનુષ્યો પણ ભૂલી ગયા છે.”

એક ખીજ સ્થળઆથી ઉતારો લઈએ—

“હે નાગર મિત્રો, કુસંપથી કલેશ વધે છે, કલેશ વધવાથી બુદ્ધિ-બ્રંશ થાય છે. બુદ્ધિબ્રંશ થવાથી મોહોટો વિનાશ થાય છે.

“હે નાગર મિત્રો, તમે પોતાની હાનિ પોતાને હાથે સા વાડો કરો છો ? જેઓની સાથે કાંઈ સ્નેહ સગવળ નથી, જેઓની સાથે કન્યા વ્યવહાર નથી, જેઓ તમારા શુભેચ્છુ તથા સુખદુખના ભાગી નથી, તેઓની સાથે સંબંધ રાખી રહ્યા છો અને સર્ગા સંબંધીનો ત્યાગ કરો છો.

“હે નાગર મિત્રો, હવે વિચાર કરવાનો સમય છે. ગયેલો સમય કદી હાથ આવવાનો નથી. હે પ્રિયમિત્રો, ભાઈઓ, તથા સ્નેહીઓ ધૈર્ય ન કરે ને જે આ કલેશરૂપી વૃક્ષનું મૂળ મોડું થયું તો તેની ડાલીઓ વંશપરંપરા વૃદ્ધી પામી પરિણામે સ્નેહપાશ છૂટી જશે. માટે એ નાશકારક પરિણામનો અટકાવ કરવાનો સૂચ તથા વિવેકી જનોએ ઘણો ઉતાવળથી વિચાર કરવો ઘટે છે.”

સરકારી છુક કમિટીના એક સભાસદ તરીકે અને સોસાયટીની કારોબારી કમિટીના એક સભાસદ તરીકે ચાલુ સહિત્ય પ્રકાશનો અવલોકવાનું એમને પ્રાપ્ત થયું, અને તે પુસ્તકોપર તેઓ સ્વતંત્રપણે અને નિઃસ્વાર્થતાથી પોતાના વિચારો દર્શાવતા હતા.

પરંતુ એમના જીવનનું મહત્ત્વ અને ઉજ્જવળ કાર્ય તે પ્રાર્થના સમાજની સ્થાપનાનું છે. કિશોરાવસ્થામાં તેઓ માતા અને મહાદેવના ચુસ્ત અને શ્રદ્ધાળુ ભક્ત હતા પણ પાછળથી એમના વિચારમાં અને આચાર-

મહાકુમાર સ્વામિ	મ. મુ.	૧૦ મું	૧૭૫
માધુદેવ નામનો ઉત્તમ ન્યાયાધીશ	દ. દી.	"	૭૬
માધવ અને સાયળ વિશે થોડી દષ્ટીકત	રતનલાલ	૧૯ મું	૧૨
	વંબકલાલ		
મહામુ ભક્ત વિશે	મુ. ક.	૨૨ મું	૨૨
મહેનાથ દુર્ગારામનો સ્વર્ગવાસ ... ..	...	૨૩ મું, ૨૪ મું	૨૫૭, ૨૭૦; ૧૪, ૫૩, ૧૧૪, ૨૨૬
મિસ મેરી કાર્પેન્ટર ... ..	...	૧૭ મું	૫૪
મુમકયા સ્વનાર ગુલસીદાસ ... ..	...	૧૯ મું	૨૭૬
રા. બા. મળીઆઈ જરાઆઈ ... ..	...	૨૩ મું	૧૧૫
રા. બા. ગોપાળરાવ દરિ વિશે ... ..	...	૨૪ મું	૨૫૬
લાલસાંકરે ઉમિયાસાંકરે વિશે ... ..	...	૨૧ મું	૨૬૮
સ્વામિ દયાનંદ સરસ્વતિ ... ..	...	૨૨ મું	૨૩
દિમા ભગત વિશે ... ..	...	૧૮ મું	૧૫૭
દિમચંદ્ર ... ..	...	૧૯ મું	૨૦૬

ધર્મ-તત્વજ્ઞાન

આત્મા અમર તથા સ્વર્ગ નરક માનવા વિશે ... ..	...	૨૩ મું	૧
કૃશ્નરી, ચોપડી વિશે ... ..	...	૮ મું	૧૬૫
કૃશ્નર પ્રાર્થના ... ..	...	૨૦ મું	૨
ઉદવાડમાં પારસી લોઢેનો પવિત્ર અગ્નિ ... ..	...	"	૬૫
ઉપનિષદ વિશે ... ..	...	૨૨ મું	૧૨૧
કૃષ્ણ પુરાણ વિશે ... ..	...	૧૯ મું	૧૪૭
ગોસાધ અને વેરાગીઓની ઉત્પત્તિ ... ..	...	૧૨ મું	૨૬૦
ગોસાધથી વિશે ... ..	...	૨૦ મું	૨૬
સ્વાર્ણક મત ... ..	...	૧૨ મું	૨૨૪
ચાર પુરુષાર્થ ... ..	...	૧૩ મું	૮૯
ચંડી પાઠ	લો. હિ.	૨૨ મું	૬૩
જગતકર્તા પરમેશ્વર છે તે વિશે ... ..	...	૨૧ મું	૫૬
જનોઈ વિશે ... ..	...	૨૨ મું	૧૭
જ્નેગણીઓ તથા દેવીઓ વિશે ... ..	...	૨૩ મું	૬૩

એમનું અવમાન પણ એક પ્રભુમકનો ઉચિત એવું એમને પ્રિય આપાનંદ અગ્નિહોત્રો કૃત “સંગીત પુષ્પાગ્નિ” માનું નીચેનું પદ, છવતને અબોધતુ, સાબળના માલગતા થયું હતું:

“ હારે નામ મજનકા બેલા હૈ ।

મન કરત વૃથા બવહેલા હૈ ॥૧॥

જગ દો દિનકા યહ મેલા હૈ ।

ફિર કરના કૂચ અફેલા હૈ ॥૨॥

ક્યૌં ચિરથા કલેશ અનેક સદૈ ।

જગ તુખા પાત્ક માહિ દહૈ ॥૩॥

એ દુઃખદ સમાચારની ત્રણ ચળા સોમાષ્ટીની મેનેજંગ કમિટીની ત્રણ જોડાવવામાં આવી હતી; તેમાં એમના અવમાન ચિરે નીચે મુજબ જોધ લેવાઈ હતી; તેમ તા. ૧૭ મી એપ્રિલ ૧૮૮૬ ના રોજ વાર્ષિક આમાન્ય મલા મળી હતી તેમાં પણ એ જોડાઈને બનાવનો ઉદ્દેશ કરવામાં આવ્યો હતો.

“ આ સોમાષ્ટીના છાંઈકે મેમ્બર અને વ્યવસ્થાપક મંડળીના સમાસદ ગ. વા. જોળાનાથ મારાજાઈના પગેકવામ ચનાની ખજર સાબળા કમિટી અત્યંત દિવંગી થાય છે. મુજરાતી ભાષા સુશરવામાં, મુજરાતી પુસ્તકોની વૃદ્ધિ કરવામાં અને સોમાષ્ટીના હેતુ પાર પાડવામાં તેઓ ખરા અંતઃકરણથી અને હોમથી પ્રયત્ન કરતા હતા. મુજરાતી, સંસ્કૃત તથા શરસી ભાષામાં તેમની કુશળતાને લીધે તેમનાથી સોમાષ્ટીના કામને ઘણી મદદ મળેલી છે. તેમના પરલોકગમથી સોમાષ્ટીને મોટો ખોટ પડી છે.”

વળી એમના મિત્રો અને સ્નેહીઓ, જેઓ એમના મુણે અને સેવાકાર્યોમાં પરિચિત હતા એમના તર્ફથી એમનું યોગ્ય આગક ઉશું કરવા પ્રયત્ન ચના જોળાનાથ આગક ફંડમાં રૂ. ૭૨૪૫/ તુગત ભગર્ષ ગયા હતા.

પછીથી આપણે અહિં જી ઉપયોગી સંખ્યા આપવા નેશનલ ઇન્ડિયન એસોસિએશનની ન્યુગ્જાથી પ્રથમ ચવા માડયો ત્યારે જોળાનાથ-

* મેનેજંગ કમિટીનું પ્રેસિડિન્સ, તા. ૨૬ મી મે ૧૮૮૯.

† જીર્ણપ્રાણ, સપ્ત ૧૮૮૬, પૃ. ૨૬૮.

ગંગાબાઈ અને જમનાબાઈની વાત	૧૩ મું	૧૮૧, ૨૦૦, ૨૨૬, ૨૪૪, ૨૫૬
ચડતી પડતી વિષે એક વાર્તા	૨૫ મું	૧૭૭
ચાંપારાજ દાશની વાત	૧૭ મું	૫૦, ૭૪
ચંદ્ર ચંદ્રાવતીની વાર્તા	૨૧ મું	૪૧, ૫૨, ૮૧, ૧૦૨, ૧૨૪, ૧૫૩, ૧૮૩, ૨૦૪, ૨૩૬, ૨૬૭, ૨૮૪
જંગલની છોકરી	૬ મું	૧૪
જંગલનો છોકરો	૩૮	૩૮
ટોપરાની શેષ	૨૫ મું	૧૯૯
દગ સાચાની વાત	૧૨ મું	૧૦૨
ડાનુ કવીકસોટ	૧૮ મું	૩૭, ૫૯
લાકિંકપુરના સ્વયંવરની વાર્તા ૧ લી	૧૬ મું	૧૯૫
નિર્ધન કુખીઆરાની વાત	૧૬ મું	૧૪૭
નંદ બત્રીસીની વાર્તા	૧૯ મું	૫, ૩૫, ૫૫, ૮૮, ૧૦૩, ૧૩૭, ૧૫૦, ૧૭૭, ૨૨૧, ૨૪૩
પાંચરસાય ખેમજીનું નવાઈ જેવું જન્મ ચરિત્ર	૩ વું	૧૧, ૫૬, ૯૪, ૧૧૧
ખાંદોડના અમલકારી તથા સમ-યોગીન ઉત્તર	૧૨ મું	૪
જો ગરલુની વાત	૨૫ મું	૩૮
કુદિધનની વાર્તા	૧૨ મું	૨૬૭
મેના પોપટની વાર્તા	૨૩ મું	૧૭, ૩૨, ૬૭, ૧૧૧, ૧૭૭, ૨૩૩
મુઝાબાઈ વા ને પાત્રી ... ૨. ડી.	૮ મું	૧૦૯
મુખીના છોકરા શેઠાની વાત	૧૫ મું	૧૭૧

તેવાં સુતર તેવાં ફળો, દુનિયાની અંદર દેખીએ,
 જેવી નદી તેવાંજ માસો, લક્ષ ધરિને લેખીએ;
 જેવી સુવનિતા તતુજ તેવા, નિયમ ઈશ્વરી આમ છે,
 ભડભાઈ લોળાનાથનું, આ ઠામ નિશ્ચય નામ છે. ૬

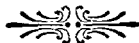
હીરા મણી માણક તણી, આતો અનૂપમ ખાણ છે,
 ચિંતામણિ કે ઠામધેનું, પુણ્ય તેહ અમાણ છે;
 વિદ્યા સ્વરૂપી વેલણી, તેમાંજ વસ્તુ તમામ છે,
 ભડભાઈ લોળાનાથનું, આ ઠામ નિશ્ચય નામ છે. ૭

શુભ સ્વર્ગ વાસ કર્યો ભલો, કહું ભાઈ તે કેવા હતા,
 વિદ્યાની વૃદ્ધિ દેખીને દિલ રાજ રાજ તે થતા;
 તેનાં રચેલાં પુસ્તકોં, વંચાય ગામો ગામ છે,
 ભડભાઈ લોળાનાથનું, આ ઠામ નિશ્ચય નામ છે. ૮

શ્રી જ્ઞાનશાળા આ વિશાળા, જશ ભરી થઇ ભામજો,
 પ્રભુને પ્રતાપે અતિ અમાપે, જ્ઞાન ગોરી પામજો;
 શુણ છે ઘણા જીવતા રહોજી, રાજ દરબતરામ છે,
 ભડભાઈ લોળાનાથનું, આ ઠામ નિશ્ચય નામ છે. ૯

દોહરો.

“કહું શ્રી મહારાણિનું, સહો અચળ આ રાજ;
 રચાય જેના રાજ્યમાં, આવાં ઉત્તમ કાજ.”*



અરથાન ચંદ્રિકા ...	...	૬ મું	૧૩૮
પ્રેમાનંદ ભટ્ટની કવિતા સરસ કે સામગ્રી ...	...	૧૦ મું	૨૬૭
ભાષા વિષે ...	...	૨ ભું	૧૩૨
ભાષાશીર્ષી ભાગ ...	...	૭ મું	૪
મળતાં તથા છૂટા પડતાં શોધ- વાના શબ્દો ...	...	૨૦ મું	૨૧૯
વિચાર શક્તિ તથા વરણોચ્ચાર...	...	૧૪ મું	૪૧
વાક્યાલંકાર વિષે ...	...	૧૯ મું	૧૬૪
શબ્દાર્થ વિચાર ...	...	૫ મું	૪૭, ૪૯, ૭૨, ૯૬, ૧૮૩
શબ્દ "વિચાર" ...	...	૨૦ મું	૯૪, ૧૬૦
શબ્દ વિચાર ...	...	૮ મું	૨૨
શબ્દોની જાતિ વિષે ...	...	૧૧ મું	૯૩
શબ્દ શાસ્ત્ર...	...	૧૩ મું	૧૯
શબ્દ જ્ઞાન...	...	"	૫૧
શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ ...	...	૧૯ મું	૧૮૯
સામગ્રી ભટ્ટની કવિતા...	...	૧૧ મું	૮૭
શાસ્ત્રી ગુજરાતી ભાષા ...	...	૨૨ મું	૨૬૫
શુદ્ધ વરણોચ્ચાર ...	...	૧૫ મું	૩૯
ત્રીઓ વિષે ઉપદેશલંકાર ...	...	૯ મું	૧૮
સંસ્કૃત તથા ગુજરાતી ભાષાનાં મળતાં વાક્યો ...	...	૬ મું	૭૪
સંસ્કૃતમાંથી અપભ્રંશ થયેલા શબ્દો ...	...	૭ મું	૬૬
સંસ્કૃત ભાષા વિષે ...	...	૧૦ મું	૨૬
સંસ્કૃત વ્યાકરણો ...	...	"	૧૩૫
સંસ્કૃત ભાષા ...	...	૧૩ મું	૮૧
સંસ્કૃત શબ્દ ...	...	૧૫ મું	૧૦૯
હિન્દુસ્તાન માંહેની દેશી ભાષાઓ...	...	૧૧ મું	૨૧

ગયાથના એના પુત્રો, નિમલો, વ્યાખ્યાનો વગેરેની સખ્યા પડ ની થાય છે. આ પૃથક્કરણ પગથી જોઇ શકાય છે કે ઇંગ્રેજ શિક્ષણનો પ્રયાગ વધના એ લાના માહિત્યનો ઉપયોગ અને લાલ વધુ અને વધુ પ્રમાણમાં લેનામા આવે છે, તેમ સમૃદ્ધ સાહિત્યમાના અગમ્ય પ્રયોનો પરિચય કરાવનાના પ્રયત્નો પણ નજરે પડે છે. વળી સખ્યાની દૃષ્ટિએ તેનું વર્ણનું સરેરાશ પ્રમાણ સાત પુત્રાનું આવે છે એ રીતે મોસાઈની પુસ્તક પ્રકાશન પ્રવૃત્તિ સંતોષકારક લેખી શકાય.

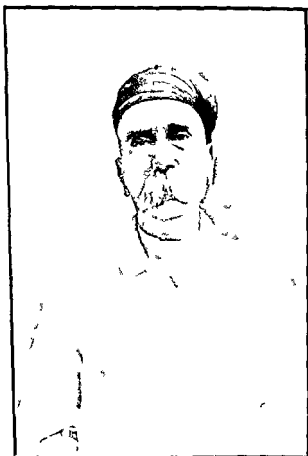
લેખક જોમજે મોસાઈની પુસ્તકે લખી આપનામા મદાયતા કરી હતી, તેમના નિરે થોડીવણી માહિતી આપવાનું અગમ્ય એકરી કરનાવું મની શો એ હેતુથી મોસાઈનીના પ્રકાશનોની સમક્ષિયતા ૩ જા પ્રકલ્પમા વિષયવાર નક્કિ કરતા, તે પુસ્તક લેખકવાર તપાસનાવું ધોરણ અગીકૃત કર્યું હતું અને તે ધોરણ આ પ્રકલ્પમા પણ આવું ગમીશું તેથી જે લેખાની અગાઉ નોંધ થઇ ગઈ છે, તેમની વધુ કૃતિઓ પ્રથમ તપાસીશું.

૩૦ ત્રિશ્વરનદાએ “ શુદ્ધ વ્યવસ્થા અને આરોગ્યવિદ્યા ” એ નામનું નવું પુસ્તક ગ્વી આપ્યું હતું, અને એમની અન્ય કૃતિઓની પેઠે આ પુસ્તક આગતિનપર્યંત શાળામા પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે વચવા છે, એ તેની ઉપયોગિતા દર્શાવે છે

૩૧ નીલકમ્પાવના આઠ પુત્રા પ્રાપ્ત થાય છે તે મરણ આમાન્ય જનતાને ઉદ્દેશીને યોગ્યતા, લુદા લુદા નિયમર, જ્ઞાનમોલક અને ઉપયોગી માહિતીનામા હતા રોગ મગડવો તેના કગતા રોગ થનો મૂળથી અગ્રકાવો, એ સૂત્રને અનુસરીને જનતાને શારીર નિયમ તેમ રોગનિવારણ તથા માદગી દર્મિશાન દંદીની માનગત ધવી રીતે કરની અને અકસ્માત વખતે હાથળાકાકળા ન થના કેવા આપના છતાંને મદલું ગવા એ વિરે ઉપયુક્ત માહિતી આપના “ માતની માવગત, ” “ લોમપથોમી શારીરવિદ્યા, ” “ અકસ્માત નખતે મદદ અને ઇલાજ ” અને “ હિ હુન્તાનમા ગામડા ની આરોગ્યતા ” એ નામક પુસ્તકમા એમજે મરો પ્રયામ કયો છે અને એમના એ જ્ઞાનપ્રચારના પ્રયત્નો ખરેખર ગુણવત્તાવાર હતા

વળી દરેજ વપગશની ચી તેને શાસ્ત્રીય રીતે અનુભવને તેમા ગેના રહમ્ય અને હેતુ સમજાવના અર્થે નખાવના એમના બીજા પ્રે પુસ્તકે “ ધરમા નપગતી ચીજોનું રમાવન ” અને “ નવગશના વખતમા ગમ્મત અને જ્ઞાન ” થોડા મોલક નથી લેખકની એ નિપયોને અર્થવાની

ગુજરાતી ભાષાનો વધારે અભ્યાસ				
કરવા 1 વર્ગે ...	...	૬ મુ.	૧૬૦	
ગુજરાતી લખાણ વિશે...	...	"	૨૪૩	
ગુજરાતી ભાષાના કવિયોગો				
ધતિદાસ ...	...	૧૦ મુ.	૮, ૩૦, ૬૦, ૯૦, ૧૦૨, ૨૪૨	
ગુજરાતી ભાષાના ધતિદાસની				
પુરવગી ...	...	૧૮ મુ.	૧૦૨	
ગુજરાતી જુના લખાણ વિશે ...	...	૨૦ મુ.	૨૯	
મંથનો સમય ...	...	"	૨૩૧	
અરસા પત્રનો જવાબ...	...	૧૧ મુ.	૨૫૭	
સાળીસ વર્ષ ઉપર લખેલી ગુજ-				
રાતી ભાષાનો દાખલો ...	...	૬ મુ.	૩૬	
જુના શ્રેણી વિશે ...	...	૧૯ મુ.	૨૫૭	
તર્ક સંગ્રહ ...	...	૨૩ મુ.	૧૨૫	
દીવાનજી રજુકોણ કૃતગ્રંથો ...	...	૧૯ મુ.	૧૬	
નવ દમયંતી ...	...	૭ મુ.	૧૪૮, ૧૭૬, ૨૦૦, ૨૨૩	
નવ રસ ...	...	૧૨ મુ.	૪૦, ૬૩	
નળાખ્યાન કડવું ૧૫ મું અર્થ				
સુદાં ...	...	૧૮ મુ.	૧૬૦, ૨૧૩	
નાટ્ય વિચાર ...	...	૧૦ મુ.	૨૮૦	
નાગાનંદ નાટક ...	...	૨૦ મુ.	૯૧	
નાગજીના કુંડળયા ...	...	૨૩ મુ.	૧૯૧	
નનખંધ લખવાની રીત ...	...	૧૯ મુ.	૧૭૧	
પરસ્તી લંપટ ...	...	૧૧ મુ.	૮૫	
પ્રેમાનંદ અને સામળની કાવતા				
વિશે ચર્ચા ...	...	"	૩૪	
પાંડિત મહેનમિથ અને તેની ભાષા-				
ઉભય ભારતીનો પ્રખંધ ...	મ. કી.	"	૨૫૩, ૨૭૨	
ભણ્ણી વાક્ય ...	...	૧૮ મુ.	૧૧૦	
જૂજમાં કવિતાની સાળા વિશે ...	...	૫ મુ.	૧૦૫	
બોજ કથા ...	...	૧૪ મુ.	૫, ૨૪, ૫૯, ૮૩, ૧૦૦, ૧૨૩, ૧૨૯, ૧૬૬, ૧૮૧, ૨૧૩, ૨૩૩	



ૐ નીનકમનય અલ્લાખાઈ ઇતપતિ

એનેકે અંચ વાંચનાબ્યાસ ...	...	૧૨ મુ.	૧૭૦
અભ્યાસ કરવા વિષે ...	...	૨૧ મુ.	૪૮
આકાશી રંગ વિષે ...	...	૧૭ મુ.	૨
ઋષિ વિષે ...	...	૨૨ મુ.	૧૯૭
કવિઓની વિનંતિ ...	...	૧૨ મુ.	૨૫૩
ખેડુ લોકોની ભાષા વિષે ...	...	૨૧ મુ.	૩૮
ગામના નામના અર્થ ...	...	૧૭ મુ.	૧૪
ગાયન વિષે ...	...	૨૪ મુ.	૧૩૬
અંચકરોને અભિનંદન નાટક ...	...	૧૫ મુ.	૯૧
ગ્રીષ્મ ઋતુ ...	...	૧૩ મુ.	૯૮
ગુહ્યાર્થ બોધવાની તથા લખવાની રીતો ...	...	૧૮ મુ.	૧૯૮
ચમત્કારી કોષ્ટક વિષે ...	...	...	૩૦
ચર્ચા કરવાની રીત ...	...	૨૧ મુ.	૧૪૫
ચોપાનીયાં વાંચવાની લક્ષમણ ...	...	૫ મુ.	૨
ટીકા લખવાની રીત ...	...	૧૬ મુ.	૧૩૯
દેશી રાજ્યોની સ્થિતિ ...	પ્ર. સં. દે.	૨૧ મુ.	૯૭
પુસ્તક સંરક્ષણ ...	...	૧૬ મુ.	૨૫૬
બુદ્ધિ મહીમા ...	દલપતરામ	...	૨
લઘુ અઢાનારનું લઘુ ને લુકું ...	...	...	...
અઢાનારનું લુકું ...	...	૧૪ મુ.	૯૭
ભાષણ કરતાં કરવાના ચાળા ...	...	૬ મુ.	૬૮
મનોભાવનું અનુમાન ...	પ્ર. કી.	૧૨ મુ.	૧૧૪
મ્લેચ્છને હિંદુ કરી શકાય કે નહિ ...	...	૨૫ મુ.	૧૨૪
લગ્ન વિષે ...	...	૩ મુ.	૨
લડાઈ એટલે શું તથા તેનાં શાં પરિણામ થાય છે ...	મો. ક.	૧૦ મુ.	૪૦
લખાણથી પરીક્ષા ...	...	૨૧ મુ.	૨૬
લાકડે શી વસ્તુનું બને છે ...	...	૧૬ મુ.	૨૪૩
વર્તમાનપત્ર તથા ચોપાનીયાં વાંચાથી ફાયદા ...	...	૧ મુ.	૨૩
વર્તમાનપત્રો વાંચવાની લક્ષમણ ...	...	૬ મુ.	૧૩૩
વર્તમાનકાળમાં સંસ્કૃત પુસ્તકોની અવસ્થા ...	...	૧૫ મુ.	૪૩
વસંત વર્ણન ...	...	૧૩ મુ.	૫૯
વસ્તુ ચિંતા ...	...	૧૬ મુ.	૧૩૧
વર્તમાનપત્રોની તથા પુસ્તકોની ભાષા વિષે ...	...	૨૪ મુ.	૧૪૦

‘ત્યા સુધી આપણે આપણા શનિમધનો નદિ સુધાગીએ ત્યા સુધી આપણુ ડાંગણ ચલાવું નથી, ત્યા સુધી આપણી સારાગિક ગિયનિ સુધગવાની નથી, ત્યા સુધી આપણી ધાર્મિક ગિયતિ પણ સુધગવાની નથી ને દુકામા ત્યા સુધી આપણા દેશના દહાડો ફરવાનો નથી.’

x

x

x

x

એથી પણ એમજ જણાય છે કે આપણી હાનતી વર્ણવનારશ્રીની ગિયતિમા સુધાગની ઘણી જગ્યા છે જ્યાં ‘રોગી ત્યા બેગી’ એ પદ્ધતિ લખન કરી તે એના સુધાગનું પહેલું પગથીજ છે, ને એથી હાનના સમયમા અગણિત વાલ્લ થયે, ને અગણિત હાનિકાન્ક ગિયાને સદમા ફરે રાકાગે +

સોમાઈગીએ કનેકાનો નાન નાતુ થાય એ આનંદથી કનેકાના અનિષ્ટ પગિણામ દર્શાવતો નિમધ લખાવવા ઈનામ જાહેર કરું હતું એજ બે વાગ નિમધ લખાઈ આવેના પણ તે સતોતારજ જણાયવા નહોતા તે પગીની કૃષ્ણરાવે આ નાટક ગચીને સોમાઈગીને મોકલી આપ્યું હતું તેમા નિનાડના લિન લિનન ચિત્રો જી કુનામા આવ્યા છે, અને આપણા અદ્ય નાટક માહિત્યમા એક સ્વતંત્ર કૃતિ તરીકે તેનું મૂલ્ય થતુ ઘટે છે ‘પુન વિવાહ પદની સોળે સોળ આના ફળેતી’ એ અનુવાદ એમણે જ મરાઠી પગથી સરા ધાગ્યું કરીને ડ્રો હતો અને તેમાથી છેનની આરતી વાળો ભાગ પડેના પ્રકણમા આપવામા આવ્યો છે (જુઓ પૃ ૨૧)

મરોપનનામ કૃત ‘ગ્રીમ દેશનો ઇતિહાસ’ એમને યશ આપે એવો લખાયો નવી તે અથ સ્ત્રીય દુન ગ્રીસના ઇતિહાસની ન્હાની આવૃત્તિ પગથી તૈયાર કરામા આવ્યો હતો ઘણા વગેરે સુધી તેનું મેન્સુક્રીપ્ટ ગ્રાન્ટી ખતાના દસ્તગમા પડી જી હતું, એટલું જ નહિ પણ એ અનુવાદ એક હાથે થયો નહોતો તેના દેનાથી પોતે વાંચે હોઈને તેઓ નમતાવનામા લખે છે,

“વાચનાર જટ કે થોડી મહેનતે સમજ શકે એની સગ અને શુદ્ધ ગુણગતી લાપામા મૂળ અચનો લાનાથ લખવો એને હું સારો તરજુગો ગણું છું આ પુસ્તકના ડ્રોનાક પ્રકણમા તે પ્રગણે થતુ નથી તેથી દયગીર છું”

આવિચારી કાર્ય વિશે...	...	૧૮ મું	૬૯
અભ્યાસ કરવા વિષે ...	...	૨૧ મું	૪૭
અદ્ભુત ચમત્કાર વિશે ...	...	૨૩ મું	૧૩૮
અધરણી તથા સીમંત વિશે ...	...	૨૫ મું	૮૪
આપણી હાલત વિશેનો થોડો એક વિચાર ...	...	૭ મું	૮૧
આળસુ વિશે ...	...	૧૦ મું	૧૦૦
આશા ...	...	૧૦ મું, ૧૯ મું	૨૨૭, ૧૫૫
આશ્ચર્યકારક ઝમ ...	...	૧૬ મું	૨૨૭
આપણી દુનિયાનો અંત કેવો આવશે...	...	૧૭ મું	૨૩૮
આવેશ એટલે જુસ્સો...	...	૧૯ મું	૩
આત્મહત્યા વિશે ...	...	૨૫ મું	૨૭૧
મનસાક્ષને હાથપગ નથી ...	...	૪ મું	૪૯
મશ્વરની ધાસ્તી રાખવાની અગત્ય...	...	૮ મું	૨૭૬
મશ્વર ઉપરના ભાવ વિશે ...	...	૨૦ મું	૨૮૧
મશ્વરના હુકમ વિશે ...	...	૨૩ મું	૨૨૨
બંના સોગન દેવા વિષે ...	...	૪ મું	૫૯
ઉગ્રઉપણા વિશે ...	...	૫ મું	૭૧
ઉજાડગાપણું ...	...	૧૦ મું	૧૫૫
ઉપાય કરતાં અટકાવ સારો ...	...	૧૦ મું	૨૨૬
ઉત્તમ કૃષ્ણ બેવાથી નુકશાન ...	...	૧૨ મું	૫૦
બિલોગ વિશે...	...	૧૨ મું, ૧૫ મું	૧૨૬, ૯૮,
	...	૧૬ મું	૨૩૦
બિલોગ વિશે જ્યાનંદની વાતી ...	...	૧૨ મું	૧૮૪
ઉચ્ચપણું ...	...	૧૫ મું	૨
બિલોગ મદિયા ...	...	"	૨૨૬
ઉચ્ચ નીચી નાનો વિશે ...	...	૨૩ મું	૧૭૪
એક સાંજની શોભા અને સ્વપ્ન...	મ. મુ.	૭ મું	૩૬, ૮૭
એક બીજા ઉપર પ્યાર રાખો ...	...	"	૨૧૯
એક કંલુસનો કાગળ ...	...	૯ મું	૧૬
એક ન્યાયાધીશની ચતુરાઈ ...	...	૯ મું, ૧૦ મું	૨૮૬, ૧૫૭
એક ગાયની શિખામણ ...	...	૧૪ મું	૧૩૭
એક વધીલની દુશિયારી ...	...	૧૬ મું	૭૪
એક માણુમે આપ્પા લરકરનો બચાવ કેમ કર્યો...	...	૨૫ મું	૧૧૩...

ઉઠેલી, પાળા પોળી મોટી કરેલી સરેયા-ગોસાઈડી-ને સુપરત કર્યો, એક સરતે કે તેમની હયાતિ સુધી એ પુસ્તકોમાથી ને કાઈ નફો થાય તેનો અડધો ભાગ તેમને મળે અને બાકીનો સોમાઈડી રાખે; અને એમના અવસાન બાદ સે સાઈડી તેનો પુરા લાભ લે.

અહિં નોંધવું જોઈએ કે સોસાઈડીના સંચાલકો કવિના પુસ્તકોમાથી ધન પ્રાપ્તિની આશા ન રાખતા, કવિની કૃતિઓનો સારો ઉપાડ થતો રહે એ ઉદ્દેશથી તેની કિંમત બને તેટલી મસ્તી અને તે લગભગ પડતર રાખે છે, કે મામાન્ય મનુષ્ય પણ તે ખરીદી શકે.

‘વેન ચરિત્ર’ આખ્યાન કવિએ વિધવા વિવાહના મમર્થનમા રચ્યું હતું. આપણા પ્રાચીન કાવ્યોમા અંતમા કળશ્રુતિ દર્શાવવામા આવે છે તે પ્રમાણે વેન ચરિત્ર પૂર કન્ટા કવિએ ગાયુ હતું કે,

“કળિલુગમાં જે વેનતણી, કરશે નિંદા કોઈ માણી;
પાપે તેની જીમ ભરાશે, જમડા જશે તાણી.
વિધવા ધર્મ વરણ્યા છે, માંહિ શ્રુતિ સંમતિ સમાન;
વિધવાએ તો અવશ્ય કરીને, આ શુભવું આખ્યાન.
ઓખાહરણ કુંવારી શુભરો, રાસલીલા પરણેલી;
વિધવાઓ તો વેન તણું, આખ્યાન શુભો મન મેલી.
ચૈત્રે ઓખાહરણ શુભ, ને માધે વેન ચરિત્ર;
માધવરો ન્હાયા સમ પ્રાણી, પળમાં થાય પવિત્ર.” *

નાગાયણુ હેમચંદ્રનો જન્મ સ. ૧૮૧૧ ના જેઠ સુદ પુનમના રોજ મુઆઠમા થયો હતો. તેઓ રાતે ખાનરી (બ્રહ્મક્ષત્રીય) હતા. પિતાનું સુખ એમણે ન્હાનપણમા ગુમાવેલું; અને ઉમર લાયક થાય તે પૂર્વે માતા મૃત્યુ પામ્યા હતા, મામાને ત્યાં તે ઉછરેલા. કોઈની પુરતી દરકાર નહિ એટલે એમનો અભ્યાસ પણ જેવો તેવો, અધકચરો થયેલો, અને પછી એક કાગખાનામા જોડાયતા પણ વાચનનો એટલો બધો ગોખ કે નોકરીમા જે કાઈ પગાર મળે તે તેઓ પુત્તરો અને માસિકો લેવામા ખર્ચી નાખે અને જ્યાં કોઈ સભા હોય ત્યાં પોતે હાજર થઈ જાય. કામમા ચિત્ત ચોટે નહિ તેથી એક પ્રસંગે મામાએ તેમને મહેજ દપડો આપ્યો એટલે મામાની સંજાળ અને રૂબરૂપ હેઠળથી એ ભાઈએ છટા થઈ મનફાવતું કરતા માડ્યું. સુમાએ સારા પુરોનો સમાગમ થતા, એમના જીવન પર ઉત્તર મસ્કાર પડ્યા,

ઘાતડી જનાવરોને વશ કરવા				
વિશે ...	...	...	૧૮ મં.	૫૨
ઘોડા વિશે ...	...	...	૨૨ મં.	૧૧
ચોમાસા વિશે ...	...	...	૫ મં.	૧૦૧
ચાર વસ્તુ વર્તવાની રીત	...	...	૬ મં.	૩૫
ચોખા ન્યાયાધીશનું દૃષ્ટાંત	...	...	૮ મં.	૧૫૪
ચેતવણી ...	હ. ઠા.	૧૧ મં.	૧૧ મં.	૨૬
ચોર પકડવાનો સંચો...	...	...	૧૧ મં.	૨૩૫, ૨૪૩
ચોર્ય વિશે ...	...	...	૧૫ મં.	૨૧
ચુક છુપાવવા બુદ્ધિ મોલવું નહિ...	...	...	૧૯ મં.	૪૨
ચિત્તની શાન્તી વિશે ...	...	...	૨૧ મં.	૧૭
ચોરીના માલ વિશે કહાણી	...	...	૨૩ મં.	૧૬૩
છોડીયો ભણીને શું કરશે ?	...	...	૧૧ મં.	૨૬૦
જમિદાર વિશે ...	...	...	૫ મં.	૧૫૮
જંગલનો છોકરો	...	...	૬ મં.	૩૮
જગન રૂપી નિશાળ વિશે	...	...	"	૬૬
જન્મગાંઠનો દિવસ	...	...	"	૧૦૪
જુવાનીના તરંગ	...	...	૮ મં.	૧૮૬
જેવું શરીર તેવું યતન...	...	...	"	૨૭૩
જાત પીગો...	...	...	૯ મં.	૬૧, ૭૯
જૂના ખેતાઓની પડતી દશા	...	...	"	૯૪
જુરસાને સાઈ અજનાજાની અગત્ય	...	...	"	૧૯૭
જાગ્યકની હલકાઈ	...	...	૧૦ મં.	૧૦૩
જુદા વિશે ...	...	...	૧૫ મં.	૧૭૫
અવતો નર ભદ્રા પામે	...	...	"	૨૧૮
જનમતાં અને મરતાં થતાં દુઃખો	...	...	૨૧ મં.	૪૯
વિશે ...	...	...	૨૨ મં.	૪૯, ૭૩
જૂદી સાક્ષી પુરવા વિશે	...	...	"	૧૩૮
જૂદી સાક્ષી વિશે શંકાનો ખુલાસો...	...	...	"
ઝાઝ, પાન, અને જનાવરો વિશે	...	...	૬ મં.	૧૪૬
અંચો જનાવવાની રીત	...	...	૭ મં.	૧૦૦
ઝાડુ સગપણ કેવું જાણવું	...	...	૭ મં.	૧૦૫
ટેક રાખવા વિશે ...	...	...	૯ મં.	૧૪૮
ઠગાઈ વિશે ...	હ. ઠા.	૧૦ મં.	૧૦ મં.	૬૭
ઝાલો અને મૂખ	...	...	૧૨ મં.	૧૮
ટેક વાણીવાની વાત	...	...	૧૮ મં.	૨૧
દાણુ અને દાણુ સ્ટેશન	...	...	૧૯ મં.	૧૧૫
તાગવા વિશે...	...	...	૧૯ મં.	

જનતાને પરિચય કરાવવાનું માન અર્ગ્યને ધટે છે “હું પોને” લખીને એમણે ગુજરાતીમાં આત્મવૃત્તાત લખવાની પહેલ કરી હતી, જે કે તેમના એમના કેટલાક અભિપ્રાય આથે આપણે અંમત થઈ ગ્રહીશું નહિ.

ગમે તેવા એમના લેખનના દોષ હોવા છતાં નાગવણે ગુજરાતી માહિત્યને અભ્યુદય કરવામાં જીવનભર પ્રયત્નો કર્યા હતા; અને અનેકને તેમના પુસ્તક વાચનમાંથી કાઢકને કાઈ પ્રેરણા, વિચાર આનંદ કે પ્રોત્સાહન પ્રાપ્ત થયા હતા ને થશે, એ નિસદેહ છે.

‘લંકાનો ઈનિદામ’ અને ‘ડેગોરિયનીમનું ચગ્નિ એ એ પુસ્તકે પરમાનંદ ભોળાભાઈ પારેખે મરાઠી પરથી લખ્યા હતા. પુનઃપ્રકાશન હુખમાં તેઓ ગરક થયા હતા તે વખતે આશ્વામન મેળવવા તેમને ગોપાળ હરિદેશભુખે કેટલાક મગી પુસ્તકો મોકલી આપેલા તેમાં આ એ હતા, અને તે પસંદ પડવાથી એમણે તે ગુજરાતીમાં ઉતાર્યા હતા. પછીથી એમાંથી તે પ્રતિદ્ધ થતા માટે મોકલ્યા હતા. અને પુસ્તકો જ્ઞાનમોષક છે.

ગણપત્તગવ ગોપાળગવ બંનેના જીવનની હુંકમાં માહિતી, ગ્રંથ અને ગ્રંથકાર પુ. ક. માં આપેલી છે. ગુજરાતમાં ઉચ્ચતરથી ગુજરાતી પ્રતિ એમને મારી પ્રીતિ બધાં હતા, અને ગુજરાતી માસિકમાં તેઓ વારંવાર લેખો લખી મોકલતા. એવા એમના ઘણા લેખો બુદ્ધિપ્રકાશમાં છપાયલા છે. ‘અનાદિ કાળથી ચાલતી આવેલી પ્રાણીજ સૃષ્ટિ’ અને ‘હિન્દની ખનીજ અંપત્તિ’, વસ્તુતઃ ચોખાનિયા જ છે. પહેલામાં રાવિનંદના ઉત્ક્રાંતિવાદને અમળવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આન્યો છે અને ખીજામાં હિન્દુસ્તાનની કાચી ધાતુઓ, જે વેપાર અને ઉદ્યોગની દ્રાષ્ટિએ અત્યવશ છે, તેને લગતી સામાન્ય માહિતી આપેલી છે.

ત્રિકમલાલ દામોદરદાસ કપડવણુજના વતની હતા. અમારી માહિતી પ્રમાણે તેઓ વકીલ હતા, પરંતુ હજાર ઉદ્યોગ તરફ વિશેષ વખણ હતું અને એ વિષયનો અભ્યાસ કરીને એમણે ‘સિમેન્ટ’, ‘ઇલેક્ટ્રોપ્લેટીંગના હુન્નર’, ‘તેક્ષ્મ’, અને ‘વાર્નિશ’ એ ચાર પુસ્તકો સે સાધીને લખી આપ્યાં હતા. તેમાંના ઇલેક્ટ્રોપ્લેટીંગના હુન્નર પુસ્તકનો ચાતુ ઉપાડ થતો ગ્હે છે. અને છેલ્લી યુરોપીય લગાઈ દ-મિયાન તેક્ષ્મ અને વાર્નિશ માટે અવાગ-નવાર તેના ધંધાદારીઓ તરફથી માગણી થયા કરતી હતી. અમારા જણવા પ્રમાણે એમણે અમદાવાદમાં કાચ અને સાબુનું કારખાનું પણ કાઢ્યું હતું.

• -પુ માહિતી માટે જુઓ “બુદ્ધિપ્રકાશ” સન ૧૯૧૧, ગ્રાંથ.

નાગરોનો વાઘ ...	...	૬ ફૂં	૧૭૮
નહારી રીતભાતો કાઢી નાખ- વાનો ઉપાય ...	...	"	૧૮૮
નહારા ચાલ... ..	...	"	૨૦૪
નાક કાપીને અપશુકન કરનાર...	...	૭ મું	૩૫
નહારી સોબત ...	...	"	૨૪૨
નાગરી પારસી ...	...	"	૨૬૬
નવાઈ દેખીને કુતરાં ભસે ...	...	૬ મું	૬૮
નિંદા કરવાની ટેવ ...	...	૧૦ મું	૨૦૦
નીચામાં નીચો ધંધો કીચો ...	...	૧૬ મું	૬૭
નિરાશ્રિત લોકો ૧૫૧ ...	...	૧૭ મું	૧૭૭, ૫૦
નાતિકા વિશે વિચાર ...	...	૧૮ મું	૭૮
નવ ભાગનો તથા પાંચ ભાગનો ખેલ ...	...	"	૧૬૫
નાત વરા વિશે ...	...	૨૪ મું	૨૬૮
પુંછ કરવાના ઉપાય ...	...	"	૧૮૬
પરમેશ્વર અને માણસના બના- વેલા ઘાટ ...	...	૭ મું	૨૦૫
પુસ્તકશાળા... ..	...	"	૨
પરોપકાર વિશે ...	...	"	૧૦૪
પકકો દરાવ ...	...	"	૧૭૧
પુનરવિવાહ વિશે ...	...	૮ મું	૨૧૦
પત્થર જેવા નરને ઉપદેશનું ...	...	૬ મું	૨૪૧
પરમેશ્વરનો કેવો આકાર છે ...	...	"	૧૨૨
પરમેશ્વર છે અને તેનો ભય રૂખી સદાચરણમાં ચાલવા વિશે ...	...	૧૧ મું	૨૩૫, ૨૪૩
પૂર્ણ બેશું રતન બન્ય છે ...	...	૧૫ મું	૧૮૬
પારકા મનની વાત જાણવા વિશે...	...	"	૨૭૦
પ્રભુએ પેટ ન કર્યું હોત તો હીક ફે નહિ... ..	...	૧૭ મું	૫૦
પરમેશ્વર ચાહે તે કરે... ..	...	"	૧૮૪
પરણેત સ્ત્રી વેચવાનો ચાલ ...	...	૧૮ મું	૬૬
પાંચ મંત્રીયોનો સંવાદ ...	...	"	૨૪૩
પકતી દયા ...	...	"	૨૬૬
ગ્રાણીયોની સ્થિતિ ...	...	૨૦ મું	૨૪૩
પરમાર્થ વિશે ...	...	૨૧ મું	૨૬૫

મનુષ્ય પ્રાણીની ખૂબસુરતી સાથે				
આમહીના સંબંધ ...	...	૬ મું	૧૬૮	
મોંઘવારી વિષે ...	...	૧૦ મું	૨૨૦	
મુંબઈ કરતાં અમદાવાદના હિંદુ- ઓનો વહેમ ઓછો ...	...	"	૨૮૫	
માણસ માત્રને કળવણીની જરૂર છે તથા તે સેવાનાં સાધન...	...	૧૧ મું	૧૭	
મોત તથા તેથી થતી અસરો ...	હ. ફી.	"	૨૭૪	
મોટું કે નાનું મુકામલેથી કહેવાય...	મો. લો.	૧૨ મું	૪૨	
મિત્રતા અને ગોષ્ઠી વિષે ...	હ. મૂ.	૧૩ મું	૪૪	
મોટી ધોડાગાડી વિષે...	...	૧૪ મું	૧૭	
મહારાણીજીના તાજ વિષે ...	...	"	૧૦૧	
મુખ્ય ચાર ઉદ્યમ ...	...	૧૫ મું	૭૪	
મનનો વિશ્વાસ શો ...	...	૧૭ મું	૧૬૫	
માખાપ સાથે કેમ વર્તવું ...	...	૧૬ મું	૨૦	
માણસ ઉપર હક વિષે ...	...	૨૦ મું	૧૬૪	
મા, ખાખની ઓકરો વિષેની વર્તણૂક ...	...	૨૨ મું	૮૬	
માણસની અસહ્ય સ્થિતિનો નમુનો...	...	૨૩ મું	૮૫	
રસ્તામાં જન્મવા એસવા વિષે ...	...	૪ મું	૩૫	
રાણીજીના રાજ્યથી આ દેશને લાભ ...	...	૬ મું	૨	
રાજ્યઓનો ધર્મ ...	...	૭ મું	૫૪	
રાજ્યને સમજાવના મેળાપ વિષે...	...	"	૭૮	
રંગ તને વનરાજ ...	...	૧૧ મું	૭૩	
રાજ્ય વિષે વિચાર ...	લા. ઉ.	૧૨ મું	૮	
રામચંદ્રજીએ રાજ્ય મુંબઈ એમના લાભ લેતને ચિત્ર- કૃત પર્વત ઉપર કરેલા સવાલ ...	...	૧૬ મું	૧૦૮	
લખોડશંખ લાખ, તો કહેને સવા લાખ ...	...	૭ મું	૧૨૩	
લખેલી વાત માનવા વિષે ...	...	૮ મું	૯૮	
લોકોને સુધારવાનું દષ્ટાંત ...	...	"	૧૨૨	
લાલાનું અને કીકાનું સ્વભાવ ...	...	૧૦ મું	૧૦૮	
લોક સંસ્કૃતિ વિષે ...	...	૧૫ મું	૧૦૨	

એમણે જ ફાળસરચિત રાસમાળાનો ગુજરાતી તરજુમો તૈયાર થતાં તેના પ્રવેશક તરીકે સ્વર્ગસ્થનું જીવનચરિત લખ્યું હતું; એક ચરિત્ર ગ્રંથ તરીકે તે મહત્વનું છે.

શેઠ હરિવલ્લભદાસ એમના સમોપદીઆ અને પરમ મિત્ર હતા. મુંબાઇના વસવાટ દરમિયાન શેઠ હરિવલ્લભદાસ સુધારાની અને સ્ત્રી કેળવણીની દિલચાલમાં સારો રસ લેતા અને એ ઉત્તમ સંસ્કારોના પરિણામે એમની જીંદગીમાં અસુક પ્રસંગો બનતાં એમણે રૂ. ૨૦૦૦) સોસાઇટીને વિદ્યાવૃદ્ધિના કાર્ય અર્થે આપ્યા હતા; એટલુંજ નહિ પણ એમના વિદ્યમાં એક છેવટની કલમ એવી ઉમેરી હતી કે એમની મિત્રતાની એમના જણાવ્યા પ્રમાણે, સર્વ વ્યવસ્થા થઇ જાય તે પછી, બાકી રહેતી મિત્રતા સોસાઇટીને જ્ઞાન પ્રચારાર્થે સોંપી દેવામાં આવે. એ રીતે એમની મિત્રતામાંથી ઉપરોક્ત રૂ. ૨૦૦૦) ઉપરાંત વધુ રૂ. ૧૬૦૦૦ની રકમ સોસાઇટીને મળી હતી. વળી તે મિત્રતાની વ્યવસ્થા સંબંધે સન. ૧૮૯૨માં હાઇકોર્ટમાં થયેલી સમજુતી પ્રમાણે એમની એક નિકટ સંબંધવાળા બાઇનું હમણું મૃત્યુ થતાં તેમના નિર્વાહ અર્થે જુદી રાખેલી રકમમાંથી આશરે રૂ. ૫૦૦૦ની સાઝતણુ ટકાની લોન સોસાઇટીને નગ્દીકમાં મળનારી છે. આમ જ્ઞાનપ્રચાર અર્થે સોસાઇટીને એમણે એક મ્હોટામાં મ્હોટી રકમ આપેલી છે. એમનાં એ ફંડમાંથી આજપર્યંત ૫૩ પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયાં છે અને તેનું એટલુ વ્યાજ ઉત્પન્ન થાય છે કે એ ફંડમાંથી દર વર્ષે એક પુસ્તક આશુ બહાર પડતું રહે. ખરે, આ ઉદાર બક્ષીસ માટે સ્વર્ગસ્થ શેઠનો ગુજરાતી વાચકવર્ગ ઉપકાર માનશે.

સદરહુ રકમ સોસાઇટીને અપાવવામાં સ્વર્ગસ્થ મનઃસુખરામે સારી મહેનત લીધી હતી અને એઓ તેના પ્રેરક હોઇને સોસાઇટીએ એમની પાસે શેઠ હરિવલ્લભદાસનું ચરિત્ર લખાવ્યું હતું. તે ચરિત્ર લેખ પ્રથમ “જ્યુદ્ધિપ્રકાશ”માં વધારા તરીકે છપાયો હતો; અને તેની બીજી આવૃત્તિ સુધારા-વધારાવાળી પુસ્તક રૂપે પ્રસિદ્ધ કૃત્ત્વામાં આવી હતી. વિશેષમાં સોસાઇટીનો હેતુ પાર પાડવામાં એમણે સોસાઇટીને દરિયાવ દિલથી જે મોટી રકમ બક્ષીસ આપી હતી તેની યાદગીરી રાખવા સોસાઇટી તરફથી તેમનું મ્હોટું ઑર્ડર પેઇન્ટીંગ સોસાઇટીના હોદ્દામાં મૂકવા સામાન્ય સમાજે ઠરાવ કર્યો હતો.

સુધારા વિગે...	...	...	૪ મું	૬૫
સુધારા વિગે...	...	...	૫ મું	૧
સુખી કેદુમ્મ...	...	...	૬ મું	૧૦૨
સદ્ગુણ ગદિવાનો ગરમાદનો ગુણ...	...	...	"	૧૪૭
સાદોદરાઓને સાચાશી...	...	...	"	૨૩૦
સંસાર સ્વપ્ન જેવો છે	...	...	૭ મું	૨૭
સુભાગે ખર્ચ કરવા વિગે	...	...	"	૩૧
સાચી વિદ્યા વિગે	...	...	"	૭૪
સાક્ષાત્ત વિગે	...	...	"	૧૦૩
સતીય	...	...	"	૧૩૩
સદાચારથી વર્તણુક ચલાવવી	...	...	"	૧૫૬
સાચાપ્રતિનું ફળ	...	...	"	૧૫૮
સુધારા વિગે...	...	...	૧૨ મું	૨૮૮, ૧૨૨
સારને સંકટ પછી સાફ થઈ પડે છે...	...	મ. મુ.	૧૮ મું	૫૦
સુધારા કરવા ચઢનારનો ધર્મ...	...	...	૯ મું	૪
સુધારના ફળાધારામાં બાવળાઓ	...	...	"	૭૪
ગિઓ	...	...	"	૭૪
સુધારો કેટલો થયો	...	...	"	૧૩૧
સુરતમાં સુધારા વિગે	...	...	૧૦ મું	૮૯
સુખ દુઃખ વિગે	...	...	"	૧૦૭
સુગન્ધ વર્ણન	...	મ.કા.શાસ્ત્રી	૧૧ મું	૧૨, ૨૮
સમતા ગુણ...	...	...	૧૨ મું	૧૭૯
સ્વાર્થ વિગે...	...	...	"	૨૧૯
સ્ત્રી સુધારા વિગે	...	...	"	૨૩૩
સુધારા વિગે એકમત	...	...	૧૩ મું	૭
મદ્ગુણ આવવાના માર્ગ	...	...	"	૧૭
સાચ વિગે	...	...	"	૪૭
સુવિચાર	...	...	૧૪ મું	૧૬૪
સ્વામિભક્તિ	...	...	"	૨૨૪
સુધારાનું વર્ણન	...	...	૧૫ મું	૩૩
સુખના રાહુ...	...	...	૧૭ મું	૬૯
સ્ત્રિયા રાત્રી...	...	...	"	૮૮
સોગન અથવા પ્રતિસા	...	...	૧૮ મું	૨૮૧
સુધારકો સંપ કરો	...	...	૧૯ મું	૧૫૯
સંસાર	...	...	૨૧ મું	૧૫
સ્વભાવ પ્રમાણે કામ સોંપવું	...	...	"	૧૨૧
સ્ત્રીઓનો ધંધો	...	...	"	૧૬૯



સાહિત્યભારતી હરગોવિંદલાલ શા. કાંટાલાળા

નાટક

વ્યક્તિયરનો વ્યક્તિ ...	...	૬ મું	૧૫, ૧૦૩, ૧૫૪, ૧૮૩, ૨૦૫, ૨૩૫
" " ...	...	૧૦ મું	૧૩, ૭૫, ૧૧૧, ૧૨૬, ૧૫૮, ૧૮૫, ૨૦૮, ૨૩૧, ૨૪૫, ૨૭૩
" " ...	...	૧૧ મું	૧૦૧, ૧૫૦, ૧૭૬
ધન સ્ત્રી સત્તા નાટક...	...	૬ મું	૧૭૦
શ્રીટનનો રાજા લીઅર...	...	૧૮ મું	૨૬, ૬૦
વડ સાવિત્રી નાટક ત્રણ અંકી	...	૧૫ મું	૧૩૧, ૧૫૫
સીએલેકાઈન ...	...	૧૮ મું	૧૭૬, ૨૦૧, ૨૨૫

સમાલોચના

ધરિનની મુક્તેસર તવારીખ ...	...	૨૦ મું	૨૩
હિસર્મીમાળા ...	...	૧૭ મું	૧૧૮
હિતમ કપોળ (કરમનદાસ મૂળજી ચરિત્ર)...	...	૨૫ મું	૪૬
કહેવત ...	...	૧૬ મું	૧૧૧
ગુલામ નાટકની પહેલોચ ...	...	૬ મું	૨૭૫
ગુજરાતી ભાષાનું વ્યાકરણ ...	...	૧૭ મું	૨૦
આવડા ચરિત્ર અને ધમાકનો પ્રવાસ ...	...	૧૪ મું	૧૫૪
દુટિયાના તોફાન વિશે...	...	૧૬ મું	૧૬૭
નર્મકથા કોષ ...	...	૧૭ મું	૮૮
મનીષુ સાગર ...	...	"	૨૦૬, ૨૨૭
કાર્પસ છવન ચરિત્ર ...	...	૧૬ મું	૧૧૪
માત્રવિકાસિમિત્ર નાટક...	...	૧૭ મું	૨૬૩
રેવરન્ડ મી. ટેલરકૃત ગુર્જર ભાષાનું વ્યાકરણ...	...	૧૪ મું	૪૪
લલિતા દુગ્ધ દર્શક નાટકની પહેલોચ ...	...	૧૩ મું	૬૩, ૧૩૬, ૧૬૧, ૨૬૧
વડનગરા નામરની સ્ત્રીઓમાં ગયાનાં ગીતોનો સંગ્રહ ...	...	૧૬ મું	૧૬૫

પુસ્તક વધુ વાચન તરીકે જોવા વિનંતિ કરીશું. એક વિદેશી બાઈ આપણા સાંસારિક રીતરિવાજ અને ધાર્મિક આચારવિચારમાં કેટલે દરજ્જે ઉંડી ઉતરી શકે છે અને આપણા જીવનને સમજવા-ગણવા પ્રયત્ન કરે છે, તેનું એ એક દિગ્દૃષ્ટ દષ્ટાંત છે.

રા. બ. કમળાસંકર પણ મુરતના વતની હતા. તેઓ જ્ઞાતે વડનગર આજ્ઞાલુ; અને કેળવણી ખાતામાં છેક ઉત્તર વિભાગના એન્જીનેરીનલ ઈન્સ્પેક્ટરના પદે (ચોડાક વખત માટે) પહોંચ્યા હતા. એક નિખળાત કેળવણીકાર તરીકે એમની નામના છે જ; પણ એક પ્રતિષ્ઠિત આદિત્યકંઠ તરીકે-એમની કીર્તિ બહોળા પ્રસરેલી છે અને એમની એ પ્રતિષ્ઠા અને ખ્યાતિથી પ્રેરાઈને સન ૧૯૨૪માં લાવનગરમાં મળેલી સાતમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના એમને પ્રમુખ નિમવામાં આવ્યા હતા. એમનાં લખેલાં પુસ્તકોની પુરી યાદી ‘અંધ અને અંધકાર’, પુ. ૪ માં નોંધેલી છે. ગુજરાતી સક્ષરોમાં એમનું રચાન પ્રથમ પંક્તિમાં આવે છે એટલું જ નહિ પણ સંસ્કૃતમાં એક સમર્થ વિદ્વાન તરીકે એમની ગણના થતી હતી. સુંબાર્ષ સંસ્કૃત ગ્રંથમાળાના સંચાલકોએ એમાંનાં કેટલાંક પુસ્તકોનું સંશોધન અને સંપાદન કાર્ય એમને મોંપીને એમની વિદ્વતાની ચોખ્ખું કદર કરી હતી.

મોસાહટીને એમણે “કર્તવ્ય” “ઇંગ્લેન્ડની ઉન્નતિનો ઇતિહાસ” અને “શાંકર ભાષ્ય” એ ત્રણ પુસ્તકો લખી આપ્યાં હતાં અને તે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ઉચ્ચ રચાન લે છે.

તે વિશે ‘અનુભવ વિનોદ’ માં તેઓ નીચે પ્રમાણે લખીકન નોંધે છે.
 “‘કર્તવ્ય:’ ને ‘ઇંગ્લેન્ડના મુધારાનો ઇતિહાસ’ હું અમદાવાદ હાઈસ્કૂલમાં આસિસ્ટન્ટ માસ્ટર હતો ત્યારે રા. રા. લાલસંકર ઉમીઆસંકર ત્રવાડી ગુજરાત વનોક્યુલર મોસાહટીના જોનારરિ મંત્રી હતા. તેમની ઇચ્છાનુસારે મેં રમાઈસ્કૃત ‘શ્યુટિ’ નું ગુજરાતીમાં લાપાન્તર કર્યું. એ પુસ્તકની પ્રથમ આવૃત્તિની બધી નકલ ખપી જવાથી મોસાહટિએ અને બીજી આવૃત્તિ માટે મુધારો કરી આપવાનું કામ મોંધ્યું, તે પ્રમાણે એ આવૃત્તિમાં મેં મુધારો કર્યો. એ આવૃત્તિની પણ બધી નકલ ખપી ગઈ છે. પહેલી આવૃત્તિ ઈ. સ. ૧૮૯૫ માં ને બીજી આવૃત્તિ ઈ. સ. ૧૯૦૭ માં છપાઈ હતી.”

દશનદાસની મુસાફરી...	...	૪ મું	૬૭, ૮૫
મહાત્મજીશ્વર વિગે	...	૧૮ મું	૮૨, ૧૦૫
માથેરાનની મુસાફરી	...	૧૭ મું	૧૪૬
રાજેશ્રી મહીપતરામના વિદ્યાયત્રી	...	...	...
આવેલા કાગળો	...	૭ મું	૧૧૫, ૧૮૬, ૨૦૬, ૨૩૧
રામદાસ શેઠની મુસાફરી	...	૧૪ મું	૬૪, ૧૧૭, ૧૫૦, ૧૮૭, ૨૦૫, ૨૨૬
વિદ્યાયત્રીમાં હિંદુઓને જગ્યા વિગે	...	૭ મું	૫૨

ગણિત

અંગ્રેજી તારીખ ઉપરથી ગુજરાતી તીથિ તથા વાર કાઢવા વિગે	...	૨૩ મું	૬૭
ગણિત વિદ્યા વર્ણન વિગે	...	૪ મું	૧
ચાલતી જરીક વિગે	...	૩ મું	૧૬૭
ટીકા પર ટીકા	...	૧૬ મું	૩૬, ૮૪

ભૂગોળ, ભૂસ્તર, ખગોળ, જ્યોતિષ વિગેરે

અધિક માસ વિગે	...	૨૪ મું	૧૨૧
ઋતુ નિર્ણય	...	૧૨ મું	૧૫૨
કચ્છ દેશ વિગે	...	૧૬ મું	૨૭૮
કાળમાન વિગે	લો. હી.	૨૨ મું	૭
કિલ્લે પનાક	...	૧૮ મું	૨૨૭
ખરેસો તારો	...	૧૮ મું	૨૮, ૬૦
ગદ વેધશાળા	...	૧૭ મું	૬૮
ચીન દેશ વિગે	...	૪ મું	૧૩
ચીન અથવા ચીનાઈ દેશનું વર્ણન	...	૭ મું	૧૪૬
ચંદ્ર અને પૃથ્વી વચ્ચેનું અંતર	...	૪ મું	૭૫, ૮૧, ૧૧૩
જામનગરી રીત	...	૭ મું	૭૫
ચંદ્ર ગ્રહણ વિગે	...	૨૪ મું	૨૩૮

કૃપાગ કર દોનતગમ ત્રાહી, એ મગ્ધે-ના ગહીશ અને જાતે મોઢ
આહાર્ય હતા મોસાઈગીમા આમિ મેકેટરીની જગો ખાલી પડતા એમને
ગા મા મહીપતગમની લનામણુ પરથી મન ૧૮૮૦ ના નવેમ્બરમા એ પદે
નિમવામા આપ્યા હતા એ મમગે તેઓ વાધોરીઆની સરકારી શાળામા
મહેતાઈ હતા તેઓ લગભગ નવેક વર મોમાઈગીમા ગહા હતા

મગાળા પગથી એમણે ‘ધર્મિગ્યદ્ર નિવાસાગર’ અને ‘ગાગ
ગમમોહનરાય’ ના ચરિત્રો લખ્યા હતા અને તે ગુજરાતી વાચનાગઓમા
વખણાયા છે એમનુ ‘ગૃહિણી કર્તવ્ય દીપિકા’ નામક સ્ત્રી ઉપયોગી પુસ્તક
એટલુ ઉપગ્રક જણાશે, અને એણુ “રસિયા” નામનુ પુસ્તક તે કાળની
પરિસ્થિતિ લક્ષમા લેતા મારી માંહતી આપણુ હવુ

એમના પછી સુગ્ધના તતની (ખાતરી) બહુ ક્ષત્રિય જાતિના જગ
જનનદાસ લનાનીશ કર કાપરીઆ આસિ મેકેટરીના પદે મન ૧૮૮૬ મા
નિમાયા હતા નોકરી છોડ્યા પછી એમણે મીનકૃત ‘પ્રતિનિધિ રાજ્ય
નિવેચન,’ ‘હિદના મહાગણી અને તેમનુ નુન’ અને ‘મગ્ધ નિનયમ
વોલેમ’ એ ત્રણ પુસ્તકો ઇંગ્રેજી પગથી ગ્યારે મોમાઈગીને છપાવના માટે
મોકની આપ્યા હતા જે ત્રીકાગયા હતા એ ત્રણમા મીનનો અનુદાદ ધ્યાન
એચ છે એ વિરે અભિપ્રાય ન્પો મોકનના કમગાશ કરે જણાનુ હવુ કે,
“મધા લાનાન્તરોના નસુનામા આ મોથી સારો છે માત્ર અભિપ્રાય
પ્રમાણે એ ઇનામને લાયક છે”

મન ૧૮૮૪ મા કવિ ખાનાશ કરે મોમાઈગીનો ચાગ્ગી સીવો હતો પણ
તેઓ એ ગ્યારે જાત્રી ગુ ત ટ ના નહિ ગુ જાતના હતિકામ માટે એમને અપૂર્વ
પ્રેમ હતો લાગતી બૂણુ મામિક સાથે એક “ઇતિહાસમાગા” નામનુ
ચોપાનિયુ એમણે ગદ્યુ હવુ હુદિપ્રકાશમા એમણે મિગતે મિકદરીમાથી નેમો
આપના માડ્યા હતા એમની સુચનાથી કમિનીએ સુનરી અમીગ્યનીને
ગુજગતીના ઇતિહાસના સબધમા એક પત્ર ન્પો દનો

એમના એ ઇતિહાસના શોખને નધને એમણે મા ખોનોના પ્રનામનો
ગુજગતીમા તરજુમો કરી, તે ગ્રંથ સોમાઈગીને આપ્યો હતો

● જુઓ બારડી બૂણુ, નવેમ્બર, ૧૮૯૩, પૃ ૬૬

† “કારસી ઇતિહાસોમાંથી સિકદરીનુ બાપાંતર આવે છે તેની અગત્ય
વિષે મારે કહેવાની જરૂર નથી, કારણ કે સોસાઈગીએ ખાસ તારમી ઇતિહાસો-
માંથી બાપાંતર કશવચનો કશવ કરેના છે”

(ખાલાશ કરના પત્રમાથી કતાનો)

વહેમ-ગાડ

આગ લગાડનાર ભૂત...	...	...	૬ મું	૨૦૯
એક ભૂતની વાત ...	...	...	૧૩ મું	૧૫૬
કામણ કરવાનો વહેમ...	...	...	૨૪ મું	૫૦
ગળામાંથી શાળંગરામ કાઢનાર વિશે ...	...	...	૧૧ મું	૬૮
જાદુગર વિશે ...	...	...	૨ જી	૨૧, ૭૫
જાદુ વિશે જાહેર વિશ્વાસિ ...	...	...	"	૭૮
જાદુ વિશે ...	...	...	૩ જી	૪૯
જાદુ ભૂત વિશે ...	...	...	"	૧૮૧
જાદુગરને કુચો ...	...	...	૧૯ મું	૧૪૩
જાદુગર મુંગાને બોલતો કથો ...	...	...	૨૪ મું	૨૫
જોશીની ગપ ...	...	...	૧૦ મું	૯૩
ભૂતના વહેમ વિશે ...	...	...	૪ થી, ૭ મું	૧૧૫, ૩૦
મેરમેરીઝમ વિશે ...	...	...	૫ મું	૩૫
માંડવીની પોળનું ભૂત...	...	...	૧૭ મું	૧૫૬
વરીકરણનો દાખલો ...	...	...	૧૧ મું	૨૬૬
વટામણમાં કિમિયાગર ...	...	...	૧૮ મું	૧૮૪
દાઘમાં નીપજેલી ભૂતની વાત...	...	...	૧૪ મું	૧૯૨

વિજ્ઞાન

અવાજનો વેગ ...	...	...	૭ મું	૨૫૯
અરોરા ...	...	...	૨૫ મું	૧૯૭
ઇલેક્ટ્રીસીટી વિશે ...	...	...	૪ થી	૧૮
ઇલેક્ટ્રીક ટેલેગ્રાફ ...	...	...	૫ મું	૧૪૬, ૧૬૦
ઉષ્ણતા વિં ...	...	...	૩ જી	૧૩૩
ઉનાઇનો ઉના પાણીનો કુંડ ...	...	...	૨૦ મું	૧૦૭
અતુ બેઠ ...	...	...	૭ મું	૧૧
ખેતી કરનારી કીડિયો...	...	...	૯ મું	૪૫
અમક વિશે ...	...	...	૩ જી, ૪ થી	૨૧૯, ૬, ૨૨
અમકના ગુણ વિશે ...	...	...	૭ મું	૧૨૭
જોરવારી પાનની તંગી ...	...	...	૨૧ મું	૨૭૩
જાનવરોની દુશિયારી...	...	...	૧૦ મું	૨૨૦
જુદે જુદે દેકાણે આછી વતી ટાઢ પડે છે તેનાં કારણો...	...	...	૬ મું	૨૨૫

એમનો નિમ્મલ કરજ કરવાથી મનુષ્ય કેવી વિગમ સ્થિતિમા મુકાઇને અનેક પ્રકારના કષ્ટ અને હાડમારી વેઠે છે, તેનું અસરકારક બ્યાન આપે છે. સોસાયટીમા કામ કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા એમણે તે વખતે હર્બર્ટ એન્સર, જે તત્વચિંતકના પુત્રકો નવ શિક્ષિત વર્ગમા બહુ લોકપ્રિય હતા; એમના જે પુનઃકો-પરોપકાર (Beneficence) અને નીતિસિદ્ધાંત (Data of Ethics) ગ્રો. ધોડો કેશવ કર્વેના મગડી અનુવાદ પરથી ગુજરાતીમાં લખી આપ્યા હતા.

સ્વર્ગગતી ઉદાર વૃત્તિ અને સેવાભાવ વિશે એકજ ઉદાહરણ નોંધીશું. સોસાયટીની નોકરીમા તેઓ વર્ષ સવા વર્ષ રહ્યા હતા, અને તે કાર્ય એમણે સાવ સેવ ભાવથી સ્વીકાર્યું હતું અને જ્યારે સોસાયટીના કાર્યકર્તાઓ તરફથી પગાર લેવાનું દમાણ થયું ત્યારે એ મુદતનો પગાર પોતે ગાઠે નહિ બાધતા, એ રકમ પોતાની યાત્રિના વિદ્યાર્થીઓને તેના વ્યાજમાથી ઇનામ આપવાને મોખી હતી પછીથી તે મુઠીમા વધુ રકમ પદરની આપીને દર માસે તેમાથી રૂ. પાચની માસિક સંચારશીપ સ્વચાત્રિના વિદ્યાર્થીને આપી શકાય એવી વ્યવસ્થા કરી હતી, એટલુજ નહિ પણ મહાલક્ષ્મી ટ્રેનીંગ કોલેજ ફોર વિમેન, જે સંસ્થામા પોતે લાગેા સમય નોકરી કરી હતી ત્યાંની સ્ત્રીઓને ઇનામ આપવા સારૂ પોતા તરફથી રૂ. ૫૦૦ નું ફંડ સોસાયટીને આપ્યું હતું. એવી રીતે ખાતગી મદદ તેઓ ધણીને આપતા હતા.

આપણા લોકોમા આરોગ્ય સુધારણા અર્થે સ્વર્ગસ્થ ગણકોડવાલ છોટાલાલે સોસાયટીને રૂ. ૨૦૦૦ નું ટ્રસ્ટફંડ સોંપ્યું હતું. તેની સગત એવી હતી કે સોસાયટી આરોગ્ય અને મલ્લપાન નિષેધ એ વિષયો પર યોગ્ય લાયકાતવાળા ગૃહચો પાસે જાહેર વ્યાખ્યાનો અપાવે તેમ તે છપાવે. એ ફંડ આપવામા જેમ એમનો સ્તુલ આશય દેખાઈ આવે છે તેમ લોક-જીવનમા ક્યા સુધારાને અવકાશ છે અને તે માટે કયુ પગલુ આવશ્યક છે, તેનું સુક્ષ્મ અવલોકન અને તેનું નિદાન શોધી માલવાની એમની ઝીણી બુદ્ધિ આપણને ચક્રિત કરે છે.

એ ફંડમાથી ડૉ. નીલકંઠરાયે દારૂ વિશે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું તેનો ઉલ્લેખ પાછળ થયેો છે એ યોજનાને અંગે જ ડૉ. જ્નેસફ એન્જલમીને ‘સ્કિન્ડુસ્તાનમા આરોગ્યનાનો સુધારો’ એ વિષય પગ લેખ લખી આપ્યો હતો. મૂળ લેખ ડૉ. જ્નેન મરડોડે લખેો અને સ્વર્ગસ્થ લાલશંકરની સૂચના

પ્રાણી વર્ણન અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર

આફ્રિકાની ખ્યાશિકુ એ જાતની				
કીડીઓ	...	...	૮ મું	૨૫૭
ઊરંગ ઊટંગ નામનું વાંદરું	...	...	૧ હું	૭૪
કાઢિટ્ટી એટલે ગાયના ઝાડ	...	...	૨ જી	૫૬
ચીપનસી નામનું માંકડું	...	...	૧ હું	૮૯
ચોરવાડી પાનની તંગી	...	...	૨૧ મું	૨૭૩
ફાનસ માંખી	...	...	૧૭ મું	૨૫૧
રાક્ષસી ઝાડ	...	...	૮ મું	૨૫૭
રોંછ	...	...	૭ મું	૪૨
વનસ્પતિ શાસ્ત્ર	...	...	૨૦ મું	૭૪
શાદ્ધૃગ (આસત્રીછ )	...	...	૧ હું	૯૯

રમતગમત-વ્યાયામ

અંગકસરત	...	...	...	૮ મું	૧૫૯, ૧૭૨, ૨૦૧, ૨૨૫, ૨૫૨
અંગકસરત વિષે	...	...	...	૯ મું	૯
શેતરંગ વિષે	...	...	...	૩ જી	૧૯૩, ૨૦૭
” ”	...	...	...	૪ મું	૭, ૨૧

અર્ધશાસ્ત્ર

દેશી કારીગરીના સવાલમાં અર્ધ- શાસ્ત્રીનો નિવેડો	...	...	...	૨૫ મું	૧૩૭
નાણાં પ્રકરણ	...	...	...	૧ હું	૧૦, ૧૮, ૩૫, ૪૯, ૬૫, ૧૧૫
”	...	...	...	૨ જી	૫, ૧૭, ૩૮, ૪૯, ૬૮, ૮૧
નોટો વિષે	...	...	...	૯ મું	૧૪૨
”	...	...	...	”	૧૭૬
બેન્કો અને કંપનીઓ વિષે	...	...	...	૧૨ મું	૨૦૨
દિંદુસ્તાનમાં નોટો અધાવવા વિષે	...	...	...	૭ મું	૯૬

એનેજીગ કમિટીના એક સભ્ય તરીકે એમની દાજગી અને મદદ બહુ ઉપયોગી થઇ પડે છે.

પ્રસ્તુત વ્યાખ્યાનમાળાના અગે પૈથ કવિ દુર્લભ રચામજી દ્રુવે, 'દ્વિનિષેધ' પર અને શાસ્ત્રી નાગચણુ ગીગધ દાકરે, 'માર્વાજનિક આરોગ્ય અને મદ્યપાન નિષેધ' એ વિષય પર ધનામી લાપણો આપ્યા હતા. વળી ડૉ. સુનીયાલ ત્રિભુવનજીસ બહેગનાગાનું 'શહેરની આગેવ્યતા' એ વિષય પરનું અને ડૉ. ધનજીભાઈનું 'મગફી' વિશેનું વ્યાખ્યાન, એ બંને ઉપયોગી માહિતી ગણુ કરે છે. ડૉ. લગિમ્માદ ડાલાલાઈએ 'દાઝ અને તેની તન, ગન અને ધન પર થતી અમર' એ નામનું પુસ્તક ઇંગ્રેજી પરથી લખી આપ્યું હતું, અને 'મા અને દીકરી' એમનું બીજું પુસ્તક, જે કે બીજા કુટુંબાથી લખાયેલું, એમની ગ્રીહસ્પર્શની નજરની આપણને ગ્રાખીકરાવે છે.

ડૉ. ધનજીભાઈ જનતામા આરોગ્યનું જ્ઞાન ફેલાવવાનું કાર્ય પોતાના જીવનકાર્ય તરીકે લાખા મમયથી ઉપારી લીધું છે, અને એ ઉદ્દેશથી લખાએના એમના પુસ્તકો પુષ્કળ મળી આવશે તેમા સ્ત્રીઓ માટે તેમજ યુવકો એમનું "ગભપોચાણુ અને સુનાનક" પુસ્તક ખાસ ખ્યાન એવું છે.

ધનામી લેખકોમા જેના નામો મળી આવે છે શાહપુરના મહેતાજી નનામિયા સુનમીઆ અને ખા ખા મેદખુમમિયા દાદરી નનામિયાની "મનગમતી સ્ત્રી" એ એક મરાઠી પુસ્તકનો કવિતામા અનુવાદ છે, અને "ધનામમા ભગતીઓદ" જાણીતા ઉર્દુ માયર હાનીના અથનો તર્જુમે છે અને તે વાચના જેવો છે એજ વિષય અર્થતું 'સુમનમાનોની ચડતી મડતીનો ઇતિહાસ' એ નામનું પુસ્તક ખા ખા દાદરીએ ઉર્દુમાંથી ઉતાર્યું હતું અને સુનીમ બધુએને તે પ્રેમાદક માનુસ પ રે.

મળ ફારસી પરથી ફારસી માહિત્યના એક ઉત્તમ અથ અખનાદ મોહમીનીનું લાપન્તર દી ખા કૃષ્ણનાન મેદનનાન જવેરીએ કર્યું હતું. એક હિન્દુ ફારસી માહિત્યમા પારગત દોષ તેના નાલ આપણને આપે એ ખનાવ જ આપણે મગફરી લેવા જેવો છે, અને એ પુસ્તકના પ્રકાશનથી ગુજગતી સાહિત્ય સમૃદ્ધ થયું છે, એ વિશે જે મત દોષ જ નહિ.

ચગિત્રથોમા હિંદના હામ-Rulers of India એ નામની અથ-માળામાના મુખ્ય મુખ્ય પુસ્તકોના તર્જુમા કરવાવાની તજનીજ ચર્ચ હતી, પણ એજ કાર્ય સુમાર્ધના "ગુજગતી પ્રેમ તરફથી શરૂ કરવામા આવ્યું

કેશી પદાર્થ ...	...	...	૮ મું	૨૨૪
કેશ વિષે ...	...	...	૨૧ મું	૭૮
કેશગણીઆના ઉપાય ...	...	...	૧ હું-૩ હું	૮૮-૭૨
કવૈનાઇન ...	...	...	૧૦ મું	૧૬૮
મર્ભો રિથિતિ વિષે ...	...	...	૨૪ મું	૨૨૬
છાકરાંની આરોગ્યતા વિષે	...	...	...	...
સૂચના ...	...	...	૧૦ મું	૨૭૮
ભુસ્સો અને તંદુરસ્તી ઉપર	...	...	...	...
મનોવિકારની અસર ...	...	...	૮ મું	૨૫૮
દીર્ઘાયુધ્ય ...	...	...	૨૫ મું	૧૧૩
દરદીની સંભાળ કેમ લેવી ...	...	...	૧૬ મું	૧૬૩
દીર્ઘાયુધ્ય અને મગજની મહેનત...	...	...	૨૦ મું	૧૭, ૩૯, ૧૫૬
નાદાવાની અગત્ય ...	...	...	૮ મું	૨૦૦
પાનીય અથવા પીવાના પદાર્થો...	...	...	...	૨૨૩
બોજન વિચાર ...	...	...	૧૨ મું	૨૧૯
રક્ત પીતના દરદ ઉપર ...	...	...	૧૬ મું	૬૨
શ્વાર્ષ વિષે...	...	...	૧૭ મું	૧૩૪
વાળાના દરદ વિષે ...	...	...	૨૧ મું	૨૬૭
વૉજી પકડવાની રીત...	...	...	૩ હું	૧૦૬
વૈદ્ય યતી વિષે ...	...	...	૨૩ મું	૧૪૪
વૈદક વિષે ...	...	...	૧૧ મું	૩૦
શરીર સંરક્ષણ ...	...	...	૧૩ મું	૧૧૬
સૌચ ક્રિયા ...	...	...	...	૨
શીંગા કાઢવા વિષે ...	...	...	૪ મું	૨૩
સુવા બેસવાની જગ્યાઓ ...	...	...	૮ મું	૨૨૭
શ્વાસોશ્વાસ વિષે ...	...	હા. ત્રિ. મો.	૨૧ મું	૭
હવાના જીવડા વિષે ...	...	...	૧૭ મું	૧૭૬
શ્વાસપિંજર ...	...	મો. ૬	૨૨ મું	૧૩૯

પ્રકીર્ણ

અમદાવાદની તુરંગ વિષે ...	...	...	૮ મું	૨૩૫, ૨૪૩
કચ્છના રા. સા. નું ઈનામ ...	...	...	૨૫ મું	૧૮૭
કાઠીયાવાડના તાલુકદારોને સૂચના...	...	...	૧૧ મું	૧૮૬
કાઠીઆવાડનું સંગ્રહસ્થાન ...	...	...	૧૨ મું	૭૦
કુવા શોધી કાઢનાર વિષે ...	...	...	૧૯ મું	૭૫



મા જશ્વર જોષી

બાળકમ વિશે ગરબીઓ લખ- વાની જાહેર ખજાર ...	...	૨૨ મું	૪૬
બાળકમની ગરબીઓ ...	...	૨૩ મું	૪૮
આજ્ઞાણ, વાણીયામાં જુદી જુદી નાતો વિશે ...	...	૨૫ મું	૨૩૬
જિભાસ લખાણુ વિશે કાયદો સન ૧૮૫૬ એક્ટ ૧ ...	...	૩ જું	૭૩
બુદ્ધિપ્રકાશની વિનંતિ...	...	૭ મું	૧
બુદ્ધિપ્રકાશના દશમા પુસ્તક વિશે...	...	૧૦ મું	૪
બુદ્ધિપ્રકાશ જિભામાં છપાવા વિશે...	...	૧૧ મું	૩
મદ્રાસનો વેદ સમાજ...	...	૧૨ મું	૧૨૯
મોટા મુરખ કોણુ ...	...	૧૭ મું	૯૫
રાવ કૃષ્ણરાવ ગોપાળ દેશમુખ ...	...	૨૫ મું	૧૨૦
રાજ્ય રચવા વિશે ...	...	૨૧ મું	૧૯૭
વદવાણુનો નવો પુત્ર ...	...	૨૨ મું	૨૮૧
વડોદરાના રાજ્યના સન ૧૮૭૫- ૭૬ નો રિપોર્ટનો સાર ...	...	૨૪ મું	૨૫૫, ૨૭૭
વડોદરા રાજ્યનો સન ૧૮૭૬-૭૭ નો રિપોર્ટ ...	...	૨૫ મું	૨૦૯, ૨૨૧
વાડાશિનોરના નવાખ સાહેબ બાબત...	...	૨૧ મું	૨૯૮
સાસ્ત્રીયોત્તી સભા વિશે...	...	૧૧ મું	૨૧૯
શ્રીમાળા આજ્ઞાણુનો દરાર ...	...	૧૬ મું	૨૧૦
” ” ને બોધ ...	...	”	૨૫૨
સર ” મંગળદાસ નયુભાઈની સખાવત ...	...	૨૩ મું	૨૧
સ્થાર ઓફ ઇન્ડિયાનો ઇલિકામ ...	...	૧૫ મું	૫૩, ૮૨
સામ્રાજ્યના પુત્ર વિશે...	...	૧૭ મું	૧૭૨
સોરઠમાં ગવર્નર સાહેબની પધરામણી ...	...	૨૨ મું	૭૧

ભાગ તૈયાર કરી શકેલા. તે પછી એમનું મૃત્યુ થયું એટલે એ કાર્ય અધૂરું જ રહ્યું હતું.

એકનું ચર્ચિત્ર શ્રીયુત મોતીલાલ છોટાલાલ પાસે લખાવવામાં આવ્યું હતું ઇંગ્લાંડના એ મહાપુરુષનું ચરિત્ર વિદ્યાર્થીઓને વિચાર કરવા પ્રેરશે.

કુમારી કાર્પેન્ટર દિદમા મુમાફરી કરી ગયલા. હિન્દી સ્ત્રીઓના હિતકર્તાઓ એમણે ઉપાડી લીધેની પ્રગતિ જાણીતી છે એ પરોપકારી વિદુષીનું ચર્ચિત્ર જગાણીપરથી દેવગઢ શિવરામે તૈયાર કર્યું હતું.

અર્ચનારામના એક સમર્થ લેખક તરીકે હેન્રી ફ્રીસેટનું નામ સુવિદિત છે. હિન્દના દિન માટેની એમની વાગણી અને તે માટે પાર્લામેન્ટમાં તેઓ લડત ચલાવતા તે ખાસ ખ્યાન પેચતી એ ચર્ચિત્રના લેખક શ્રીયુત જનાભાઈ રેવાભાઈ પોરના ખીખ જે પુસ્તક જીવનનો અર્થ (Lecky's Map of Life) નો તરજુમો અને મીનફ્રીન Subjection of Women પરથી જખામણ 'સ્ત્રીઓની પગધિનતા' ગુજરાતી ગ્રંથોએ વાચના જેના છે.

શ્રીયુત જગનનાન હોગ્દાસ મોદી અનુવાદિત "જીવગીતો ઉપયોગ" સગ જેન લખક લિખિત Use of Life નો તરજુમો જીવનનો આર્થ અને જીવગીતો સાહસ્યની પેઠે આકર્ષક અને જોધપ્રદ છે.

સામાન્ય જ્ઞાન અને નીતિના પુસ્તકમાં સ્વર્ગસ્થ દારકાદાસ મોતીલાલ પરીખના જે પુસ્તક "કુટુંબનું અભિમાન" અને "નસિમ અને ઉદ્યોગ" સહજ લક્ષ્ય પેચે છે અને તે મરાઠી પછી લખાયા હતા એવું ખીખ મરાઠીપછી થોળખણ "શિક્ષણ સ્ત્રી" નામનું પુસ્તક હતું એવળીમાં રસ લેનારાઓને તે કહક ઉપયોગી જણાશે.

'કુનિયાની જાત્યાવચ્છા' એ નામનું પુસ્તક એડવર્ડ કૉલ્ડના ઇંગ્રેજ પુસ્તક પરથી ન્યાય ખાતાના કનાર્ક ગ મજિનાન દવપતરામ પોને લખ્યું હતું અને 'યુવાનેને જોધવચન' જાણીતા 'ઇંગ્રેજ ગુજરાતી ગ્રંથ'ના પ્રયોજક શ્રી જોધર્ધનપ્રસાદ વ્યાસે મદ્રાસની કિશ્ચિન જ્ઞાનપ્રચાર મડળી તરફથી પ્રસિદ્ધ થયલું રેન ડો મરડોલના પુસ્તકનો તરજુમો છે આ જે મોપડીઓ કનિ ચડભાઈ રમાગક કડમાથી જખાનવામાં આવી હતી.

વિજ્ઞાનગ્રંથમાં શ્રીયુત જાલોભાઈ દેગમરીનું 'સરન પદ્ધતિવિજ્ઞાન' નામનું પુસ્તક વિદ્યાર્થીઓને જાણ ઉપકારક નિવડ્યું છે. વિજ્ઞાનના શુદ્ધ અને નીગસ જણાતા વિગધને આનદદાયક તેમ સગ કરી મૂકનાની.

દિમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટ...	...	૪ મુ.	૧૩૮
દિમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટનો સન ૧૮૫૭ ની સાલનો રિપોર્ટ...	...	૬ મુ.	૫૯
દિમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટનો સન ૧૮૫૮ નો રિપોર્ટ...	...	૭ મુ.	૫૯
દિમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટનો વાર્ષિક રિપોર્ટ તથા સભા...	...	૯ મુ.	૪૧
દિમાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટની વાર્ષિક સભા ...	...	૧૨ મુ.	૬૦
અમદાવાદની વિદ્યાભાષક મંડળી...	...	૫ મુ.	૩, ૧૧૬
અમદાવાદમાં ૩ નો યંત્ર ચલાવ્યો તે વખતે ભરાયેલી સભાની હકીકત ...	...	૬ મુ.	૫૭, ૧૨૫
અમદાવાદની સંસ્થા ...	...	૮ મુ.	૧૫૬
અમદાવાદમાં પ્રાર્થના મંદીરનું ખાત મુહૂર્ત ...	...	૨૧ મુ.	૨૧૭
અમદાવાદ સ્વદેશ ઉદ્યોગ વર્ધક મંડળી ...	...	૨૩ મુ.	૨૦
અમદાવાદ પ્રાર્થના સમાજના મંદીરના વાસ્તુનો વૃત્તાંત તથા હેવાલ ...	...	...	૧૨૮
અમદાવાદમાં તા. ૧ લી જાન્યુ- આરિની ધામધુમ...	...	૨૪ મુ.	૩૮
આજસ તજ ઉદ્યોગ કરવા વિષે...	...	૪ મુ.	૧૧૮
આપારાવ ભોજાનાથ પુસ્તકશાળા...	...	૧૭ મુ.	૫૬
ઇલેક્ટ્રીક ટેલેગ્રાફ ...	...	૫ મુ.	૧૪૬, ૧૬૦
ઇંગ્લીશ લોકોનાં અને દેશીઓનાં લક્ષણો વિષે ...	...	૨૨ મુ.	૨૫
ઔદિચ્ય હિતેચ્છુની વાર્ષિક સભા...	...	...	૨૭૬
કોલેજ વિષે શેઠ પ્રેમાભાઈનું ભાષણ ...	...	૩ મુ.	૮૭
,, વિષે કવિ દક્ષપતરામનું ભાષણ ...	...	૫ મુ.	૯૧
ખોટા વહેમો તજવા વિષે ...	...	૫ મુ.	૬, ૮૬, ૫૧
ગયા મહિનામાં ચાલેલા કોંગ્રેસ વિષે ...	...	૯ મુ.	૧૫૭



શ્રી ગાન્ધાસ્વન ગુમસ્ત મહેતા

હતો ઇન્મન રચિત ડૉનહાઉસનું એ રૂપાત્મક હતું, અને તે મફત નિવડ્યું હતું. ખેદનો વિચાર એ છે કે એ જાહેર લાભ આપુલ્ય ભોગવના છતાં નહિ, નહિ તો એમની પામેથી વિવિધ વિચારની નવીન કૃતિઓ-વાર્તા, નાટક, કવિતા વગેરે આપણને મળના ગયા હોત, જે આપણને આનંદ-દાયક થઈ પડી, સ્ત્રી માનસ અને સ્ત્રી શક્તિનો સરસ પરિચય કરાવત.

‘કેટલીક નવનકશાઓ’ એ નામનું એમની આગ્રહાની વાર્તાઓનું પુસ્તક એમના મૃત્યુ બાદ બહાર પડ્યું હતું. તેમાં લેડી વિદ્યામહેનની નક છે, એ જાહેર વિદેશી નીચે મુજબ હકીકત આપી છે અને તે જાત-માહિતી પછી લખાયેલી હોઈ પ્રમાણભૂત લેખાશે

“સ્વ સૌ સુમતિ, મૂળ લાવનગરના પણ મુનાઈવાસી જાણીતા શહેરી ગ લલ્તુભાઈ સામગ્રામની પુત્રી થાય અને અમદાવાદના પ્રસિદ્ધ સરદાર ગ બ ભોળાનાથ સારાલાઈના પુત્ર સ્વ ભીમરાવની દોહિત્રી થાય. બાગપણથી અતિશય ચતુરતા તેનામાં જણાઈ આવતી એની શુદ્ધી કપાટાબધ પૂરી થવાની હતી તેથી જાણે બેલતા ચાલતા સર્વ તે અસાધારણ નાની ઉંમરે રીખેની તેના શાળાનો રીનમરનો અભ્યાસ તાતે વખત નહીં ચાલેતો પરંતુ બુદ્ધિની તીવ્રતા, માનની જિજ્ઞાસા અને પિતાના ધન પુસ્તકમય વાતાવરણ એ મર્વને પરિણામે જાહેર સુમતિને વાચનનો શોખ બેહદ થયો કુટુંબીજનો સાથે નવું નવું વાચી, જેમનું જે વિષય તરફ વળ્યું હોય તેમની તરફથી તે સખધી માન મેળવી ધણી દુકા મુદતમાં તેણે ઘણા પુસ્તકો વાંચ્યા-વાંચ્યા એટલું જ નહીં પણ સાહિત્યરસિ કલ્પના, સંસ્કૃતિના બીજ પેતાના હૃદયમાં રોપ્યા, કુદરતે એનું હૃદય એ સર્વગ્રહણ કરે એવું ધણું હતું એટલે થોડા સમયે એ બીજ પડતા તેમનો વિકાસ થઈ જનસમાજને તેના મધુર ફળ મળ્યા

x x x x x

મુજગતી સાહિત્યમાં સૌ સુમતિનું સ્થાન ઉચ્ચ છે એમ સાક્ષરોએ સીકારેલું છે મુજગતી સાહિત્યમાં તો એથી પણ નિશ્ચિત ઉચ્ચ પદની એ અધિકારિણી છે સ્ત્રી લેખકો-અરેખગ પ્રતિભાશાળી લેખકો મુજગતમાં નહીં જેટલા છે સુમતિ જેટલી દિશામાં કાર્ય કર્યું હોય એવા તો પ્રાથમિક એમ કહીએ તો ચાહે. કાન્નો, નાટકો, વાર્તાઓ, વગેરે સાહિત્યના મુખ્ય અંગમાં તેનો પ્રવેશ હતો.”

માણસ પશુ આદિ પ્રાણીમાં તકાવત (ભાપણ)...	...	મયારામ શંભુનાથ	૫ મું	૧૮૬, ૨૦૪
મુનસંક ટેમુલજી હોરમજીને માનપત્ર	...	...	૬ હું	૧૩, ૩૭, ૫૩
મુંબાઈમાં પુનર્વિવાહ થયો	...	...	૯ મું	૧૬૪
મોટી ઉમરનાને વિદ્યાભ્યાસ કરવા વિશે	...	...	૧૮ મું	૧૩૮
યોગ વિશે ડૉ. કાર્પેન્ટરનું ભાષણ...	...	...	૬ મું	૭
રણછોડ ઉદ્દેશને માનપત્ર	...	...	૨૨ મું	૧૮૦
રાજેશ્રી બાબારાવ બોળાનાથને માનપત્ર	...	...	૧૧ મું	૮
રાવસાહેબ મહીપતરામને માન	...	...	૪ મું	૧૩૧
રાવ. દાજીભાઈને સરકારી ઇનામ...	...	...	૮ મું	૧૩૧
રા. બા. બોળાનાથ સારાભાઈને માન	...	...	૧૭ મું	૯૨
રીલીફ ફંડની સભા	...	...	૨૨ મું	૯૩
લોડ મેયોનું દુર્ભરણ	...	...	૧૧ મું	૨૮૦
વાયલી સાહેબને માનપત્ર	...	...	૧૬ મું	૬૬
વિદ્યાની આવશ્યકતા	...	વીશ્વપ્રથ નરસુપ્રથ	૧૫ મું	૧૦
વિદ્યાભ્યાસ વિશે ભાષણ	...	રા. સા. પ્રા. મ.	૧ હું	૧૩૪
વિદ્યાભ્યાસ સભા અને તેની અરજી	...	...	૪ મું	૨૮
શાહાપુર પુસ્તકશાળા	...	...	૩ જી	૧૬૫, ૨૧૦
શ્રીમાળા સુગ વર્તણૂક સભા	...	...	૬ હું	૧૨૫
સરસ્વતી હિસેબ	...	...	૨૩ મું	૧૬૫
મુરતની છોડિયોની નિશાળ વિશે	...	...	૨૦ મું	૧૧૫
દહીસંગ તથા પ્રેમાભાઈ ધરિષ- તાલનું વારણ	...	...	૧૧ મું	૨૫૧
હરદેશભાઈ અને જોષીતીબાઈની જીન શાળા	...	...	૯ મું	૧૫૨
ની કન્યાશાળાનો વાર્ષિક રિપોર્ટ સન ૧૮૭૧ નો	...	...	૬ હું	૨૬
ફત્તર ન છુપાવી રાખવા વિશે ભાષણ	...	...	૧	૪૮
	...	...	૨૦ મું	૧૩
	...	...	૩ જી	૩૩, ૪૬

કવિતાના પુસ્તકોમાં દસપત કાવ્યની અગાઉ નોંધ કરેલી છે. કવિ કહાનજી ધર્મસિંહ રચિત “ સ્ત્રીગીત સંગ્રહ ” નીતિબોધક વાચન પૂરું પાડે છે. સ્વર્ગસ્થ કાંટાવાળા સંપાદિત ઉદ્ધવકૃત રામાયણ જુની કવિતાના પુસ્તક તરીકે મહત્વ ધરાવે છે; એટલું જ નહિ પણ તેનું પ્રકાશન ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસમાં કુટલાક ખૂટતા અંકોડા પૂરા પાડે છે.

સ્વર્ગસ્થ લાલસાંકરે રાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને નીતિપાઠ અને સદાચરણનો બોધ આપવાનું સુતર ચાલ એ વિચારથી “ શિક્ષા વચન ” એ નામથી એક કવિતા સંગ્રહનું પુસ્તક સંયોજ્યું હતું. રણછોડભાઈ કન્યાશાળામાં તેના સ્થાપક રણછોડભાઈએ કન્યાશાળામાં ધાર્મિક અને નીતિના શિક્ષણ પર ખાસ આગ્રહ કર્યો હતો; અને તે રાળાના સેક્રેટરી તરીકે એ મુદ્દો વિચારીને લાલસાંકરભાઈએ સદરહુ પુસ્તક ‘મૂલ્ય’ હતું અને તે જુદા જુદા ગૃહસ્થાને મોકલી આપતાં, સર્વેએ તેની સંકલના પસંદ કરી હતી.

ઐતિહાસિક પુસ્તકોમાં ઘોડાંકની નોંધ ઉપર થયેલી છે. બાકીનામાં ડૉ. રામકૃષ્ણ ગોપાળ ભાંડારકરકૃત ‘ દક્ષિણનો પૂર્વ સમયનો ઇતિહાસ ’ અને સ્વર્ગસ્થ રાનડે રચિત ‘ મરાઠી સત્તાનો ઉદય ’ એ પુસ્તકોના તરજુમા શ્રીયુત નવનીતરાય નારાયણભાઈ મહેતા અને સ્વર્ગસ્થ કરીમઅલી રહીમઅલી નાનજીઆણીએ કર્યો હતા. તે ઉત્તમ પુસ્તકો છે એમ કહેવાની ભાગ્યેજ જરૂર રહે છે. શ્રીયુત નવનીતરાય ચાતે સાઠોદરા નાગર છે; વર્ષો મુઢી વકીલાત કર્યો પછી હાલમાં તેઓ નિવૃત્તિમાં આનંદ લે છે. એમણે એન્ની મિસન્ટ કૃત Thought Power ‘-વિચારબળ અને તેની શક્તિ ’ એ પુસ્તકને ગુજરાતીમાં ઉમેર્યું હતું. મી. નાનજીઆણીએ તેમનું જીવન કૃષ્ણવર્ણીના કાર્યમાં ગાળ્યું હતું અને એક મુરસીમ લેખક તરીકે એમની સાહિત્ય મેવા જાણીતી છે.

છેવટે ફ્રાન્સ રચિત “ રાસમાળા ” ની અમે નોંધ કરીશું. એ પુસ્તકની પહેલી આવૃત્તિ ગુજરાતીમાં શ્રી ફ્રાન્સ સભા-મુખાઈએ છપાવી હતી. તેની બીજી આવૃત્તિ કાઠવા મોસાઈટીએ એ સભાની પરવાનગી માગી હતી, તે એને આપવામાં આવી હતી. મોસાઈટીએ એમાં રણછોડભાઈ પામે નવાં ટીપ્પણો, નોંધ વગેરે ઉમેરાવ્યું હતું. એ રીતે ગુજરાતીના ઇતિહાસના અભ્યાસીઓને તે પુસ્તક ખૂબ મૂલ્યવાન થયું હતું.

● એ રિપે ચર્ચા માટે જુઓ શ. રામલાલ મોદીનો લેખ “ ગુજરાતી ” નો દિવજી અંક, સંવત્ ૧૯૮૮.

“ ગુજરાતી ભાષામાં જેટલી ચોપડીઓ છપાય, તે બધી ચોપડીઓને સોસાઇટીના આશરોના હક છે, એમ લોકો સમજે છે, તે બૂલભરેલું જણાય છે. ગુજરાતી વિદ્યાના લાભમાં જે પુસ્તક ગણાશે, તે પુસ્તકને ખતી શકશે ત્યાં સુધી સોસાઇટી હંમેશાં આશરો આપશે. પણ પોતાનું નાણું ઉઠાવી દેવા માટે આશરો આપી શકતી નથી. સોસાઇટીનો હેતુ જે કાર્ય સાધવાનો છે, તેને વધારે ફાયદો કરવામાં નાણું ખર્ચવાની અગત્ય છે. ”

વળી છોકરાઓને વાચન માટે અભિરુચિ ઉત્પન્ન થાય અને તેમને લખવાનો અભ્યાસ પડે, તે અર્થે કોઈ મુકરર પુસ્તકમાં પરીક્ષા લેવાની તેમ કોઈ અંગ્રેજી પુસ્તકમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરાવી, યોગ્ય ઉમેદવારને ધનામ આપવાની યોજના કરવામાં આપી હતી; અને તેના લાભ ગુજરાતી અને અંગ્રેજી બંને શાળાના વિદ્યાર્થીઓ લેતા. પહેલે વર્ષ “ ઋતુ ” વિષે નિબંધ લખાવવામાં આવ્યો, જે વિષે પૂર્વે કહેવાયું છે અને તેમાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઇંગ્રેજી સ્કુલમાં ૭ અને ગુજરાતી શાળામાં ૫ ની હતી.

સન ૧૮૭૬ માં રા. સા. મહીપતરામ નીલકંઠે સરદાર ભોળાનાથ સારાભાઈના અનુમોદનથી એવીજ મતલબની દરખાસ્ત વાર્ષિક સામાન્ય સભામાં રજુ કરી હતી, કે “ અમદાવાદમાં અને બીજી જગોએ નિશાળમાં અભ્યાસ કરતા છોકરા અથવા છોકરીઓને મેનેજિંગ કમિટી પોતે અથવા પોતાના તરફથી જે માણસને તે કામ સોંપે, અને તેને જે યોગ્ય લાગે તે પ્રમાણે પુસ્તકોનું ધનામ જાહેર સભા ભરીને પ્રસંગોપાત આપવું ” અને એ સૂચના સર્વાનુમતે સ્વીકારાઈ હતી.†

પણ જેમ સોસાઇટીના કામકાજનું ક્ષેત્ર વિસ્તાર પામતું ગયું અને કેળવણીનો પ્રચાર વધતો ગયો તેમ આ પ્રતિ ઓણું ધ્યાન આપવા માંડ્યું; છતાં સન ૧૮૭૨ માં એક નવીન પ્રયોગ કેટલાક સભ્યોની સૂચના પરથી ચાર કપો અને તે વકતૃત્વ કળા ખીલવવાનો હતો. વકતૃત્વની દરીશાઇમાં જેઓ ઉચે નંજર આવે એવા પ્રથમ ત્રણને રૂ. ૨૫, ૧૫ અને ૧૦ એ અનુક્રમે શેકડ ધનામ આપવાની વ્યવસ્થા કરી હતી અને જેમની ઇચ્છા શેકડ નાણું ધનામમાં લેવાની ન હોય તેમને સોસાઇટી એક રૂપાનો ચાંદ આપની હતી. એ ચાંદ ૫૨ નીચેના શબ્દો દોનરવામાં આવતા:

• નુઓ જી. વ. સો. નો પચાસ વર્ષનો રીપોર્ટ સન ૧૮૪૮ થી ૧૮૬૮, પ. ૭૭.

† સન ૧૮૭૫ નો વાર્ષિક રીપોર્ટ, પ. ૩.

પરિશિષ્ટ ૮
વધુ નવાં પુસ્તકો
સન ૧૮૯૨ થી ૧૯૦૮

નારાયણ હેમચંદ્ર,

ઉદ્યોગી પુસ્તકો	૧૮૯૩
ધાર્મિક પુસ્તકો	"
વિશાલ તત્ત્વસિંધુ	"
સ્ત્રી જાતિ વિશે વિવેચન	"
જ્ઞાન વચન	"
જીવજન્તુ અને વનસ્પતિની આનંદમયીઓ	"
ધર્મનીતિ	૧૮૯૪
દર્શન શાસ્ત્ર સંબંધી ચર્ચા	"
પ્રખ્યાત સ્ત્રીઓના ગુણ કીર્તન	"
માનું કર્તવ્ય	"
પ્રાચીન ભરતખંડનો મહિમા	૧૮૯૫
બોધક ચરિત	૧૮૯૬
જીવનતત્ત્વ	૧૮૯૬
વનસ્પતિ તત્ત્વજ્ઞાન	૧૯૦૦
શિક્ષણશાસ્ત્ર	૧૯૦૦

નીલકંઠરાય ડાહ્યાભાઈ,

દારૂ	૧૮૯૨
સાધારણ પદાર્થોનું રસાયણ	૧૮૯૭
હિન્દુસ્તાનના ગામડાની આરોગ્યતા	"
ધરમા વપરાતી ચીજોનું રસાયણ	૧૮૯૯
અકસ્માત વખતે મદદ અને ઇલાજ	૧૯૦૦
નવરાશના વખતના જન્મત અને જ્ઞાન	૧૯૦૧
માદાની માવજત	૧૯૦૫
લોકોપયોગી શારીર વિદ્યા	૧૯૦૮

પરમાનંદદાસ લોળાભાઈ પારેખ,

લંકાનો ઇતિહાસ	૧૮૯૩
ઉગ્રેશ્વરીનીસત્ત્વ ચરિત્ર	૧૮૯૮

“ ગુજરાતી ભાષામાં જેટલી ચોપડીઓ છપાય, તે બધી ચોપડીઓને સોસાઇટીના આશરેનો હક છે, એમ લોકો સમજે છે, તે ભૂલભરેલું જણાય છે. ગુજરાતી વિદ્યાના લાભમાં જે પુસ્તક ગણાશે, તે પુસ્તકને બની શકશે ત્યાં સુધી સોસાઇટી હંમેશાં આશરો આપશે. પણ પોતાનું નાણું ઉઠાવી દેના માટે આશરો આપી શકતી નથી. સોસાઇટીને હેતુ જે કાર્ય સાધવાનો છે, તેને વધારે ફાયદો કરવામાં નાણું ખર્ચવાની અગત્ય છે. ”

વળી છોકરાઓને વાચન માટે અભિરચિ ઉત્પન્ન થાય અને તેમને લખવાનો અભ્યાસ પડે, તે અર્થે કોઈ મુકરર પુસ્તકમાં પરીક્ષા લેવાની તેમ કોઈ અંગ્રેજી પુસ્તકમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરાવી, યોગ્ય ઉમેદવારને ધનામ આપવાની યોજના કરવામાં આપી હતી; અને તેનો લાભ ગુજરાતી અને અંગ્રેજી બંને શાળાના વિદ્યાર્થીઓ લેતા. પહેલે વર્ષ “ ઋતુ ” વિષે નિબંધ લખાવવામાં આવ્યો, જે વિષે પૂર્વે કહેવાયું છે અને તેમાં ઉત્તીર્ણ થનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઇંગ્રેજી સ્કુલમાં ૭ અને ગુજરાતી શાળામાં ૫ ની હતી.

સન ૧૮૭૬ માં રા. સા. મહીપતરામ નીલકંઠે સરદાર ભોળાનાથ સારા-ભાઈના અનુમોદનથી એવીજ મતલબની દરખાસ્ત વાર્ષિક સામાન્ય સંભામાં રજુ કરી હતી, કે “ અમદાવાદમાં અને બીજી જગોએ નિશાળમાં અભ્યાસ કરતા છોકરા અથવા છોકરીઓને મેનેજિંગ કમિટી પોતે અથવા પોતાના તરફથી જે માણસને તે કામ સોંપે, અને તેને જે યોગ્ય લાગે તે પ્રમાણે પુસ્તકોનું ધનામ જાહેર સભા ભરીને પ્રસંગોપાત આપવું ” અને એ સૂચના સર્વાનુમતે સ્વીકારાઈ હતી.†

પણ જેમ સોસાઇટીના કામકાજનું ક્ષેત્ર વિસ્તાર પામતું ગયું અને કેળવણીનો પ્રચાર વધતો ગયો તેમ આ પ્રતિ ઓછું ધ્યાન અપાયા માંડ્યું; છતાં સન ૧૮૭૨ માં એક નવીન પ્રયોગ દેશકાકે સભ્યોની સૂચના પરથી શરૂ કર્યો અને તે વકતૃત્વ કળા ખીલવવાનો હતો. વકતૃત્વની દરીદ્રાઈમાં જેઓ ઉંચે નંબર આવે એવા પ્રથમ ત્રણને રૂ. ૨૫, ૧૫ અને ૧૦ એ અનુક્રમે રોકડ ધનામ આપવાની વ્યવસ્થા કરી હતી અને જેમની ઇચ્છા રોકડ નાણું ધનામમાં લેવાની ન હોય તેમને સોસાઇટી એક રૂપાનો ચાંદ આપતી હતી. એ ચાંદ ૫૨ નીચેના શબ્દો દોનરવામાં આવતા:

• જુઓ ગુ. વ. સો. નો પચાસ વર્ષનો રીપોર્ટ સન ૧૮૪૮ થી ૧૮૬૮, પ. ૭૦.

† સન ૧૮૭૫ નો વાર્ષિક રીપોર્ટ, પ. ૩.

જમિયતરામ ગૌ. શાસ્ત્રી.	
બાલશૈલના સોળ સંસ્કાર	૧૮૯૬
જગતનો અર્થાચીન દત્તિકાસ	
કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી.	
મોહસિનીનાં નીતિવચનો	
અકમલાલ દામોદરદાસ.	
કલેક્ટ્રોપ્લેટીંગનો દુન્નર	૧૯૦૩
સીમેન્ટ બનાવવાનો દુન્નર	"
વાર્નિશ	૧૯૦૫
વિવિધ પ્રકારના દુન્નરોપયોગી તેજગો	"
કૃષ્ણરાવ ભોળાનાથ.	
પુનર્વિવાહ પદ્ધતી કચેતી	૧૮૯૨
આન્તિ મંદાર નાટક	૧૮૯૬
કેશવલાલ માતીલાલ પરીખ.	
ભોજન વ્યવહાર ત્રાં કન્યા વ્યવહાર	૧૮૯૩
દિન્દની ઉદ્યોગ મિથિ	૧૯૦૭
હરિલાલ નરસિંહરામ વ્યાસ.	
રઘુવંશ કાવ્ય	૧૮૯૭
કિરાતાલુનીય કાવ્ય	૧૮૯૭
શિશુપાલ વધ-પૂર્વોધ	
રેવાશંકર અંબારામ ભટ્ટ.	
નીતિ સિદ્ધાંત	૧૮૯૮
પરોપકાર	૧૯૦૦
હલેરાય છોટાલાલ અંબારિયા.	
ખેતીવાડી અને ખગીયાની ઉપજ વધારનારા ખાતર	૧૯૦૩
મોહનલાલ કામેશ્વર પંડ્યા.	
દોરતું ખાતર	૧૯૦૧
કવિ દલપતરામ.	
દક્ષપત્ર કાવ્ય ભા. ૧ (પ્રીછ આવૃત્તિ)	૧૮૯૬
" ભા. ૨	"
વેનચરિત્ર.	"
	૧૮૯૯

“૫. ભાપણની સરસાઈ ગુણથી અતાવવામાં આવશે. બધા મળીને ૧૦૦) ગુણ મુકરર કરવામાં આવ્યા છે. તેમાંથી ૫૦) ગુણ ભાપણની મતક્ષ્મ એટલે હકીકત, દલીલ, વિષયની રચના વગેરેના, ને ગુણ ૫૦) ભાપણની રીતિ એટલે જોડવાની રસિકતા, છટા અને શુદ્ધ ભાષાની ઉપર ધ્યાન રાખી આપવામાં આવશે.

૬. બધા ઉમેદવારોનાં ભાપણ થઈ રહેશે એટલે પરીક્ષક કમિટી સહી વધારે ગુણ મેળવનાર ત્રણ ઉમેદવારનાં નામ નક્કી કરશે ને તે ઉમેદવારોને ગુણ પ્રમાણે પંદર, દસ ને પાંચ રૂપીઆનું ધનામ મળશે.

૭. રમરણને વાસ્તે ઉમેદવાર દાયમાં હુંકુ ટીપણ રાખીને જોશે તો દરકત નથી પણ ઘેરથી લખી લાવેલું વાંચી સંલગ્નતા દેવામાં નહીં આવે.”*

તેમજ પુસ્તક વૃદ્ધિ કરવા સારું પુસ્તક વેચાણ વધારીને તેમાંથી ગ્રંથકારોને મદદ આપી શકાય એવી અગ્નમાયશ સોસાયટી તરફથી કરવામાં આવી હતી તેની નોંધ કરીશું. એ અગ્નમાયશ મદારાષ્ટ્રમાં રાનાડે અને ગોપાળ હરિ દેશમુખે પુસ્તકવૃદ્ધિ અર્થે જે નિવેદન પ્રસિદ્ધ પત્ર બહાર પાડ્યું હતું તેનું ફક્ત અનુકરણ હતું. બીજી રીતે પણ એ માહિતી ઉપકારક છે. એક તો એ સમયનું પુસ્તક વાચન, પુસ્તક વેચાણ અને પુસ્તકનો પ્રચાર કેવા હતા તેનો તે કંઈક ખ્યાલ આપે છે; બીજું, એમાં દર્શાવેલી સસ્તા પુસ્તક વેચાણની યોજના આજ પણ અનુસરવા જેવી છે; અને ત્રીજું સોસાયટી પુસ્તકપ્રકાશન અર્થે શી રીતે કાર્ય કરતી હતી અને તેમાં કેવી અગત્યજો તેને નડતી તેની માહિતી મળે છે. પ્રથમ વસ્તુરિયતિ સમજાવતી નોંધ આપેલી છે અને તે પછી મેનેજંગ કમિટીની સંમતિ લઈ પ્રસિદ્ધપત્ર જાપાવ્યું હતું; તે બંને અમે નીચે આપીએ છીએ:—

“ગુજરાતી ભાષામાં એવાં પુસ્તકો ગુજરાતીઓને પુરાં પાડવાનું કામ ગુજરાત વર્તીમાનુસર સોસૈટીનું છે પણ દક્ષિણીઓને વાંચવાનો જેટલો શોખ છે એટલો હજી ગુજરાતીઓમાં જણાતો નથી. મરાઠી વાંચનારા એક હજાર ધરાક તેઓને મળી આવશે પણ ગુજરાતી વાંચનારા એક હજાર ધરાક ક્યાંથી મળે? જો એક હજાર કરતાં ઓછા ધરાક મળે તો પણ સોસૈટી તે કામ માથે લેવાને ઘણી ખુશી થશે. વળી જે જે પુસ્તકો

મહદાર લીખાજી બેલગરે.

ગ્રાંત ૫

૧૮૬૮

રવિશંકર જગન્નાથ.

શિક્ષણ સૂત્ર

૧૮૬૮

દેવરામ ગિવગમ દ્વિવેદી.

કુમારી કાર્પેન્ટરનું ગ્રાનચરિત્ર

૧૮૬૮

દ્વાગકાંદામ મોતીલાલ પરીખ.

કુટુંબનું અભિમાન અને પોતાનો દુગ્રાહ

૧૮૬૮

નનીમ અને ઉદ્યોગ વિશે નિમન

"

ગંગાશંકર મણિગંકર વૈષ્ણવ.

પ્રાર્થા નિજાન

૧૮૭૮

આત્માગમ મોતીગમ દિવાનજી.

ખગોળ મધ્યધી વ્યાખ્યાનમાળા

૧૮૭૩

લલાલાજી પી દેશસરી

ગણતંત્રમિલ

૧૮૮૫

મગ્ન પ્રાર્થા નિજાન

૧૮૬૬

ચુનીલાલ મોલુકલાલ ગાંધી.

માઉન્ટ મુન્સર એફિન્સ્ટન

૧૮૬૫

વિશ્વનાથ પ્ર. વૈદ્ય.

પ્રોફેસર મેરિન્સ

૧૮૮૫

ચમનગય ગિરશંકર વૈષ્ણવ.

મોનધિ ગેશ, ભા ૧ લો.

૧૮૮૬

હરિપ્રભાત લક્ષ્મીભાઈ છત્રપતિ.

મા અને દીકરી

૧૮૮૮

દાર અને તેની તન, મન અને ધન ઉપર અમર

,

દેવશંકર મોતીરામ વ્યાસ.

અમળા મજૂરન

૧૮૮૬

દોલતરામ માળીગમ પરિત.

છોકરાની આરોગ્યતા

૧૮૮૬

પછી તેની અંકડી નક્ક મેહેરખાન ડાયરેક્ટર સાહેબની તરફ સોસૈ-
ટીના સેક્રેટરી રા. બા. ગોપાળરાય દરિ દેશમુખે એક અંગ્રેજ લેટર સાથે
મોકલીને લખ્યું કે આ દરેક ચોપડીની કેટલી નક્કો મદદ દાખલ આપ
રાખશે ? તેનો ઉત્તર એવો લખાઈ આવ્યો કે દૈવચ દર્પણની એક દગ્ગર
નક્કો સરકાર ખાતે રાખીશું. અને બાકી બીજી ત્રણની અમારે જરૂર
નથી. તેથી દૈવચ દર્પણની તરત બીજી આવૃત્તિ છપાવવી પડી, અને બાકી
છપાવેલી ચોપડીઓનો ચતુર્થાંશ પણ દ્વિતી સુધી વેચાઈ ગયો નથી.

મરાઠી ભાષામાં કોઈ વેદના અર્થનાં ચોપાનીઆં પ્રગટ કરે છે; કોઈ
પદ્ધતિન ચિંતનિકાનાં ચોપાનીઆં પ્રગટ કરે છે; અને કોઈ તુકારામ અને
રામદાસ વગેરે જુના કવિઓની કવિનાનાં પુસ્તકો વગેરે પ્રગટ કરે છે અને
દર સાલ પાંચ સાત રૂપીઆ ભરવાના હોય છે તોપણ તેમને જોઈએ
તેટલાં ધરાક મળે છે. અને ગુજરાતીમાં જુનાગઢમાં વેદાર્થદિપક ચોપાનીઈ
નીકળવા લાગ્યું હતું તેની થોડી કીમત છતાં ધરાકો મળ્યા નહિ તેથી
ભાગી પડ્યું. તેમજ કેટલાએક ગુજરાતીઓએ પુસ્તકો રચીને રાખેલાં છે
પણ તેને છપાવતાં હોંમત આવતી નથી.

નગરખંડનું પુસ્તક સંસ્કૃતમાં છે તે ઉપરથી એક વિદ્વાને ધણી
મેહેનત લઈને ગુજરાતીમાં તરજુઓ કર્યાં ને પ્રગટ કરવા સાફ સોસૈટી
તરફ મોકલ્યો. નાગરોની ઉત્પત્તિ સંબંધી તેમાં વાત છે અને નાગરો ધણા
શ્રીમંત તથા વિદ્વાન ગણાય છે તેથી એવું ધાર્યું કે ૩૦૦ સહીઓ તો
તરત થઈ આવશે. એમ ધારીને બુદ્ધિપ્રકાશમાં બે ત્રણ વાર જાહેર ખબર
છાપી, અને લખ્યું કે ઓછામાં ઓછાં ૩૦૦ ધરાકો થશે તો તે પુસ્તક
છપાવીશું અને કીમત રૂ. ૨) રાખી હતી; પણ લખવાને દીલગીરી છે કે
ધણી મુલતે ફક્ત રૂ. ૨૫ સહીઓ થઈને આવી, તેથી તે છાપવાનું કામ બંધ
રહ્યું અને પુસ્તક તે ધણીને પાછું આપ્યું. આવી રીતે થાય ત્યારે પુસ્તક
પ્રગટ કરનારાઓના મનમાં હોંમત શી રીતે વધે ? ”*

પુસ્તક વૃદ્ધિ વિષે જાહેર ખબરx

“ સને ૧૮૭૮ તા. ૩ જી માહે માર્ચે ગુજ. વર્ના. સોસૈટીની મેનેજિંગ
કમિટી મળી હતી. ત્યાં એવી વાત નીકળી કે ગુજરાતી ભાષામાં ઉપયોગી

● બુદ્ધિ પ્રકાશ, સન ૧૮૭૮, પૃ. ૬૬ થી ૭૧.

* બુદ્ધિ પ્રકાશ, સન ૧૮૭૮, પૃ. ૬૫-૬૬.

૧૦. જોમડે બેન્ગમીન.

તમારૂં અને ભાગના માદક તત્વો ૧૮૯૪

હિંદુસ્તાનમાં આરોગ્યતાનો મુદ્દારો ૧૮૯૯

૧૧. વૈદ્ય હુલ્લેલચ રથામચ ક્રુપ.

કેદ નિર્ણયક ૧૮૯૨

૧૨. શાસ્ત્રી નારાયણ ગીરધલાલ ઠંકર.

મગપાન નિરેશ ૧૯૦૬

સાર્વજનિક આગેય " "

૧૩. યુનીલાલ ત્રિભોવનદાસ બહેરાવાળા.

સહેતી આરોગ્યના ૧૯૦૮

૧૪. જગજીવન દયાળજી મોદી.

મોદી ઉમંગી સ્ત્રીઓની કેળવણી ૧૯૦૮

૧૫. રણછોડભાઈ ઉદયરામ.

ગરમાળા ભા. ૧ ૧૮૯૬

" ભા. ૨ " "

૧૬. શા. બા. હરગોવિંદદાસ દ્વા. કાંટાવાળા.

ઉદય કૃત રામાયણ ૧૮-૩

૧૭. કરીમઅલી ગુડીમભાઈ નાનજીઆણી.

મરાઠી મતાનો ઉદય ૧૯૦૮

૧૮. નવનીતરાય નારાયણભાઈ.

દક્ષિણનો પૂર્વ મમયનો દનિદામ ૧૯૦૮

૧૯. લાલશંકર ઉગ્રિયાગંકર.

શિક્ષા વચન ૧૮૯૬



આશ્રયદાતાઓ.

“ By doing good with his money a man as it were stamps the image of God upon it, and makes it pass current for the merchandise of heaven. ”

Rutledge.

જે સમયે સોસાઈટી સ્થપાઈ ત્યારે અંગ્રેજ સુધ્ધી અધિકારીઓની સત્તા અને પ્રભાવ એટલા જાહેર અને પ્રખ્યાત હતાં કે એમને એક શબ્દ દેશીઓને આગા રૂપ થઈ પડતો; તેથી સોસાઈટી માટે ફંડ ઉભું કરવામાં તેના સંચાલકોને શરૂઆતમાં ઝાઝી તકલીફ પડી નહોતી અને પહેલા વર્ષમાંજ લગભગ રૂ. ૧૦,૦૦૦ નું ફંડ તેઓ એકઠું કરવાને શક્તિમાન થયા હતા.

પરિશિષ્ટ ૫ માં પ્રથમ નાણું ભરનારાઓની નામાવલિ આપી છે, તે જોતાં જણાશે કે એ કાર્યમાં યુરોપિયનોની સહાયતા થોડી નહોતી; અને સન ૧૮૭૩ માં આસિ. જડજી મી. એમ. એચ. રકોટ સોસાઈટીના સેક્રેટરી પદેથી છૂટા થતાં સુધી સોસાઈટીનું તંત્ર-વહિવટ પ્રથમથી એક યુરોપિયન દરનક હતો એ વિસ્તરવું જોઈએ નહિ.

હિંદીઓ તેમાં અત્ય પ્રમાણમાં હતા; ત્રીજા વર્ષની કમિટીમાં ઇંગ્રેજ સંસ્કૃતના હેડમાસ્ટર રા. સા. ભોગીલાલભાઈનું નામ મળી આવે છે. પણ જેમ સોસાઈટીના ઉદ્દેશનો પરિચય થતો ગયો અને એનો આશય સમજવામાં આવ્યો તેમ હિંદીઓ તેમાં જોડાવા લાગ્યા; છતાં સન ૧૮૫૮-૫૯ ના રીપોર્ટમાં જોઈને સેક્રેટરી જણાવે છે કે “ ગુજરાતમાં વિદ્યાના દેશવ વારતે સોસાઈટીએ આટલું બધું કામ કર્યું અને અઘાપિ પરિષત પણ કર્યો જાય છે એવું જ્યાં તેને આશ્ચર્ય આપનારું જણાય છે એ કારણ અજ્ઞપણ જોવું છે. ” †

લુદી લુદી દિશામાં સોસાઈટીએ અનેક પ્રકારનાં કેળવણીનાં કાર્યો આરંભ્યાં ઉપાડી લીધાં હતાં અને તે એટલાં ખર્ચાળ અને ખોટનાં હતાં કે

ઉદ્દેશમાં “and to promote education in general” એ શબ્દો નવા ઉમેરવામાં આવ્યા હતા.

મત ૧૮૭૬ ના રીપોર્ટમાં એ સુધારેનો નિયમ નીચે મુજબ આપેલો છે -

“આ મોમાઈનીનો હેતુ એવો છે કે-ગુજરાતી પ્રધાને ઉત્તેજન આપવું, ઉપયોગી જ્ઞાનનો વ્યવસાય કરવો અને અનેક પ્રકારે કેળવણીને ઉત્તેજન આપવું.”

આ પ્રમાણે મોમાઈનીનું કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તૃત કરવાની માથે મોસાઈનીના કામદારોમાં મોટો વધુ નમ લેતા થાય અને તેમાં મહામદ તરીકે જોડવાને આડપાય એ આશયથી મહામદના ધોરણમાં વાર્ષિક ૩૨ આપનારનો ત્રીજો વર્ગ દાખલ કરવામાં આવ્યો હતો અને ત્રિજોમાં મામાન્ય નિયંત્રિતો મનુષ્ય મોમાઈનીમાં આજીવન મળ્ય તરીકે જોડાઈ શકે તેવા માટે તેનું નાજમ તે હક્કથી લઈ એની જોગવાઈ કરી આપવામાં આવી હતી. મત ૧૮૮૭ માં એ સુધારો પસાંદ કરવામાં આવ્યો તે નિયમ નીચે મુજબ હતો -

બીજા હો.

“એની રખતે ૩ ૫૦) મામટા આપી ૪ એની જેની ગિયતિ ના હોય તેવો જે નાવન માણુમ દર રમે ૩ ૧૦) પ્રમાણે પાચ હપતાથી ૩ ૫૦) પૂગ હરી આપે તેને જન્મપર્યંતનો મેમ્મર કરવો. હોનો હપતો પ્રથમથી ૪ રવો અને પછી દર રમે ચઢેચઢે હપતો લેવો જેનો હપતો પડશે તેના પડેના હપતા પડેના આપેના રૂપિયા નમામાં જો એટલે કરીથી પાચે હપતા મગમર લયા મિરાય તેને મેમ્મર કરવામાં નહિ આવે અને રસૂન થી ચૂ ના રૂપિયા બક્ષોમ ખાને ગણુમમાં આપશે ચઢેચઢે હપતો આપનારને ૩ ૫૦) પૂગ થતા સુધી સુદ્ધિપ્રમાણ ચોપા નિયુ મક્કીમ આપવું અને ૩ ૫૦) પૂગ થયા પછી તેનું નામ જન્મપર્યંતના મેમ્મરમાં દાખલ કરી એ પ્રકારના મેમ્મરના મર્ફ હક્ક તેને આપના. ટાઈ માણુમ થોડા હપતા લયા પછી બાળીના હપતાના રૂપિયા મામટા આપે તો તે તેજ તે રખતથી તેને જન્મપર્યંતનો મેમ્મર કરવો.”

રૂ. ૪૧૦૦ ના વ્યાજની રકમ દક્ષિણ સોસાઈટીને દર સાલ આપવાનો દરખાસ થયો. અને બાકી રૂ. ૪૧૦૦ ના વ્યાજની રકમ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટીને દર સાલ આપવી, એમ દરખાસ થયો. તે વિશે સેક્રેટરી સાહેબે વાર્ષિક રિપોર્ટમાં એસ. એસ. ડીકનસન સાહેબ તરફથી તા. ૧૦ મી ફેબ્રુઆરી સન ૧૮૫૨ નો તથા મુંબઈ સરકાર તરફથી તા. ૬ ફી ફેબ્રુઆરી સન ૧૮૫૨ નો લખેલો એ રીતે બે પત્રો આવ્યા છે. તેમાં લખે છે કે રૂ. ૮૨૦૦ એકઠા થયા છે અને તેનું નામ વિદ્યોબી ફંડ રાખ્યું છે. તે પશ્ચિમ હિંદુસ્તાનની ભાષાને ઉત્તેજન આપવા સાડ છે. અને તેમાંથી રૂ. ૪૧૦૦ નું વ્યાજ ત્યાં સુધી ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટી દશે ત્યાં સુધી તેને દર વરશે મળશે. તે વણી ખુશીની વાત છે."*

કવિ દલપતરામ વળી શેઠ સોરાબજી જમશેદજીને સોસાઈટીનો હેતુ અને એનું ગાનપ્રચારનું કાર્ય સમગ્રવીને રૂ. ૨૫૦૦) શેઠ તરફથી ધનામી નિબંધો લખાવવાને પ્રાપ્ત કર્યા હતા, એ બીના અગાઉ જણાવવામાં આવી છે. વળી નિબંધો રચાવવા માટે અન્ય રકમો છૂટક છૂટક પ્રાપ્ત થયલી તેનો ઉલ્લેખ થયેલો છે.

પણ એકસામટી રૂ. ૧૦,૦૦૦ ની મોટી રકમ સોસાઈટીને ભેટ કરવાનો યશ્ન તો તે વખતના મુંબઈના રૂના રાગ શેઠ પ્રેમચંદ રાયચંદને છે. એમની સંખાવતો જગજાહેર છે. મુંબાઈમાં રાજબાઈ ટાવર, સુરતમાં કન્યાશાળા, ભરૂચમાં ચુરતકાલય, પ્રેમચંદ રાયચંદ ફેલોશીપ કલકત્તા યુનિવર્સિટીમાં, અને આપણા અમદાવાદમાં પ્રેમચંદ રાયચંદ ટ્રેનિંગ કોલેજ વગેરે એમની જ ઉદાર મદદને આભારી છે. જેમ એમણે બહોળું ધન મેળવ્યું તેમ સંખાવતના કામમાં તે નાણું ઉદાર દિલથી વાપર્યું હતું. (એમના વિશે વધુ માહિતી મેળવવા ઇચ્છનારે મી. દિનશા એદલજી વાચ્છારચિત શેઠ પ્રેમચંદ રાયચંદનું ચરિત્ર જોવું.)

એ શેઠ અમદાવાદ પધારતાં કવિ એમને સોસાઈટીની વાર્ષિક સભામાં (તા. ૧૮ મી ફેબ્રુઆરી ૧૮૬૫) નિમંત્રણ આપી તેડી લાવ્યા હતા. તે પ્રસંગે ઓન. સેક્રેટરી મી. ફર્ટિસે સભામાં નીચે પ્રમાણે દરખાસ રજુ કર્યો હતો:

" ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટીએ જે હેતુ ધાર્યો છે તે વણી અગત્યનો છે, એવું સભાસદો સમજીને તે સોસાઈટીનું ભડોળ વધારવા અને તેના હિતને પ્રુષ્ઠિ આપવા સાડ તેમનાથી યનતો પ્રયત્ન કરવાને બંધાય છે. "

“ સોસાયટીના ધારાની બીજી કલમની ત્રીજી લીંટીમાં “ જન્મ-પર્યંતના મેમ્બર ” એ શબ્દોની પછી “ સ્ત્રીઓને તથા માસિક ત્રીસ રૂપિયાના પગારની અંદરના શિક્ષકને રૂ. ૨૫ લઈ લાઈફ મેમ્બર કરવામાં આવશે. ” +

આના આગલા વર્ગે, આજીવન સભાસદોની પેઠે સાર્વજનિક પુસ્તકાલયો સોસાયટીનું માસિક બુદ્ધિપ્રકાશ અને સોસાયટીનાં પ્રકાશનોના લાભ લઈ શકે એ શુભ આશયથી, આજીવન સભાસદની માફક સાર્વજનિક પુસ્તકાલયો પાસે રૂ. ૫૦) નું લવાજમ લઈ, તેમને રજીસ્ટર કરવાનો નિર્ણય થયો હતો.

સાનપ્રચારનાં કાર્યમાં સોસાયટીનું આ પગલું જેટલું આવશ્યક તેટલું જ લોકોપકારક હતું એમ કહેવામાં અમે અતિશયોક્તિ કરતા નથી.

એ દરમિયાન નીચે પ્રમાણે હતો :

“ કોઈ સાર્વજનિક લાઈબ્રેરી મદદ માટે સોસાયટીમાં રજીસ્ટર થવા માગે તો તે બદલ શી. રૂ. ૫૦) એક વખત લેવામાં આવશે. બ્યવસ્થાપક કમિટી, યોગ્ય લાગે તે સાર્વજનિક લાઈબ્રેરીને શી લઈ રજીસ્ટર કરશે. એવી રીતે રજીસ્ટર થએલી લાઈબ્રેરી આજુ રહે ત્યાં સુધી તેને લાઈફ મેમ્બરને જે પ્રમાણે પુસ્તકો તથા બુદ્ધિપ્રકાશ બક્ષીસ આપવામાં આવે છે તે પ્રમાણે આપવામાં આવશે. ” -

અંતમાં સોસાયટીનાં નાણાંના વહિવટના મંગલમાં થયેલા એ દરમિયાન આપીશું :

સન ૧૮૬૩ માં ૧૨ મા નિયમમાં નીચે મુજબ ઉમેરો કરવામાં આવ્યો હતો:—

“ કોઈ ગૃહસ્થ અથવા મંડળી દ્રુષ્ટ તરીકે સોસાયટીને કોઈ શેર આપે અને જો તે શેર લીમીટેડ જવાબદારીના હોય અને તેના બધા દાસ ભરાઈ જવા હોય તો તે દ્રુષ્ટ સ્વીકારવાને હરકત નથી; અને તેવે પ્રસંગે દ્રુષ્ટ આપનારની ઈચ્છા પ્રમાણે દ્રુષ્ટની રકમ રોકવાની સોસાયટીને સત્તા છે.

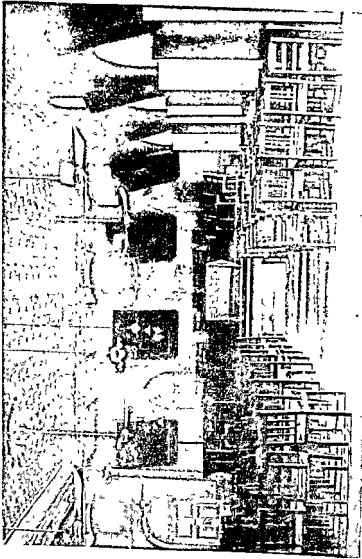
સરકારી પ્રોપીયટી નોટો, મ્યુનિસિપલ ડીબેન્ચર્સ અને બીજા શેર જે સોસાયટીના નિયમ પ્રમાણે લીધા હોય તે વેચવાને અને તેનું નાણું

+ જી. વ. સો. નો વાર્ષિક રીપોર્ટ, સન ૧૮૬૫, પૃ. ૨૩.

• જી. વ. સો. નો વાર્ષિક રીપોર્ટ, સન ૧૮૬૪, પૃ. ૨૨.



શ્રી બેનચંદ રાયચંદ.



પ્રકરણ ૧૦

સોસાઈટીનું મકાન

“ A man's House is his castle ” (Proverb)

“ A building fitted accurately to answer its end
will turn out to be admirable. ” (Moller)

હિમાલાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટનું મકાન બંધાઈ તૈયાર થયું ત્યારથી તેની પૂર્વ બાલુના ભાગમા સોસાઈટીનું કાર્યાલય ગણવામા આવ્યું હતું, અને તે ભાગ એના કમળ ભોગવટાનો હતો, એટલુજ નહિ પણ સોસાઈટીના ચોપડે એ ભાગની મિલકતની કિંમત રૂ ૨૦૦૦) હિમાબમા જુદી બનાવવામા આવતી હતી. પણ વખતના વહેવા માથે સોસાઈટીનું કામકાજ દિન પ્રતિદિન વધતુ જતુ હતું અને એ મકાનમા મકાન માલુમ પડતી હતી અને સોસાઈટીના પુસ્તકોનો રદાક રાખવા સાર તો એક જુદું ડેપુ ભાડે ગમ્યું હતું

આ પરિસ્થિતિમા એન. સેક્રેટરી રા. સા. મહીપતરામનું મોટું ઓફિસ પેઈન્ટિંગ, એમના અવસાન બાદ સ્મારક રૂપે સોસાઈટીની સામાન્ય સભાએ ઇન્સ્ટીટ્યુટના મધ્યમ દોલમા મુકવાનો ઠરાવ કર્યો હતો, તે પરત્વે ઇન્સ્ટીટ્યુટની વ્યવસ્થાપક કમિટી અને સોસાઈટીના સંચાલકો વચ્ચે સહજ મતભેદ પડ્યો, બે કે પછીથી તેનું સતોપકારક સમાધાન થયું અને એ તૈય થિત હિમાલાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટમા મુકાયું પણ ખરું.

પરંતુ લાલશ કે-લાઈ જેઓ મહીપતરામના મૃત્યુ પછી સોસાઈટીના એન સેક્રેટરી નિભાયા હતા તેમને લાગ્યું કે સોસાઈટીને તેનું એનાયત અને સ્વતંત્ર મકાન હોવું જોઈએ, અને તુરંત તેમણે તે માટે તજનીજ કરવા માંડી.

સન ૧૮૯૩ ના ડિસેમ્બર માસમા પાલનપુરના નામદારશ્રી દીરાન મહાબાત શ્રી જી મહમદખાનજીનું અમદાવાદમા પધારવાનું થતા, સોસાઈટી તરફથી એઓ નામદારને એક માનપત્ર એનાયત કરવામા આવ્યું અને એ પ્રમંગનો લાલ લાઈને લાનસ કરમાઈએ સોસાઈટીના નવા મકાન માટે ટીપ શરૂ કરતા તેમા લાગનાજ રૂ ૨૭૭૬ ભરાઈ ગયા હતા.

પરિશિષ્ટ ૫.

રૂપીઆ ભરનારનાં નામ.	એકદમ આપેલી બક્ષીસ.	વરસો વરસ આપવાના કબજા કર્યા તે.
ક્યાપ્ટન ફ્રેન્ચની મારફત વગર નામના આવ્યા તે ...	૧૦૦૦-૦-૦	
રેવરંડ. જી. ઇ. ટીરવીટ. આસિ- ષ્ટંટ ચેપમેન...	૧૦૦-૦-૦	૨૫-૦-૦
રેવરંડ જી. દબલ્યુ. પીરીટસ...		૨૦-૦-૦
ક્યાપ્ટન ટુલ જેમ્સ...	૧૦૦-૦-૦	૨૫-૦-૦
પોલિટિકલ એજન્ટ મહીકાંઠા...	૨૦૦-૦-૦	૫૦-૦-૦
આસિષ્ટંટ પોલિટિકલ એજન્ટ મહીકાંઠા ...	૫૦-૦-૦	૨૫-૦-૦
ક્યાપ્ટન ફ્રેન્ચ આક્રિંગ રસિડેન્ટ વડોદરા ...	૨૦૦-૦-૦	
લેફ્ટેનન્ટ બાટી આસિસ્ટન્ટ રસિડેન્ટ વડોદરા ...	૫૦-૦-૦	
કરનલ સાપીટ કમ્માંડિંગ વડોદરા	૫૦-૦-૦	
મેજર મેકન ...	૨૫-૦-૦	
ક્યાપ્ટન ફરગુસન ...	૧૫-૦-૦	
લેફ્ટેનન્ટ વાઇલ્ડલીસ ગુજરાત ધરેખુલર હોર્સ ...	૧૫-૦-૦	
મેજર. બેલી પાંચમી રીજમેન્ટ લાઇટ ઇનફન્ટરી ...	૧૫-૦-૦	
ક્યાપ્ટન એચ. રંડ „ „ ...	૧૫-૦-૦	
ઈ. જી. ફાસટ એરકવાયર ^૧ ...	૨૦૦-૦-૦	
સી. જે. ડેવીસ „ ...	૨૫-૦-૦	૨૫-૦-૦
જે. એમ. ડેવીસ „ ...	૫૦-૦-૦	
એ. ડી. રાબર્ટસન „ ...	૫૦-૦-૦	

ચાસેયો પત્રવ્યવહાર વાંચી અતાવવામાં આવ્યો. તે સંબંધી લાંબી ચર્ચા થતાં રા. સા. માધવલાલ હરિલાલે દરખાસ્ત કરી અને જોએદ જોન્ઝમીને અનુમતિ આપી કે—

આ જમીનની કીમત ઉપર મ્યુનિસિપાલિટીનો દાવ છે, તે મ્યુનિસિપાલિટી છોડી દે તેવી રીતની તજવીજ મેનેજિંગ કમિટીએ કરવી.”*

વધુમાં એ કાયદા પરવે એમનું દુરદેશીમર્થ્ય પગલુ તો એ હતું કે સદરહુ મકાન માટે મોસાઇટીના રથાપી ફંડમાંથી ખર્ચ ન કરતા, તે માટે બુદ્ધિ ફંડ ઉભું કરવા નિશ્ચય કર્યો હતો. સામાન્ય સભાએ તે વિશે જે દરાવ કર્યો તેના શબ્દો નીચે મુજબ હતા:—

“રા. સા. માધવલાલ હરિલાલે દરખાસ્ત કરી અને ગ. રા. રમણભાઈ મહીપતરાએ અનુમતિ આપી કે, મોસાઇટીનું નવું મકાન અંધાવવા માટે જે જગા માગી છે તે મળેથી મોસાઇટીનું નવું મકાન વ્યવસ્થાપક કમિટી મંજૂર કરે તે પ્લાન એરેન્જમેન્ટ પ્રમાણે બાંધવાનું કામ શરૂ કરવું. એક વિશાળ સેક્ટર હોલ નવા મકાનમાં થાય એવી તજવીજ જનતા સુધી કરવી. તે બાંધવામાં મોસાઇટી પામે જે ધમારત ફંડ છે તે ખર્ચ કરવું. વધારે રકમ જોઈએ તો ધમારત ફંડ વધારવા પ્રયત્ન કરવો પણ મોસાઇટીનું રથાપી ભરોળ તેમાં વાપરવું નહિ. નવી મદદ મેળવવામાં કોઈ ગૃહસ્થ અમુક ભાગને પોતાનું નામ આપવાની શરતથી કોઈ મોટી રકમ આપવા માગે અને વ્યવસ્થાપક કમિટીને યોગ્ય લાગે તો તેમ કરવને વ્યવસ્થાપક કમિટીને સત્તા આપવામાં આવે છે.”*

એ મકાન ફંડમાં રૂ. ૨૭૭૬ ભરાઈ ગયતી હતીકત ઉપર આપી છે અને તે પછી વધુ પ્રયત્ન થતા રૂ. ૧૨૦૧ મળી એ રકમ રૂ. ૮૯૮૭ ની થઈ હતી.

સરકાર સાથે નવી જમીન મળવા સંબંધી પત્રવ્યવહાર ચાલ્યો તેનો નિર્ણય થતા લગભગ ત્રણ વર્ષ વીતી ગયા. છેવટે એવી મમજુતી થઈ કે મોસાઇટી તેની માલીકીનો ઇન્સ્ટ્રીટ્યુટના મકાનનો ભાગ તે સંરંધાને આપી દે અને સરકાર મોસાઇટીને ૫૩૩ મમચોરમ વાર જમીન તેના કબજા

* ગુ. વ. સો. નો વર્ણિક રીપોર્ટ, સન ૧૮૯૩, પૃ. ૧૯-૨૦.

* ગુ. વ. સો. નો વર્ણિક રીપોર્ટ, સન ૧૮૯૪, પૃ. ૨૨.

૩ દર વરસ ડિસેમ્બર* મહિનામાં મોટી મંડળી ભરાશે. તેમાં જે મેમ્બરો હાજર હશે તેઓ એક કમિટી મુકરર કરશે. તે કમિટીએ મંડળીનું કામકાજ ચલાવવું.

૪ વરસ દહાડામાં કમિટીમાં કોઈ જગો ખાલી પડે (કોઈ મેમ્બરની પરદેશ બદલી થાય છે.) તો તે ઉપર કમિટીવાળાએ બીજાને દરાવવો.

૫ દર વરસે દસ રૂપીઆ આપવાનું કબજુ કરનારા તથા એકદમ રૂ. ૫૦) બક્ષીસ આપનારા તથા તેથી જાદે આપનારા તે સર્વે મેમ્બરમાં ગણાશે.

૬ કમિટીએ એક વરસમાં મંડળની મૂળ પુંજીની ચોથાઈ ઉપરાંત મેમ્બરોને પુખ્યા વગર ખરચ કરવું નહિ.

૭ આવતા વરસની કમિટીમાં જેસવા સાફ નીચે લખેલા સાહેબોને ચરજ કરવી.

ક્યાપ્ટન વાલીસ,

રેવરંડ. જી. દબલ્યુ પીરીટસ.

ક્યાપ્ટન કુલજેમ્સ,

એ. કે. ફાર્બસ એરકવાયર.

રેવરંડ. આર. ઇ. ટીરવીટ,

ઇ. જી. ફાસટ. એરકવાયર.

વાત નીકળી કે એ. કે. ફાર્બસ એરકવાયરને મંડળીના સેક્રેટરીનું કામ પોતાને માથે લેવાની વિનંતિ કરવી અને તે સર્વે મેમ્બરોએ કબજુ કર્યું.

નક્કી કર્યું કે આ મંડળની પુંજી હરીસંગ કેશરીસંગને ત્યાં મુકવી.

દરાવવામાં આવ્યું જે હરેક મુકરર બાબત કમિટીનો દરાવ થયા પછી સેક્રેટરીએ એ પુંજીમાંથી રકમ ઉપાડવી.

દરાવવામાં આવ્યું કે સેક્રેટરીએ મંડળીનો હિસાબ રાખવો તથા કાગળ પત્ર લખવા તથા મંડળી એકઠી કરવી એ વગેરે બીજું કામ હોય તે કરવું.

દરાવવામાં આવ્યું કે કમિટીમાં ત્રણ મેમ્બરો મળ્યા એટલે બરાબર કમિટી ભરાઈ એમ ગણવું.

* ફક્ત એક જે વખત ડિસેમ્બર મહિનામાં ભરાઈ હશે. પછી સોસેટીનો વહિવટ હાથે થયો એટલે ડિસેમ્બર પછી જ્યારે હિસાબ તૈયાર થાય તે અવકાશ મળે ત્યારે જાન્યુઆરી સભા ભરાઈ જાય.

ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીના નવા મકાનનો પાયો
નાખવાને કરવામાં આવેલી ક્રિયા

ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીનું હાલનું મકાન ઘણું નાનું પડતું હોવાથી એક નવું મકાન બાંધવને હરાવ ૧૮૯૫ માં મળેલી જનરલ કમિટીમાં થયો હતો તેને માટે સરકાર તરફથી કારંજ બાગ સામેની જમીન મળવાથી ત્યાં મકાન બાંધવાને માફ પાથો નાખવાની શુભ ક્રિયા ગયા મામની તા ૨૪ મીને શુક્રવાને રોજ માનના સાડાચાં વાગતા ઉત્તર વિભાગના કમિટીના મિ એફ એમ. પી લેલી માહેમને હાથે કરાવનામાં અવી હતી તે વખતે એ જગ્યા ઉપર એક ખામ મંડપ ઉભો કરી તેને 'વજાઓ તથા 'વેનકમ' ના પાળીઆથી શય્યાઓ હતો, અને શહેર તથા કાપના જમીનના યૂરોપિયન તેમ દેલી અમનદારો, સ્ત્રીઓ, શેરીઆઓ, વધીતે, દાકતરો તથા બીજા યુદ્ધરો મળી આશરે ૫૦૦ જણુ હાજર થયા હતા મહેમન લેલી સાહેમને માનપૂર્વક સત્કાર કરવાને પોલીસ-પાર્ટી હાજર હતી તેઓ બરાબર સાડાચાં વાગતા પધારી સમાપતિની ખુટીએ બીરાજ્યા પછી ઓનગરી સેક્રેટરી ગ બ લાવશ કરે સોસાયટીનો ટુક રીપોર્ટ વાંચી મલગાઓ તે નીચે પ્રમાણે —

એગલુપચ મ વર્ષ ઉપર ન્યારે આ શહેરમાં એને નિશાળ, લાયબ્રેરી, છાપખાનું - પત્ર દાઇ પણુ નહોતું, ત્યારે એક ઉદાર અંગ્રેજ યુદ્ધર-તે સમયના અમદાવાદના આસિસ્ટન્ટ જજ-મિ એ. ડૉ.મ.સ સાહેબે દેલી લાપા માનફતે જ્ઞાન પ્રચાર થવાના હેતુથી ૯ સ ૧૮૪૮ ના ડિસેમ્બર મામની તા ૨૫ મીએ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીની સ્થાપના કરી હતી. બીજા યૂરોપિયન અને દેશી અમનદારો આ પરાપકારી કાર્યમાં સામેન થના અને દેલી ગન્યકતાઓએ પણ નાણાની સારી મદદ કરી

૯ સ ૧૮૪૮ માં સોસાયટીએ એક લાયબ્રેરી અને છોકરા તથા છોકરીઓ સાથે એક શાળા સ્થાપી, અને શિના છાપખાનું કાઢી 'વર્લ્ડ માન' નામનું એક માસિક પત્ર કાઢવાની વ્યવસ્થા કરી તે લાયબ્રેરી પ્રથમ ભૂના મકાનમાં એક ઓગ્રીમાં ઉઠાડવામાં આવી હતી પાંચ વર્ષમાં મહાસદોની સખ્યા સો ઉપરાત થઈ અને ધનવદા થોગર મકાનની જરૂર જણાઈ ને માફ એક મહા ભગવામાં આવી અને નગરો હીમાલાયએ એ મકાન બાંધવાને ૩ ૪૫૦૦ આપ્યા સરકારે જગના મકાન

***ગુજરાત વનોક્યુલર સોસાયટીના નવા મકાનનો પાયો નાંખવાને કરવામાં આવેલી ક્રિયા.**

ગુજરાત વનોક્યુલર સોસાયટીનું હાલનું મકાન ઘણું નાનું પડતું હોવાથી એક નવું મકાન બંધાવવાનો દસર ૧૮૯૫ માં મળેલી જનરલ કમિટીમાં થયો હતો. તેને માટે સરકાર તરફથી કારંજ ખાગ સામેની જમીન મળવાથી ત્યાં મકાન બાંધવાને સારૂ પાયો નાંખવાની શુભ ક્રિયા ગયા માસની તા. ૨૪ મીને શુક્રવારને રોજ સાંજના સાડાચાર વાગતાં ઉત્તર વિભાગના કમિશનર મિ. એફ. એસ. પી. લેલી સાહેબને હાથે કરાવવામાં આવી હતી. તે વખતે એ જગ્યા ઉપર એક ખાસ મંડપ ઉભો કરી તેને ધ્વજાઓ તથા 'વેલ્ફેર' નાં પાટીઆંથી શણગાર્યો હતો, અને શહેર તથા કાંપના જાણીતા યુરોપિયન તેમ દેશી અમલદારો, સ્ત્રીઓ, શેડીઆઓ, વડીલો, દાક્તરો તથા બીજા ગૃહસ્થો મળી આશરે ૫૦૦ જેણુ હાજર થયા હતા. મહેરબાન લેલી સાહેબને માનપૂર્વક સત્કાર કરવાને પોલીસ-પાટી હાજર હતી. તેઓ ખરાબર સાડાચાર વાગતાં પધારી સમાપતિની ખુરશીએ બીરાજ્યા. પછી ઓનરરી સેક્રેટરી રા. બ. લાલશંકરે સોસાયટીનો ટ્રંક રીપોર્ટ વાંચી સંભળાવ્યો તે નીચે પ્રમાણે:—

એમણુપર્યસ વર્ષ ઉપર જ્યારે આ શહેરમાં એકે નિદાગ, લાયબ્રેરી, છાપખાનું કે પત્ર કાંધ પણુ નહોતું, ત્યારે એક ઉદાર અંગ્રેજ ગૃહસ્થ-તે સમયના અમલવાદના આસિસ્ટન્ટ જનરલ-મિ. એ. કે. ફાર્ગસ સાહેબે દેશી ભાષા મારફતે જ્ઞાન પ્રસાર થવાના હેતુથી ઇ. સ. ૧૮૪૮ ના ડિસેમ્બર માસની તા. ૨૫ મીએ ગુજરાત વનોક્યુલર સોસાયટીની સ્થાપના કરી હતી. બીજા યુરોપિયન અને દેશી અમલદારો આ પરાપકારી કાર્યમાં સામેલ થયા અને દેશી રાજ્યકર્તાઓએ પણ નાણાંની સારી મદદ કરી.

ઇ. સ. ૧૮૪૯ માં સોસાયટીએ એક લાયબ્રેરી અને છોકરા તથા છોકરીઓ સારૂ એક શાળા સ્થાપી, અને શિક્ષા છાપખાનું કાઢી 'વર્તમાન' નામનું એક સપ્તાહિક પત્ર કાઢવાની વ્યવસ્થા કરી. તે લાયબ્રેરી પ્રથમ ભદના મકાનમાં એક ઓરડીમાં ઉઘાડવામાં આવી હતી. પાંચ વર્ષમાં સમાસદોની સંખ્યા સો ઉપરાંત યર્ષ અને ઇલાયદા યોગ્ય મકાનની જરૂર જણાઈ. તે સારૂ એક સભા ભરવામાં આવી અને નગરશેઠ હીમાભાઈએ એક મકાન બાંધવાને રૂ. ૪૫૦૦ આપ્યા. સરકારે જગ્યા મફત

૫. જનરલ સભા થવાની હશે તે દલાલની સૂચના એક આડવાડીયું, અથવા તેથી વધારે દિવસ અગાઉ, જે મેંબરના ઠેકાણાની ખબર હશે તેને કરવામાં આવશે. અને જેનાથી આવી શકાય નહિ તે કોઈના ઉપર ચીડી લખશે, કે મારી વતી તમે કામ ચલાવજો. તો તે તેની વતી હાજર છે એમ ગણાશે.
૬. વાર્ષિક જનરલ સભા વખતે એક વર્ષને વારસે વ્યવસ્થાપક મંડળી નીમવામાં આવશે, તેમાં મેંબર વગર બીજા કોઈ પસંદ કરવામાં નહિ આવે.
૭. વ્યવસ્થાપક મંડળીમાં ઓછામાં ઓછા પાંચ મેંબરો, અને સેક્રેટરી નીમવામાં આવશે. તે અમદાવાદનો રહેવાસી જોઈએ. ઓછામાં ઓછા ત્રણ મેંબરો હાજર હશે તો મંડળી મળી ગણાશે. અને વધારે મત પડશે તે પ્રમાણે હરેક હરાય થશે. જે તરફ સરખા મત પડે તો સલાપતિનો એક મત વધારે લેવો.
૮. વ્યવસ્થાપક મંડળીમાં કોઈની જગા ખાલી પડશે તો તે બાકીના મેંબરો બીજાને નીમીને પૂરશે.
૯. દરએક સભામાં સેક્રેટરી મત આપવાને મેંબર તરીકે ગણાશે.
૧૦. સેક્રેટરી સભા મેળવશે, આપ્રીસનું કામકાજ ચલાવશે, અને સોસાઇટીનાં નાણાનો હિસાબ તથા બીજી મીલકત રાખશે.
૧૧. સેક્રેટરીને પોતાનું કામ કરવામાં આશિરંદ સેક્રેટરી મદદ કરશે.
૧૨. વાર્ષિક લવાજમ વરસની શરૂઆતમાં પહેલું લેવામાં આવશે.
૧૩. સોસાઇટીનું લંડોળ નવી મુંબઇ બેંકમાં મુકેલું છે. ફક્ત બસે રૂપિયા અથવા તે કરતાં ઓછી રકમ આપતા ખર્ચ સાફ સેક્રેટરીના કબજામાં રહેશે.
૧૪. સેક્રેટરીની સહી વગર કાંઈ ખર્ચ કરવું નહિ.
૧૫. સેક્રેટરીએ આવતા વર્ષનું બજેટ એટલે ઉપજ ખર્ચનો અડસટો લખીને વ્યવસ્થાપક મંડળીને બતાવવો.
૧૬. તા. ૧ લી જાન્યુઆરિથી ડીસેમ્બર આખર સુધીના વર્ષના ઉપજ ખર્ચનો તથા સામાન અને ચોપડીઓનો હિસાબ વર્ષ આખરે તૈયાર કરીને વ્યવસ્થાપક મંડળીએ દર્શાવેલાં આડીટરને સેક્રેટરીએ દેખાડવો.

કિંમત સૂચના જે પુસ્તક પ્રથમ હતા તે મફત આપવામાં આવે છે
 શાળાના મળતાં હોય અને સ્ત્રીઓમાં વાચનના ગોખ રાખવા માટે તેમને
 સાથે લાઇફ મેમ્બર્સની શી ધરાવીને રૂ. ૨૫) ની ગમગમમાં આપી છે.
 રૂ. ૫૦) શી લેઈ તો જ લાઇબ્રેરીઓને રૂ. ૨૦૦૦ કરતાં વધારે પુસ્તક છે તે
 વાઈફ મેમ્બર્સને મળતા પુસ્તક અને મુદ્દિમકાશ, તેમને મફત આપવામાં
 આવે છે મોમાઈની વાઈબ્રેરીમાં ૨૦૦૦ કરતાં વધારે પુસ્તક છે તે
 વાચનાનો દક્ષ તમામ મેમ્બર્સને છે હાલમાં લાઇફ મેમ્બર્સની સંખ્યા
 ૫૧૬ છે, તેમાં ૧૬ યુરોપિયન ગૃહસ્થો, ૩૨ ગાંધીકર્તાઓ, ૪૪૪ દેવી ગૃહસ્થો
 અને ૨૪ સ્ત્રીઓ છે રૂ. ૨૦૦૦ થીની લાઇબ્રેરીઓની સંખ્યા ૨૩ છે

લાઇબ્રેરીમાં જે નવું દસ્તાવેજ પુસ્તક છે તે ઉપરાંત મોમાઈનીએ લખાવેલા
 અને ઉત્તેજન આપેલા વચગાળા ૫૦૦૦૦ પુસ્તક મોમાઈનીના તામામાં છે

છે ના પાંચ વર્ષમાં મોમાઈનીએ ૧૯ નવા પુસ્તક લખાવ્યા છે,
 ૨૦ પુસ્તકોની પુનઃગણતરી કરી છે અને ૧૮૬ ગ્રંથોના કર્તાઓના એક દુ
 રૂ. ૨૦૦૩-૧૧-૦ ની કિંમતના ગ્રંથો વેચાતા સંખ્યા છે

મોમાઈનીમાં હાલ માન નોકરી છે તેમાંના નવું કેમ ના ખાતાના
 જે હાલેક્ટર માટેના તથા મોપવામાં આવેલું સંખ્યાબંધ કામ કરવામાં
 નોકરીઓના છે

ખીજી લાઇબ્રેરીઓની વ્યવસ્થા નાખવા ઉપરાંત ખાસ વેપારીઓના
 દ્વારા માત્ર પાતાને ખર્ચે માલેક્ટોરમાં એક તરી રીડિંગ રૂમ પણ મોમાઈનીએ
 કરી છે તે ઉપરાંત મોમાઈની જે મળીનાન ગણેકોનાન લાઇબ્રેરીની
 અને તે બે ગણેકોનાન હોનાનાન ખાડીઆ કંપાનાગાની વ્યવસ્થા કરે
 છે વળી આપાગન બોજાનાથ લાઇબ્રેરી તથા અમદાવાદની અન્નુમને
 ઈન્સામના કંડોની વ્યવસ્થા મોમાઈની ગણે છે તથા વકતુરને ઉત્તેજન
 આપના માટે હરિશ્ચંદ્રી રૂડા અને સ્ત્રીઓના બાણ બારાવવાની
 વ્યવસ્થા કરે છે

હીમાલ ઈ ઇન્ડીયનનો જે લાગ મોમાઈનીના કમળમાં છે તે,
 ઉપરના બધા કાનુને માટે વરોડા અપૂરે જાણાય છે ખાખીનો ભાગ પણ
 હીમાલ ઈ લાઇબ્રેરીના કામને મર ધણેજ અપૂરે માનમ પડે છે માટે
 એવો વિચાર થયો કે જે મોમાઈની સાથે, જે ૨૨ જૂન મમન નાથનામાં
 આવે તો આ બંને માર્ગનિર્મ મંથાઓની અગવડ દૂર થાય આ વાત
 નક્કી નાખીને પાનજીપુના દિનામ માટેન મર શી. ગેમદમદખાનડને

પરિશિષ્ટ ૭.

લેફ્ટ મેમ્બરો.

રાજ તથા તાલુકદારો.

૧. મોહોળતખાનજી કે. સી. એસ. એ. જુનાગઢના નવાબ.
૨. માનસંઘજી કે. સી. એસ. એ. ધ્રાંગધ્રાના મહારાજ. રૂ. ૧૦૦)
૩. દાજરાજી વઢવાણના મહારાજા.
૪. શેરમહમદખાનજી પાલણપુરના નવાબ,
૫. જોરાવરખાનજી વાડાસીનોરના નવાબ.
૬. રાયસંઘજી માણસાના દાદાર.
૭. બહાદુરખાનજી જુનાગઢના નવાબના શાદમદા રૂ. ૧૫૦)
૮. હાકુર ગિરિમસાદસિંગ, તાલુકદાર કીલ્લે બેસ્વાન.

સાહેબ લોકો.

૯. કર્નલ લોંગ સાહેબ, માજી પોલીટીકલ એજન્ટ કાઠીઆવાડ રૂ. ૨૫૦)
૧૦. જે. ડબલ્યુ. હેડા સાહેબ. રૂ. ૨૫૦)
૧૧. ડી. બી. કરડીસ સાહેબ. રૂ. ૧૫૦)
૧૨. ડી. સી. હોપ સાહેબ. રૂ. ૧૦૦)
૧૩. એસ. મેન્ડ્રીફ સાહેબ. રૂ. ૧૦૦)
૧૪. જે. ઇ. આલિફ્ટ સાહેબ.
૧૫. મેન્નેર બલાક સાહેબ. રૂ. ૧૦૦)
૧૬. દાકતર જી. ખુલર સાહેબ.
૧૭. એમ. એચ. રકાટ સાહેબ.
૧૮. જે. બી. પીલ સાહેબ.
૧૯. રેવરેન્ડ જે. એસ. ટેલર સાહેબ.
૨૦. એચ. ડી. ઈ. ફારગસ સાહેબ.
૨૧. જી. સી. બ્લીટવર્થ સાહેબ.

દેશી ગૃહસ્થોનાં નામ.

દાખલ થયાના ઠાળાનુક્રમે.

૨૨. નમરશેઠ પ્રેમાભાઈ હીમાભાઈ. રૂ. ૨૦૦૦)
૨૩. શેઠ જ્ઞેસંઘભાઈ હડીસંઘ. રૂ. ૧૮૦૦)
૨૪. રા. બા. ભોળાનાથ સારાભાઈ.
૨૫. શેઠ ઉમાભાઈ હડીસંઘ. રૂ. ૫૦૦)
૨૬. રા. સા. મહીપતરામ રૂપરામ.
૨૭. રા. બા. બેદેચરદાસ અંગાષ્ટદાસ. સી. એસ. એ. રૂ. ૧૦૦)

ઑનરરી સેક્રટરીઓ

“ સર ઑલિવર લોન્ડ કહે છે કે પુરતા કાગણુ વગર બનાવ બનતા નથી, અને જેટલે દરજ્જે પ્રતિનિધિઓ, વહિવટ કરનારાઓ અથવા ટ્રસ્ટીઓ આરામ લીધા કરે છે અગર કોઈ પ્રસંગેનો અવગો ઉપયોગ કરે છે, ત્યાં સુધી સંભવિત જણાતા સુધારા પણ થઈ શકશે નહિ. પ્રભુદારા તેમ પ્રભુ તરફથી આપણે કાંઈ કરતા હોઈએ એમ સમજવું જોઈએ; કેટલીક થોડી બાબતમાં પણ આપણે સારી નિષ્ઠાથી સેવાધર્મ સ્વીકારવો જોઈએ. ”

(સામાજિક સેવાના સન્માર્ગ, પૃ. ૯)

સોસાયટીના સંસ્થાપક અને પહેલા ઑનરરી સેક્રટરી મી. ફોર્બસ વિંઝ પ્રકરણ ૯ માં કહેવામાં આવ્યું છે. જે કે એઓ જીવ્યા ત્યાં સુધી સોસાયટીના કાર્ય પ્રતિ મમતાભરી નજર રાખતા પણ તેનો વહિવટ એક વર્ષથી વધુ વખત તેઓ કરી શકેલા નહિ. પહેલા વર્ગે સોસાયટીના કાર્યની રૂપરેખા પૂરી દોરી રહ્યા નહિ હોય એવામાં એમની બદલી થઈ હતી અને એમનું મંત્રી તરીકેનું સ્થાન મી. બ્યોર્ન મોન્ટેગ્યુ સિવડે લીધું હતું. એ સાહેબ વિંઝે કાંઈ પણ માહિતી ઉપજાવ્યું નથી. સોસાયટીની શાખામાં એક ટેકના છોકરાને દાખલ કરવા એમણે મોકલી આપેલો અને શાખાના મારતરે તે સામે વાંધો લેતાં જે પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો હતો તેનો ઉલ્લેખ અગાઉ કરવામાં આવેલો છે; અને કવિ દલપતરામે લખેલા સોસાયટીના વૃત્તાંત પરથી એટલું જાણવામાં આવે છે કે તા. ૨૪ મી સપ્ટેમ્બર સન ૧૮૫૨ માં એઓ અમદાવાદ છોડી જતાં ઇંગ્લેન્ડ સ્કુલના હેડમાસ્તર રા. સા. બોગીલાલ પ્રાણવલ્લભદાસ સોસાયટીના ઑનરરી સેક્રટરી નિમાય છે.

રા. સા. બોગીલાલ પ્રાણવલ્લભદાસ.

એઓ માટે દશા પોરવાડ મેઘી વણિક હતા. એમનું મૂળ વનન સુરત પાંચ મોસાળ ગોધરામાં હતું. સુરતમાં મોટી રેલ આવેલી તે વખતે વિપત્તિમાં આવી પડતાં, એમના પિતાશ્રી સદકુટુંબ ગોધર જઈ વસ્યા હતા. પંડીથી સ્થિતિ કંઈક સુધરના નેઓ સુરત પાછા ગયા અને ત્યાંથી ધંધાને અંગે

જોવાનાગઝોની ઉત્પત્તિ માટે જે શ્રમ લીધો છે તે ઉપરથી અમને આશા છે કે આ ઈમારતનું આપના હાથે ખાનગુર્ત થવાથી સોમાઇટીને પોતાના કમમા એક પ્રકારનું બળ મળે

ઉનાની હકીકત વચાઈ ગયા પડી મોસાઇટીના પ્રમુખ ઑન. રા બ. ગ્લુડોડનાન છોટાનાયે મે લેની સહેમને પાયો નાખનાને વિનંતિ કરી, અને તેમને રૂપાનો લેવો આપ્યો તે ઉપરથી તેઓ પાયાની જગ્યાએ ગયા અને છેવટે થો નાખી તેમણે પાયાનો પથ નીચે ઉતાર્યો અને તે બરોગર જોડાયો છે એમ જણાવી, પાછા સ્વગ્યાને ગે

તે પડી કુટુંબિપતિ મનાઈ બહાદુર ગન શ્રી સગ બેગારજી તરફથી મકાન ફડ ખાતે રૂ ૬૦૦ આપનાને આવેવો તાર ગવ બહાદુર હાનશંકરે સમા મમલ વાચ્યો, અને આ શુભ ચિહ્ન માટે બધાને આનંદ થયો

ત્યાગાદ પ્રમુખ મિ લેનીએ ઉભા થઇ નીચે પ્રમાણે લાપણ કર્યું:—

ખાનુઓ તથા ગૃહસ્થો—આ સોસાઇટી પચાસ વર્ષ પગ મિ કીનયોક ફોર્મસ તથા ડીપ્થ દનપતગમભાઈ ડાલાભાઈ જેના ગુજગતમા સુપ્રસિદ્ધ પુરોષોને હાથે મ્યપાઇ હતી એ બહુ મોટી વાત છે વ્યા વ્યા ગુજગતી લાપા બોવાયે ત્યા ત્યા ચિત્રકાગ સૂરી એ જે જલ્લા માન પામશે તેમા તા મિ ફોર્મસ પુત્ર ગુજગતના ઇતિહાસ લેખક હતા, અને રા. દનપતગમ હાનના ગુજગતના કરીજી છે મિ ખાનશંકરે મને આપેના રિપોર્ટ પરથી જણાય છે કે સોસાઇટીએ આવા કીર્તિમત આરભથી માત્ર સત્વર ન થતા પોતાનું કામ પ્રતિ વર્ષ વધાર્યું છે, અને તે નીતિ વિચારને દાખલ કરતી નય છે મોમઇટીના લાઇફ મેમ્બરોની સખ્યા ૧૮૮૬ મા ૧૭૫ તરી તે ૧૮૯૬ મા વરી ૪૭૫ તરી થઇ છે વગી તેમા ૧૨ સ્ત્રી મેમ્બરો છે એ તેની ખામ વિગેરતા છે તેટલાજ સમયમા મોસાઇટીનું ભડોગ રૂ ૩૬૦૦૦ વી નધી રૂ ૬૦૦૦૦ ઉપરાતનું થયું છે અને તેને એપેના ફળનું ભડોગ રૂ ૫૦૮૨૦ નું ફળ તે વર્ષને રૂ ૧૩૦૦૦૦ ઉપગતનું થયું છે, અને મોસાઇટીની જનુમિનિ ॥ આ વર્ષમા તેનું પોતાનું મકાન તથા હોન મનાનનાની ધાળ્યા છે

સોમાઇટીનો ઉદ્દેશ ટુ કમા કહીએ તો એ છે કે તેણે ગુજગતી લાપા તથા ગુજગતી સાહિત્ય પોતાના હાથમા લીધા છે આના કાર્યની મયાદા દુકી હોય છે, અને તેથી લોક ખ્યાતિ પણ તેના પ્રમાણમા જ થાય છે આ કાર્યવી બરે નામના પ્રમરી શકતી નથી. તે પ્રાન મદારના લોગેનું

અને અમલ્ય વચનોનો ભાગ હોય છે તેજ પ્રમાણુમા જાપેવામા પણ હોય છે. કવિઓ કહે છે કે, નરકની હદ પામે “વિમ્બો” નામે એક રથ ન છે અને ત્યાં બધા વ્યર્થ અને અમલ્ય શબ્દોનો હંમેશ જયો એકઠો થાય છે. જાપેવા શબ્દો માટે એવી જાતનું યથાન છે કે નહીં તે મને ખબર નથી, પણ જો હોય તો વપગયેવા જુના પુસ્તકોની મોટી દુકાન જેવું તેને માટે ખીજી યથા નહીં હોય. ઘણાને યાદ હશે કે આપણી બાલ્યાવસ્થામા આપણે કોઈ પણ જાપેવા પુસ્તકમા લખેલું સત્ય માનતા. માત્ર સ્વભાષા વાચી શકનાર મરવ મનના મામાન્ય ચોકના મનની પણ આવીજ વૃત્તિ હોય છે. એ માટે આ મોમાઈટી જેની મમાની પરમ આવશ્યકતા છે. તે માર્વાજનિક અનુભવ પ્રયક્ષગણ્ય કરનારનું કાર્ય કરી વિશિષ્ટ જ્ઞાન તથા પરીક્ષા વડે માગ પુસ્તક પર્ચેઝ કરી પ્રજા મમક્ષ મૂકે છે.

એમ જણાય છે કે મોમાઈટીની કાર્ય પદ્ધતિ વાણી જાતની છે. તેમાની એક એ છે કે, ઉત્તમ કાવ્ય, નિર્મલ કે બાલાતર મારૂ ઇનામ કહાડવા એકસક્કરમા અપાતા ન્યુડિગેટ પ્રાઇઝ નામે ઇનામ માટે લખવાનું કાવ્ય અમુક માધ્યમથી કલનુજ હોયું જોઈએ, એવો નિયમ હતો. તે મજાએ મેડાલે કહે છે કે આનું કારણ માત્ર એટલું છે કે ઇનામી કાવ્ય જેમ હુકે તેમ મારૂ હુ ધાક છું કે, એમ કહી શકાય કે પુસ્તક લખનાર માણસ, પોતાને એ નિયમ ઉપર કોઈ કહેવાની ઇચ્છા છે અને તેથી તે દોગયો છે એ હેતુથી નહીં, પણ રૂ. ૫૦૦ નું ઇનામ મેળવનાનો આશાથી જ્યારે પુસ્તક રખે ત્યારે એવા પુસ્તક પણ કરીને ઉત્તમ પદ્ધતિના ન હોય. તો પણ એવા પુસ્તક એક રીતે ઉપયોગી થાય વગી એમ જણાય છે કે ખર્ચ માટે મહેનત કરતા ગ્રંથકારોને ઉત્તેજન આપવા મારૂ મોમાઈટી પુસ્તકો પર્ચેઝ કરી તેની નકલો ખરીદ કરે છે, અને હુ ધાક છું કે લાય-એગીઓમા અને નિશાળોમા એ પુસ્તક આપી દે છે. હાલના વખતમા આમ કરવાની અગત્ય છે અને તેજ કાર્ય મોમાઈટી કરે છે જુના વખતમા ખાનગી આશ્રયગાઓની જે પદ્ધતિ હતી તે મોમાઈટીએ હાલ લીધી છે. ઇંગ્લાડમા અને બીજા અગાડી વધેલા દેશોમા મારી ચોપડી જાપનાર માણસ વીમ, ગ્રીમ, કે પચામ દગ્ગર નકલો વેચી ને અને એ રીતે બીજા કોઈ મદદ નિના ગ્રીમ ત ચર્ચિશ અને ચોપડી નિર્માણ હોય તો પણ કોડોની રચિને તે અનુભવી આવે તો એજ પ્રમાણે અને પણ પહેલાના વખતમા આવી જાતની મદદ મળતી નહોતી અને હિંદુસ્તાનમા

એમને નિમવામાં આવ્યા હતા. પણ ત્યાં જવાનું થાય તે આગમ્ય અમદાવાદના શહેરીઓએ બોર્ડે ઓફ એજ્યુકેશનને અમદાવાદમાં ઇંગ્લેંડ શાળા ખોલવા અરજી કરી તે પરથી તેના હેઠાસ્તર તરીકે બોર્ડે એમને અમદાવાદ મોકલી આપ્યા.

અમદાવાદમાં પૂર્વે મિશનરીઓની અંગ્રેજી સ્કૂલ ચાલતી હતી પણ એક બે પ્રસંગે તેડના છોકરાને શાળામાં દાખલ કરતાં કેટલીક કેટલીક દટુતા ઉદ્ભવેલી, તેમ તેમાં ધાર્મિક શિક્ષણ-આધખલનું અપાતું તે ધણીને પસંદ પડતું નહિ. આ પરિસ્થિતિમાં શહેરના આગેવાન શહેરીઓએ કલેક્ટરને અંગ્રેજી મળીને અમદાવાદમાં અંગ્રેજી નિશાળ કાઢવાની માગણી કરી હતી; તે પરથી બોર્ડે એમને એવો ઉત્તર આપ્યો હતો કે 'શહેરીઓ શાળાનું મકાન બંધાવી આપે તો શાળા કાઢવાની તજવીજ કરવામાં આવશે.' શહેરીઓએ રૂ. ૪૦૦૦) નું ઉધરાણું કરીને સરકારને સોંપ્યા, એટલે બોર્ડે રા. સા. ભોગીલાલભાઈની રૂ. ૧૦૦) ના માસિક પગારથી અમદાવાદની ઇંગ્લેંડ શાળાના હેઠાસ્તર તરીકે નિમણુંક કરી હતી. એલ્ફીન્સ્ટન ઇન્સ્ટીટ્યુટના પ્રેસિડન્ટે એમના વિષે લખ્યું હતું કે,

“હું મી. ભોગીલાલ પ્રાણવલ્લભદાસને કેટલાક વર્ષ થયાં એલ્ફીન્સ્ટન ઇન્સ્ટીટ્યુટના સંબંધને લીધે ઝોળખું છું. પ્રથમ એક વિદ્યાર્થી તરીકે અને પાછળથી તે અત્યાર સુધી એક કાગેલ શિક્ષક તરીકે. આ બંને સંબંધોમાં તેમના ઉંચા ગુણોથી મને એટલો બધો સંતોષ થયો છે કે તેમને માટે મારાથી બને તેટલી સખ્ત લલામણુ હું કરું તો તેને માટે તે પુરતા થોડા છે.”†

બંને વધુ ખુશી થયા જેવું એ છે કે “એલ્ફીન્સ્ટન ઇન્સ્ટીટ્યુટનો સંબંધ છોડતા પહેલાં ઇન્સ્ટીટ્યુટના પ્રેફેસરોએ તથા બોર્ડે પણ દેશીઓને ગર્વોન્દ પમાડનારૂં વિસ્તારપૂર્વક સરદીપ્રીકેટ તેમને બક્ષ્યું.”*

તા. ૧ લી નવેમ્બર સન ૧૮૪૫ ના રોજ એમણે અંગ્રેજી શાળાના આજ્ઞ લીધો અને એ શાળામાં આજદિન સુધીમાં મી. કર્ટિસ, દી. બા. અંબાલાલ, મી. ગીમી, મી. ઉત્તમરામ, મી. સયાણી, મી. તક્ષાટી, દી. બા. કુવ વગેરે નામાંકિત હેઠાસ્તરો થઈ ગયા છે, તેમાં તેઓ નોકરીમાં જેમ

* જુઓ મગનલાલ વખતચંદ્રકૃત 'અમદાવાદનો ઇતિહાસ' - પૃ. ૧૮૨

† રા. સા. ભોગીલાલ ચરિત્ર, પૃ. ૧૮.

• રા. સા. ભોગીલાલ પ્રાણવલ્લભદાસ ચરિત્ર, પૃ. ૧૮

આવે છે. પણ જ્યારે કાંઈ માણસને એમ લાગે કે મારા નિયામ એવા કીમતી છે કે મારે જેસાની તે લખી નાખી છપાવના જોઈએ, ત્યારે તો ઉતાવળ કરવાનું કાંઈ પણ મદ્દાનુ નથી, તૈયારી અધુરી ગણવાનું કાંઈ બંધાનું નથી નહિ વાત દેવથી, અણુકિતથી કે જોગસાથી નખવાનું કાંઈ પણ મદ્દાનુ નથી.

સમાપ્તિ કરતા એક રાત્ર વધારે કહેગા છટ્ટુ છુ રાત્ર જોના મોટા દેશની જોડે ગુજરાત જોના અપ્રમિદ પ્રાતની સગ્ગામણી થઈ શકતી હોય તો મને લાગે છે કે જેમ સોસાઈટીનું સામર્થ્ય વધતું જાય તેમ ફેર એકાદમી મનુષ્ય કાર્ય સોસાઈટી જેટલું દરજ્જે કરી શકે-એકે અશે સાહિત્યની અને સર્વ અંગે ભારાનો તે નિયામક થઈ શકે જે ભાષા આખા સાહિત્ય બહુ જોડું હોય છે તે તે ભારાઓનું વનણ એવું હોય છે કે તેના કક્કા થઈ પ્રતીય ભારાઓ થય છે, અને સાધાગણ વાનગીનમા વપરાતા વચનો તેમા દાખલ થઈ તેનું જોગ્ય ઘડે છે ગુજરાતી ભારાનું વનણ આ છે એ ભાષાને ચિત્ર કરી એ સોસાઈટીનું કામ છે ખામ કરીને, ગુજરાતીને સમૃદ્ધતમથી બનાવવાના દાલ જે પ્રયત્ન થાય છે તે પ્રત્યે સોસાઈટીની વૃત્તિ દદ હોવી જોઈએ એ વૃત્તિ ની હોવી જોઈએ એ નિરો સિખામણ આપવાને હુ જોગ્ય નથી, પણ આ હડીકતથી છગાડવી એવું સેમ્સન ભારાને લાગીન-મની બનાવવાના પ્રયત્નનું મને ધટીક રીતે નમણુ થય છે એ સમઘે અનુભવથી જણાય છે જે જોનાનાગઓ અને લખનાગઓ આલ તાગ, વગથુ શરૂદો બુધ્ધા વાપરે છે તેઓજ સામાન્ય લોકના હૃદય પર અમર કરી શકે છે, અને તેમને મમતની શરૂ છે મરકૂત રાત્રો દાખલ કરવાથી ભારાનો કાશ વધારે ખરે. પણ તેથી ભારાની રપટતા અને ભારાનું ખર સામર્થ્ય ધરે.

બાનુઓ અને ગૃહગ્યો તમને હવે વધારે શ્રમ નહીં આપુ અને અને એ આપા પ્રશિત્ત -૩ છુ ગયા પચામ પરમા મોમાઈટીની જેની વૃદ્ધિ થઈ છે તેરીજ વૃદ્ધિ આરત પચામ રાંમા થાઓ.

આ પત્રી મમછીના પ્રમુખ જ્ઞાન ગા મ ગણજોડનાર છે મનાને મિ લેવી તરી નહિ અને પરાયા અને અ કિયા કરી તે માટે તથા આનું મનોગજ તથા રોધાયક ભારણ તેમણે અપ્યુ તે મને તેમનો ઉપમા મના.

મિ લેવીને હાન કનગી અવરામા આ રા અને મર્વ મમાજ્જોને પાન ગુનામ આપ્યા માં મેજારડો નિમજ્જન થો.

કામ કર્યું કે જેથી છેવટ કમીટીએ ખુશી થઇને ઉપકાર નામ્યો. તે સાહેબોનાં નામ પણ આ દેશમાં અમર રહેશે."*

હૈદરાબાદમાંથી નેઓ ઉતર વિભાગના એન્સુક્શનલ ઇન્સ્પેક્ટર નિમાયા હતા, એની આગ્રહથી અસર પણ સોસાયટીના કામને વેગ આપવામાં સદાય-બૂન થતી. એમના શિષ્યોને પણ એઓ મદદ કરતા. શાસ્ત્રી વ્રજલાલ અને રણછોડભાઈની સાથે એમણે “દિનોપરેશ શબ્દાર્થ” તૈયાર કર્યો હતો. વન્યમાં એકાદ વર્ષ વિદ્યાપત જઈ આવેલા; પણ ત્યારે તખ્તીયત છેક લથડી ત્યારે બધું છોડી દીધેલું. સન ૧૮૬૯ના વાર્ષિક રીપોર્ટમાં એમની સેવાની નોંધ લેતાં જણાવ્યું છે કે,

“ડીસ્ટ્રિક્ટના માસ જેસતાં કરીસ સાહેબને માંદગીને લીધે થોડી વાર લગી હિંદુસ્તાન છોડવાની જરૂર પડી હતી, તેથી તેઓ સાહેબે સેક્રેટરીનો હોદ્દો છોડ્યો. આ હોદ્દો સને ૧૮૬૦ના નવ મહીના બાદ કરતાં અને ૧૮૫૩ના નવેંબર માસથી પૂંદર વર્ષ લગી તેમના હાથમાં રહ્યો, ને તે મુદતમાં સોસાયટીને એમણે ઘણો ફાયદો કર્યો છે.

આ વખતમાં તેમની કરેલી મેહેનતનો હેવાલ આપણા છપાવેલા રીપોર્ટમાં છે માટે તેને અહીં જણાવવો જરૂરી લાગતો નથી, પણ કમીટીનો એવો મત હતો કે સોસાયટીના લાભમાં એમના જેવી મેહેનતને લક્ષ દીધા વિના રહેવા ન દેવી. માટે તેમનું રાજીનામું કચુલ કરતી વખતે તેમનો એક મતથી આભાર માન્યો અને બે હજાર રૂપિયા ઇનામ દાખલ આપ્યા.”

મી. એમ. એચ. રૅકૉટ

મી. કટિસ પછી ઓનરરી સેક્રેટરી તરીકે અમદાવાદની કોર્ટના આસિસ્ટન્ટ જડજ મી. એમ. એચ. રૅકૉટ નિમાયા હતા. સાડા ત્રણ વર્ષ એઓ એ હોદ્દા પર રહ્યા હતા. તે દરમિયાન ગુજરાતી કોશ માટે શબ્દ સંગ્રહ કરવાનું કામ ઝડપથી ચાલ્યું હતું; તેમ સોસાયટીનું બંધારણ નવેસર સુધારવાબંધારવામાં આવ્યું હતું. વળી શ્રીયુત નવલરામ લક્ષ્મીરામે પ્રાચીન કાવ્યોનું સંશોધન, શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ ટિપ્પણ સહિત પ્રસિદ્ધ કરવાની યોજના ધરી હતી તે કાર્યમાં સદાયતા આપવાનો ફરાવ થયો હતો. અંચકરોને ઉત્તેજન આપવાનાં સંબંધમાં એમણે જાહેર કરેલી સોસાયટીની નીતિરીતિનો ઉશ્કેળ અગાઉ કરેલો છે.

* ભુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૭૨, પૃ. ૪૭.

• ગુ. વ. સોસાયટીના રીપોર્ટ, સન ૧૮૬૯-૬૯, પૃ. ૬.



੨੨ ਪ੍ਰੇਮਾਨੰਦ ਗਿਆਨੀ



રા. બા. ગોપાળરાવ હરિ દેશમુખ.

શાન્તિદામ શેના અર્પણ ખુલાવ્યદે પણ મહાએની ધાડ અને હુદકાટમાથી શહેરનું રક્ષણ કર્યું હતું અને તેની કલ્પસનારી તરીકે પ્રાનએ રાજખુલીથી શહેરમા આવના માય પર અમુક ટકા જકાત નાખવાનો હક્ક, તેમને અમલવાદના હાથમની સમતિ મેળીને ગ્યાપી આપ્યો હતો અને એ હક્ક બદલ આજે પણ નગરજેના કુટુમને મિલિય સપ્તકા તરફથી રૂ ૨૧૩૩ નું સાનિયાણુ મળે છે

રાજદગમા એ કુટુમનો માનમગતો અને લાગવગ જેમ મ્હોટો અને બહોળો હતો તેમ પ્રજા પક્ષે એમની મખાન અને ઉચારત એટલાજ પ્રશસનીય આ પરાપમગી શ્ચિવાળા હતા

નગરજે હીમાલાયએ મોસાઈની પ્રથમ મકાન બધારી આપ્યું હતું, તેનો વૃત્તાત 'હીમાબ ઈ ઈન્ડીયુટ' એ નામવાળા પ્રમુખના પ્રથમ ખડમા અપાઈ ગયો છે

લોકનું શ્રેય દગવાના અને સકાવના આપવાના કુલીનતાના ગુણો એમના પુત્ર રે પ્રેમાભાઈમા પણ વાગસામા ઉતર્યા હતા

એક રાગરી પેની તરી- એમની આટ બહોળી તેમ દેશપરદેનામા જનમેદિ હતી અને મ્હોટા મ્હોટા રથગોએ એમની આડન આનતી કવિ દવપતરામને વદન પુરી તેડાવવા પ્રથમ પત્ર મોકલેનો તે એમની પેરી મારફત ગયો હતો શહેરમા જે કાઈ જાહેર કાર્ય ઉપમ્પિન થાય તેમા અગ્રેમ એ કુટુમ જ હોય અને તે દરેકમા તેમની મહાનુશ્ચિતિ અને મહાયતા હોય ને હોય એમની એ પ્રતિજ્ઞને લઈને મગરે એમને મુનાઈની ધાગમમાના સભ્ય નિમ્પા હતા અને એમના મખાનતના કાર્યોજ માટે ગનમહાકુળે ઈમખ પણ બલ્યો હતો

સોમાઈએ પણ સન ૧૮૭૭ મા એમને તેના પ્રમુખ નીનીને એ પ્રકાગ્નુ ગા ૪ પ્રાપ્ત કર્યું હતું

ઉત્તરવથામા તેઓ શાન્ત, એકાનમય જીવન પ્રતુ ભમિમા ગાળતા સન ૧૮૮૭ મા તા ૧૦ મી જોકટો રિ એમનું પાખી વયે અનમાન થયું હતું

સોમાઈ સાથેનો એમનો સમઘ યાદ રહે એ આશયથી એમના પુત્ર નગરજે મહિમાઈએ રૂ ૩૦૦ ની રકમ શે પ્રેમાભાઈના નામથી



શ. બા. ગોપાલરાવ હરિ દેશમુખ.



શ્રી બહેચરામ અમાઘિયા લશ્કરી

સન ૧૭૭૯ માં રાધોબા તરફથી ઇંગ્લેન્ડ ખાતમાં ઉતરી. ત્યાંથી આવી અમદાવાદ લીધું અને પંદર દિવસ અંગ્રેજી અમલ રહ્યો. પછી આગ્રાસ અને ડમોઇની લડાઈમાં હરિપંત ફડકેએ અંગ્રેજોને હરાવી એ બધો દેશ પાછો સ્વાધીન કર્યો હતો. ઉપર નિર્દેશ કરેલા પખવાડીઆ દરમિયાન જર્નલ ગોડડને પડાવ જમાલપુર દરવાજા બહાર હતો; અને પેશ્વાના સર્વ અધિકારીઓ જગો છોડી નાસી ગયા હતા. એથી ગામલોકોએ મળી વિચાર કર્યો કે આપણે સૌ જનરલ સાહેબની મુલાકાત લઈએ. શહેરના કાજ તેના આગેવાન થયા. સાહેબને મળતાં તેમને તેઓએ પૂછ્યું કે હું અહિં ત્રણ દિવસથી છું તો તમે આટલા મોડા કેમ આવ્યા ? તે સમયે કાજ સાહેબે સમયોચિત ઉત્તર આપ્યો તેથી એ સાહેબ ખુશ થયા હતા. એ ઉત્તર આ પ્રમાણે હતો:—

કાજ સાહેબ જોલ્યા, અમે આજપર્યંત પેશ્વાની દૈયત હતા. પહેલે જ દિવસે અમે જો આપની પાસે આવતો તો આપ જ અમને નિમકદરામ કહેતાં. પેશ્વાના અધિકારીઓ ગયા ત્યારે જ ગામલોક તમારી પાસે આવ્યા, તે કારણે અમે ત્રણ દિવસ રાફ જોઈ. હવે ગામમાં પેશ્વાનું કોઈ નથી તો ગામનું રક્ષણ શી રીતે થાય ? આમ વિચારીને ગામલોકે અમને મોકલ્યા છે. આગળના કોઈ અધિકારી રહ્યા નથી અને અમારો કોઈ રક્ષણકર્તા નથી. આમ ખાત્રી થતાં અમે આપની મુલાકાત લેવા આવ્યા છીએ. એ સાંભળીને સાહેબ ખુશ થયા હતા. "હું

શ્રીયુત નરસિંહરાવભાઈએ એમના 'સ્મરણ મુકુર' માં એમનું રખા-ચિત્ર દોર્યું છે; એમાંથી થોડીક લીટીઓ ઉદ્ધૃત કરીશું.

'હેમના જ્ઞાનકાશમાં ભરતખંડના ધર્મ-ઇતિહાસની સામગ્રી એટલી ભરપૂર હતી કે ગમે તે વખત વ્યાખ્યાન, વગર તૈયારીએ, ગમડાવી શકે. "શ્રુતિકાળ ગયો પછે", પછે ઉપનિષદો, પછે બ્રાહ્મણકાળ આવ્યો, પછે મૂત્રનો સમય, પછે ઇતિહાસ પુરાણ, તંત્ર" ઇત્યાદિક ચર્ચાઓ-ગમે તેમ ગમડાવે જતા જોપાળરાવ શ્રોતાઓને કંટાળો નહોતા આપતા તેમ આકર્ષણ પણ નહોતા કરતા.'"

અહિંથી તેઓ ગયા તે પ્રસંગે બીડી ધામધુમથી એમનું સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું. તે વખતે રા. બા. રણછોડલાલે કરેલા વિવેચનમાંથી

વાડ અને સિટિશ મરકારના વરકગના અમલદારોને નાણાની ધી-ધાગું કામ કરતા હતા, તેને લઈને તેઓ 'લશ્કરી' એ ઉપનામ પામ્યા હતા. એમના વડવાઓએ પણ રાજકર્તાઓની વફાદારીભરી ચાકરી કરેલી તે બદલ તેમને વડમર અને રીગોચા નામના ગામો ઇનામમાં મળ્યા હતા.

એમના પિતા અંબાધનમ સિટિશ લશ્કરી અમલદારો માથે સારો મંબંધ ધરાવતા, તેને લઈને જેયગદામને એ અમલદારોના મમાગમમાં આરામનું બનતું અને કેપ્ટન કોલિ તો એમના પગ ખુદા ખુદા હતા અને એમણે જ જેયગદામને ઈંગ્રેજ સિપૈયું, એટલુજ નહિ પણ લશ્કરી ખાતમાં એમને નોકરી અપાવી હતી પણ ખીજે વર્ષે અંગારીદામનું મૃત્યુ થતા જેયગદાસે એ નોકરી છોડી દીરી અને આપીકા ધધો અંબાધન માણ્યો એવામાં દિન્દમા બગરો થયો. હુસૈનિનો માથે પ્રથમથી મારી માર્યા અને આ વખતે જોડે તેમને સારી મદાઈના આપી હતી એમના ધંધામાં પણ મારી પ્રમિ થઈ આ પ્રમાણે એમનું ભાગ્ય ખુની ગયું જોડે ગુલોડાઈન ઈર્ની પેટે એમને પણ પોતા થકી એક સુતર કાપડની મીચ અમનાઈમાં કાઢી.

પોતાનો અજુગ્ય થયો તેની મથે જેયગદાસે અરજીના ઉત્કરથે પ્રથમ આદ્યો. મરકારને, એમણે એમની કચ્છીઓની કામમાંથી ઠાકરીએને દુધપીતી કરનાના ગિવાઈને અટકાવવામાં બહુ મદદ આપી હતી.

એમણે પૈસો જેમ ગળી માણ્યો તેમ તેને ખર્ચો પણ હતો. મદાવદમી ટ્રેનિંગ કોલેજની રચના એમની સંપાદનનેજ આભારી છે મરકારે એમના બહેન કાયોની કદ સી આઈ. ઈ. નો ચાદ ગણીને કરી હતી.

નગરશેઠ પ્રેમાભાઈના અવમાન બાદ એમાઈટીએ જોડ જેયગદાસને તેના પ્રમુખ નિમ્યા હતા, પણ એ અન પગ તેઓ જ જા દિવસ મેના નહિ. તા ૨૦ ની ડિસેમ્બર ૧૮૮૯ ના રોજ તો એમનું અવમાન થયું હતું.

એ દુખ અનાવની નેધ યુદ્ધિપ્રકાશમાં તીચે મુજબ લેનાઈ હતી

“ એમનું મુમારક નામ કાલમ ગડે એના એમણે અનેક રણ કામ કર્યા છે એઓ ગુજરાત વર્તાયુનર સોમાઈટીના મથુ મમામદ (Life Member) હતા, તથા ષ્ટતાઈ વખતથી તેના પ્રમુખનો માનવંત લેવા દીધાવના હતા એમના સ્વર્ગવાસથી ગુજરાતે એક મરકાર-કોંગ્રેસ-ગુદ્ધ ટેકવાળો ઉત્તમ નગ બોલ્યો છે રોડ માણેમના ખેતીનક મૃત્યુથી એમના કુટુંબને થયેલી દિવંગીરીમાં અમે પણ અત કરણથી ભાગ લેઈએ જિયે,

દુઃખ થયું હતું. સર્વ સાળાના નિસાળાઆઓનું સરવસ કાઢી, રાવ બાહાદુર માટે જ્ય જ્યનો નાદ કરી, એમના પર ધૂપવૃષ્ટિ કરી હતી. એમના માટે સૌને પ્રેમાદર દનો. એથી એમનો વિયોગ થતાં, સૌને દુઃખ થયું હતું. એમની યાદગીરી રાખવા એક કંડ કરવામાં આવ્યું હતું, જેનો વ્યય દેગી દારીગરીને ઉત્તેજન આપવામાં કરવાનો હતો. "૦ !

અંતમાં શ્રીયુત નરસિંહરાવભાઈના શબ્દોમાં જણાવીશું કે, "અત્યારે રમરાણ પટમાં એ સમર્થ મૂર્તિ, સાદાઈનિ અવતાર રૂપ, તીક્ષ્ણ ભુદિના તેજથી તેજસ્વી, સદા આનંદ ભરી, કોરાઈ રહી છે, તે ઉપર માન, રનેદ, આદર, કલ્યાદિ ભાવોની રંગ છાયા પડતાં, એ સચ્ચ થઈ હૃદયને અપૂર્વ ઉત્સાસ આપે છે. "†

• લોક દિવસાદી, પૃ. ૪૨.

† રમરાણ મુકર, પૃ. ૫૫.



રા. મ. જી. ડો. નાન છાગનાલ

૧૮૧૭	"	"	"	"	(ધરી ઑટિંગ)
૧૮૧૮	મી. એમ. એચ. રોકેટ...	...	...	...	" "
૧૮૭૩	રા. બા. ગોપાળરાવ હરિ દેશમુખરાવ	...	...	...
૧૮૭૩	ગ. મા. મલીપતરામ રૂપરામ નીલકંઠ	...	...	...
૧૮૭૬					કવિ દ્વપતરામ ^૭ (નિવૃત્ત થયા.)

૧. સન ૧૮૫૧ (તે વખતે સોસૈટીના આસિસ્ટન્ટ સેક્રેટરી શા. મગનલાલ વખતરુંદ હતા.)

૨. તા. ૧ લી એપ્રિલથી બુદ્ધિપ્રકાશ ચોપાનીકી સમાના હાથમાંથી મોસૈટીએ લીધું. અને આસિસ્ટન્ટ સેક્રેટરી હરિલાલ ચોદનલાલને સોંપ્યું. (બુદ્ધિપ્રકાશ, ૧૮૭૮, પૃ. ૭૭)

૩. સન ૧૮૫૫ ના જુનમાં ચાન્ડે લીધા.

૩ અ. બુદ્ધિપ્રકાશ, પૃ. ૮, પૃ. ૧૮ (ચાર મહિના ઑટિંગ)

૪. વિદ્યાભ્યાસક મંડળની અરજ (બુદ્ધિપ્રકાશ, ૧૮૫૮, પૃ. ૩)

૫. ગે. જુન-કવિની ગેરહાજરીમાં- (જુઓ બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૬૩)

૬. જુઓ બુદ્ધિપ્રકાશ સન ૧૮૬૬.

૭. વાર્ષિક રીપોર્ટ સન ૧૮૭૬, પૃ. ૪

[બુદ્ધિપ્રકાશ, ૧૮૭૮, પૃ. ૩૦]

અમદાવાદમાં સ્વર્ગસ્થ રણુકોડભાઈનું નામ એમની ત્રણ પેઢી થયા છતાં અત્રાપિ આખાજ વૃદ્ધ સૌને મુખે સાબળવામાં આવે છે અને એ નામ સ્મરણમાં એક પ્રકારની ઉપકારવશ આનંદની લાગણી અનુભવાય છે. એમણે કાર્યો પણ એવા મહત્વના, લોકોપકારી, જનસુખકારીનાં, કેળવણી અને ઉન્નર ઉદ્યોગના આરંભના હતા કે તે એમનું નામ તદા યાદગાર રખાવે. આજે અમદાવાદ શહેર આટલું બધું તાલેવંત, વસ્તીથી ભરચક, ખીલેલું અને વિસ્તરેલું, આનાદ સ્થિતિમાં લેવામાં આવે છે, એ સમગ્ર પ્રતાપ રણુકોડભાઈનો છે.

એમનો જન્મ તા. ૨૬ ગી એપ્રિલ સન ૧૮૨૩ ના રોજ કાંદોર મુકામે થયો હતો. એમના માતાપિતા જ્ઞાત્રાએ નિકળ્યા હતા. પાટણ પાછા ફરતા પહેલાં કાંદોર આવેલા. અહિં રણુકોડભાઈનો જન્મ થયો; અને એ બનાવને શ્રી રણુકોડગાયત્રી કૃપા માની તે બાળકનું નામ રણુકોડભાઈ ગણવામાં આવ્યું હતું. એ સંબંધી એક ચમાકારી વાત નોંધવામાં આવી છે. ત્યારે તેઓ જુનાગઢ-ગિનારની યાત્રાએ પહોંચેલા ત્યારે કુંગર પરથી પાછા ઉતરતા સહજ અંધાર થઈ ગયલું, અને તેઓ રસ્તો ભૂલેલા. એ સ્થિતિમાં આખી રાત વચગાળે એક સાધુની ઝુંપડીમાં ગાળવી પડેલી અને તે સાધુએ જે કાંઈ ખાવાનું આપ્યું તે આરોગીને સતોષ માનેયો. તે પ્રમંગે સ્વર્ગચિના બહેન મેહોડીયાએ એ સાધુને સવાલ કર્યો હતો કે મારા માતા પિતાને એક પુત્ર અવતરશે કે નહિ, તેના જવાબમાં એ સાધુએ કહ્યું હતું કે, 'જરૂર, તને એક ભાઈ પ્રાપ્ત થશે અને સારા કાર્યો માટે તેની બહોળા ખ્યાતિ થશે' ખરે એ સાધુવાણી માગી નિવડી છે.

તે દિવસોમાં હાલની પેઠે શિક્ષણ માટે પદ્ધતિસર ગોઠવણ નહોતી. ગામની નિશાળો ખાનગી ચાલતી ત્યાં બાળકોને માત્રાપો લખવા સાડ મોકલતા, ત્યાં લેખન વાચન સામાન્ય રીતે શિખવાતું એટલે નહિ એટલે લોકોની રજેલી પાટી પર ખડીમાં બોળીને વનરણાથી મૂળાક્ષર લખાવવામાં આવત. અને આક મેઢે કગવાતા. મહેનાડને નિશાળમાંથી કરાવતી વખતે માત્રાપ તન્કુથી થોડીક દક્ષિણ મળતી, વાર તહેવારે સીડ મળતું અને પરબુરણ ચીન્ને થોડી ઘણી મળતી. આ સિવાય શિક્ષણ સાડ બીજી ફરી શી આપવામાં આવતી નહોતી.

અમદાવાદમાં આવી વયા પડી રણુકોડભાઈને એમના પિતાએ ઉનગમ મહેતાઈની નિશાળે એમણે હતા. તે વખતે ફારસીનું જ્ઞાન



કવિ દલપતરામ ડાહ્યાભાઈ

રજીસ્ટ્રારના નિર્દોષ હયા; પરંતુ તેમને સરકારી નોકરી કાયમ માટે છોડવી પડી.

દેવ જે કાંઈ કરે છે તે સારા માટે કરે છે, એમ એમના કેસમાં બન્યું. જે કાંઈ સરકારે ગુમાવ્યું તેથી અનેકગણો લાભ અમદાવાદને થયો. જેમનો દિવસ પાંચરો છે, જેમનું સત્ત વપે છે, તે પુરુષ કદી દુઃખી થયો નથી.

નોકરીમાં હતા તે દિવસથી હુન્નર ઉદ્યોગ પ્રતિ રજીસ્ટ્રારના નજર હતી. સન ૧૮૫૦ માં એમણે અમદાવાદમાં સુતર કાપડની મિત્ર કાઢવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. “અમદાવાદ સમાચાર” નામના વર્તમાનપત્રમાં તેની જાહેરાત પણ આપી હતી; પરંતુ નાણાંની મદદ નહિ મળવાથી એમનો એ અખતરો નિષ્ફળ ગયો હતો. પણ છૂટા થઈ આવતાંજ એમણે એ કાર્ય કરી હાથમાં લીધું અને એમના પ્રયાસથી સન ૧૮૫૯ માં અમદાવાદમાં પહેલવહેલી સુતર કાપડની મિત્ર નિકળી.

શરૂઆતનું અને નવું કાર્ય, એટલે તેમાં અનેક પ્રકારની મુશ્કેલીઓ નડેલી. હાલતાંચાલતા નાસીપાસીના પ્રમંથો ઉદ્ભવે; પણ એ ધીર પુરુષે નહિ ગભરાતા, સર્વ અડચણો પાર ઉતારી, અંતિમ ધ્યેય પ્રાપ્ત કર્યું હતું. એમની મીઠા ચાલુ થઈ તે દિવસથી અમદાવાદની જાહોજલાલીના ગણેશ એકા એમ આપણે કહી શકીએ.

મીઠા ઉદ્યોગ અમદાવાદમાં રચાપીને એમણે જેમ શહેરની આબાદીના બીજા શેખા તેમ શહેરની સુખાકારી અને આરામ માટે એમણે લીધેલા શ્રમ અપૂર્વ હતો. અમદાવાદમાં નળ લાવવાનું અને ગટરની યોજના કરવાનું માન સ્વર્ગસ્થને છે. એ નવાં કાર્યોની શરૂઆત કરતી વખતે લોકમત એ યોજનાની બહુ વિરુદ્ધ હતો; પણ આજે શહેરમાં એમને તે કાર્યો માટે હાર્દિક ધન્યવાદ આપે છે.

સન ૧૮૮૯ માં શેઠ બેચરનાસ અંબાઈદાસનું મૃત્યુ થતાં રજીસ્ટ્રારના હાથને સોંસાઈદીના પ્રમુખ તરીકે નિમવામાં આવ્યા હતા.

સોંસાઈદીની પ્રવૃત્તિઓમાં તેઓ ખૂબ રસ લેતા. તેના દરેક કામને ત્રીજીવટથી તપાસતા અને તેની પ્રગતિ માટે સતત પ્રયત્ન કરતા અને હંમેશ કાળજી રાખતા.

ખાડીઆના લતામાં એક કન્યાશાળાની આવસ્થાકતા લાગતાં, રજીસ્ટ્રારના હાથે ૩. ૧૨૦૦૦ સોંસાઈદીને ફોંપ્યા હતા.÷

પંડિત વર્ગમાં મજી શકાય; પણ સામાન્ય માદિતીપુરતું તે જ્ઞાન સારું હતું એમ તો ખરું જ. 'બૂત નિબંધ' માં લખેલી પ્રસ્તાવનામાં તેમણે જણાવ્યું છે કે "મેં બાળપણથી કર્મકાંડના અર્થ સદિન સામવેદનો અભ્યાસ કર્યો છે, તથા કાંઈકે પુરાણો પણ વ્યાકરણ ભણવાથી વાંચવામાં તથા સાંભળવામાં આવ્યાં છે."* અને એ એમનું જ્ઞાન કેટલું પાકું હતું અથવા તો એમની સ્મરણ શક્તિ કેટલી તેજસ્વી હતી તેનું એક ઉદાહરણ કાશીશંકરે એમના "દ્વલપતરામ" ચરિત્રમાં આપ્યું છે.

"એક વખતે (કવિ દ્વલપતરામ :૫ વર્ષના આશરે હતા) બોળાવોને કાંઈ સધળા શ્રામાળી બ્રાહ્મણો ઉપવિત્ર બદલવાને એકત્ર થયા હતા અને આચાર્યશ્રીએ કામ કંઈ શરૂ કર્યું ન કર્યું એવામાં વરસાદના ફોરાં પડવા માંડ્યાં. આચાર્યશ્રી પોતે ચોથીમાંથી વાગીને સધળી ક્રિયા કરાવતા હતા, તે પર પાણીનાં ટીપાં પડવા માંડ્યાં એટલે એમણે તે વાંચવાનું બંધ કરી, તે ચોથીનાં પાનાંને બૂંગળામાં બાંધ્યાં; અને સર્વ કાર્ય અટકી પડ્યું. આ પરિસ્થિતિમાં કવિ દ્વલપતરામે કામ બંધ પડેલું જાણી અને હવે વરસાદના ચાલુ છાંટામાં પુરતક કાઢી શકાય એવું નથી એમ સમજવામાં આવ્યાથી કામ અધૂરું રહી અટકેલું ત્યાંથી આગળ ચલાવવાની પોતાને પરવાનગી મળવા વિનંતિ કરી. આચાર્ય સાથે આખી બ્રાહ્મણ મંડળીએ તેમાં ખુશીથી સંમતિ આપી, એટલે તેમણે મોઢેથી એક પણ અક્ષરની બૂલ ખાધા સિવાય સધળું કામ કરાવ્યું. આથી બ્રહ્મમંડળ અતિ પ્રસન્ન થયું. આટલી મોટી ઉમ્મરે અને આટલાં અર્ધા વર્ષ વીત્યા પછી એકે એક અક્ષર આપણે ભૂલી જઈએ. પણ આ પુરતે તો તે વખતે ગજબ જ કર્યો."*

તે સમયે વજ્ર ભાષાનું જ્ઞાન સર્વત્ર સન્માન્ય થઈ પડતું અને કવિની. એ ભાષામાં કુશળતા જાણીતી છે; તેમ પિંગળમાં પણ તેઓ ઉંડા ઉતર્યા હતા, એ એમનો પિંગળ ગ્રંથ જ કહી આપે છે. સન ૧૮૫૮ ના ખુદ્દિપ્રકાશમાં એમણે "બૂતમાં કવિતાની શાળા," એ નામનો એક લેખ લખેલો છે, તેમાં પિંગળ ગ્રંથોની યાદી આપેલી છે, તે એ વિષયપરના પ્રાચીન સાહિત્યની દૃષ્ટિએ ઉપયોગી છે અને એમ અનુમાન કરી શકાય

* બૂત નિબંધ, પૃ. ૩.

• જુઓ દ્વલપતરામ ચરિત્ર, પૃ. ૧૩૨.

In the year of *Chitpatri* *Vikram*, *Samvat* 1961, in
the month of *Waisak*,
on the 15th *Shukla*, this
day, being Sunday, here
in *Chit. Wandhanapur*,
I have completed this
work the *Prabodh Chintā*
tāman.

This is the end of the
Prabodh Chintāman.

Shivacharya

15th August 1949.

Mem: In case this book should come into
other hands, I note that the translation
has no pretensions to correctness. It has
been made entirely for my private use.

Shivacharya

(श्री हार्जस सभावा योग्यधी)
हार्जस साहेबना उस्तादर.

“બુદ્ધિપ્રકાશ” માં એમના અગ્રસાનની નોંધ રેતા લેખકે સાચું જ કહ્યું હતું, કે —

“સામાન્ય રીતે સમગ્ર ગુજરાતે અને સુમત્ ઈનાકાએ પોતાનો એક સુપ્રતિષ્ઠિત અને દસાથેતો કાર્યદક્ષ આગેરાન-ગંગા અને ગ્રંથ મનેના કવ્યાણુની કામનાથી અને મનેના મન માયરીને કામ કરનાર ગુણુશાન, બુદ્ધિમાન અને મમયમૂલ્યક-કમ રીઝ બોધો છે એ જોડ એની ભારે છે કે તુરત વેળા તો તેમનું ન્યાન સાચવે તેવો પુરુષસિદ્ધ ગુજરાતમાં નજરે પડતો નથી.”

દી. બા. અંબાલાલ સાકરલાલ

“જ—, હું કહી શકું છું કે આજીવનમાં મને જીવનચરિત્ર— Life and letters—નથી. ”^૧ તદ્દમે ધારતા હશે તેવો કનકમાજી આ એન્સુએટોમાં ગુજરાતમાં જોગધનબાર્ડ, નતુબાઈ (ગાંધી ના સંસિદગર) કેશનના નીડયા છે, તેવો Literary Man-પણું નથી. વળી હજી મ્હારે ઘણું જીવન છે, ઘણું વણું કરવું છે કંઈએ કરનાની તક મ્હને દમણા જ મળી છે વળી જીવો, એ દરેકમાં-મ્યુનિસિપાલિટીમાં રાજકીય બામતોમાં, આપણા દેશની આર્થિક હાલત કેમ નુકસાને એ પ્રશ્નમાં-સર્વમાં મ્હારે તો હાથે હાથે ઘણું જ્ઞાન મેળવનાનું છે અને પોષણિયા કે પ્રજા પુત્રકિયા જ્ઞાન મ્હારે મેળવ ન જરૂર, એટલે પ્રથમ જોવાનું અને અનુભવનાનું, નિયામનાનું, તુલના કરવાનું ને પૂરાપૂરું પેસાડવાનું અત્યંત આથી કરીને દેશના ભાવિ ઉદય માટેની આ આપણી વર્તમાન મરફેર વૈદ્ય મેરની વ્યાપક હીનચાનેને લગતા નિષેધોમાં મ્હને ગત દિનમ એટલો તો રમ પડે છે—હા’ કે તદ્દમે મારો ડો તેમ જૂનકાળમાં નજર નાખનાને નથી ધૂન્સ ને નથી શક્તિ.”

ગિદાર્થી તરીકે અમાનાનલાનની કારકિર્દી ખર્તિવત હતી અને તેઓ એમ એ, થયા પછી એમને ‘Prince of Graduates’ એવા ઉપનામથી જોગખવામાં આવના હતા પરીક્ષામાં મરૂતમાં તેઓએ બહુ માન માર્કમ મેળવેના તેથી મરૂતના નિષ્ણાત તરીકે એમનું નામ નોંધી લેનાઇ પ્રાચીન શોધખોળને વગતા રીખોટો અને પ્રાચીન પુતકમગરેની મૂચીઓ વગેરે એમને સગાડ ત કથી બક્ષીસ મળ્યા હતા, જેની નકલો

૧ બુદ્ધિપ્રકાશ, સપ્ત ૧૦૮, પૃ ૩૬૫

૨ દી. બા. અંબાલાલ જ્ઞાન બાપજો અને લેખો પૃ ૮

અને તે સાથે એવી માગણી કરી હતી કે,

“શુદ્ધીના માલેક છો, માટે ધરી ઉમંગ;

દોશ^૧ કરાવી આપીને, કરો મુશોભિત અંગ.

રચાવીને આપો રુઝું, ધરણી ઉપર ધામ;

પ્રીતે તેનું પાડવું, પુસ્તકશાળા નામ.”†

તે પછી મહારાજશ્રીએ પ્રસન્ન થઇ ઉત્તરમાં કવિશ્રીને જણાવ્યું હતું કે,

“લખાવીને કરવા લક્ષા, સૌ જનને હૃદયિયાર;

તમે કલ્પો તે સર્વથા, સમજ્યો છું હું સાર.

પ્રથમ નિશાળો રચાપવી, છે મુજ ચિત્ત વિચાર;+

પછી રચપાશે પુર વિષે, પુસ્તકનો ભંડાર.

ફરી તમને તેડાવશું, સત્તાદ લેવા કાજ;

વિદ્યાખાતું રચાપશું, નિશ્ચય કીધો આજ.”

અગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે કવિશ્રી અમદાવાદની હાઈસ્કૂલમાં તેમજ ટ્રેનિંગ કોલેજમાં કવિતાનું શિક્ષણ આપના હતા. આવા નામાંકિત અને પિંગળશાસ્ત્રમાં નિપજાત કવિ પાસે કવિતાનું શિક્ષણ મેળવવું એ પણ જીવનનું અહોભાગ્ય છે. બાહોશ અને પ્રતાપી શિક્ષકોએ એમના વિદ્યાર્થીઓ પર પ્રબળ છાપ પાડ્યાના અને એમના જીવનમાં પરિવર્તન કરીના અનેક દ્રષ્ટાંતો-ચરિત્ર ગ્રંથો-આપણને પૂરાં પાડે છે. શુભાચ્ચે આપણા એક અગ્રેસર અને પ્રતિભાશાળી કવિ નરસિંહરાવે કવિ દલપતરામની કવિના શિક્ષણ પદ્ધતિ-દળ લદાણું એમના ‘રમણી મુકર’ માં એક સુરમ્ય ચિત્ર દર્શ્યું છે, તે રમણીય છે. તેઓ લખે છે

“છટ્ટા અને સાનમા ધોરણમાં પ્રેમાનંદનું ‘નળાખ્યાન’, અખાના છપ્પા, વગેરે કવિ દલપતરામ કને હું શીખ્યો તે વખતથી શુદ્ધરાત્રી કવિ-યોની રચનાઓ ઉપર મહારો પ્રેમ રહ્યો હતો અને એ પ્રેમનું બીજ વાવવા માટે એ શુરનો જોડલો આભાર હું માનું તેટલો ઓછો જ ગણાશે. ‘નળાખ્યાન’નું ૧૫ મું કડવું ઘણું અગ્રંથ ગણાતું તે કવિ કને અર્થ સમજ્યા પછી અતિ રમણીય લાગ્યું.

૧ દોશ-ધનનો અથવા શબ્દ સંગ્રહ. † દલપતકાવ્ય ભાગ ૧, પૃ. ૩૫૬.

+ મનનાં વિચાર મનમાં રહ્યા અને તા. ૨૮ મી નવેમ્બર ૧૮૭૭ માં ખડેશવ મહારાજ કેશસવારી થયા.

• દલપતકાવ્ય ભા. ૧, પૃ. ૩૫૬-૫૭.

આશ્રી અને ગવન સ્વભાવ મૂળથી એમનો હતો મામ જિલ્લો અને સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિઓમાં તેઓ રમખર અને અમેવાન ભાગ લેવા માગતા, ખાતાને એમની એ પ્રવૃત્તિની મુશ્કેલી એમને તે રુચ્યું નહિ અને મિત્રો અને શુભેચ્છકોની મદદથી તેઓ વડોદરા ગાંધીમા ન્યાય ખાતામાં જોડાયા જાન્યુઆરી ૧૯૭૬ ના રોજ નવમરીમાં ડિપ્ટી જજનો આર્ટ એમએ મહાળી તરીકે એક કિમની હી. જ્યાં જ્યાં ત્યાં સ્વયં પ્રકારથી જાગૃત્તા ઉઠે અને સૌ એક તેનું મન્ય પિઠાને તેઓ વડોદરા ગાંધીમા વડા ન્યાયાધિકારી એવા સુધી પહોંચ્યા હતા એટલું નહિ પણ એક પ્રામાણિક અને ગવન. અધિકારી તરીકે પ્રજા અને સરકાર ઉભયની આરો પ્રીતિ અને પ્રતિજ્ઞા પ્રાપ્ત કર્યા હતા. ન્યાય આપવામાં તેઓ એટલા તરખ વૃત્તિના અને સ્વતંત્ર પ્રતિનિધા હતા કે એક એમના પગ લાગતો ચનાવી ચડે નહિ, પગી તે નજરે નો એવી મનમી હેય, થીમત હોય કે મટારો હા મ હેય.

મન ૧૯૮૬ ના જુલાઈમાં નિવૃત્ત થઈ તેઓ અમદાવાદમાં આવી જ્યાં તે વિનમયી અમલવાદના જાહેર ઉવનમાં ફેરવે તે અગમમાં ગળા પુટોનાનું અવમાન થયું શહેરમાં એક અગ્રેમની ખોટ પડી હતી એ અન દિ જ્યાં અભાતાનમાર્ગએ પૂર્વે મોમાર્ગીના પ્રમુખ તરીકે એમની પમદગી થઈ એ પગ પગ તેઓ સને ૧૯૯૦ ના જુન સુધી જ્યાં ખીજે વર્ષે તે એમનું અવમાન થયું.

શહેરમાં લોકમન જાગરા લખો જાગૃત્ત કરવા માન પ્રચારક નામનું એક મહા એમણે આશુ ગુજરાત મનાને મને કરી મન ૧૯૦૨ માં એમનીમી ઇન્ડિયન નેશનલ એમ લશનાર હતી તેની આગળ કમિટીના અધ્યક્ષતુ આન મીમાં સ્વેલી દિવસાનના અગ્રેસર થયા સામાજિક, ગાંધીય ઔદ્યોગિક કે સાહિત્ય નિયમ ગાંધી પલ્લ મના મને તેમાં એમની પ્રમુખ તરીકે નુટલી થતી એમની હાતરી સિનાય ભાગ્યેજ મળે મના એ દિવસોમાં જોવામાં આવતી નિવૃત્ત થયા છતાં પ્રવૃત્તિમય ઉવન એમને આરંભુ હતું અમલવાદ મ્યુનિસિપાલીટીમાં પણ એ સગમ તરીકે નુટલા મુખ્ય ધાગમનામાં જવાને તેમણે ઉમેદવારી કરી પણ તેમાં નિરખ નિવડયા સન ૧૯૦૭ માં સુગતમાં ભગવેની ઔદ્યોગિક પરિષદ એમને પ્રમુખ નીમી માન આપ્યું હતું એમને અર્થશાસ્ત્રને અભ્યાસ પ્રથમથી મારો મોમાર્ગી મોટે એમને મીનૃત્ત અર્થશાસ્ત્રના મિદાનોએ એ પુસ્તક નખી આપ્યું હતું સ્વેલી ઉદ્યાગમાં સ્વેલી દિવસાને લઈને એમનું ચિત્ત પરાવાયુ અમદા

અને તે સાથે એવી માગણી કરી હતી કે,

“ ગુર્જરીના માલેક છે, માટે ધરી ઉમંગ;

કેશી કરાવી આપીને, કરે મુશોભિત અંગ.

રચાવીને આપો રુકું, ધરણી ઉપર ધામ;

પ્રીતે તેનું પાડવું, પુસ્તકશાળા નામ, ”†

તે પછી મદારાગનશ્રીએ પ્રસન્ન થઇ ઉત્તરમાં કવિશ્રીને જણાવ્યું હતું કે,

“ ભણાવીને કરવા ભલા, સૌ જનને હુંશિયાર;

તમે કલ્પો તે સર્વથા, સમજ્યો છું હું સાર.

પ્રથમ નિશાળો રચાપવી, છે મુજ ચિત્ત વિચાર;+

પછી રથપાશે પુર વિરે, પુસ્તકનો ભંડાર.

હરી તમને તેડાવશું, સસાદ લેવા કાજ;

વિદ્યાખાતું રચાપશું, નિશ્ચય કીધો આજ. ””

અગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે કવિશ્રી અમદાવાદની દાદરિદ્વલમાં તેમજ ટૂંનિંગ કોલેજમાં કવિતાનું શિક્ષણ આપતા હતા. આવા નામાંકિત અને પિંગળશાસ્ત્રમાં નિપજ્ઞાત કવિ પાસે કવિતાનું શિક્ષણ મેળવવું એ પણ જીવનનું અહોભાગ્ય છે. બાહોશ અને પ્રતાપી શિક્ષકોએ એમના વિદ્યાર્થીઓ પર પ્રબળ છાપ પાડ્યાના અને એમના જીવનમાં પરિવર્તન કર્યાના અનેક દૃષ્ટાંતો-ચરિત્ર મંથો-આપણને પૂરાં પાડે છે. મુલાગ્તે આપણા એક અગ્રેસર અને પ્રતિભાશાળી કવિ નરસિંહરાવે કવિ દલપતરામની કવિતા શિક્ષણ પદ્ધતિ-દળ લટણનું એમના ‘ રમણ મુકુર ’ માં એક સુરમ્ય ચિત્ર દોર્યું છે, તે રમણીય છે. તેઓ લખે છે

“ હટ્ટા અને સાનમા ધોરણમાં પ્રેમાનંદનું ‘ નળાખ્યાન ’, અખાના છોપા, વગેરે કવિ દલપતરામ કને હું શીખ્યો તે વખતથી ગુજરાતી કવિ-યોની રચનાઓ ઉપર મ્હારો પ્રેમ મ્હોંટયો અને એ પ્રેમનું બીજ વાવવા માટે એ ગુરુનો જેટલો આભાર હું માનું તેટલો ઓછો જ ગણાશે. ‘ નળાખ્યાન ’નું ૧૫ મું કડવું ઘણું અઘરું ગણાતું તે કવિ કને અર્થ સમજ્યા પછી અતિ રમણીય લાગ્યું.

† કેશ-ધનનો અથવા શબ્દ સંગ્રહ. † દલપતકાવ્ય ભાગ ૧, પૃ. ૩૫૬.

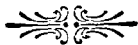
+ મનના વિચાર મનમાં રહ્યા અને તા. ૨૮ મી નવેમ્બર ૧૮૭૭ માં અંકેરાવ મદારાજ કેશસવારી થયા.

• દલપતકાવ્ય ભા. ૧, પૃ. ૩૫૬-૫૭.

એ વિશે એમના વિચારો આપણને મોસાઈની હીગ્ક મટૅભન મમથે એમણે આપેલા વ્યાખ્યાનમાં પ્રાપ્ત થાય છે. માદિતના અભ્યાસીએ તો તે અવશ્ય વાચ્યું જોઈએ; તે જેમ વિચારપ્રચુર તેમ સાખા અને પરિપક્વ ચિંતન અને અનુભવનો પાક છે.

ત્રીજી માદિત્ય પરિપક્વતા તેઓ પ્રમુખ નિમાયા હતા. એ રથાનેથી આપેલું એમનું વ્યાખ્યાન એવુંજ મનનીય માત્રુમ પડે.

લગભગ ૧૩ વર્ષ તેઓ મોસાઈની પ્રમુખ રહ્યા, તે કાળ દરમિયાન મોસાઈની કાર્ય પ્રગતિમાન રહ્યું હતું. એમની મલાદ અને મૂચના કમિટીને બહુ કિમતી યર્ધ પડ્યા. અમન અનુભવ ઉપરથી અમે કહીશું, કે એમના જીવનના છેલ્લા ચાર વર્ષ એમના હાથ નીચે અને એમની મૂચના અને દેખરેખ હેઠળ કામ કરવાની જે તમ માપડેવી, જે અનુભવ અને જ્ઞાન અમને પ્રાપ્ત થયાં તે અમને જીવનમાં બહુ મદદગાર નિહાયાં છે. એમની પાસે રહીને કામ કરવામાં જેમ આનંદ પડે તેમ એમના વ્યક્તિત્વના પ્રભાવથી તેમના માટે અમને અનન્દ માન ઉપજતું. એવા પ્રતાપી પુરુષો આજે વિરલ છે.



શેર બખરનું પદ.

(‘ બૂલ્યો મન લમરા તું ક્યાં લખ્યો ’ એ રાગ.)

- “ શેર બખરે આ શું કર્યું, વાળ્યો દુનિયાનો ડાટ;
લાજ લીધી લાખો લોકની, ઉપગવ્યા ઉગાટ. શેર બખરે. ૧
- પ્રથમ તો પૈસા પમાડ્યા, લલચાવીયા લોક;
મૂડી વગર કીધા માનવી, કાંઈં મારતા ફેક. શેર બખરે. ૨
- બાગમાં બહુ સારો શોભતો, જેવો ફૂલનો ફાલ;
જેવો તમાસો જાદૂતણો, તેવો ચમ ગયો તાલ. શેર બખરે. ૩
- મુંબઈની મોટી સાહેબી, મુખ સ્વરગ સમાન;
દિલગિરિવાળી દેખાય છે, જેવું મોટું મશાલ. શેર બખરે. ૪
- નર ગયું નરનારીનું, મુખ બાંખાં જણાય;
શમૂને લશકરે લૂંટ્યાં, એવાં રોળ દેખાય. શેર બખરે. ૫
- કંઈકે વાસણ ઘર વેચ્યાં, વેચ્યા બંગલા બાગ;
કંઈકે કંઈકે દરિયે પડ્યા, તેનો ન જણાય તાગ. શેર બખરે. ૬
- લક્ષારે લક્ષને ભુલાવ્યા, બુલ્યા ડાહ્યા દિવાન;
લાણ અને દસતું ચયું, ખોઈ શુદ્ધ ને સાન. શેર બખરે. ૭
- એક સંકટ આ ભુગારનું, બીજો રતણો રોળ;
ત્રીજું કોગળિયું તુટી પડ્યું, ધરા થઈ ધરભોળ. શેર બખરે. ૮
- કશિ ચતુરાર્ધ ચાલે નહી, દીસે દેવનો કોપ;
ક્યાંયિ આવ્યું નાણું ક્યાં ગયું, એમ ચયું રે અલોપ. શેર બખરે. ૯
- સ્વપનામાં સમૃદ્ધિ જે સાંપડી, ગઈ સ્વપનાની સાથ;
અંગે પીડા ઉગટી વધી, વાગ્યા જાતિયે હાથ. શેર બખરે. ૧૦
- કંઈકે રામા મેલી રખડતી, મેલ્યાં રખડનાં બાગ;
નાશિ છુટયા નર એકલા, આવ્યો કંઈકે આ કાળ. શેર બખરે. ૧૧
- કોડપતી હતા કંઈકે તે, ચપા કોડીના આજ;
અતિશે વધારેલી આખડ, તેની લૂટાણિ લાજ. શેર બખરે. ૧૨
- ન્યારે જ્યાં બેઠું લક્ષમી, ભુલો દેવનો ખેલ;
દરિયો પુરાવાતું દિલ ચયું, બૂલ્યા અધિક લણેલ. શેર બખરે. ૧૩
- નાણું નાંખ્યું ખારા નીરમાં, જળયું બિગરો ઝાડ;
લક્ષ્મીતણું ફળ લાગરો, ચાશે સોનાના પદાડ. શેર બખરે. ૧૪

આપ મર્યાદા માન્ય છે એમા કઈ ખોટ ખાપણુ કે ખમી નથી, એમ કહેવા ઘણું માગતું નથી. મ' વગર જેવા લા. ૧૧ કાગળા કંઈ પણ જૂદા થઈ નહિ દોષ એમ કહેવની નાહ ગણો માણુમ દિ મન ધરે નહિ કનના કામ નહી ગયા નથી એમ પણ ડોળ કેમ કરી નકાચ ર જે થયુ કે તે જતુ પતિપૂર્ણ ને દોષ ગતિન થયુ છે એમ પણ કહેવુ યથય નથી જે જે પુન્યમ ન્યાયા છે, તેથી માગ થઈ નાકનગ નદિ, એવો દાવો પણ લાગેજ કરી નકાચ મનાક મેટા કાર્ય, જેમ કે ગુજરાતી લાભાનો દોષ, ગુજરાતી લાભાનુ વ્યાકરણ, તેમજ જોડણીના નિયમ હજુ કંગા બાળી છે, તે મોમાઈગીના કાર્ય કંગાનાઓ મારી પેડે મમજે કે મગ થયો એવેને જો original works કીને કહે છે તેનો તે હજુ પ્રવેશજ થયો નથી, એ થયુ નમના માથે કમ્પાઈ કરવું પડે / સી રીને કમ્પીમા ને વર્તન રૂપમા વણી ન્યૂનતા છે એ કાર્ય કનગઓની જાણુ મડાગ નથી, પરંતુ સુઘ ને મિત્રમાયથી દીમા કરનાગને ૧૦ થોન મ્હેના અપ્રમગો નહિ ગણાય ગયા માત્ર વગ્યમા જે જે દેગોપારી પુર થોના હાથમા આ મગીનુ સુર આવી ગયુ છે તે જરાતે એપ્પાલીન ગણુના થોગ્ય નથી પ્રાગલમા તો થોના આત્મીને આ કમ મારુ એમ્મા કંગા એ મુશ્કેલી ભરેતુ હજુ પ્રગણી છે- સાત્યાગથામા હતી ને યુરો પીય મદ્દમ્દ થેના આશ્રમ ને દોનણીની વણી / જરૂર હતી મગ ઉતુ કરીને ચનાસ્તુ તથા તે વખતના ચાનતા વગેમ ને ચાનને દૂર કે ના એ ઉદ્દેગો તે કાગે સુખ્ય દના, માટે જૂનનિમધ, જાદુ વિન નિમધ, નાગ- વિરાટ નિમધ વગેરે ન્યાયામા ને સુદ્ધિપ્રાથમે વખતો વખત પ્રગમ કરી લોપમા મચિયાગેના પ્રસાન કંગાના ઉદ્ધાગમા લગભગ ૨૦ નાં મુધી આ મકગને પ્રયામ હતો વગી નાણા મગધી મ્થિતિ સુધારી એમા પણ વ્યવથાપનો દોષ કે મગ જતો આ નહેરમા મથી પ્રથમની પુન્યમ્માળા આ મકગે કાઢી ને ગે હીમાભાઈ વખતનયદે ઉલગતાથી બહીમ આપી મમન બધાનુ ત્યા લગી એ પુન્યમમકક ગુજરાત વર્તી- કયુન- મોમાઈગીની નાહજેગીના નામથી જોગખાતો વિશ્વવિદ્યાન એવેને યુનિવર્સિટીની ન્યાપના પછી અગ્રેજ વિદ્યાનો જેમ જેમ બરોગો પ્રમાગ થનો ગયો તેમ તેમ અગ્રેજ વિદ્યાના લગરને ગુજરાતી લાભાતંગના રૂપમા ગુજરાતી પ્રગની સમક્ષ નાનનાનો પ્રવલ્લ ચાતુ થયો છે, તે સિાએ હજુ સોમાઈગીનો ઉલોગ ચાન્યા કરે છે મરેદી ને જગાણી લાભામા સાગ પુન્યો રચાય છે તેને પણ થોગ્ય કંગા ગુજરાતી વાય ૧ આગળ મદ્દમામા

સમભાવથી એટલા આદરભાવથી વર્ત્યો અને વંળી આર્થિક સહાયતાની જોગવાઈ કરી આપી કે કવિને જીવનમાં નવું જોર આવ્યું. પણ કમનસીબે એઓ કંઈ વધુ પ્રયાસ કરી શકે તે આગમ્ય ફોર્મ્સ જીવલેણ માંદગીના લોગ થઈ પડ્યા. એક વાર એવી બિજનાવશ સ્થિતિમાં તેમની મુલાકાત લાઇને, કવિએ એમને પ્રિય એવી ફેટલીક કવિતા ગાઈ સંભળાવી. પછી એલાપ ન જ થયો; પરંતુ કવિએ એમના મૃત્યુથી અસહ્ય વિરહવેદના અનુભવી, તેમનું એ દુઃખ અકથ્ય છે; એ પ્રસંગને વર્ણવતું વિશ્વાપિકા કાવ્ય “ ફોર્મ્સ વિરહ ” કવિએ રચ્યું હતું, તે એ મિત્ર યુગલનું સ્મરણ કાયમ તાજુ રાખશે; અને કવિની એક ઉત્તમ કૃતિ તરીકે તે સદા સમભાવ-પૂર્વક વંચાશે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એ કાવ્યનું સ્થાન ઉંચું છે.

પરંતુ કવિને આંખના દર્દે જેટલા હેરાન કર્યા છે તેટલા હેરાન તેઓ બીજા કરાથી થયા નથી. દુર્દેવયોગે સન ૧૮૫૭ થી એમને આંખનો વ્યાધિ લાગુ પડ્યો. શરૂઆતમાં દવાથી એમને સહજ આરામ લાગ્યો; અને જે ડોક્ટરે એમની આંખ સુધારી તેના ઉપકારવશ થઈ એમણે ગાયું હતું કે,

“ ન હોત વૈદ વાઘલી, કદી મટું ન કાઢલી,
પીડા રૂપે પાઘલી, મટે ન આંખ્ય માયલી. ”*

ફરી પાછું દર્દ ઉભળતાં તેઓએ સુંબાઈ ડો. લાઉ દાજ પાસે દવા કરાવી હતી. પણ ત્યાં દેવ રૂંદે ત્યાં દવા શું કરે ? એમના ચર્મચક્ષુ ગયાં ખરાં, પણ એમ કહી શકાય કે એમનાં અંતર્યક્ષુ ખુલી ગયાં હતાં.

આવી પરિસ્થિતિમાં પણ સોસાયટીની સેવા તેઓ એકનિઃશયી કર્યે જતા હતા. પરંતુ ભવિષ્યમાં અટકી પડાય તે વખતે કંઈક સાધન કરી આપવા એમણે સોસાયટીની કમિટીને બંદોબસ્ત કરવા જણાવ્યું હતું; તે પરથી સન ૧૮૭૪ ની વાર્ષિક સામાન્ય સભામાં નીચે પ્રમાણે હરાવ સર્વા-નુમતે પસાર થયો હતો:

“ રાવબાહાદુર ગોપાળરાવ હરિએ દરખાસ્ત કરી અને ચેરમેને ટેકો આપ્યો કે, આ સોસાયટીના આ. સેક્રેટરી કે. દક્ષપતરામ ડાહ્યાભાઈને તેમની અરજના જવાબમાં જણાવવું કે ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તકો રચવાના કામમાં તથા ગુજરાત વર્તીકપુસ્તક સોસાયટીના કામમાં તમોએ ઘણી સારી મહેનત

ભૂમિ છે. Forensic eloquence & Literature ન્યાયાધીશોનાં ને વકીલોનાં ઉત્તમ ભાષણ ને વિદ્વતા ભરેલા અન્યે તથા ન્યાયાસનના ફેસલાથી ભાષાને જે વૃદ્ધિ મળે તે પણ અત્રે મળી શકે તેવું નથી. અંગ્રેજી ભાષા કાર્ટોમાં દાખલ થવાથી ને માત્ર અંગ્રેજી અન્યેનો ઉપયોગ ત્યાં થવાથી સાહિત્યના વૃદ્ધિને એ તરફ દાલીને પાંગરવાનો માર્ગજ રહ્યો નથી. વળી યુરોપીય દેશોમાં ધર્મ સંગ્રહી સામાન્ય લાગણી હોવાથી Repit eloquence & religions Literature એટલે ધર્મોક્તિની મુખાપિત ભાષણો ને અન્યે રૂપે પ્રત્યેક ભાષાને જે પ્રુદ્ધિ મળે છે, તેનો પણ અત્રે દાક્ષની સ્થિતિમાં કંઈ અવકાશ દીક્ષતો નથી. આગળ સંસ્કૃત ભાષાદ્વારા એવા વિવાદ થતા, ને હજી પણ થોડા થાય છે, ને દેશી ભાષામાં ધર્મના વિભાગો ને મન્દિરોને લીધે હાલ તેનો પ્રસંગજ નથી.

ભાષાની વૃદ્ધિના માર્ગમાં આવતી અડચણોનું ઉપર મેં જે દિગ્દર્શન કર્યું છે, તે રાજ્યવ્યવસ્થાને લગતું છે. આ મંડળનો હેતુ ને વહીવટ એ પ્રસંગોથી અલગ રહેવાનો છે એ હું સારી પેઠે જાણું છું; પણ સંસારનાં બધાં પ્રશ્ન એવાં કૂલચુંચણીઆં છે કે એકને લેકને ચાલતાં બાકીનાં સંસર્ગ થયા વિના રહેતાં નથી. આપણે ઘણી વાર એમ બોલીએ છીએ કે માત્ર વિદ્યાવૃદ્ધિ કે સાહિત્ય કે સાંસારિક મુધારા કે ઉલોગવૃદ્ધિ એજ આપણો મુખ્ય હિદેશ છે, પણ સંસારના કૂલચુંચણીઆ વ્યવહારમાં દરેક જાણુને ને દરેક મંડળને એ બધાનો થોડો ઘણો સ્પર્શ કર્યો વગર ચાલતું નથી. સાહિત્યની ખરી ખીલવણીને રાજ્યની સુવ્યવસ્થા કુટલી અગત્યની છે ને હાલની સ્થિતિને તે જોડે કુટલો બધો સંબંધ છે તે જતાવવા આ પ્રસાર કર્યો છે. આની અડચણો છતાં પણ આટલો પ્રસાર સાઠ વરસમાં થયો તે આપણે બધાને ખુશ થવા જેવું છે.

એ વાત ખરી છે કે આવાં નડતર છતાં પણ થોડા મૂળ અન્યે original works ચર્ચ શકવાનો જોગ હતો, ને તે થયા નથી તે આપણને ભૂવણ્ણાયક નથી. પરંતુ આ કુલચું એકલી ગુજરાતી ભાષાને લાગુ પડતું નથી; ભારતવર્ષની સર્વ ભાષાને થોડું વધતું લાગે છે. કૃષ્ણવ-ણીનાં ખીજ રોપાયાંને હજી ઘણાં વરસ થયાં નથી, વળી પ્રારંભમાં તેનો પ્રસાર છેક થોડો હતો, હજી પણ સેંકડે ચાર પાંચ ટકાથી વધારે લોક-લખતા નથી. સ્ત્રીઓની કૃષ્ણવણી તો ઘણીજ પછાત છે, એટલે વાયકવર્ગ હજી છેક હુંકો છે. લોકો તરફનું ઉત્તેજન હોય ત્યારેજ મૂળ અન્યે થાય

તેમ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી સ્થાપનામાં, ચલાવવામાં અને તેને આગાદ કરવામાં તથા આ બુદ્ધિપ્રકાશનાં સંબંધમાં એમનો આજ મુખીનો શ્રમ પણ બૂલાય તેવો મંથી. એમની આંખે દરકત થવાથી રાજનામું મોકલી ગુ. વ. સોસાયટીના આસિષ્ટ સેક્રેટરીની નોકરી તથા આ બુદ્ધિપ્રકાશ ચલાવવાનું કામ છોડી દીધું તે હું ખેદસાહત બહાર કહું છું. એમનું રાજનામું સ્વીકારતાં ગુ. વ. સોસાયટીની વ્યવસ્થાપક મંડળીએ એમનો આભાર માની દલગીરી જણાવી છે, અને આ ખર્ચ જાણી બાકીના સભાસદો તથા એમના મિત્રો પણ નાખુશ થશે. એમની આંખોનું દરદ નરમ પડવાથી બુદ્ધિપ્રકાશને માટે થોડું ઘણું દર માસે લખી મોકલશે એવી આશા રાખું છું.”

પણ એટલેથી સંતોષ નહિ માનતાં, બીજે વર્ષે વાર્ષિક સામાન્ય સભામાં એમના કાર્યની ખાસ કદર થવા કવિશ્રીને પાઘડી અને કીર્તિચંદ્ર આપવાની સભાપતિ શ્રી પ્રેમાભાઈને વિનંતિ કરતાં મહીપતરામભાઈએ ફરી જણાવ્યું હતું કે,

“કવીશ્વરે સોસાયટીની સેવા ઘણી લાંબી મુદત સુધી કરી. એ સેવા જનવવામાં એમણે તનમન અને ધનથી મહેનત કરી. ગુજરાતના ભક્ષા મિત્ર એ. કે. કાર્પસ સાહેબે સોસાયટીને જન્મ આપ્યો, સોસાયટીને સ્થાપી અને દલપતરામે તેને ધવરાવી મોટી કરી કહીએ તો ચાલે. સોસાયટીને કિપન્ન કરનાર પ્રતાપી કાર્પસ અને તેને ઉછેરનાર તેની પછી ચચેલા સેક્રેટરીઓ અને કવીશ્વર દલપતરામ હતા એવું સોસાયટીના દક્ષતરથી સિદ્ધ થાય છે. એક પછી એક નવા થનારા સેક્રેટરીઓને માર્ગ દર્શાવનાર અને સજ્જાદ આપનાર આજગુધી કવીશ્વર હતા. એમણે વધારે લાભકારી નોકરી મૂકી સોસાયટીને જીવતી રાખી. રાજવંશીઓને અને ધનાઢ્ય સદસ્યોને સુકિતથી સમજ પાડી સોસાયટીની પુંજ મેળવવામાં મદદ કરી, કરકસરથી વહીવટ કરી તેને સાચવી અને પોતાના પુસ્તકો સોસાયટીને સમર્પણ કરી તેમાં વધારો કર્યો. એમના રચેલા ગ્રંથો હજી સોસાયટી જાણી વેચે છે, અને તેનો નફો ખામ છે. ઉદાહરણ—હુનરખાં નામે પ્રખ્યાત પુસ્તકને એમનો પાસે રૂ. ૫૦) માટે સરકારે વેચાતું મળ્યું, પણ કવીશ્વરે તે કમ્પ્લે ન કરતાં સોસાયટીને મફત આપી દીધું. એમની મદદ એટલી બધી છે કે તેથી

voyage and discovery સફરો ને શોધોના જે અગણિત મંથો
ખીજ દેશોમાં નિરંતર રચાય છે તેની શી રીતે અને આશા રાખી શકાય ?

સારાંશ એટલો છે કે જાપા ને સાહિત્ય એ સોફ સમસતની યાત્રી
છે. માણસના મનમાં જે જે વિવિધ વિચારો, ખ્યાલો, તુરંગો, ઉત્તરો
ઉર્મિઓ, ઉમંગો, ઘોરો, લાગણીઓ ને ભાવનાઓ નિરંતર ચડ ઉતર
કર્યો કરે છે, તેને શબ્દનો વેશ આપી માણસ જગત આગળ ધરે છે.
જે અંતરની લાગણી હી ને બજવાન હોય છે તો તેના ઉદ્ગાર પણ
ગંભીર ને છુસ્સાદાર નીકળે છે. જે તે લાગણી ઊછરી ને ખીન કૈવલ-
વાન હોય છે તો મુખનો શબ્દ પણ ધીમો ને નજીક નીકળે છે. અંતરના
મનની ને છુદ્ધિની દૃષ્ટિ જે બહોળા ને ઉચ્ચ હોય છે તો તેના વિવિધ
પણ વ્યાપક ને વિસ્તૃત હોય છે. જે મન દબાયેલું, રોક, બાયેલું, ટાપર,
બીકણ, ને કંટાળેલું હોય છે, તો તે મૂકું ખની જાય છે. વળી ખરા
રૂપિઆનો રણુકો જેમ ખરા થાય છે, તેમ ખરી લાગણીની ધ્વનિ પણ
ઝોરજ થાય છે. ખરી લાગણી ને ખરા વિચાર, તથા વિપુલ ને અખાધત
અવકાશ એવી ભૂમિમાંજ સાહિત્ય રૂપી છોડવાનો પોષક ક્યારો છે, ને
સ્વતંત્રતા રૂપી શુદ્ધ વાયુના આવરણમાં તે વહેલો ઉઠે છે. અદ્યતિત
અંકુશની છાયામાં તે કરમાઈ, ચિમકાઈ અથવા ઢિંગરાઈ જાય છે. સાહિત્યનો
ખરો ઉદ્ભવ દેશના સર્વ જનોના કાવિય, માનસિક, આત્મિક ઉદ્ભવ
જોડે સંકળાએલો છે, અને આ ઉદ્ભવો રાજકીય, સંસારી, ઔદ્યોગિક,
અને શિક્ષણ પ્રસારના મુદ્ધારા ઉપર આધાર રાખે છે. સાહિત્યના મુદ્ધા-
રાનાં આ ઉંડાં કારણો ઉપર લક્ષ ખેંચવાનો હેતુ એ છે કે કારણની
પ્રકૃતિ વગર કાર્યની આશા રાખવી અદ્યતિત છે એ સિદ્ધાંતનું
સ્મરણ થાય.

આ પ્રમાણે આજ લગી કરેલાં કાર્યના સંબંધમાં મેં મારા
વિચાર આપની આગળ મૂક્યા છે. પણ મોટો પ્રશ્ન હાલ એ છે કે દવે
પછી આ મંડળના કાર્યની ગતિ વધારે લાભકારક થવાને બધી સ્થિતિ
વિચારમાં લેખને શા ઉપાય રચવા ? શાં પગલાં ભરવાં ને કીચે રસ્તે ચાલવું ?

આ વિષે મારે પ્રથમ કંઈક કહેવાનું છે ને ઉપર દર્શાવેલા વિચારથી
આપના કળ્યામાં આવ્યું હશે. તે એ છે કે દેશના બધી જગતના ઉત્કર્ષના
સમારંભ જોડે આ મંડળની પૂર્ણ સદાનુભૂતિ જોઈએ. એ બધા સમારંભથી

૧૮૫૪ માં સોસાયટીના સેક્રેટરી કરડીસ સાહેબે મને લાપાંચ કરવા તેજવીને સરકારી નોકરી છોડીને સોસાયટીની નોકરીમાં રહેવાનું કહ્યું પણ તે વખતે મેં આનાકાની કરી. પછી તેમણે વિલાયતમાં ફાર્મસ સાહેબને લખ્યું અને ફાર્મસ સાહેબનો પત્ર મારા ઉપર આવ્યો. તેમાં લખ્યું હતું જે મારે વાસ્તે અથવા તમારા દેશના ભલા વાસ્તે તમે સરકારી નોકરી છોડીને સોસાયટીની નોકરીમાં રહો. અને છ સાત વર્ષ થયાં સોસાયટીનો કાંઈ વધારો થયો નથી, માટે તેને વધારવાને અને મજાબૂત કરવાને તમારાથી થઈ શકે તેટલું પ્રયત્ન કરો. તે સાહેબના લખાણનો હું અનાદર કરી શક્યો નહોતો અને તે વખતના પોલીટીકલ એજન્ટ મહેરજાન વાઘટલાક સાહેબે તથા બીજા મિત્રોએ મને સારા હોવાની સરકારી નોકરી છોડવાની ના પાડી, તો પણ તે નોકરી છોડીને તે સાહેબનું સાફ સરટીફિકેટ લઈને સન ૧૮૫૫ ના જુનમાં હું અહીં આવ્યો અને એજ માસના જુદિપ્રકાશમાં મેં લખ્યું છે જે મારા દેશના કલ્યાણ વાસ્તે મેં સરકારી નોકરી છોડી છે, અને એજ વરસના વાર્ષિક રીપોર્ટમાં સેક્રેટરી સાહેબે પણ એમજ લખેલું છે.”

છેવટમાં સોસાયટીને આશીર્વાદ આપતાં તેઓ જોડ્યા હતા:

દાહરે.

‘મુખદ સરસ સોસાયટી, વનોક્યુલર નામ;
અહો ઈશ આપે તને, મુદ્રીતિ’ હામોદામ.’

તે પછી બાકીનું આયુષ્ય એમણે એક પવિત્ર સંત પુરુષને વિશ્રુતિ કરે એમ, જે સંપ્રદાયના શુભ સંસ્કાર એમના પર બાલપણથી પડ્યા હતા તે સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય માટે હરિલીલા ચરિત્રનો સાગર જેવો ગ્રંથ રચવામાં ગુમર્યું હતું.

શેર સદામાં તેઓ પાવમાલ ચર્ચ ગયા હતા, એની નોંધ ઉપર કરેલી છે; અને કવિનું પાછલું જીવન કંઈક શાન્તિમાં, મુખસતોષમાં વ્યતીત થાય તદ્યં એમના મિત્રો અને પ્રશંસકોએ સન ૧૮૮૫માં એમને નામદાર મરકાર તરફથી સી. આઇ. ઇ. નો માનવંત ઇલ્કાબ પ્રાપ્ત થતાં, પ્રગત તરફથી તે અદ્વલ આનંદ દર્શાવવા તેમ એમના પ્રત્યેનો પ્રેમ અને માન વ્યક્ત કરવા એક જાહેર સભા જોડાવવામાં આવી હતી. તેમાં એમના માટે

† જુદિપ્રકાશ, સન ૧૮૮૦, પૃ. ૨૨૮-૨૨૯

• જુદિપ્રકાશ, સન ૧૮૮૦, પૃ. ૨૩૦-૨૩૧

આ મનને આપણી દાનની નિયતિ વાળી અનૌકિ- એટલે અત્યાધારિક છે જનનના - હવે પણ જનન દેશમાં ઉતરી આવે તે પરમાત્માદારા અપાતી હોય એમ મારા જાણવામાં નથી મળવાને પશ્ચિમના દેશોનું બહુ જાન પોતાની ભાતારામાં આપવાનો માર્ગ બીજો ત્યારે તેની ઉન્નતિ થતી છે. જ્યાં લગી ઉતરી જાય તે અગ્રેષ્ઠ ભાતારામાં આપવાની રીત ગ્રેસે ત્યાં મળી ઉતરી માલિયાની બા આશા મળતી રાકે છે અગ્રેષ્ઠ વિદ્યા કે ભાતારા ઉપર મારો જગા પણ અધ્યયનમાં નથી, ને નહીં સમગ્ર માણસો હોય નહીં. જેને જનનની વિદ્યાની પ્રગતિ ને. સળધ મળે તો હોય તેણે ભાતારા ભણતી અસર છે, પણ આ મારે અગ્રેષ્ઠ ભાતારા માન બીજા ભાગ તરીકે નિર્માણે ને વિદ્યાનયોમાં શીખવતી ને. જો દાન દ્યદ્વદા બાગમાં ન મળે તે ભાતારા જાન મેળવવામાં જાય છે ને તેમાં શિખવાના રિત ધર્મ કાયા ભણવ છે, તે મળુ ધર્મ નુશ્ચાનકારક છે આપણામાંના યોગ સારા ન વાળેના પુરોએ અગ્રેષ્ઠ ભણતુ જોઈએ, તે એવી મનનથી ભણતુ જોઈએ - તે દાન પશ્ચિમનું જાન મળે દાન એ ભાતારાની ઝીંટી ઝીંટી બારીકાએ સમજવામાં જે કાળ જાય છે તે જનમમાજની દૃષ્ટિથી જોતા નકામો જાય છે બહુ જાન આપણે અન્યાયામાં મળતુ જોઈએ ને અગ્રેષ્ઠ માત્ર બીજા ભાતારા તરીકે ભણતી જોઈએ. આમ યથા વગર આપણા સાક્ષિયો પલો ઉતર યતનો જોઈ દીમનો નથી - જાણ હું - આ નિયામ અમનના લાવવાની વધી મુર નીચો છે દાન બધી આગત અગ્રેષ્ઠ સાગ જાન જો. વગરેરી છે અગ્રેષ્ઠના મનવમાં બધા લાભ તેમાં ગ્રહ છે, તમા શો અગ્રેષ્ઠ જાન પણ બ્યનદારમાં અપમા આવે છે અ તથા બીજા વધી દરકનો છે તેમ જના પણ મહાભાગત મહેનત ને ખર્ચ વેળે બહુ જાન અમારા ગા આપવાનો કમ રી કરના વગર આપણે ઉદ્ધાર નથી એમ મારી પાળી ખાતજમાં છે તે જો આ મહાના નિયામ માં આ પ્રમગને ઉત્તીન જાણી આગ્રહપૂર્વક મું હું

માલિયાની જ્ઞાનને જોઈને ઉપાય આ પહેલા ઉપાયો નમો છે તે એ જનમમનને અક્ષર ને જાનના મુખ્ય મુખ્ય સંસ્કાર આપના જો એ તારી પણ પુરો સ્ત્રી એના સંસ્કાર વગરની ગૃહી ન જોઈએ આ પ્રશ્ન ન વધો અગ્રેષ્ઠ છે ને એ રિત હવે બ. મતમે નથી મ કાર પણ તેની આસપડકના કમ ને છે, પણ તેમના હાય નાણાલીડમાં છે તેથી તેઓ પ્રાણ કરી મળા નથી પણ - ધાર હું - તમગ પુરોએ

આપણા કે. તેમણે એ રકમનો કંઈપણ ભાગ ખરચવો નહિ, પણ દિમાલાઇ ઈન્સ્ટિટ્યુટ રૂ. ૧૦૦૦) ના વ્યાજમાંથી ચોપડીઓ ખરીદ કરી તે ઉપર કવીશ્વર દલપતરામનું નામ લખી- લાઈબ્રેરીમાં મૂકવી, અને સોસાઈટીને મળેલા રૂપિયાના વ્યાજમાંથી તેણે સ્ટોલરશિપો આપવી અને ધનામ આપીને કવિતાઓ રચાવવી. સ્ટોલરશિપોને 'કવીશ્વર દલપતરામ ડાહ્યાલાઇ સ્ટોલર-શિપ' અને કવિતાઓને 'કવીશ્વર દલપતરામ સ્મારક કવિતા' એવું નામ આપવું."*

તે પછી તા. ૨૫ મી માર્ચ ૧૮૯૮ ના રોજ દલપતરામનું દુઃખદ મૃત્યું થતા, સોસાઈટીની સામાન્ય-સભા તા. ૧૩-૪-૧૮૯૮ના રોજ મળી હતી. એમના માટે શોકની લાગણી દર્શાવવાને તે પ્રસંગે નીચે પ્રમાણેનો દરાવ સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો:

“કવીશ્વર દલપતરામ ડાહ્યાલાઇ સી. આઈ. ઈ. જેઓએ સોસાઈટીના હિતર્થ માટે અને તેના હેતુ પાર પાડવામાં પોતાનું સઘળું અમુખ્ય ગાળુ હતું તેમના પરલોકવાસથી સોસાઈટી અત્યંત દિલગીર છે. એ સંબંધી એક પત્ર તેમના દીકરાઓ ઉપર લખવો.

આ દિલગીરીની લાગણી પ્રદર્શિત કરવાને એક જાહેરસભા યોજાવવી.

કવીશ્વર દલપતરામ ડાહ્યાલાઈ સી. આઈ. ઈ. ની ઓઈલ પેન્ટિંગ તસવીર સોસાઈટીએ કરાવી પોતાના નવા મકાનમાં મૂકવી.

તેમના સ્મારક માટે એક જાહેર ફંડ ઉઘાડવું અને તે કવીશ્વર દલપતરામ ડાહ્યાલાઇ સી. આઈ. ઈ. સ્મારક ફંડ તરીકે સોસાઈટીએ જુદું રાખવું. તેનું વ્યાજ જુનાં કાન્યો સંશોધન કરી છપાવવામાં તેમજ ગુજરાતી સાહિત્યના અંગે તૈયાર કરી છપાવવામાં વાપરવું.”*

પ્રસ્તુત દરાવાન્યથે રાહેરીઓની એક જાહેર સભા તા. ૨૬ મીએ એ ૧૮૯૮ ના દિવસે મે. કલેક્ટર ગીજ સાહેબના પ્રમુખપદે ભરાઈ હતી, તેણે સોસાઈટીએ કરેલા દરાવો બહાલ રાખી એમનું સ્મારક ઉભું કરવા એક વગવાળી કમિટી નિર્મા હતી.

* બુદ્ધિપ્રકાશ, સન ૧૮૯૭, પૃ. ૧૮૬-૮૭.

* જી. વ. સો. નો રીપોર્ટ, સન ૧૮૯૭, પૃ. ૨૩.

વધારે જોખમના કામની લાયકીનો હક્ક કરી સમીચું નહિ. બધા સભામંડળે આ લક્ષ્યમાં રાખવું જોઈએ.

સાહિત્યની વૃદ્ધિ ધણી ખરી હાવ એકદેશી થાય છે એવો જુમાર છે. આ મંડળ કાળના પ્રમળ અભિપ્રાયો ઉપર વિચાર ગંભીરે તેમાં વખતે વખતે પુરતી કરવું આવે છે, પણ સાહિત્યનો અર્થ બહોળો કરવો જોઈએ, એટલે માણુમના મર્વ જાતના લેખિત વિચારનો તેમાં અમાવેશ કરવો જોઈએ. એમાં મર્યાદા ચલાવી દેશને એટલે અર્થોત્ સાહિત્યને પણ હાનિ પહોંચવાનો ભય ગ્રહે છે.

વળી સાહિત્યના વહેજાના પ્રવાહને વાળતી વખતે આપણા દેશના કવિઓમાં ઉદય ઉપરજ નગર રાખી જોઈએ. અનુકરણ કે નકલ કરવાની પૂર્વ કાળમાં થોડી જરૂર હશે પણ હવે તો માત્ર આપણા દેશ અને લોકના કવિઓ તરફ નજર રાખી વિવેકબુદ્ધિ વાપરી જે કરવાનું થોડું તેજરીકાવું જોઈએ, ને હવેકા અવિચારના અનુકરણને પગલું જોઈએ. અનુકરણ એટલે આધારી નકલથી થોડો કાળ ધણી લાલ થાય છે પણ તેથી વિચાર દહાડે દહાડે મન્દ થાય છે, ને આપણે પણ ટીકુ પડે છે. વિચાર ને આપણે એ જે હરેક ઉદયના મોટા સ્તંભ છે

સાહિત્યની વૃદ્ધિના પ્રશ્નો આપણા દેશની બધી જાતની દેખવણી જોઈ નિકટ અંબધ છે. દેખવણીમાં આપણે આપણું નિશાન પ્રથમ નક્કી કરવું જોઈએ, ને તે ઉપર નિર્ગત નગર રાખીને આગળ ચાલવું જોઈએ. જન સમજનની દેખવણી, ઉચ્ચ દેખવણી, સ્ત્રીદેખવણી, ને દેખવણીના દારૂપ ભાગા એ વિશે માગ અંધ વિચાર મેં ઉપર દર્શાવ્યા છે પણ એ બધી દેખવણીનું છેવટ ફિત આપણે શું આદરવું તે નક્કી કરવું જોઈએ. આપણા લોકો ઉદ્યોગ, બુદ્ધિએ, રાજ્યકાગળારમાં તથા મસાગના સર્વ સુખમાં જગતના જીવન જળવાન લોકોના જેવા અથવા તેથી ચઢીઆતા થાય એ આપણું અનિમ નિશાન છે. એનું નિશાન ગંભીરે તથા મમુરી, શાન્તતા ને અતિવ્રમથી પ્રયાણ કરવાથી આપણે ઉદય યશે. જર્મન દેશે ગઈ સામીમાં એ પ્રમાણે કરવાથી હાનતી ઉત્તમ ગ્થિતિને તે પામ્યો છે, ને જાણત પણ ગયા અર્થ સંક્રામાં તેજ ગને ચાલીને ઉત્કૃષ્ટ ફળ કમાયો છે. આપણું મંડળ પણ એ તરફ ઉદ્દેશ રાખશે એમાં શક નથી. સાહિત્યનું સુકાન દેશકાળના વાતાવરણના પનન પ્રમાણે ફરે છે, ને ફર્યા વગર ગ્રહે નહી. ગયા સાદ્યગમમાં આપણા મંડળની દિશાઓ એ પ્રમાણે બદલાતી ગઈ છે, પણ આ

એના જ જેવી દાનિકારક બીજી પ્રથા બાલકમની હતી. દોષપણ હિસાબે અગિયાર વર્ષ આગમ્ય લમ થઈ જવું જોઈએ, એવી શાસ્ત્રાચાર્ય દત્તી એમ મનાવું અને તે કાર્ય પુરુષકારી લેખાવું હતું. જવદેજ કોઈ એ વંચમર્પદાવું ઉલ્લંઘન કરવું. આ મનોદશામાં વિધવાની વિપદાલરી અને કરુણ કથનીનો સાદ કોણ સાંભળે ? તેમને પુનર્વિવાહ માટે કોણ પરવાનગી આપે ? અને એ સઘળા અનિષ્ટનો દોષ પ્રારબ્ધ પર દેવાયતો હતો. ન્યોતિયમાં અંધશ્રદ્ધા રહેતી, તે વિશે કવિ દક્ષપતરાએ “દૈવમ દર્પણ” માં ફીક કેટલી કરી છે.

સ્ત્રી કાર્ય-રચાન પરત્વે સમાઈ રહેતું, સમાજનું તે એક અંગ છે, તેનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ છે એ ભાવના તે કાળે ઉદ્ભવી જ નહોતી; એટલું જ નહિ પણ, તેમના માનસિક વિકાસ અર્થે તેમને કેળવણી મળવી જોઈએ, એ પ્રશ્ન વિચારાતો નહોતો. પરંપરા અને સંસ્કાર વડે જે કાંઈ પ્રાપ્ત થાય તે જ તેઓ હાંસલ કરતાં હતાં.

વરતુતઃ અગાન એટલું બધું વ્યાપેલું હતું કે સમાજ સારાસારને પારખી શકતો નહિ અને એ અગાનતાના પરિણામે તે સમાજ વહેમી, જંતર-મંતરને માનનારો, ભીડ અને કાયર બન્યો હતો. બુદ્ધિને અનુસરી નવો આલ કે ચીતો પાડવાની ભાગ્યે જ કોઈ દિશિત બતાવતું; શિબળનું એટલું બધું પ્રાપ્ત્ય હતું કે જનવ્યવહાર બદલા અમુક સ્થાપિત ચીતે, દેખાદેખીથી ચાલતો જણાતો હતો.

તેથી આ જમાનાને આપણે અજ્ઞાન અને વહેમનો યુગ એવું ઉપનામ આપીએ તો તે ખોટું નહિ કહેવાય, અને કવિને આર્પદિ દોષ છે તેમ એક કવિએ એ સંબંધમાં ખરું જ કહ્યું છે, કે—

પરિપૂર્ણ કરવા એ માર્ગ વધારે ઉપયુક્ત છે, એમ મને લાગ્યું છે, ને ને મર્વ મંમતીથી હાથમાં લીધો છે. એટલે જ ને પ્લાટ એક માર્ગ ગુજરાતી દેશ થયે, એની પાછી આશા હવે ઉત્પન્ન થાય છે.

ગુજરાતી લેખકોનો પ્રશ્ન વધારે વિકટ છે, ને લેખકોમાં ને વિશેષ એકમત થવો કઠણ છે. જુદાં જુદાં ધોરણ મગજ મગજમાં રમી રહ્યાં છે, એટલે ધોરણની એકતા વગર આગળ નિકાલ થવાનો કમ ચાલી શકે તેમ નથી, પણ જો મુજ પુરોષો કારે તો કોશની માફક આ પ્રશ્ન સંબંધે પણ કેંઈક બની શકે એવું છે. જે શબ્દો મંદૃત કે દૃઢસીના અસંલગ્ન વેશમાજ હલુ ગુજરાતી બોલીમાં વપરાય છે, તેને અમય પ્રમાણે જ લખવા એમ લેખકોની રે આ મંડળની મંમતિ થાય તો કેંઈક થયું એમ કહેવાય. તેજ પ્રમાણે જીવન પણ એવા ઘણા શબ્દો છે, કે જેનો મંદૃત દરી લેખકોના તેની લેખકો વિશે અભિગ્રાહ લેવા, ને ઘણા મનથી તેની લેખકો નક્કી કરી, તેની આધારભૂત ચોપડી આ મંડળ થોડી કોમને લેવી શકે. અસંલગ્ન લેખકોની મંમતિ વગર એક ડગયું પણ આગળ ચાલી શકાતું નથી, પણ આ પ્રમાણે થવાથી ઘણા કાળથી વાધામાં પડેલા લેખકોના પ્રશ્નો થોડા ઘણા નીકાલ થાય એવું છે.

ગુજરાતી ભાષામાં આજ લગીના છપાઈ પ્રસિદ્ધ થયેલા મર્વ પુસ્તકની એક પુસ્તકશાળાની ઘણી જરૂર છે એ મર્વમાન્ય છે. એવો મંદૃત કરવો આ મંડળની મગજર જહારની વાત નથી. એ થવાથી ખરા વિદ્યાચીને વિદ્યાની વૃદ્ધિમાં ઘણી મદાય મળે એ ઉદ્ધાતુ છે. કોશની રચનામાં પણ તેની આવશ્યકતા છે. વર્ગી નવા પુસ્તક રચાવતી વખતે અમુક વિષય ઉપર પુસ્તક થયું છે કે નહિ, તે જોવાની જરૂર પડે છે ને ફેરવીક વાર બધું નક્કી થવા પછી એવું પુસ્તક નીકળવાથી ફેરલોક શ્રમ વ્યર્થ બાધ છે તે પણ એવા મંદૃતથી ખચી શક્યો. આપણા માહિત્યનું મામલું અવલોકન કરવામાં આવા સંગ્રહથી ઘણી મદાય મળશે. લેખકોનો ઉદ્ધાગ કથી કથી દીગાએ ગયો છે, ને કથી કથી દીગાએ હલુ ખીલકુલ ખાલી છે, અમુક દીશામાં પણ ફેરલા ફેરલા ખૂણા હલુ અડક્યા વગર રહ્યા છે એ વગેરે મમત દર્શન કરવાને આવો મંદૃત ઘણો જરૂરનો છે. બાપતિ માહિત્યનો મારો ઉત્તિહાસ રચાવવાને માફ પણ આવા મંદૃતની જરૂર છે. મરકાર જે ત્રિમાસિક વાડીઓ (ફેરલોક) છાપે છે તે ઉપરથી એક પૂર્ણ નોંધ આ મંડળ કરાવે ને પછી મરકે મરકે પુસ્તક બેગા કરે નો લીને

સાહિત્ય આપણી પ્રજા ઉત્પન્ન કરી શકશે એવી મારી પૂર્ણ ખાતરી થાય છે જેની ભૂમિ ને જેની આસોહવા લેવું ફળ પાડે એ રાજાવિક છે. એવા સાહિત્યના પાકમા ગુજરાત વનોફળનું સોમાઈતી દિન ૫૦ દિન વધારે સદાય થાય, એજ શ્રી પગ્માત્મા આગળ આપણુ મર્યાદા અતરની વાળના છે

છેવડ એક કહેવાનું છે કે આપણી આજ લગીની વૃદ્ધિ યુરોપીયન અમનદારોની અતરની મ ન ને સદાનુભૂતિને લઈને થાય છે, ને ગાંધીની શાન્તિ ને ગીરી નગર વગર નિષ્ઠા ને સાહિત્યની વૃદ્ધિ થરી ધણી દુર્લભ છે, એ વાત મ રા દેશી ભાઈઓને નિગતર યાદ રાખવા મારી છેવટ અરજ છે

આ મહા દિન ૫૦ દિન વર્ધમાન દશાને પામે ને ગુજરાતની અધિકાધિક સેવા કરે



ધીમે કામ સરાડે ચડે આ સૂચના સર્વ લાઘ્યોના વિચાર સાડ મૂકું છું-
 ઉપગના વિષય બેડે સંબંધ રાખતી પણ તેથી વધારે ઉપયોગી
 એક ખીછ મૂચના છે. ગુજરાતના જૂના સાહિત્યમાથી હજુ થોડુંજ પ્રકા-
 શમા આવ્યું છે તે ઘણું તે પડ્યું પડ્યું ઉધર્ષ ખાતુ હશે, ને કેટલુક
 તો ગાંધી ને વહોરાને ત્યાં પઢીકા બાધવામા જવા માડ્યું છે. આ બધું
 સાહિત્ય હસ્તગત કરવાના ઉપાય લેવામા હીય થય તો આપણા દેશને
 પાર વિનાની હાનિ થાય. દર વર્ગે થોડો થોડો અવેજ ભુદો કાઢી આ
 હસ્તયેખો સોસાધરીએ પોતાના કબજમા લેવથી દેશની એક મોની સેવા
 ઉત્પ કામ થશે

આની બેડે ગુજરાતમાથી મળના જૂના સિદ્ધા, તાત્રલેખો, શિવા-
 લેખો વગેરેને જાળવી રાખી, તેની નકલો કરાની, તે પોતાના હસ્તગતમા
 રાખની એ પણ ઘણુંજ અગત્યનું કામ છે.

આ અલૌકિક પ્રમંગનો લાભ લેષ કેટલાક મુખ્ય મુખ્ય વિષયો
 ઉપર મેં માગ વિચાર આપ સર્વની આગળ મૂક્યા છે તે ઉપર શ્રોતા
 મંડળ તથા સભામદો પોતાનો અભિપ્રાય બાધશે તો મને બહુ સંતોષ થશે.

ગુર્જર દેશનું અને તેની ભાષાનું ભવિષ્ય ઘણું ઉત્કૃષ્ટ થવાનું છે એમ
 અતીન્દ્રિય નજરથી મને લાગે છે. આખા ભરતખંડમા, ને તેની બહાર
 દુનિઆમા ગુજરાતની પ્રજા પઢી તે સુસવમાન, પારસી, જૈન કે હિંદુ
 સાહસ ને હિંમતથી ફરે છે, ને તેનું દ્રવ્ય તથા તેની બેડે બુદ્ધિનો પ્રકાશ
 ગુજરાતમા લાવી નાખે છે. હજુ થોડા કાળમા તેનો વધારો થશે, એ
 વાત નિસંશય છે. હિંદુસ્તાનની ખીછ પ્રજાઓ જે આપણને લાઇને
 ઠેકાણે છે તે કંઈ કંઈ અંગેમા આપણા કરતા ચડીઆતી હશે, તર્ક
 શરીરબળમા, કોઈ વિદ્યાપીઠમા, કોઈ સૌમ્યમા, પણ ન્યારે સમગ્ર ગુણોનો
 વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે ગુર્જર પ્રજામા ગુણાધિક્ય છે એમ આપણા
 મનમા સત્ય અભિમાનનો ઉમળકો આવ્યા વગર રહેનો નથી. સંસાર
 વ્યવહારના રચાથી, હાવકા, ને વિચારશિન ગુણોમા આપણે ચડીયાતા
 છીએ આપણામા હજી વિચારના પ્રાબલ્યને લીધે આપણે એક તરફ દગી
 પડતા કે ધટીકમા છટકી જતા નથી. આવા ગુણોનો ઉત્કર્ષ કરવો
 ને જનમમાજના તન, મન ને બુદ્ધિને શિક્ષણ ને રંજન આપવું
 એ સાહિત્યનું કામ છે. આપણા ખંડનું અભિમાન કાળમ રાખી એવું



લા. નશાડ ઉમિયાસકર

પ્રકરણ ૧૨

લાલશંકર ઉભિયાશંકર

“Lalshankar was not a dreamer but a doer. The idealist and the realist, the man of thought and of action-combined in him and there was never a day which did not see some act however little done to remove ignorance, help distress and glorify God.”

Sir N G. Chandavarkar-[Indian Social Reformer, 27th October 1912]

પ્રાથમિક શાળાનો એક આમાન્ય વિદ્યાર્થી પણ “અકસ્મિતના મૂગતત્ત્વો” એ ગણિતનું પુસ્તક શિખતા એના કલા લાલશકરના નામથી શુપરિચિત હોય છે અને અમદાવાદ જોવા આવનાર મુમુક્ષુ તેની જાહેર મંદિરાઓના મકાનો નિહાળીને તે વિશે પૂછતાં કરે તો તેના માબપોરામાં લાલશકરનું જ નામ આવે રાયપુર દરવાજા બહાર મહીપતગમ અનાયાશ અમથી શરૂ કરી, ઠાકગીઆના ઝૂને આપાગર નાઇચેરી, ત્યાંથી આંગેલીઆ તરફ નગના ઑનિક્સટ રોડ પર અબ્જુમને ઇન્ડિયામની હાઉસિંગ અને અગાડી વધના મહાનક્ષત્રી ટ્રેનિંગ પ્રોજેક્ટ વિમેનની મામે ઓઓની કન્યા-ભોગાનાથ સાગલાઇ કીટની ઇન્ડિયાનુદ્ધ દેવ વિમેન, ની પાટ એમના વિશાળ બગનાની પડીને, માનપુર ગામના મોખરે વિશકર દવાખાનું અને શહેરમાં પાઠ આવત મેશન્સ હાઉસની નજીક શુજગત મમાર સુધાગ હોલ અને શહેરના અમ લાગમ કાગળના મામ મામે શુજગત વનામ્યુનર મોમાઇરી, એ મરં મકાનો એમનાં મધાવેના છે જે જે મધ્યાઓ સાથે તેમને નિકટ મ મધ હોય તે મરંને એમણે આનાદ દી હતી એમ્બુજ નહિ પણ તેનું અગ્નિતર કાષમ મે એ આનયથી તેના માટે દડ અને મકાનની મવડ કરી આપી હતી એમના અમ ભાદમાજ નહિ પણ જ્યાં જ્યાં નોકરીના પ્રમગે એમનું જવાનું થયું હતું ત્યાં ત્યાં એમણે નિશાગ, નાઇચેરી, ગ્રામના મમાજ કે અનાયાશમ ન્યાયવને પ્રયામ ન કર્યો હતા એમના મમાન બાધવાના જે બ વિશે નખતા



લાલશાહ ઉમિનારાહર



દરગોવિંદબાઇ એમના “લાલશંકર” વિષેના ચેષ્માં કરે છે, કે
 “લાલશંકરને મકાનો બાંધવાનો મારો ગોખ લાગ્યો હતો. તેની બાંધે
 મકાનો ત્યાં લેઈએ, ઈમારતી સાકા, છોરા, ચૂનો, પથ્થર, લોહકામ વગેરે
 જે લેઈએ તે મારેનો તેમણે ધણો મારો અનુભવ મેળવ્યો હતો.....
 માર્ગજનિક મકાનો બાંધવામાં તો તેમણે કમાવ કરી હતી.”*

મકાન બાંધકામનું એમનું જ્ઞાન અને અનુભવ એટું ઝીણું અને મજબૂત
 કે હીઆ સુધારથી લાગ્યેજ છેતગાય, ઉંડું તેઓ નેમના કાન પડાવે.
 એ મંજાઈમાં કાંટાવળાના શેષમાંથી એક દાખવો તોધીય—

“કહી પ્રાંતમાં ઘણું દેકાણું પાણી લગાઈ જવાથી જનીન બગડે
 ગઈ ગઈ હતી. તે સુધારવા માટે શ્રીમંત ગાયકવાડ મંદારે તે કાંટા
 માટે એક મોટી નહેરગટ્ટર ખોદાવી. તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે નહેરના
 અંગ્રેજી ગળ્યના ધુવડની જમીનને નુકસાન થતા લાગ્યું, તેથી તે વિશે
 લાલશંકરની કોર્ટમાં દાવો મંડાવ્યો. તેમાં ગાયકવાડી રાજ્યના એન્જિનીયરિંગ
 ઈજનેર વમનજીભાઈની જુમાની લેવાની હતી એ જુમાની વખતે પ્રત્યેક
 પૂછવામાં લાલશંકરે ઈજનેરી કામકાજ મંજૂર કરી આપ્યો. ક્યાં કે
 વમનજી ચકિત થઈ ગયા અને તે મંજૂર તેમણે માટે મોટે લાલશંકરના
 ઘણા વખાણ કર્યા હતા.”†

લાલશંકર ગેવલ્લીના, સુધારના, જ્ઞાન પ્રમાણના, માર્ગજનિક અને
 પેરોપકારના કાર્યો કરવાના મગ્ગ એમના ગુણ મહીપતગમ પમેથી
 પામ્યા હતા, અને એ મવડું કામ એમની નોકરી ઉપગતના જ્ઞાન
 મમયમાં તેઓ કરતા હતા. મહીપતગમ નામક પ્રકરણમાં આપણે જોઈ ગયા
 કે દુર્ગાગમ મહેતાજીના સુધાગ વિષેના વિચારોની છાપ એમના શિષ્ય મહીપત-
 ગમ પર મજબૂત પડી હતી, અને તે સુધાગનો વાગ્યો એમણે એમના
 શિષ્ય શિષ્યો લાલશંકર અને દરગોવિંદામને મોખ્યો હતો. જ્યોતમાંથી
 જ્યોત પ્રકટે તેમ દુર્ગાગમ પામેથી સુધાગની દીક્ષા મહીપતગમ પામ્યા અને
 તે દીક્ષામંત્ર એમણે એમના શિષ્યો લાલશંકર અને દરગોવિંદામના
 કાનમાં ફેંક્યો. ઉપરોક્ત ચેષ્માં કાટાવાળા ચીકારે છે, કે ‘જન મેવા
 બળવવાની, સામાજિક સુધારણા કરવાની, દેશી વેપાર ઉદ્યોગમાં વૃદ્ધિ
 કરવાની શિક્ષા તેમને (લાલશંકરને) તથા મને અમાગ ગુરુ ગણનાએ’

* સાહિત્ય, સપ્ટેમ્બર, સન ૧૯૨૮, પૃ. ૫૨૮-૨૯.

† સાહિત્ય-સપ્ટેમ્બર, સન ૧૯૨૮, પૃ. ૫૨૯.

મહીપતરામભાઈ તરફથી મળી હતી. "+ એમના એ ગુરૂ માટે એએ બંનેને અનન્ય પૂજ્ય ભાવ હતો; અને એ લાગણીને વશ થઈને લાલશંકરે એમના ગુરૂનાં સર્વ સાર્વજનિક કાર્યો, એમના અવસાન બાદ ઉમટભરે ઉપાડી લીધાં હતાં. એમના ગુરૂનું ચિરસ્થાપી રમારક રથાપવા તેઓ કેવું મમત્વ ધરાવતા તે બતાવવાને કાંટાવાળાના શબ્દો જ ફરી ઉતારીશું:

“અમારા પૂજ્ય ગુરૂ અને મુરખી રા. સા. મહીપતરામભાઈ ઉનાળાની રજામાં કાશિયાવાઝ ગયા હતા. પોરબંદરથી પાછા ફરતાં કમ-ભાગ્યે તેમને રસ્તામાં કાગળાંયું લાગ્યું પણ, તેથી અમદાવાદ આવતાંજ સ્વર્ગવાસી થયા. થોડી મુદત પીતતાં લાલશંકર વડોદરે આવ્યા અને મહીપતરામભાઈનું રમારક કરવાની વાત ઉપાડી. તેમણે કહ્યું, આપણે બંનેએ પાંચસે પાંચસે રૂપિયા ભરવા. તેમનો પગાર તે વખતે રૂ. ૫૦૦ કે ૬૦૦ હતો, પણ મને તો રૂ. ૩૫૦) મળતા હતા, તેથી આપણે એક એક પગાર ભરીએ, એમ મેં કહ્યું પણ તેમને જીદ લીધી ને કહ્યું કે એ ગુરૂ તો આપણા બેના સરખા, સમભાવ રાખનાર ને સદાય કરનાર હતા, માટે આપણે સરખી રકમ ભરવી જોઈએ. અમે બંને જણે રૂ. ૫૦૦) ભર્યાં. બાદ તેમણે અમદાવાદ જઈ ઉધરાણું શરૂ કર્યું. તેમની ખાંત ને પૈસા કઢાવવાની જગરી યુક્તિ વડે સારી રકમ ભેગી થઈ, અને તે વડે એક અનાથઆશ્રમ મહીપતરામના નામનું રચાણું.”

કેવા સંજોગમાં તેઓ મહીપતરામના સમાગમમાં આવ્યા અને તેમણે લાલશંકરને શી સદાયતા આપી હતી, જે કારણે તેઓ એમના પરમ અનુયાયી થઈ રહ્યા તે આપણે હવે જોઈએ.

અમદાવાદ પાસે આવેલા ગાયકવાડી ગ.મ નારદીપુરમાં શ્રવણ વદ ૬, સંવત ૧૯૦૧-તા. ૨૩ મી ઑગસ્ટ સન ૧૮૪૫ ના રોજ લાલશંકરનો જન્મ થયો હતો. એમનાં માતૃશ્રી માણિકાર એમને ન્હાના મૂકીને શ્રુત્ય પામ્યાં હતાં અને તેઓ ઉપનયનને યોગ્ય ઉમ્મરે પહોંચતાં, તેમના પિતા ઉમિયાશંકર લાલશંકરને અમદાવાદ તેડી લાવ્યા ત્યાં સુધી એમનું બાલપણ મોસાળમાં વ્યતીત થયું હતું. પ્રાથમિક શિક્ષણ એમણે જાણીતી વૃદ્ધમરામ મહેતાજીની શાળામાં લીધું હતું. આગળ ઇંગ્લેશ શિક્ષણને એમણે ઇચ્છ

+ સાહિત્ય-ઓગસ્ટ, સન ૧૯૨૮, પૃ. ૪૫૬.

* સાહિત્ય, સપ્ટેમ્બર, સન ૧૯૨૮, પૃ. ૫૨૩.

દર્શવેશી; પણ હમિયાશંકર લુના વિચારના, કર્મકાંડી અને યાસિક હોયને એ ચવની લાપાનું શિક્ષણ લેવા સામે વિરોધ કર્યો અને લાક્ષ્મીશંકર પોતાની જે યજ્ઞમાન વૃત્તિ હતી, તે સાચી રીતે તે માટે ક્ષિપ્રભાણનું અને વેદવિદ્યોનું શિક્ષણ લેવા તેમને કરજ પાડી હતી. તેનું થોડુંક જ્ઞાન એમણે મેળવ્યું હતું તે આપણે કાંટાવાળાએ નોધેલા દાખલાથી જાણીએ છીએ, કે જ્યારે ડૉ. હોમ અમદાવાદની મુલાકાતે આવ્યા હતા અને અમદાવાદની ટ્રેનિંગ કોલેજની મુલાકાત લીધી હતી ત્યારે લાક્ષ્મીશંકરે વેદના મંત્રો એવી ધારીએ લખ્યા હતા કે તે સાંભળીને એ સંસ્કૃત નિષ્ણાત વિદ્વાનને ભારે આનંદ થયો હતો.

પિતાની મરજી વિરુદ્ધ જીવે એમણે નવું શિક્ષણ લેવા માંડ્યું; તેથી પિતા અને પુત્ર વચ્ચે મન ઉંચાં ચપલાં હતાં તેમાં ઘેર પત્ની આવતાં, ઘરમાં ચરબગાટ શરૂ થયો અને પિતાએ તેમને લુદા કાઢ્યા.

આ વખતે તેઓ નૌર્મલ સંસ્થામાં દાખલ થયલા હતા અને ત્યાંથી રૂ. ૫) ની માસિક સ્કોલરશીપ મળતી હતી. એવામાં રા. સા. મહીપતરામ ઈન્સ્ટિટ્યૂટની નવી શિક્ષણ પદ્ધતિનું જ્ઞાન મેળવીને પાછા આવ્યા. તેમણે એ સંસ્થાના પ્રિન્સિપાલ નિમવામાં આવ્યા. તેમણે એ શાળાને ટ્રેનિંગ કોલેજમાં ફેરવી નાખી. અહિં લાક્ષ્મીશંકર મહીપતરામના નિકટ સંસર્ગમાં આવ્યા; અને એમની કૌટુંબિક ઐતિહાસિક પરિચિત થઈને મહીપતરામને એમને આશ્રાસન આપ્યું હતું એટલુંજ નહિ પણ એમના અભ્યાસમાં વિશેષ સવડ કરી આપી તેમ અન્ય પ્રકારે તેઓ પ્રસંગોપાત સહાયના આપતા રહ્યા હતા.

એ શાળામાં કેવા પ્રકારનું શિક્ષણ અપાતું અને કોણે કોણે શિક્ષકો હતા તેનું વર્ણન કાંટાવાળાએ નીચે સુજ્ઞાન કર્યું છે:

“ ટ્રેનિંગ કોલેજનો અભ્યાસક્રમ ત્રણ વર્ષે પૂરો થયો, પણ રાવસાહેબ મહીપતરામની પ્રેરણાથી તે વખતના કાયરેક્ટર એ. હાવર્ડ સાહેબે તે સંસ્થાને વર્નાક્યુલર કોલેજનું નામ આપી એક વર્ષ વધારે અભ્યાસની યોજના કરી, અને ફેરફાર અંગેના મહેનતુઓને પણ તેમાં સામેલ કર્યા. ધણીખરા સ્કોલરોએ નોકરી લઈ લીધી, પણ આશરે પાંચેક વિદ્યાર્થી અભ્યાસ કરવા રહ્યા, તેમાં અમે બંને હતા; અને તે વખતે રૂબરૂ પાંચને બદલ દરની શિષ્યવૃત્તિ મળવા લાગી. અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ને મરાઠી ભાષાઓ સુજ્ઞાતી માટે દાખલ થઈ. ગણિત ઉંચા પ્રકારનું, તેમ સાહિત્યના બીજા વિષયો પણ ઉત્તમ પ્રકારના ગ્રંથોમાં આવ્યા હતા.

ગણિતને માટે પુનાવાળા રવ. વ્યંકટરાવ અમદાવાદની આ કોલેજ ખાતે તથા દાહરરૂઢ ખાતે ગણિતના પ્રોફેસર નીમાયા. નેમના દાથ નીચે લાલશંકરે ગણિતનો વિશેષ અભ્યાસ કરવા માંડ્યો, પણ તે તો માફ સાદિત્ય પકડી રાખ્યું હતું. કવિતા માટે રવ. દસપતરામ કવીશ્વર, સંસ્કૃત માટે રવ. મંગલાલ શાસ્ત્રી અને મરાઠી માટે રવ. ભારકરરાવ પંડિતની નીમાયુક થઈ હતી. અંગ્રેજી રા. સા. મહીપતરામજી પીળ દેડઝાક વિષયો સાથે શીખવતા હતા. એક વર્ષ પૂરું થયે અને શિક્ષણાનુકૂળ શાળાના હોડમારતરની જગા મળી, અને પ્રો. વ્યંકટરાવ નોકરી-હોરી વધીશ્વર માટે પુને જતાં તેમની જગાએ લાલશંકરને દાહરરૂઢના ગણિત શિક્ષક તરીકે નીમાવાની ખાસ લખામણ થતાં તે રૂ. ૫૦) ના પગારે નીમાયા. ”*

સરહુ નોકરી લાલશંકરને મળે તે માટે મહીપતરામે નેમની અરજી-સરકારમાં મોકલી આપતાં તેની લખામણ નીચે મુજબ શબ્દોમાં કરી હતી:

“ I have the honour to enclose an application from Lalshanker Umiashankar Senior Normal Scholar. I have every reason to believe that he will successfully discharge the duties of Mathematical tutor to the Ahmedabad High School and Provincial College if he be appointed to that post. He has special aptitude for the Mathematical Science which cannot be better encouraged than by granting the favour he solicits in his application.” (No. 5 of 1865/66 dated, 18th May 1865).

એમની ગણિતના વિષયમાં કાયકાત અને ઉચ્ચ પ્રકારની શક્તિ માટે અમે એટલું જ જણાવીશું કે “ એટીન્સ્ટન કોલેજના વિદ્યાર્થીઓની સીનીઅર રીકલરશીપની પરીક્ષાના સવાલપત્રો વનોકિયલર કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને આપીને પરીક્ષા લેવામાં આવી તેમાં લાલશંકર પહેલે નંબરે પાસ થયા હતા. ” નોકરીના ચાલુ કામ સાથે તેઓ-લાલશંકર અને કંટાવાળા-અનેએ પ્રેર અંગ્રેજીનો અભ્યાસ ચાલુ રાખ્યો અને ટ્રેનિંગ કોલેજમાં તેઓ લાલશંકર વાંચનમાળાના ત્રીજા પુસ્તકના પીળ ભાગ એટલું શીખ્યા હતા; પણ એમના ચુર મહીપતરામ એઓને હંમેશ બોધ કરતા કે “ ત્યાં સુધી તમે અંગ્રેજીનો

સારા અભ્યાસ નહિ કરે, ત્યાં સુધી તમારું શ્રેય ચનાર નથી; અને તમે પંતુશ્ચેના વર્ગમાં જરૂર હોવાના." આ ચાનક જનુ અસરકારકે નિવડી; અને તેઓ અને સન ૧૮૬૪ માં મેટ્રીક્યુલેશનની પરીક્ષામાં જોડા હતા. પ્રથમ વર્ગ નિષ્ફળ જતાં, બીજે વર્ગે ફરી પ્રયત્ન કરી તેમાં સફળતા મેળવી હતી. આવા તેમના દીર્ઘ ઉદ્યોગ અને જે કામ હાય ધર્યું તેને ખતપૂર્વક સતત વળગ્યા રહેવાની પ્રેરણા તેઓ જીવનમાં ફોલ્લમંદ નિવડ્યા હતા. મેટ્રિકની પરીક્ષા પાસ કરીને તેમની ઇચ્છા આગળ દોલેજમાં અભ્યાસ કરવાની થઈ હતી, પણ સંબંધવશાત્ તેમ કરવાનું બની શક્યું નહિ; તેમ છતાં મગસમાં સિટલ ગો (હાલની પ્રિવિયસ) પરીક્ષા વગર ટર્મ રાખે આવી શકાય છે એવી માહિતી મળતાં લાલશાંકર મદાસ જઈને એ પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા હતા.

એવામાં (સન ૧૮૭૧) રમોલ કોઝ કોર્ટમાં નાજરની જગો ખાલી પડી અને રા. બા. ગોપાળરાવને એક વિશ્વાસુ માણસ બેઠકતો હતો. મહીપતરામની સલાહ અને લક્ષ્મણપરથી એઓએ લાલશાંકરને પોતાની પાસે કલાર્કમાં રાખ્યા.

અર્ધ ઉપરીને એમના કામકાજથી લાલશાંકરે પુરતો સતોષ આપ્યો અને ધરસદતો સમય સમ-જડજની પરીક્ષા આપવા માટે ઘેર આગળ અભ્યાસમાં ગાળ્યો. એમાં એમની મુશ્કેલી બર આવી. હવે એ સમ-જડજની જગો મેળવવા તેમણે તગવીજ કરવા માંડી.

એમના ઉપરી અધિકારી ગોપાળરાવ હરિ દેસમુખે, એમની સમ-જડજ તરીકે પસંદગી થવા સિદ્ધારસ કરતાં, ગવર્નરના પ્રાઇવેટ સેક્રેટરીને જણાવ્યું હતું, કે

"× × × I have much pleasure in stating again that he has been in the service of Government for nearly 9 years, and has been performing the duties of the clerk of the Court for upwards of two years. Considering that he would be very useful in the Court I appointed him clerk allowing him to retain his tutorship in the Gujarat Provincial College (which was not in any way to interfere with the duties of the clerk) so that he should not.

sustain much loss in his pay. He has however lost the tutorship in consequence of the abolition of that institution.

(3) He has passed the 1st examination in Arts at the Madras University and has qualified himself as a sub-judge by passing the test in March last.

(4) His experience, general knowledge and high character are such as to make him worthy of promotion."

(No. 176 of 1873, dated 20th December 1873.)

તે પછી લાલશંકરના ભાગ્યનો ઉદય થયો. એમની દિનપ્રતિદિન ચડતી થતી ચાલી. એક પછી એક ઉચી પાયરીએ તેઓ પહોંચી, એમનો દરજ્જો અને અધિકાર વધતાં ગયાં; તો પણ એમણે કદિ દમામ રાખ્યો નહોતો; તો પછી આડંબરની વાતજ શી? આપ કમાઈથી લાખોની મિલકત એમણે સંપાદન કરી હતી પણ જીવનભર એમણે સાદાઈ જ સેવી હતી. એ એમના આત્માની મોટાઈ હતી.

વિદ્યાર્થી અવસ્થા એમણે ગરીબાઈમાં અને મુસ્કેલીમાં ગાળેલી. રક્તાશ્રયથી તેઓ આગળ વધેલા; અને એમના ગુરૂ મહીપતરામે કેળવણી, જ્ઞાનપ્રચાર, સંસાર મુકારો અને પ્રાર્થના સમાજના નવીન વિચાર અને સંસ્કાર તેમના પર પાડેલા. હવે ગુરૂના આદેશનો પ્રચાર કરવાની તેમને તક સંપડી અને અમને નોંધતાં હવે થાય છે કે જે જે સ્થળે નોકરી અંગે એમનું રહેવાનું થયું તે તે સ્થળે એમણે કન્યાશાળા, પુસ્તકાલય, અનાથાશ્રમ અને પ્રાર્થના સમાજ સ્થાપવાના પ્રયત્નો કર્યા હતા; અને એમના તે પ્રયાસો ફળદાયી નિવડ્યા હતા.

વીરમગામમાં કન્યાશાળા માટે મકાન નહોતું, તે એમણે એક સખી ગૃહસ્થને ઉમ્મો કરી કરાવી આપ્યું હતું. ધંધુકામાં પુસ્તકાલય કરાવ્યું, પંઢરપુરમાં અનાથાશ્રમ સ્થાપ્યું, અને જ્યાં તેઓ હોય ત્યાં દર રવિવારે પ્રાર્થના સમાજની મિટિંગ ભરાઇને તેમાં ઉપદેશ આપાય જ.

પંઢરપુરમાં હતા તે દરમિયાન ત્યાં મોટો દુકાળ પડેલો તેના દુઃખ નિવારણાર્થે તેમણે એક ફંડ ઉભું કરેલું અને એમના તે સેવાકાર્યની કદર

ચર્ચા હતી એવુજ કાર્પ સવત ૧૯૫૬ માં એમણે અમદાવાદમાં આગળ્યું હતું, તેનું ખ્યાન કાઠાવાળાએ નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે

“ એક વર્ષ વગમાદની તગીથી દુકાળના જેવું નીચડ્યું, રોરોને માટે ધામચારો ન મળે, તેથી આસપાસના ગામના શ્રોમ રોજ એકઠો ઢોળ અમદાવાદ લઈ આવે, અને જે દામ આવે તે નદીને તેમને વેચી મારે ઝટલીકવાગ તો ઢોળ કસાઈઓને ત્યાં જવા માડ્યા, એ જોઈને લાનશ કરે તેમને બચાવના માત્ર સામરમતી કાંઈ કાચા છાપગ રોકાવીને ત્યાં પુરકળ જતાવગ નાખ્યા, તથા તેમને જવાડવા માટે ધાસચારો મેળવના તનતોડ મહેનત લીધી ધનરાનો પામેથી ઉવગણા કરીને ધન મેળવે, અને પ્રર્ધ પ્રર્ધ વાગ તો તેઓ ગામના પૈમા પણ ખરચી નામે એ મગ્યા તેવા માટે મોટા મોટા દેશી અને અંગ્રેજી અમનદારો આવે અને લાનશ કરને ધન્યરાદ આપે, અને સગકારે તે મેર ખતન તેમને સન ૧૯૦૩ માં મર્ટિન્શીન્ટ ઓફ મેરિટ બક્સ હતું * ”

હિન્દુ વિધવાઓની દુખત્રિયિત માટે એઓ ખુબ દયા ખાતા અને વિધવાવિવાહના વિચારને પુષ્ટિ મળે એ હેતુથી સને ૧૮૬૬ માં “ વિધવા વિવાહ ” એ નામનું પુસ્તક મગવીમાથી તગલુમો કરી એમણે ગુજરાતીમાં પ્રમિદ્ધ વર્ણુ હતું પ્રર્ધપણુ વિધવાની વાત એમના કાને આત્તા, એમનું હૃદય દ્રવી ઉત્તુ અને સ્ત્રીઓ માટે એમને વણુ મનમાન અને પક્ષવાત હતા

પદગપુગમા હતા તે મમયે મોટે પરાદિયે ફગના નિકગેના ત્યાં એમના પગને વધક અચડાસુ અને તપાસતા તે ગુગતનુ જન્મેતુ બાળક માનુમ । યુ એ બનાવે એમના હૃદયને દયમચાવી મૂકયુ અને એમને લાગ્યુ કે આ તથાન જતાનુ હોઈને, અગિ આરા પ્રસગો ઝાઝા બનનાનો મલમ છે, તેથી એમણે ત્યાં એક અનાથશ્રમ કાદરાનો નિઢય કર્યો અને તે અમનમા મૂકયો આગે મુખાર્ધ ધરામમા એ સગ્યા લુદા લુદા અનાથાશ્રમોમા મુખ્ય સ્થાન નેડે અને તેનું નામ દેશનદેગમા જાણીતુ છે એમના એ કાર્યગી ખ્યાન આનરા સગ નાગપણુ મદાનરકગ નાતગ કરની મ્યાસુ નોધમા લમે છે

“ Every Saturday evening after his Court work he used to leave for Bombay, arrive here on Sunday, go about among the Shetris, represent to

them the immediate necessity of establishing an orphanage at Pandharpur, collect money, and leave Bombay for Pandharpur on Sunday night. It was on one of such occasions of his visit to Bombay that I was introduced to Lalshankar by the late Hon. Mr. Morarji Gokaldas, said Mr. Morarji to me: "Lalshankar has all the fire of Shankar. His enthusiasm and earnestness know no bounds. While others spend time in talking and preaching against evil, he takes the evil in hand and fight it and enjoys the fight!"

એમની એ પરીપકારી શક્તિ અને તટસ્થ તેમજ નિષ્પક્ષતા રીતે ન્યાય આપવાની રીતિના કારણે દક્ષિણમાં એમની કીર્તિ "દેવ મુનશી" તરીકે પ્રસરેલી હતી.

સન ૧૮૯૧ પછી એમનું અમદાવાદમાં સ્થાયી રહેવાનું થયું. સન ૧૯૦૩ માં રમોત કોઝ કોર્ટના જડજના ઓદ્યા પરથી રૂ. ૪૦૦ નું માસિક પેન્શન મેળવીને તેઓ નિવૃત્ત થયા અને સન ૧૯૧૨ માં ૧૯ મી ઓક્ટોબરના રોજ એમનું અવસાન થયું. એ લગભગ બાવીસ તેવીસ વર્ષના ગાળામાં, અમદાવાદ જે એમની જાહેર પ્રવૃત્તિનું પ્રથમથી ક્ષેત્ર હતું, ત્યાં એવી એક પણ દિવસ્યાલ નહિ થઈ હોય જેમાં લાઘવ કરેલો. હિન્દો નહિ હોય, એવી કોઈ સાર્વજનિક સંસ્થા નહિ હોય, જેમાં એમનો સીધો કે આડકતરો સંબંધ નહિ હોય. તે એક સરકારી અમલદાર હોવા છતાં લોકનેતા તરીકે એમણે જનતાની પ્રીતિ અને સરકારનો વિશ્વાસ સંપાદન ક્યો હતો અને સરકાર તેમજ પ્રજા ઉભય વચ્ચે જાહેર કામકાજના પ્રસંગે એક મધ્યસ્થ તરીકે એમની મદદ બહુ ઉપયોગી થઈ પડતી હતી.

અમદાવાદમાં એમનું આવી વસવાનું થયું એવામાં મહીપતરામનું એકાએક કાલેસરાના બોગ થઈ પડી મૃત્યુ થયું; અને એમના એ ગુરૂની સર્વ સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિઓનો ભાર એમના શિષ્ય લાલશંકર પર આવી પડ્યો. તે સવળી જવાગદારી એમણે એવી સરસ રીતે અદા કરી, જેથી એમના ગુરૂની પિંડે એક સમર્થ કાર્યકર્તા અને આગેવાન મુદારક

તરીકે એમની જાણતિ ચોતરફ દેશમાં પ્રસરી રહી; અને સન ૧૯૦૭ માં સુરતમાં અખિલ ભારતવર્ષીય સમાજ સુધારા પરિષદ મળી તેમાં પ્રમુખપદે નીમી, પ્રજાએ એમને યોગ્ય માન આપ્યું હતું.

મહીપતરામના અચાનક અવસાનથી સોસાયટીના ઑનરરી સેક્રેટરીની જગ્યા ખાલી પડતાં, એનેછ'ંગ કમિટીએ લાલશંકરને એ પદે નીમીને એમની શક્તિમાં પરમ વિશ્વાસ દર્શાવ્યો હતો. એમના અને શુભેચ્છકોએ-ગોપાળરાવ દરિ દેશમુખ અને રા. સા. મહીપતરામ-સોસાયટીની અગાઉ ઉત્તમ પ્રકારે સેવા કરી હતી. લાલશંકર પણ સોસાયટીનીના કામકાજમાં એટલા રમ્યા-પમ્યા રહેતા કે સોસાયટી એમના ઇવનનું એક અંગ બની રહી હતી; અને એમના પરિચયમા આવનાર સૌ કોઇને સોસાયટીનું સ્મરણ થતાં, લાલશંકરની છબી તેમની સમક્ષ આવી ઉભી રહેતી જણાતી; એવો ગાઠ સંબંધ એમની અને સોસાયટી વચ્ચે જામ્યો હતો.

સોસાયટીના ઑનરરી સેક્રેટરી તરીકે આશરે ૨૧ વર્ષ એમણે તેની સેવા કરી એ સમયમાં સોસાયટીની પ્રગતિ લાલશંકરે અનેક પ્રકારે સાધી હતી. સોસાયટીના આછવન સભાસદો વધારવામાં એમણે કંઈ કમીના સાખી નહોતી. એ પ્રમાણે ટ્રસ્ટફંડો મોટી સંખ્યામાં મેળવ્યાં હતાં. બહારવારીની વાડીનું ટ્રસ્ટ પણ એમના પ્રયત્નથી સોસાયટીને સોંપાયું હતું. સોસાયટીનું લાંટીંગ પણ એમણે પુષ્ટળ વધાર્યું હતું. અને બરોબર માદ છે કે સન ૧૯૧૦ સરવૈયામાં સોસાયટીની રોકડ મૂડી રૂપિયા એક લાખની જોઈને લાલશંકરને બહુ સંતોષ થયો હતો. વળી એમના બહિષ્ક દરમિયાન પુસ્તક પ્રકાશનનું કાર્જ ચોક્કસ થયું નહોતું. લગભગ ૧૪૪ પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયાં હતાં, તેમાંના ૧૨૭ ની નોંધ પ્રકરણ ૧૦ માં કરવામાં આવી છે.

તેના પચાસિયન જ્યાં આપવા એક પત્રક તૈયાર કર્યું છે, તે સ્વતઃ બોલી ઉઠશે.

સન ૧૮૬૧ માં: તેઓ આનરરી
સેક્રેટરી નિમાયા ત્યારે

સોસાયટીની મિલકત રૂ. આ. પા.
રૂ. આ. પા. ૫૨,૪૭૩-૮-૬

રોકડા ૪૧૨૮૮-૪-૫

નંગમ ૮૩૭૫-૨-૬

રયાતર ૨૮૧૦-૧-૭

૫૨,૪૭૩-૮-૬

દ્રશ્ય દંડો: ૨૦,

રૂ. આ. પા.

પુસ્તક માટે ૭

નિશ ઉદ્દેશ ૪

પનામ, રોકાવર-

શીપ વગેરે ૮

લાઇબ્રેરી ૧

૧૨૩૩૩-૦-૦

૬૦૬૦-૦-૦

લાઇફ મેમ્બરો: ૧૪૩

નવાં પુસ્તકો: ૧૪૧

સન ૧૮૬૨ માં

સોસાયટીની મિલકત રૂ. આ. પા.
રૂ. આ. પા. ૧૭૦,૩૭૦-૭-૨

રોકડા ૧૦૦૩૨૫-૮-૮

નંગમ ૪૮૧૪૬-૧૧-૬

રયાતર ૨૦૮૮૮-૩-૦

૧૭૦,૩૭૦-૭-૨

દ્રશ્ય દંડો: ૮૨,

રૂ. આ. પા.

પુસ્તક માટે ૧૧

નિશ ઉદ્દેશ ૪

પનામ, રોકાવર-

શીપ વગેરે ૬૧

લાઇબ્રેરી ૬

૧૪૬૭૨૩-૦-૦

૧૮૮૨૪-૦-૦

લાઇફ મેમ્બરો: ૫૮૩

દ્રશ્યર લાઇબ્રેરીઓ: ૧૨૭

નવાં પુસ્તકો: ૨૫૫

સોસાઈની આર્થિક ગિયતિ સુધારવા તેઓ મન પ્રયત્ન કરતા, અને એવો લાભ મેળવવાના લોભથી સોસાઈની કે નીક મગકારી રોન મુમાઈના એક જાણીતા જોગના નદારા વેચવા સાર એમણે મોકલી આપી હતી એ દનાત ભાગના, મહાં લોનની રકમ નેખમમા આવી પડી હતી અને તે કાર્ય માટે નાનકડા પગ ટેવાક અવરિત આલેખ એમના રિરોવીઓએ કર્યા હતા પણ આખરે એ રકમ મળી ગઈ હતી આ જનાર જન્યા પત્રી સોસાઈના નિયમોમા ઉમેરો કરામા આ થો હતો, કે સોસાઈની લોન, રિરોવ્યા, જેમે વગેરેની ખરીદી, વેચાણ વગેરેનું કામકાજ મુમાઈ રેન્કદાગ કરવું

સાહિત્યને એઓ જનન વ્યવહાર અને જનની ઉપયોગિતાની દૃષ્ટિએ અનલોકતા ઉપયોગિતાવાન પ્રતિ એમનું વનપુ રિરોવ્ય છેલ્લું અને રિકોગ ગિયન યુગની રીતિનીતિ અને રિચાગની છાયાથી એમનું માનમ ગગાધનુ જેલુ હતું પરંતુ જીવણીના પ્રશ્નોમા એમને નધુ નમ પડેલો હતો

એ કાગલો સોસાઈના પ્રકાશનોમા શુદ્ધ સાહિત્યની દૃષ્ટિ કરતા, તે લોભપયોગી યાવ એ રિચાગને રિશેષ મહત્વ મળતું હતું અને નહુ માહિત્ય સર્જન આજ્ઞા કરેથી ? પૈસા આપેથી ન જ ઉલ્ભવે એ ગ્પષ્ટ છે તેમા નળી એમની પામે મામ કરનાર આસિ મેકેટરીઓ વાગ વાગ મદનાતા ગ્હેનાથી અને માન કરકસરથી સોસાઈનો વહિવટ કરવા જતા, તેની સાહિત્ય પ્રવૃત્તિ આપણે ઇંગ્લીએ તેરી ખીની ગળી નહોતી. પણ તેઓ એ માટે કહેતા કે 'સા પુસ્તકો રચાવવા એ નહી કરનાનું કાર્ય આશ્ચર્ય છે અને તે કાર્ય માટે એમની સૂચનાથી પ્રો આનદશ કર ધ્રુવ, ગ રમણભાઈ અને ગ કમળાશ કર એ જણ રિચાગોની રમિગી નિમનામા આવી હતી તે પત્રી એની બુક-કમિટીના સોસાઈએ લખાવવાના નવા પુસ્તકની યાદી તૈયાર થાય છે

ટ્રેનિંગ મલેગમા તેઓ લજ્જતા હતા ત્યાગી થોડાં થણુ નખવાનો એમને જોખ હતો 'યુજરાત સાગાપત્ર' મા અને 'બુદ્ધિપ્રમગ' મા લખેના એમના ઇનાક લેખો મગ છે અને એમના ગ્રથો રિરો એટલુ કહેલુ નેમએ કે તે સર્વ પાદ્ય પુસ્તકની જોગ પૂરી પા નાની દૃષ્ટિએ યોગ્ય હતા

ગ્વર્ગિય કાટાવાળા એ ગ્રથપ્રવૃત્તિના મમનમા જણાવે છે, કે 'સન ૧૮૬૪-૬૫ ની સાનથી અમે કંઈ ગ્રથો લખનાનો રિચાગ ક્યો પ્રથમ અમે ખનેએ મળીને નિગ્ધ સખધીના એક મગી નના પુસ્તકનુ ભાષાતર કર્યું તે થ વ સોસાઈએ છપા યુ હતું તે પત્રી રિધના રિવદ નામક મગી ગ્રથનો તરજુમો ભાઈ લાનગ કરે ક્યો તેમા

હું થોડાક જ ભાગ લઈ શક્યો હતો. એ પછી ભાઈ લાલશંકરે જૂનગવિદ્યા, મેં હિંદુસ્તાનની ભૂગોળ, અને અમારા મિત્ર વિદ્યદાસે મુંબઈ ઈલોકાની ભૂગોળ લખી. આગળ જતાં ભાઈ લાલશંકરે અને મેં સંયુક્ત કર્તા તરીકે ગુજરાતી ભાષાનું મોટું વ્યાકરણ અને મોટું ગણિત એ બે શાળાપયોગી ગ્રંથો પ્રકટ કર્યાં. વ્યાકરણ માટે મુંબઈ સરકારે એક દરાવ બહાર પાડી. અમને શાળાશી અ.પી હતી. ગણિત માટે પ્રૈક્ષર છત્રેએ અભિપ્રાય આપ્યો હતો કે તે તેમના પોતાના મરાઠી ગ્રંથ કરતાં ચઢીઆતો છે. અમારા બંનેની ભાષા એવી હતી કે કોણે કયો ભાગ લખ્યો હશે એ જણાઈ ન આવે. એ પછી ભાઈ લાલશંકરે નાનું ગણિત બહાર પાડ્યું તે અદ્યપિ સુધી પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે ચાલે છે. "૬

ઘણાં વર્ષો સુધી તેઓ સરકારી જુક-કમિટીના સભાસદ હતા. તેના અંગે અનેક પ્રકારનાં પાઠ્ય પુસ્તકો તપાસવાનું એમને પ્રાપ્ત થતું હતું. એક વખતે જુક-કમિટીમાં પાઠ્ય પુસ્તકો તરીકે વંચાતાં ત્રણ વ્યાકરણો હોય, મહીપતરામ અને ટેક્ષર કૃત-ના ગુણદોષ વિષે ચર્ચા થઈ હતી અને ત્રણ પંક્તીનું એકે પૂરું સંતોષકારક કમિટીને જણાવું નહોતું. એ ચર્ચા લક્ષમાં લઈને એક સારા વ્યાકરણની ઉણપ પૂરી પાડવા એમણે ઠાંટાવાળા સાથે ગુજરાતી વ્યાકરણ રચ્યું હતું; અને તે વિષે જુક કમિટીના એક સભ્ય મી. બેન્ટલી. (Bently) નો નીચે મુજબ અભિપ્રાય મળી આવે છે:

"There are many good things in this new Grammar. The language is generally simple and the definition clear; the subject of analysis is well-treated and nothing could be better than the directions as to how to teach Grammar." [2nd May 1883].

એ પ્રમાણે ભોગીલાલ લિખિત લેખાવલિનો પ્રથમ જુક-કમિટી સમક્ષ ઉપરિચય થયો હતો અને તે ખામીભરી અને અધૂરી જણાયાથી લાલશંકરે એ ત્રિમાસ પર નવું પુસ્તક લખી આપવાનું સ્વીકાર્યું હતું; અને તે એમના તરફથી તૈયાર થઈ મળતાં, કેળવણી ખાતાએ પ્રસિદ્ધ કર્યું હતું.

અભિપ્રાય અર્થે જે પુસ્તકો તેમને મળતાં તે બહુ ગ્રીણવટથી વાંચ્યા. જતા તેનું એક ઉદાહરણ આપીશું. તેઓ વીરમગામમાં સજ જડજ હતા તે વખતે ગુજરાતી ભૂગોળનું પુસ્તક તેમની પાસે તપાસવા માટે ગયું હતું. એમાં તેમને વીરમગામ તાલુકાની કેટલીક વચગતા જૂનભરેલી અને ખોટી જણાઈ; તે પરથી એમણે કમિટીને જણાવ્યું હતું કે:—

With reference to your

letter no 201 of 23rd December last
I beg to express my opinion on
the points raised by your Committee
as regards the Supra-lit orthography
general.

The principles fixed to determine
the Supra-lit orthography, are sound
and irrevocable.

(1) The nasal sound in words like
गङ्गा, गङ्ग, गङ्गा, गङ्गा should be
represented by an "Anusvara".
(Principle III)

(2) There should be no sign or letter
to represent the partial "n" in
words like गङ्गा, गङ्ग, गङ्गा, गङ्गा, गङ्गा.
(Principle IV)

(3) No letter should be introduced
to represent the partial "n" in words
like गङ्गा, गङ्ग, गङ्गा, गङ्गा, गङ्गा.
(Principle V)

(4) Words referred to in this clause
should be written as गङ्गा, गङ्ग, गङ्गा,
गङ्गा (Principle III, & the above clause)

(5)

लालशंकर उभियाशंकरना हस्ताक्षर.

"What I have stated above is all in my personal knowledge. There may be similar mistakes with regard to other parts. I therefore suggest that the book should be sent to all local officers in Gujarat to ascertain whether the information given is correct and whether any changes or additions are required to be made therein.

[July 1889]

દનપતરામ સપાલિત કાન્યદોહનમા અને કવિ નર્મદાશ કરના નર્મ-
ગદ્યમા કાપડુપ અને દેગ્દાર અને સુધારા વધારા કરના સાર આપણે
મહીપતંગમને દોષ દઈએ છીએ, પણ ખરૂં કહીએ તો તે માટે મગકારી કેળવણી
ખાતું જવામતાર છે. સન ૧૮૭૩ માં પાઠ્ય પુસ્તકની સુધારણાનો પ્રશ્ન
વિચારવા પુનામા એક કમિટી નિમાઈ હતી તેણે પાઠ્ય પુસ્તકમાંથી
ધર્મની ખોટી માન્યતાઓ, દેવદેવાદિમા અધશ્રદ્ધા અને અજ્ઞાનતામૂળક અને
શ્રમજનક, રીતિનીતિના વર્ણનો અને વિવેચનો કાઢી નાખવા આગ્રહ
કર્યો હતો અને એ અભિપ્રાયનું પ્રતિપાદન કરતા જણાવ્યું હતું કે —

"let no corrupt communication proceed out of
your mouth is a precept which can stand indepen-
dently of its divine source and should rule in the
interests of morality no less than in those of
religion અને છેવટે એમ નોંધ્યું હતું, કે

x x "lead to the exclusion from a sanctioned
school course of all direct dogmatic teaching such
as that of metaphysics fatalism etc, which is to
be found in the કાન્યદોહન

એ કાન્યદોહન પેટ્રો બેરો લોકાદર પામ્યું હતું અને મૈા પ્રાપ્તએ તેની
તારીફ કરી હતી અને કેળવણી ખાતાએ જ તેને ઉત્તેજન આપ્યું હતું તે
સંદુ આપણે પ્રથમ લાગમા જોયું છે પરંતુ યુદ્ધ-કમિટીમા તે પરીથી
ક્રિશ્ચિયનધર્મી વાતાવરણનું પ્રામત્ય જામના ઉચિતતા વગર અખત્યા
ય્યું હતું એમ અમારૂં માનવું છે

ધુક-કમિટીએ પ્રેમાનંદ ગચિત રણયત્ર નામનું કાવ્ય, જે કાટાવાળાએ મંજીર કરી જાપાવ્યું હતું, તે એક પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે મળુ કર્યું હતું, પણ કેળવણી ખાતાએ મન ૧૮૭૩ ની પૂના ધુક કમિટીએ જે નિયમો મળુ કર્યા છે તેના નિઃક્રમ ડેટુક લખાણ એમા આવે છે તેથી તે સીકારાય એમ નથી એક કાવ્ય આપી તેને મળુરી આપી નહોતી

આ પંથી લાચકરે મળુ થયેલ કાવ્યોલેહન અને પ્રગુત “રણયત્ર” માથી સામમા ઉનાગ દાકી ખાતાની દલીનેનું ખડન કર્યું હતું પણ એ ચર્ચાનું પત્રી શુ પળિયામ આવ્યું તે અમારી જાણમા નથી, પરંતુ પાઠ્ય પુસ્તક મળુ કરવામા કેળવણી ખાતાનું ઉપગુ દિષ્ટિમિત્તુ ખોટું અને એકપક્ષી હતું એ તો સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે

કેળવણીના વિષમા એમને અત્યંત રગ હતો, એ મિના અમે ઉપા નોધી છે, અને મગકાર પણ એક કેળવણીના નિષ્ણાત તરીકે એમના અભિપ્રાય વખનો વખન પૂતી હતી. આમ્ય શાળાઓનો પ્રશ્ન લાખી મુદતથી ચર્ચાય છે, અને હલુ એ પ્રશ્નનો છેવટ નિર્ણય આવ્યો નથી સન ૧૮૮૫ મા એમનો અભિપ્રાય એક્સપેરિમેન્ટ ઇન્સ્પેક્ટરે પૂરેએ ત્યારે હતી ખાત નાનો અભ્યાસક્રમ ગળી, ચોથા અને પાચમા ધોરણમા ગજન વલિવટનો એટલે ૭ ગામના, તાનુકાના અને ઉલાના અમનદારો કોણુ કોણુ છે અને તેમનું શુ શુ કર્તવ્ય છે એ વિષયનું જ્ઞાન આપનાનું એમણે સૂચવ્યું હતું.

૧૮૭૭ કમિટીનો રીપોર્ટ પ્રસિદ્ધ થયા પત્રી તે વિષે વિચાર કુળા પૂનામા સન ૧૮૮૫ મા એક મન્ડેન્સ મળી હતી, તેમા ચર્ચવાના મુદ્દાઓ વિશે જુદા જુદા નિભાગના એક્સપેરિમેન્ટ ઇન્સ્પેક્ટરે ચ્યાનિક શુદ્ધઓના અભિપ્રાય મેળવવા પત્રો લખેના, એવા એક પત્રનો જવાબ લાચકરે લખેયો અને તેમા એમણે મેટ્રીમુટેશનનો પરીક્ષામા ગુજગતીનો વિષય ફગજિવાત કરવા તેમ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામા ગુજગતીમા એક પ્રશ્નપત્ર આપવો લેખેએ એવો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો હતો, અને ગુજગતીમા પાઠ્ય પુસ્તકોના અભાવની દલીલનો ગટીઓ આપના જણા પુ હતું કે બોર્ડ ઓફ એક્સપેરિમેન્ટના સમયમા ટ્રીઓમેનરી, યુકિનડ, ખગોળ, યંત્રશાસ્ત્ર વગેરે શાસ્ત્રીય વિષયોના પુસ્તકો ગુજગતીમા લખાયા હતા, તે પ્રમાણે નવા પુસ્તકોની માગણી થતા, જે તે પુસ્તકો ઉત્તર તંપાર થશે, અને એ દલિલમા લલુદ મેલુ છે, એ આપણે રીસ અનુભવથી જાણીએ છીએ.

સન ૧૮૬૮ માં અમદાવાદમાં કેળવણીના પ્રશ્નો વિશે વિચાર વિનિમય અર્થે એક કોન્ફરન્સ બરવામાં આવી હતી તેમાં લાક્ષણિકરે જે નિર્ણયો વાંચ્યા હતા; તેમાંનો એક આપણા પ્રાંતમાં સ્ત્રી કેળવણીના પ્રચાર વિશે હતો. તેમાં કન્યાશાળાઓમાં નીતિના શિક્ષણપર ભાર મૂકતાં એમણે કહ્યું હતું, કે

“Such religious and moral instruction is particularly necessary in Girls' Schools for the purpose of healthy home education. In the formation of character of boys much depends upon the mothers. If girls receive proper religious and moral instruction, then only can we expect proper religious instruction at home.”

કન્યાશાળા માટે “શિક્ષા પચનનું” નું પુરતક યોગ્યતામાં એમનો પ્રસ્તુત આશય જ કારણભૂત હતો.

એમણે આપણા દેશનો ઉદ્ધાર કેળવણીમાં, ખસુસ કરીને સ્ત્રી કેળવણીમાં, જોયો હતો. તેથી સ્ત્રી કેળવણીની કાઈપણ હિલચાલને તેઓ મદદ કે ઉત્તેજન આપવાનું ચૂકતા નહિ. એ વિષે કાંટાવાળા જણાવે છે,

“લાઇ લાક્ષણિકર જેમ ક્યાંય વૃત્તિના હોઇ અનાથ બાળકો ને વિધવા તથા સ્ત્રીઓને માટે ધણું કરના, તેમ તેમને સ્ત્રી કેળવણીને માટે એટલો શોખ હતો કે વડોદરાની મીલમાં જે ૫૦ શેર ભર્યાં તેમાંથી ૩૫ શેરો અને ત્રણ આની કમિશનમાંથી એક આની કમિશન સ્ત્રી કેળવણીના કામમાં દીવાળી બાબીને નામે જે ઉત્પન્ન આવે તે વાપરવાની યોગ્યતા રાખી હતી.”*

લાક્ષણિકર મહિલા પાઠશાળા અને સૌ. દિવાળીખાઈ કન્યાશાળા, એ અમદાવાદની સ્ત્રી કેળવણીની મ્હોટી સંસ્થાઓ જોઇને કાઈપણ કબૂલ કરશે કે એ સંસ્થાઓ ખડું સ્તુત્ય અને સંગીન કાર્ય કરી રહેલી છે; અને તે બંનેની સ્વર્ગસ્થનો આત્મા જરૂર પ્રસન્ન થાય.

સોસાયટીને એમણે અન્ય રીતે ફડો મેળવી આપીને અને સહાયતા કરીને સમૃદ્ધ અને આજ્ઞાદ કરી હતી; તેમ તેમના તરફથી ભારે રકમ કેળવણીના કાર્યો માટે આપાયલી છે. એમની ઝાંઘીનો વિમો રૂ. ૧૦,૦૦૦) નો એમણે સોસાયટીના નામ પર મદદની આપ્યો હતો; અને તેનું વ્યાજ

સૌ. દિવાળીખાદ કન્યાશાળાના નિલાવમા ખર્ચાય છે. આજે સોસાઈટીના ચોપડે એમનાં અને એમની પત્નીના નામનાં ૫ ટ્રસ્ટ ફંડો રૂ. ૧,૨૭,૫૨૦) નાં જમે છે, તે એમનું સોસાઈટી માટેનું મમત્વ તેમ કેળવણી; તેમાય સ્ત્રી કેળવણી માટેનો પ્રેમ વ્યક્ત કરે છે.

એમણે જેમ ધન મેળવી અણ્યું તેમ પરોપકાર અને કેળવણીના કાર્યમાં તે વાપરીને તેઓ આપણને એક પદાર્થપાઠ શિખવતા ગયા છે, તે એમના હૃદયની ઉદારતા ખતાવે છે. તેઓ, ખરે, ગુજરાતના, ખાસ કરીને અમદાવાદના અને વિશેષે કરીને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટીના એક સમર્થ સાગ્ય નિર્માતા હતા. ધન્ય હો એ મહાપુરુષને !*



બ્રહ્મચારીની વાડી

અમદાવાદ ડિસ્ટ્રીક્ટના મહેરબાન જોઈન્ટ જલ્મ સાહેબની કોર્ટના સન ૧૮૯૨ ના મુકદ્દમા નંબર ૨૩ ના હુકમનામાની રૂબરૂ બ્રહ્મચારીની વાડીને નામે ઓળખાતી મિલકતનો વહીવટ ટ્રસ્ટીદારા ચાલે છે. આ વાડીના પહેલા ટ્રસ્ટી તરીકે કોર્ટ તરફથી રા. રા. કેશવલાલ હર્ષદરાય કુવને નીમવામા આવ્યા હતા. તેમની બદલી ભૂગ ચવાથી તેમણે રાજનામું આપ્યું ત્યારે સદરહુ હુકમનામાની કલમ ૬ ની પેટા કલમ ૨ ને અનુસરીને સોસાઈટીએ રા. રા. રેવાશંકર અંબારામ ભટ્ટને નીમ્યા છે. આ વાડીનો વાર્ષિક હિસાબ સોસાઈટીના રિપોર્ટમા પ્રસિદ્ધ કરવામા આવે છે, અને સન ૧૯૦૬ આખર સુધીનો હિસાબ ટ્રસ્ટીએ મહેરબાન જોઈન્ટ જલ્મ સાહેબની કોર્ટમા રજુ કર્યો છે, અને તે કોર્ટે મંજૂર કર્યો છે. સન ૧૯૦૭ નો ટ્રસ્ટી તરફથી આવેલો હિસાબ આ રિપોર્ટમા આગળ આપવામા આવ્યો છે. આ વાડીમા એક સંસ્કૃત લાયબ્રેરી તા. ૧૮-૧૨-૧૯૦૭ ના રોજ ઓનરેબલ ડોક્ટર રામકૃષ્ણ ગોપાય ભાણરકરના હાથે ખુલી મુકવામા આવી છે. અને તેમા હિંદુ ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન તથા વિદ્યા વગેરેના લખેલા તેમજ છાપેલા પુસ્તકો નંગ ૧૫૩ કીંમત રૂ. ૫૭૧-૭-૦ ના છે. આ લાયબ્રેરી માટે રૂ. ૨૫) ની કિંમતનું એક કબાટ તથા હસ્તલિખિત પુસ્તકો નંગ ૪૩ તથા છાપેલા નંગ ૬ મળી નંગ ૪૯ કીંમત રૂ. ૨૦૦-૦-૦ ના મહુમ વૈદ્ય હરિલાલ અચરતપાસના ટ્રસ્ટીઓ તરફથી બક્ષીમ મળ્યા છે. તેમજ પુનાના આનંદાશ્રમ તરફથી છાપેલા સંસ્કૃત પુસ્તકો નંગ ૧૭ રૂ. ૬૬-૮-૦ ની કીંમતના તથા ઓનરેબલ મિ. ગોઠળદાસ કહાનદાસ પારેખ તરફથી આનંદાશ્રમ તરફથી છપાયેલા પુસ્તકો નંગ ૪૩ રૂ. ૧૬૮-૭-૦ ના બક્ષીસ આવ્યા છે આ મર્વે ગૃહસ્થોનો આ દેણગી માટે ઉપકાર માનવામા આવે છે. હિંદુ ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન, હુન્નર, વિદ્યા, અને બ્રહ્મચર્યના વિષયો ઉપર લખેલો આપવા, વિદ્યાર્થીઓને લણાવવા, તથા લાયબ્રેરીની દેખરેખ રાખવા સાગ્ર એક ચાસ્તી ગખવામા આવ્યા છે. વાડીમા એક બ્રહ્મચારી રહે છે, તે હિંદુ ધર્મ-તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરે છે. સદરહુ વિષયો ઉપર લખેલો આપવાની સોંપ થવા માટે આ વાડીની ફેરવીક પડનાર જમીન શ્રી દેશી નાટક

સમાજના માલીફને નાટકશાળા જાધરા માં પટાથી ભાટે આપવામાં આવી છે. તેમની સાથે એવી મનજુત છે કે સંસ્કૃત વિષયો ઉપર ભાષણો આપવા સાથે તેમણે તે નાટકગૃહ વાપરવા આપવું આ સમજુતી પ્રમાણે પ્રમુખોપાત હિંદુ ધર્મ, તત્ત્વ જ્ઞાન, અને વિદ્યા હિન્દુ સંપ્રદાયી ભાષણો આપવાના કામમાં મદદગાર નાટકગૃહ વપરતું છે. આ વર્ષમાં આવા ભાષણો તથા મેળાવણી માટે આ નાટકશાળા ખાતે વખત અપાઈ હતી.*

કોર્ટનું હુકમનામું

**IN THE COURT OF THE JOINT JUDGE
AT AHMEDABAD.**

Civil Suit No. 23 of 1892.

<i>Pleaders Messrs,</i>	}	1 Brhahmachari Ramanand	}	<i>Plffs</i>
<i>Lakshmishanker D.</i>		Bhramanand.		
and				
<i>Pranshanker N.</i>	}	2 Brahamachari Hari Harinand.	}	

AGAINST

<i>Messrs Gopaldas B</i>	}	1 Chamanlai Madhavlal	}	<i>Defds.</i>
<i>Balwantrai G</i>				
<i>Mulchand A.</i>		2 Mahipatram Acharatlal		
<i>Manishanker G.</i>				

CLAIM Rs. 260/-

1 The parties agree (1) that Mr. Keshavlal Harsadrai Dhruva B A Sanskrit Teacher in the Training College should be appointed trustee.

2. That if he refuses or after his acceptance, the post is vacated for any lawful reason, and also after his decease, the Gujarat Vernacular Society should appoint a Trustee

3. In future also vacancies to be filled up by same Society.

4. The trustee should render his account to the said society and the society should publish an abstract of it in its journal with its annual report or otherwise as it thinks fit.

5. The trustee shall appoint at least one Brāmachari to perform the necessary services in the temple and to render hospitality to travelling Brahmacharis coming to the Dharamshala as far as the funds allotted by the trustee under the control of the society admit.

6. The trustee should take measures to increase the income of the institution by building better rooms or otherwise improving the property and by sending out Brahmacharis to collect subscriptions. Ramanand for this latter purpose should employ Brahmanand Plff, so long as he finds him useful and is satisfied with his conduct, and should allow him a room.

7. The trustee, should as soon as funds permit, build a Lecture-Hall (with necessary conveniences) which should be specially available for lectures on the Hindu religion, philosophy, science, arts and literature-and on Brahmacharya in particular. It should also be lent for discussions or discourses likely to have an educative effect or to conduce to the good of society. If the funds permit, a school may also be built.

8. The trustee should set apart at least five rooms for students of the Hindu religion and philosophy and should as soon as funds permit, provide for their food and instruction as well as for general

lectures to the public—preference to be given to Brahmacharis

9. The gate leading to the quarter inhabited by prostitutes in the wadi near Piramashahs' Roza should be closed and arrangements should be made to open a gate on a side leading to more respectable quarters

10. The said society to determine to what use the wadi near the Bridge, should be put.

11. The said Society is also empowered with the permission of this Court to make any alterations in the above scheme which experience may show to be necessary provided that a Brahmachari shall always be kept for the temple services.

12. The trustee shall on Jeshta Shud 8 and Phalguna wad 8, feed Brahmacharis or distribute prizes to successful students of Sanskrit or to do both these things and should spend at least 30 Rs, a year for these purposes. He may also in Shravan and Shivratri, sanction what he considers reasonable for special worship in the temple. This sum should not exceed 10 Rs, in the aggregate per annum

13. The trustee or the Society shall hold the property for the purposes mentioned in this scheme and shall have no power to sell, mortgage or otherwise alienate the property.

14. Nothing in this scheme shall preclude the trustee or the Society from referring any point of difficulty to the Court under the general law of Trusts

15. The Defts agree to hand over all the immoveable property mentioned in the p'aint with its appurtenance, and the moveable property belonging

to the estate together with the sum of Rs. 201-0-0 with interest up to date according to their accounts and on their handing over the said property they shall stand discharged from any further liability as trustees.

16. The taxed costs of the parties to be paid out of the estate. The parties agree that a decree may be passed in accordance with the above clauses.

:(સહી) મહીપતરાય અચરતલાલ સ. દ. પેટે,

Sd. Laxmishanker Devshanker.

Sd. Mulchand A. Shah. Sd. Franshanker Narotamdas.

:(સહી) ચમનલાલ માધવરાય સહી, Dist. Pleader for G. Plffs.

JUDGMENT.

After the case was argued the parties agreed to certain terms suggested partly by them and partly by the Court which have been separately recorded. Decree to be passed accordingly.

7-11-93.

Sd/ Dayaram Gidumal.

Joint-Judge.

Mr. Keshavlal and the Society have been asked if they consent. They consent and the decree may now be framed. Their consent should be mentioned in it.

30-11-93.

Sd/ Dayaram Gidumal.

Joint-Judge.

Ramanand Plff, is only alive and though duly served with a notice, is absent.

As the case of keeping the gate closed no longer exists, it may be opened as prayed for.

15-1 08,

Sd/ S. Padamji.

Joint-Judge.

પ્રકરણ ૧૩

સોસાઈટીનો હીરક મહોત્સવ

“ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટી થી ગુજરાતમાં,
ગુણ બહુ થયો સાહિત્ય વિદ્યાવૃદ્ધિના શુભ વાતમાં;
તે પેળાને કાર્જસ તમે પરસોડમાં રહિ પ્રીતથી,
દેખાને દલપતરામ ! અમસાર્થકસુ રૂની રીતથી.
હીરક મહોત્સવ આ થયો જે રીતથી શત ગણે,
શત વર્ષનો થાને મહામણિ રૂપ સોસાઈટી તમા;
ઉભરો ચઢેનો ગણપતે દાખ્યોઃ અહીં નિજ હર્ષનો,
ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટી તણા ઉત્કર્ષકનો ”

[તા. ૯ મી માર્ચ ૧૯૦૬]

બ રા ભટ્ટ

સોસાઈટી અપાયે પચામ વર્ષ પૂગ થઈ, તેના સુવર્ણ મહોત્સવનો પ્રમગ સન ૧૮૯૮ ની આખરે આવેલો હતો. પણ તે સમયે સોસાઈટીનું નવું મકાન બંધનું હતું, અને તેના આગળે વર્ષેજ આ નવા મકાનનો પાયો મે. કમિશ્નર લેની સાહેબના હાથે નાખાયો હતો ત્યારે ખાતમુદ્દની કિયા બી ધામડુમથી કરવામા આવી હતી, તેથી સોસાઈટીના કાર્યકર્તાઓએ આ અગર કરો ઉત્તમ ઉચ્ચો નહિ; પરંતુ આ શુભ બનાવની નોંધ બુદ્ધિપ્રકાશના જન્યુઆરી અંક (સન ૧૮૯૯) મા લેવાઈ હતી, તેમા સોસાઈટીનો જ્ઞાત રેખારૂપે વર્ણવવામા આવ્યો હતો; તથા તેની ખુશહીમા સોસાઈટીએ તેના પ્રસિદ્ધ કરેલા પુસ્તકો રૂ. ૧૫) ની કિંમતના જે મિત્રમા હોય તે-સોસાઈટીમા સાવજનિક પુસ્તકાલયો રજીસ્ટર થયા હોય તેને વ્હીમ આપવાનો દરાવ કર્યો હતો. તદુપરાત જનતાની મદિની અને ઉચોગ માટે સોસાઈટીના કામકાજનો ૫૦ વર્ષનો સમગ્ર જ્ઞાત જન્યુમિની નિમિત્ત એક ખ.સ પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ કર્યો હતો, તે સોસાઈટીનો વિકાસ અને વૃદ્ધિ કેરી રીતે થતી ચાતી તે જાણવા સારું કિમતી સાધન સામગ્રી પૂરી પાડે છે.

એક દશકા બાદ સોસાઈટીના હીરક મહોત્સવનો માગનિક પ્રમગ આવી પડેલો. તેના ત્રણ આઠ વર્ષ આગમય સોસાઈટીનો મોટી રકમ

જોખમમ આવી પડી હતી, તેને લઈને મોમાઈડી કંટ ચડાવેલો વિષય થઈ પડી હતી. પણ તે નાણા પૂરેપૂરા પાછાં મળી જતા, મોમાઈડીના મિત્ર-મંદજમા એક પ્રકારનો મતોય પથગઈ રહ્યો હતો, અને એ લાગણીને વ્યક્ત કરી, તે અગામી મોસાઈડીનું સાઈમુ વર્ષ ખેસતુ હતુ તે નકનો લાભ ન, તે અવમરને આવી ગીતે અને હાહનાઈથી ઉજવના તેના શુભેચ્છકા અને મિત્રા ઉન્નુકે અન્ન દત્તા. આવા આનંદમય વાનાવરણમા મોસાઈડીનો હીરક મહોત્સવ ઉજવવાની અર્વ તૈયારી થઈ હતી.

આ નમયે ગુજરાત સાહિત્ય મહાનુ સુકાન મંત્રી નરી અમાગ દમનક હતુ. નાન ન બી. એ. થયવા એટલે સાહિત્ય અને કવિતામંત્રી કંઈ કંઈ યોજનાઓ અને કાપનાઓ મનમા ધ્રુમગતી હતી. અમને એમ લાગ્યું કે આપણા પ્રાતની આ પ્રતિષ્ઠિત અને મમદ સાહિત્ય ક્ષેત્રોએ છેલ્લા મં વર્ષ દરમિયાન જે કિમતી મેત્રા ગુજરાતી પ્રાન અને ગુજરાતી સાહિત્યની કંચેરી છે, તેની, આ તેના હીરક મહોત્સવ પ્રમગે, પરિવિચિત કરી થતા પંદ છે, એટલે એ લાગણીના ઉમંગકામા એક નરદથી સાહિત્ય મહા નેનાઈડીને તેના નીચે મહોત્સવ પ્રમગે ગુણનાઈનક એક અભિનંદન-પત્ર અર્પે એવી વ્યવસ્થા કરી, અને બીજી તરફથી નવાગિલિન યુવક વર્ગ મોનકની પાનથી કેવા પ્રકારની સાહિત્યપ્રગતિ અને સાહિત્યકાવ ધરે છે તે જાણી ૧૩ સુચનાઓ "વમન" માફ એક લેખ લખી ગતુ કરી હતી તે પગિષ્ટ ૧૦ મા આપવામા આવી છે.

પ્રગુન અભિનંદનપત્રમા મોમાઈડીનું કાર્યકાર વિસ્તારવા નવીન ઉપયોગી સુચનાઓ દવમા આવી હતી તેમની એક મોમાઈડી પ્રતિ વર્ષ ન મુદન પ્રથમા સાહિત્યની પરીક્ષા જે એવી ભવામાલુ કરી હતી. પણ મનના એક નુમેચ્છતી સુચનાને માન આપી એ કામ ના અગ્રમ ની કરી નખી હતી ને - એ પ્રગતિ ગુજરાત સાહિત્ય મહા દ્વારા પડીથી ઉપરી લવામા આવી હતી.

મેનકની નીચે મહોત્સવમા અને અ પ્રમગે પગલ ગીતે માનેવ દત્તા, અને ઉદોજા સુચનાઓ વમેન આદિ કરી આપવાનુ પ્રયોજન એ પણ ખા, કે એ પ્રમગ રીતી ગયા પડી ના દેવી મહેનથી ખેચાઈને અમને અનુચાને મોમાઈડીના તંત્રમા જોશવાનુ ભાન્ય પ્રાન થયુ હતુ, તો એમાની કંટી સુચનાઓ અમે અમનમા આવી નાયા એ અવાવવાનુ અને અગ્રવરતનું નુગમ થય.

દવે મળ વિષય પર આવીએ

મેમાઈટીના હીરક મહોત્સવનો અહેવાલ બુદ્ધિપ્રકાશમાં ૨૦૧૨
જુલાઈ છે, અને તેની પ્રતો મુલમ છે.— તેમજ એમાનું દી બા
અંગાણાએ પ્રમુખ તરીકે આપેલું “ મેમાઈટીના પ્રમુખો ” એ પ્રકરણના
અંતે પરિશિષ્ટ રૂપે આપવામાં આવ્યું છે તેથી એ સરે દિશ્મનો
આખોય કાર્યક્રમ ફરી નહિ જાવનાં, તેમાથી ખપપુરનો ભગત અર્ધો
આપીશું; પણ વધારા તરીકે આપણા એક અગ્રગણ્ય અને પ્રતિષ્ઠિત
વિદ્વાન પ્રો. આનંદરાય કુમારજીએ એ માગસિક બનાવની નોંધ તે જખને
“ વચન ” મા લીરી દત્તી ને ફરી આપરી વાચનવિષ્ઠ ચર્ચા પડશે અમા. મનવું
છે કે મેમાઈટીના ઇતિહાસના વાચકને તે મદદગાર તેમ મનનીય માનુષ પડશે

ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાઈટીનો હીરક મહોત્સવ. (અહેવાલ)

આ સોસાઈટીની યાપના થવાને મન ૧૯૦૮ આખરે મ. વ. ૧૧
પૂરા થયા, તે અતિ આનંદદાયક પ્રમુખ નિમિત્તે હીરક મહોત્સવ (જાયમ ક
લ્યુમિયિ) ઉજવવાની અને તે નિમિત્તે આદિત્યને લગતા અમુક પામ કથો
કરવાની યોજના કરવામાં આવી દત્તી આ મહોત્સવ નિમિત્ત કળા
નિર્દેશ્યા કાર્યો તથા મહોત્સવનો કાર્યક્રમ નીચે પ્રમાણે મુકગ કરવામાં
આવેો દત્તો

મહોત્સવ નિમિત્તે કરવાનાં કાર્યો

- ૧ “ ગુજરાતી ગ્રાન્ડકોષ ” કરાવેા.
- ૨ “ છેલ્લાં સાઠ વર્ષના ગુજરાતી સાહિત્યનું અવલોકન ”
૩ ૪૦૦ ના પારિતોષિકથી નખાવુ
- ૩ હીરક મહોત્સવ સમારક ઇનામ રૂ. ૧૦૦ નું નથપડ, અને
તે ઇનામથી ૨૨ નર્ષે, તે વર્ષના “ ગુજરાતી સાહિત્યનું
અવલોકન ” લખાવવું
- ૪ “ સોસાઈટીનો સાઠ વર્ષનો ઇતિહાસ ” લખાવેા
- ૫ સોમાઈટીની યાપના કરાવના સાર કિવા તેના અભ્યુય માઠ નિવ્વાર્થો
સેના કરનાગ નીચેના ગૃહગ્રંથોની આખા કત્તી ઓછા પેઞ્ઞટ્ટોન
જખીઓ તૈયાર કરાવી સોસાઈટીમાં મૂકવી —

(૧) અ. અરેકજી-૬૩ કી-૧૧૬ ફાઈસ, ઇસ્કવાયર

(૨) રવ. ટી બી કટિંગ, ઇસ્કવાયર.

(૩) સ્વ. દલપતરામ ઠાલાલાઈ કવીશ્વર, મી. આઈ. ઈ.

(૪) સ્વ. રા. બ. ગોપાળરાવ હરિ દેશમુખ.

(૫) સ્વ. રા. સા. મહીપતરામ રૂપગમ નીલકંઠ, સી. આઈ. ઈ.

(૬) સ્વ. રા. મા. બોગીલાલ પ્રાણવલ્લભાસ.

(૭) રા. રા. લાલશંકર ઉમીઆગંકર ત્રવાડી.

૬ સાક્ષર સમ્મેલન અને આદિત્યને લગના ભાષણો કરાવવાં.

કાર્યક્રમ

તા. ૯-૩-૦૯, મંગળવાર—માંગના આડા પાચ વાગે—દી. બ. અ'બાલાલ સાકરલાલ દેશાઈનું પ્રમુખ તરીકેનું ભાષણ.

તા. ૧૦-૩-૦૯, બુધવાર—સાંજના આડા પાચ વાગે—“ભાષા-શુદ્ધિ વિષે કેટલાક વિચાર” વિષે રા. રા. કમળાગંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેનીનું ભાષણ.

તા. ૧૧-૩-૦૯, ગુરુવાર—સાંજના આડાપાચ વાગે—“ગુજરાતી નાટકો અને નવલકથા” વિષે રા. ગ. ગમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠનું ભાષણ.

તા. ૧૨-૩-૦૯, શુક્રવાર—આજે આડા ૭ વાગે—
“સાક્ષર સમ્મેલન.”

આ કાર્યક્રમ જાહેર થયો તે દર્શનિયાન મોસાઈડીના ઓનરરી મેક્ટરી રા. બ. લાલશંકર ઉમીઆશ કળના પત્ની મૈ. દીવાળીબાઈ પરચોદવાસી ચલા. આ અણુધાર્યો રોડકળનકે બનાવ બનવાથી વ્યવસ્થાપક કમિટીના કેટલાક મહાસદોએ આ ઉત્તમનો કાર્યક્રમ હાલ થોડા દિવસ મુવનરી રાખી, આવતા એપ્રિલ માસમાં ઇન્ટરના તહેવારોમા ઉજવવા લેખી મૂચના કરી હતી, અને તે ઉપરથી મોસાઈડીની વ્યવસ્થાપક મંડળીએ તે પ્રમાણે કરવા હંગાવ કર્યો હતો. આ હંગાવ થયાનુ ગ. બ. લાલશંકરભાઈના જાણવામા આવતા, તેમણે પ્રમદ્ધ થએતો આ માર્ગજનિક કાર્યક્રમ પોતાના પત્નીના મૃત્યુને લીધે બધ ન રાખવા વ્યવસ્થાપક મંડળીને આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરી, આ મહોત્સવમા પોતાના મહુમ પત્નીની ઇચ્છાનુમાર પોને હાજર રહેવાનુ જણાવ્યું. તેમની ઇચ્છાને વ્યવસ્થાપક મંડળીએ ગ્રીહાર કર્યો એટલે મુકગર થએલા કાર્યક્રમ પ્રમાણે મહોત્સવની શરૂઆત તા. ૯ મી માર્ચ ને મંગળવારના રોજે માંગના આડા પાચ વાગે દી. બ. અ'બાલાલ સાકરલાલ

દેવતાના પ્રમુખપાત્ર નીચે દેવતાના નામની હતી, આ પ્રમુખે મોસાઈની આખા મકાનને વનપનાવે તથા આનાપાવના તોગણુ વગેરેથી સુશોભિત દેવતાના આડધુ હતુ, તેમજ મહાધ્યાન-પ્રેમાખાન દેવતાને ધુનદાત તથા સુગે બિન થત વેદીઆથી ગણગારી આખને અને મનને સ્તીનજના આપે એવો દેખાર દેવતાના આ ચો દેવો. આ અદેવતાના ભાગ લેવા માટે મોસાઈની મને લાઠી મે મરા ઉપગત ગુનગન દેવીઆવાડના વર્તમાનપત્રો તથા માનિકપત્રાના નિષિપતિઓને તેમજ પ્રગણે, સુશિલિત અને પ્રતિષ્ઠિત મહાગુરુને તથા મન્નારીઓને આમત્રણ દેવતાના આન્યા હતા આ આમત્રણને માન આપી અમદાનાદના દિન્દુ, મુચનમાન, પાગ્ગી, પુરેગીરન વગેરે અને ગમના ગુદ-થોએ પધાના નઠી વીસી હતી, એથી ઉત્તમના આદે દેવન મહાધ્યાન સ્તીય લનાઈ ન્યુ હતુ આ ઉત્તમના ભાગ લેવા માટે બનાવ મમથી નીચના ગદ થો ખાન પધાયા હતા —

૧ ન બ ન્યહા-માઈ ઉપગમ,	મુધા.
૨ ન ન ધાગનાન નમગમ કરિ,	ભાવ
૩ ન ન જગનાન દયાગ મોદી,	નડદગ
૪ ન ન નગમિભાઈ સ્થિત પોન,	મહેસાણા
૫ ન ન કાગીદામ નવીનાન પ્રીતખામનાગ,	સીમનગ

નીચેના ગુરુથી જાને હાનગ ગદી ન શકસથી તેમણે તાર તથા પદના મોના મીને મુ તારક ગદી આ સી મોલસનની પ્રેદ છગી હતી —

૧ તેનામલન નમનજ આલેમ,	જુણાનાડ
૨ ન બ દ ગે નિદદામ કાકાદામ નાનાના,	જુણાનાડ
૩ એ માન, એકવાય એ મિત્ર દ કેનેકટ આલેમ	અમદાવાદ
૪ ગ ન ન મિદગર બે જાનાથ તિવેગીઆ,	મનાગિરી
૫ થા સી નમજ મડગના પ્રમુખ મિ ૩ આગ દામા, મુન	
૬ ને કીદભાઈ પ્રેમચદ ગયચ,	"
૭ ન ગ ઉત્તમનાન નમનાન ત્રિવેદી,	,
૮ ન ન મગિજ દગ મનજ ભડ,	ભાનનગ
૯ ન ન નાનાનાન નપત મિ નિ,	રાજો
૧૦ ન ન જનમશક મકાનક ધુચ,	"
૧૧ ન ન નમજાક નધાભાઈ	,
૧૨ ન ન કોલાભાઈ નુભાઈ પુરોહિત	વડાદગ
૧૩ દાઈ નમિદ દેશનાઈ,	વોમગામ.

૧૪	ગ ન ભોગિન્દ્રનાર રતનનાથ દીવેગીઆ,	નુમૃત
૧૫	મૌ મમગ્ધ	"
૧૬	મી. અને ગીસીમ ટદાનઝ ધર્મમિલ કવિ,	"
૧૭	રા ગ અમૃતનાન નુગ્ધ પરીઆન,	"
૧૮	ગ. ગ ઉમીઆગ ટ નુલોષ,	ન-ના
૧૯	ગ ગ તિમુનનામ નમનાદાગ જે,	નુન
૨૦	ગ ગ હનિનાર નગમિદગમ ન્યામ,	ચીમેદગ

ગરૂઆતમા મોમાગિના મોનગરી મેદેટી ન મ સાન ટ ઉમીઆ શરૂ મોમાધી વિષે ટકી દકી ત જણાવતા રુ , આ અનિ નુભ પ્રમગના ઢાઈની શરૂઆત થાય તે પહેલા એ મોન આપની અમલ મોનસાની ગત વડે છ મનુષ્ય નમાન એવો એ પોતાની પ્રિય મનુને ઉમરમા આપેની નેનાથી આન થાય કે તેમા પશુ એ પ્રિય વતુ નગથી મલોયો થયા હોય તે રાગી વિશેષ આનદ થાય કે આ આન પ્રસિદ્ધિ કરગ વર્ષગાદ ઉજવવાનો આપણામા જિનાર કે જેમ મનુષ્યના નમધમા આ પ્રમાણે થાય છે તેમજ અમુક હેતુથી ગથપાએની નાઈ મારતનિદ અગ્યા પણ અનુદ વર્ષ મનત આતુ એ અને તેના હેતુઓ મ જ થતા જાય તો તેને માટે પણ તેના મ વીઓ અને શુભેચ્છા ન થતા રગ નહે નહિ નામ ા ક્ષિદિશ મગદાગના નાત્યમા માર્તનિદ અગ્યાઓના આવા ઉત્સવ કરાતો ગિવાજ કે પચામ વર્ષ પૂ ન થતા ‘મતેરી મોલ્તમ’ (ગોળ ન્યુમિનિ) કરામા આપે છે અને આ વર્ષ પૂ ન થતા ‘હીન્દ મોલ્તમ’ (ગાયમન્ડ ન્યુમિનિ) કરામા આપ કે મર્મ મળનારી નિકેગિનાના ગલ્ત્ય અપને આ વર્ષ પૂ ન થતા આપો મોલ્તમ ઢવામા આવ્યો હતો, એ આપ નાના અમલમા હને જ આપ ની મોમાગિને ‘હીન્દ મોલ્તમ’ ઉજવનાનો શુભ પ્રમગ મન્યા કે ને માટે આપણને ઘણી ખુશી થાય એ આભાવિક કે આ શુભ પ્રમગ માપરા માટે પગ દયાગુ પન્મેશ્વરનો આપણે આભા માની પ્રાર્થના કરીશ આ મે માલગીનુ ઝનન ઘણ લાખુ થય, તેનો ગજિત તથા આધતેમા નિ પગ નિ શ્રદ્ધિ થતી જાય અને દશઆણના રાટે હિતમ દોરો ઢી રોને વિગેર તાલ કરા તે લાગ્યશાગી થય

એકે મન્યના વાળા આયુ રથી જ આન માનસનો તથા આનદનો ખરો આધાર તો તે નગ્યાએ પોતાના ઝનનમા કેના કાયે હિપર મહે છે મક વર્ષ નેટની સાગી નગી મોગ થા ગા પોતાની

દેશાઈના પ્રમુખપણા નીચે કંવામા અની હતી. આ પ્રસંગે મોસાઈની આખા મહાનને વખતનાકા તથા આમોપાયના તોગણ વગેરેથી મુશોભિત કંવામા આવ્યું હતું, તેમજ મહારથાન-પ્રેમાભાષા જીવ-ને પ્રુદ્ધાગ તથા યુગે લિત વૃદ્ધ વેતીઓથી શણગારી આખને અને મનને શીતળના આપે એવો દેખાવ કંવામા આ યો હતો. આ મહોત્સવમા ભાગ લેના માટે મોસાઈનીના મર્વે લાઘવ મેળશે ઉપશર્ત ગુજગત કારીઆવાડના વર્તમાનપત્રો તથા મામિકર્ષણના અવિધનિઓને તેમજ પ્રજાઓના, મુશિલિત અને પ્રતિવિત મદ્યુદ્યોને તથા મન્તારીઓને આમત્રણ કંવામા આવ્યા હતા. આ આમ તણને માન આપી અમદાવાદના હિન્દુ, મુસ્લમાન, પાગમી, યુરોપીયન વગેરે એવે પ્રમના શૂલ-થોએ પધાગના તન્દી નીરી હતી, એથી ઉત્તમના ચારે દિવસ મહારથાન ચીનાર ભગર્વ જ્યુ હતું આ ઉત્તમમા ભાગ લેના માટે બદાગ ગમથી નીચેના શૂલ-થો આમ પધાયા હતા —

૧	બ ગણુટોડભાઈ ઉદયગમ,	મહુધા.
૨	૧ ૧ ધીન્જનાન નગ્નેગમ ઝવિ,	ભડવ
૩	૨ ૨ જગજીવન દયાગીત મોદી,	વડાદગ
૪	૧ ૧ નગમિલભાઈ જશ્વલજી પટેલ,	મહેમાપુરા
૫	૨ ૧ કાળીદામ યુનીનાન કીનખામનાગ,	વીસનગ

નીચેના શૂલ-થો જાને હાજર નહી ન રૂકરાથી તેમણે તાગ તથા પત્રના મોસાઈનીન મુગાકળાદી આપી મહોત્સવની ક્ષેત્ર ઇચ્છી હતી —

૧	૧ નેનામદાર ગજનજી સાહેબ,	લુણાનાડ
૨	૨ ૧ ન હંગે મિદદામ દાગમદામ પાટાવાળા,	તુણાનાડ
૩	૩ એ માન્ગ, એકરાયગ અમિટકંટ કનેકગ સાહેબ,	અમદાવાદ
૪	૪ ૧ ન નગમિગત બેળાનાથ ત્રિવેનીઆ,	રતનાગિરી
૫	૫ પાગમી લેખક મડગી પ્રમુખ મિ - આગ કામા, મુગર્	
	૬ ૧ કીમભાઈ પ્રેમચંદ ગયચ	"
૭	૭ ૧ ન ઉત્તમનાન નરનાન નિનેદી,	"
૮	૮ ૧ ન મળિાક નનજી ભડ,	ભાનનગ
૯	૯ ૧ ન ન્હાનાનાન નપત મિ કવિ,	નાજકોટ
૧૦	૧૦ ૧ ૧ જન્મશક મહાનકા ગુચ,	"
૧૧	૧૧ ૧ ન નમનાનકા વધાભાઈ	"
૧૨	૧૨ ૧ ન કાજાભાઈ નતુભાઈ મુગેદિન,	વડાદગ
૧૩	૧૩ દનાઈ નામિલ કેમનાવ,	ગોમગામ.

છપાયા ડ. આ પુસ્તકો વડે દેશની તથા ભાષાની ટેટલી સેના મમ્મરાઈ છે તેનો નિર્ણય કંવાનુ કામ આપનુ છે

ભા. એ વિચાર દર્શાવવાનુ માધન છે, અને તેથી વિચારોના વનણ પ્રમાણે તે મહત્ત્વીય > અવરી બને છે. વિચારોની વૃદ્ધિ માથે ભાષામા નવા નવા રામ્પોની પણ વૃદ્ધિ થતી જાય છે. આ વધારામા મોસાઈટીએ પેતાના પુસ્તકો દ્વારા તેમજ 'બુદ્ધિપ્રકાશ' દ્વારા ભાગ લીધો છે, અને તેની અમન આપણી ભાષા ઉપર વણે અરો થઈ છે. માહ વા પહેલાની અને હાલની ભાષામા પડેમો તક્ષવત એ તેની માખીતી છે.

નવના સમયમા તેમણે જણાવ્યુ > ગુજરાતી ભાષાના માગ મન્દ-પેપની ખેટ જણાવવામા આવે છે, પરંતુ તે કરાવવામા ટેટલીદ બાબનો બહુ દગ્ગતકર્તા છે. આપણી ભાષા હજી જોઈએ તેની ખેડાએવી ન હોનાથી દિવસ દિ-એ નવા નવા રામ્પોનો વધારો અને ઉમેરો ભાષામા થતો જાય છે. આ આપણી ભાષાની જે વિશેષ ગિયતિ છે તે તન્દ પણ વક્ષ આપનુ જોઈએ હિંદુઓ મંડૂત રામ્પોનુ લગણુ કંવા માગે છે અને પર્શધન રાખિનાઓ તે ભાષાના મન્દોનુ લગણુ કંવા માગે છે પરંતુ માગ વિચાર પ્રમાણે ભાષાનુ અધારણુ જનમમૂલની ઉપયોગિતા વિચારીને ગચ્ચુ જોઈએ, - જેથી લોને પોતાના વિચાર મહત્ત્વથી એક ખીજને ભાષા દ્વારા જણાવી ગે

માગ આધાનસૂત મન્દમેપની અગત્ય વણ વર્ થયા સોમાઈટીને લાગે છે, અને તે માટે મોમાઈટીને પ્રધાન ઘણી લાખી મુદ્દની ચાપુ છે, અને આ મહાત્મન નિમિ વણ વર્ થયા આરભેલુ એ કામ જેમ બને તેમ જ નદી પૂ- > કનો દનાર કંવામા આવ્યો ડ. આશા છે કે હવે તે ચોટી મુદ્દના પાગ પડે

પતી પેન્ જોડણીનો મનાન પણ ગુચ્ચના લગેવો ડ. વિદ્વતોની જુદી જુદી એખનપદ્ધતિને લીધે આ ગુચ્ચાકામા વધારો થતો જાય છે આ ગુચ્ચાના વધારવાને મદ્યે એ જો કંવાની જગ છે, અને તેમ કંવા મહેવી ને અન ડ જોડણી માટે વ્યવસ્થા થવાની જ છે હવે > આપનો વધારે વખત ન કે કના આપણા વિદ્વાન પ્રમુખ સાહેબને પ્રમુખ તરીકેનુ ભાવણુ કંવાની વિનંતિ ક. છુ પડી દી. બ અમાનારખાઈએ ભાવણુ દર્શુ દતુ +

ગામિ વધરી ન હોય અથવા હેતુ અનુમર ઉપયોગી કામો કર્યા ન હોય, તો તેનું ઇનનના મહં વર્ષે એકે ગયા ગગનર છે. આ સોસાઈટીએ પોતાના આજ સુધીના તામા ઇનનમા ફેટુ બા મેગન્યુ તથા શા શા કામો કર્યા તેનું આ પ્રમંચે અસોકન કરવાની જરૂર છે. મદાતમા અસક્રાંતર કીન્યાક ફામંમ માહેએ, દેવમા નિલા તથા ગાનની શ્રદ્ધિ કરાના નુત્ય ઉદેશથી આ મેમાઈટીની આપના સન ૧૮૮૮ ના રીસેબર માસની ૨૮ મી તારીખે કરી હતી આ મદાતમા પુરવતો હેતુ ધીમે ધીમે નજળ થતો ગયો છે, અને તેને ઉત્તમાદી કામ કરનાગએ વખતોવખત ખજી આપ્યા છે, તેમના પ્રયામનું આપણે આ ફળ બોમનીએ છીએ. મેમાઈટીએ પોતાનો હેતુ ઠી રીતે પાર પાડ્યો છે અને સદાયએ ફેરી ની રીતે મદાયતા આપી છે તે વિગતવર અત્યાએ કહેવાની જરૂર નહીં ધાનતો નથી. બીજે ક્રાઈ પ્રસંગે જણાવીશ, પણ મેમાઈટીની સન ૧૯૦૮ આખગની યિનિનો કમંડ ખ્યાન આપવા ટુંકમા દકીકન જણાવવી થોઅ ધાકે છુ.

મેમાઈટીના કુલ વાર્ષિક મેમ્બરો ૫૭૦ હયાન છે, અને ૧૦૧ સાર્વજનિક વાઇબેરીઓ જીટ્ટો થએલી છે

મેમાઈટીની પોતાની કુલ મીવકન ર. ૧,૬૦,૪૦૩-૧-૨ છે. તેમા ર. ૯૦,૧૦૦-૫-૧૧ ગેકડ, ર. ૨૦,૮૯૮-૩-૦ આપગ મીવકન અને ર ૪૮,૯૬૪-૮-૩ જગમ મીવકન છે.

મેમાઈટી હનંદ લુદા લુદા શુદ્ધથો તરફથી મોપાએના ફ્રંટ ફડો ૭૬ ર ૨,૨૮,૫૦૮-૧૨-૧૦ ના છે, અને તેનો વહીવટ સોસાઈટી કરે છે. આ ફડોની વિગત આ પ્રમાણે છે —

૧૧ પુનકશ્રદ્ધિ માટેના ફડ તેની એનંદ મુદવ ગકમ ર	૪૪૯૦૦—૦—૦
૪ પુનકશ્રદ્ધિ તથા વિદ્યાર્થીઓને	
ઉત્તજન આપનાના ફડ	૧૭૭૮૨—૦—૦
૫૬ વિદ્યાર્થીઓને ઉત્તજન માટેના ફડ	૧૪૩૪૦૨-૧૨-૧૦
૫ વાઇબેરીઓ માટેના ફડ	૧૮૪૨૪—૦—૦

ગુજગતી પ્રથકારેને તથા લેખગેને લુદી લુદી રીતે મદદ આપના ઉપગત સોસાઈટીએ પોતે વિવિધ નિયોના ૨૫૧ પુરવઠ નવા લખાની,

ગુજરાત વર્તમાનકલ્પસર સોમાઈટીના માનવંત પ્રમુખ, જોનરરી મેટેરી તથા સલામદો,

આપની સોમાઈટીની દાખરીમાં કાયમજી લખાવિનીનો નુન અમર પ્રાપ્ત થયેલી તે માગનિઠ પ્રમુખ જાણે રીને ઉત્તરવનો મમાજીભ સોમાઈટીએ આપે છે, તેમા ગુજરાત માહિત્ય મલા આનંદથી માખીન થાય છે અને હેલા મા' રીમા સોમાઈટીએ રેગની ઉત્તરિ અને માહિત્યના ઉત્તર અથે આજેલા પ્રયામેની માન અને આભારની નાગીથી નોધ લઈ, આપના કાર્યમા મજેલી રેલેડ રને અભિનંદન આપે છે

ગુજરાતી ભાષા અધર્મી મરી ઉપર માત્ર મુજાઝ ભાષા દની તેમા વાચના નાનક મુદ્રિત પુસ્તકો ભડગી રજિ ન હવું નાગ અનાન અને વહેલી દના તેવે રખતે માહિત્યની વૃદ્ધિની અને સિયાની પ્રમુખની મહાન મંથા ઉત્પન્ન રી આખા ગુજરાતમા એ- મામલિઠ રન અને લાખરેરી ન્યાપી અને વિચાર મરના અને- રીતિઓ અદલુ રી, સોમાઈટીએ જે જનમેવા રી છે તેની આજી પુનતા રની મન ર છે

આપની પ્રવૃત્તિમા માહિત્ય અને ગિદાજીમા મમાજની ઉન્નતિ રગાનો ઉચ્ચ ભાવ પલુ મમાયેનો છે એ ઉન્નતિને અનુરવી સી મરપી તથા સીતિની ઉન્નતિના મરત્વના વિરમને સોમાઈટીએ રનાના કાર્યરમા પ્રયમથી ન્યાન આપુ છે તે મામાઈટીના મગ ન્યાપ ની રી રિતિનુ રગન આપે છે

ભાષા ખિતવવામા અને માહિત્યમરુદ્ધિ રનામા સોમાઈટીએ મતવેરી મેવા મહાન અને પ્રમુખનીય છે અચરુદ્ધિ સીગરણી અને મામાઝક ઉન્નતિ મરેના અમે મામાન્ય વિદ્યાતરના અને- રૂગરુ ર જે સોમાઈટીને મોપાય છે તે સોમાઈટીની પ્રતિગ તેના દિગ નાનો પ્રીતિ અને તેના વિગે પ્રમુખો વિચર મ પુરવાર છે છે સોમાઈટી ત થી પ્રમિદ્ધ થયેના અનેક પુસ્તકની ગુજરાતી ભાષાના ભડગમા ભાષે વસાગે થયે છે

દે કાજુમા ગુજરાતી ભાષાના માહિત્યના અને ગુજરાતી પ્રવના જાનના વિકાસ અર્થે અનન પ્રયત્ન રી તથા મદ પ્રાપ્તની અન ગના ઉપજની મમગ ગુજરાત રેશો મામાઈટીએ આનારી થો ડ અને પ્રમુખની ઉન્નતિનુ કાર્ય મગ અને મનેજ રુધુ

(દિવસ ચાથો તા. ૧૨, માર્ચ ૧૯૦૬.) †

માક્ષરસમ્મેલન અને ‘ જરાત સાહિત્ય સભા ’નું અભિનન્દનપત્ર.

મહોત્સવનો આજનો કેલો દિવસ માલગમ્મેલન માટે નુરુજી જી-
વામાં આવ્યો હતો આ પ્રસંગે જોનામાં જેકનો કમ દમેન પ્રમાણે ન
ગમના માં થયેલ જેસી રાંતે એની જુદી જુદી રજુનાકાં જેકના
મધ્યમાં પુરાજુલ તથા આડના કુલાઓ જોની જેવાન ગમજીથિ જનમાં
આવ્યો હતો આથી પ્રેમાભાર્ત હોય નાના નાના પુત્ર, વેનીઓ અને
પુત્રથી સુગોભિન ઉપનનના રૂપમાં જેવાઈ ગયો હતો આ પ્રમગ માટે
પ્રમિદ્ધ હનિઓ તથા માક્ષરના પામ પમત જે વા જવ્યા જુદા જુદા કે
મનોઆત્મા ઉત્તમવત્તામાં આ ર હતો

પધારેના ગદસ્થોએ જેતોડ રખત અગમપગમ ચચ અને રતી-
રિતોદમાં ગાળ્યા પડી મેનોઆત્મા ઉત્તમવેના કાવ્યોમાના નેનાડ કાવ્યો
ગરારનામાં આવ્યા હતા મિ ખમગદાગતુ “ ગુજરાતી નુત્તન ” નું
કાવ્ય આ વિદ્યાંગારી નમજુમાઈએ તથા ના. ગા ગરનાન જે પીમાન ટુએ
મનુજ કહે મર્ત મલગા થુ હતુ અને ગ ના ગમજુભાર્ત મરીપનગમે
* “ ભોમીઆને દીવેલી ભૂલથાપ ” નો હામ્યનમપૂર્ણ જેપ નાથી
મલગાઓ હતો પ્રમગાનુ, ગ કાવ્યોથી તેમજ રા ના નમજુભાર્તના
નાચનથી મને ગદસ્થોને ઘણો આનંદ થયો હતો

જેતોડ રખત આ પ્રમાણે આનંદમાં ગાળ્યા પડી અમેની ‘ ગુજરાત
માહિત્ય સભા ’ તરફ નીચેનું અભિનન્દનપત્ર, તે મમાના પ્રનખ ના ગ
ગમજુભાર્તએ વાથી મલગાવ્યુ હતુ

‡ [બીજે દિવસે રા કમગારાકર પ્રાણકર ત્રિવેદીએ “ ભાષાશુદ્ધિ વિષે
ફેટલાક વિચાર ” એ વિષય પર અને ત્રીજે દિવસે ગ રમજમત મહીપતરામ
નીવક કે “ ગુજરાતી નાટકો અને નવલકથા ” એ વિષય વ્યાખ્યાનો આપ્યા
હતાં, તે પ્રવચન વિભાગ ધાર્યો કરતાં બહુ મોટો વર્ડ જરાથી અ ધાર્યા નથી
તે માટે જુઓ જુદીપ્રકાગ, એપ્રિલ, સન ૧ ૦૬]

* આ જેપ “ જ્ઞાનસુધા ” માં મન ૧૮૬૬ના અક ૮ થી ૧૨ માં

ગુજરાત વર્નાચલર મોસાઈટીના માનવંત પ્રમુખ, આનંદરી સેક્રેટરી તથા મહામંદા,

આપની મોસાઈટીની ગ્રામીણોમાં કાયમજીવન બુદ્ધિની તો નુન અમર પ્રાપ્ત થયેલી તે માગનિંદ પ્રમુખ જાણે ગીતે ઉત્તરવાનો મમાજી મોસાઈટીએ આપ્યો છે, તેમા ગુજરાત માહિત્ય મહા આનંદથી આપીત થાય છે અને હજી આ વર્ષમા મોસાઈટીએ તેની ઉત્તરિ અને આદિત્યના ઉત્તરિ અથે આજેલા પ્રથમોની માન અને આભારની તાગ ધી નોધ લઈ, આપના કાર્યમા મનેલી કૃતેન અને અભિનંદન આપે છે

ગુજરાતી ભાષા અધીકારી ઉપર માત્ર થયેલા ભાષાની તેમા તાચના તાચક મુક્તિ પુસ્તક લાડે જ કાળ નાતુ સાથે અત્યંત અને વહેલી હતા તેવે રખતે માહિત્યની વૃદ્ધિની અને વિચારની ગતિની મહાન સંસ્થા ઉત્પન્ન કરી આપા ગુજરાતમા એ નામનિંદ રત અને તાચકરી સ્થાપી અને વિચાર ગતના અને ગીતિઓ થયા ગી, મોસાઈટીએ જે જનસેવા કરી છે તેની આજ તુરના કરી અનંદ છે

આપની પ્રગતિમા માહિત્ય અને નિરૂપણ મમાજીની ઉન્નતિ કરાવો ઉચ્ચ ભાવ પશુ મમાયેનો છે એ ઉન્નતિને અનુસરી આ ગતિ તથા આ નતિની ઉન્નતિના મત્તરના વિચરે મોસાઈટીએ તાના માર્ગક્રમમા પ્રથમથી આન આપ્યું છે તે મામાઈટીના માર્ગ સ્થાપકની તિર્થ દર્શન આપે છે

ભાષા ખિતરવામા અને માહિત્યમસૂદિ ગતમા મોસાઈટીએ મનેલી મેસા મહાન અને પ્રગતિની છે અથવા આ ગતિ અને મમાજી ઉન્નતિ માગેના અને મામાન્ય વિચારગતના અને દ્રશ્ય તે મોસાઈટીને મોખા છે તે મોસાઈટીની પ્રતિષ્ઠા તેના ઉપર રાત્તો પ્રીતિ અને તેના વિશે પ્રગતો વિશ્વ મ પુરસાર કરે , મોસાઈટી તમથી પ્રમિદ થયેના અનેક કુત તાધી ગુજરાતી ભાષાના ભાષામા ભાષે વરે થયે છે

કાણમા ગુજરાતી ભાષાના માહિત્યના અને ગુજરાતી પ્રગતના ગાનના વિકાસ અર્થે મનન પ્રયત્ન કરી તથા મહુ પ્રગતની અન ગત ઉપજાવી મમન ગુજરાત દેશને મામાઈટીએ અભારી છે અને પ્રગતની ઉન્નતિનુ કાર્ય મનેજી અનેજ કયુ છે

આ માગનિક પ્રસંગની વાદગીરી કાયમ ગ્રહેવા મોસાઇટીએ જે ઉત્તમ યોજનાઓ નહીં છે તેની પુષ્ટિમા ગુજરાત સાહિત્ય મલા મોસાઇટીના ઉચ્ચ ઉર્ગો પ્રત્યેની પ્રીતિથી નીચેની સૂચના રજુ કરે છે તે નિરો અવગત અને અનુગતોએ યોગ્ય વિચાર થના વિનંતિ છે

- (૧) ત્રિગ્લિશ ગ્રંથગ્રીયમ મન્ખી ગોઠવણુ સાસાઇટીના મકાનના એકાદ વિભાગમા, લેખક અને વાચકની સગવડ માર એનાયદી કરી
- (૨) ગુજરાતના પ્રાચીન સાહિત્યક્ષેત્રોની માપણી (Bibliographical Survey) કરાની હાનમા જે હસ્તનિખિન અથો જુદે જુદે અથો માનુષ પડે તેની પુરતી માહિતી મેળવી તેનુ મવિસ્તર (descriptive) પત્રક (catalogue) તૈયાર કરવુ, તથા વેચાના મળી શકે તેના નીમતી હસ્તનેખ ખગદી સંગ્રહના

છેન મોસા ટી ઉત્તરોત્તર વધારે ને વધારે ઉત્કર્ષ પામતી જાય યશ મેળવતી જાય અન માહિત્ય વૃદ્ધિના, દેશોન્નનિના તથા લોકપ્રયોગિનાના ગાયોમા મિદ્ધિ મેળવતી યાય એ પ્રજુ પામે પ્રાર્થના છે

અમનાવાદ. ૧૨ મી માર્ચ ૧૯૨૧
 જમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ,
 પ્રમુખ, ગુજરાત સાહિત્ય સભા.



આ અભિનન્તપત્રનો રીકાગ કરતા, પ્રમુખ દીવાન બદાદુર અબાનનખાર્ડએ ગુજરાત માહિય સમાનો આભાર માની જણાવ્યુ , આ માહિત્ય સભા મોસાઇટીની નાની મહેન છે એસાઇટીનો હેતુ આખા ગુજરાતમા વિદ્યા અને જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરાનો અને તે રીતે ઉન્નતિ કરામ અપાયજૂન યવાનો હોવાથી, યોગ્ય રીતે અને યોગ્ય સમયે મિત્ર ભાવે જે સૂચન ઓ કરવામા આવશે તે વિરે મોસાઇટી જરૂર વિચાર કરશે ડેરડે મ મ ઈટીના આમ ત્રણને માન આપી આ મહાત્મવમા પધારવા માટે મરન આભાર માની તેમજો જણાવ્યુ , મોસાઇટીની આ સાદી પ્રમાણે મો વર્તનો મહાત્મ્ય ઉગ્રવવાનો માગનિક પ્રમથ આવે ત્યારે તે અના કરના વધારે ઉત્સાહ અને ઉમગથી ઉગ્રવાય એવી આજી ગણુ ધુ

રા ગ ડાલાભાઈ પીનામઢદમ દેગમગીએ પ્રમુખ દી બ
અવાનાવલાઈનો આભાર માનવાની દુખાવન મુક્તા તેઓના ગુણોની
તથા જનમેરાની પ્રભા દગી જલાવ્યુ કે, આપણા નિદાન પ્રમુખ દી. બ
અવાનાવલાઈનું ખામ ઓળખાણ આપને આપવાની દહર ૧૭૦
વાગની નથી. તેમણે પોતાની ઉગ્રોગી છદ્દગીમા મપાદન દેવા માનને
વાલ નિવૃત્તિના રખનમા તેઓ દેરાને આપે છે. તેમનુ જ્ઞાન અનુકૂળીય
છે. મોમાઈગીના પ્રમુખ તરીકે તેઓ જે કામ કરે છે તે માટે આ પ્રમુખે
તેમનો આભાર માનવાની દુ દુખાવન મુ. છુ, અો આના છે - આપ
મો એકમતે તેને અનુમોદન આપો. અ દુખાવનને ન ન નનવાવ
હરિદનાય પ્રેમે અનુમોદન આપ્યા પડી તે નાગીઓના અરાને મયે પમા
થઈ હતી.

ઓન-ગી મેકેગી ન મ વાવનકુભાઈએ આ મંગેત્મરમા ભાગ
નેરા માટે મહાર ગામથી ખામ પવારના ગુરુઓનો તથા નાર તથા પન
દાગ મહાનુભૂતિ દતાનનાગઓનો તેમજ ગરુના ગુરુઓનો મોમાઈગી
તથી અતદુલ્લુહરિદ આભાર માની, દુગાદાર માટે નીનના ઓનકામા
પધાગના મરે ગુરુઓને વિનિતિ રી દતી પડી આમા ગી લગના
ગાદાને ન્યાય આપના મરે નીચ પવાયા દતા ન જતમાગ ગાદાર
વીના પડી આ 'માનગમમેન' નો તેમજ હીક મંગેત્મરનો અપૂર્વ
નમાગભ પગિપૂર્ણ થયો હો. આ અકેનાય પૂરો કરના, કેવળ આપણા
ગ્રામીન મદાદરિ પ્રેમાન ના શરમા અમે પ્રાર્થના કરીમે કાએ કે,

સાગોપામ મુરગ વ્યગ અનિશં ધારો મિરા મુર્જી,
પરિપાદ રમાઝ મૃષણવતી થાઓ સર્વો ઉપગે
જે ગિર્વાણ-ગિગ ગણાય ગણતા ને સ્થાન ન ત્યો પ્રરી ?
થયે શ્રેષ્ઠ મહુ મગીજન વિષે ન આશ પૂરો હર્મિ !

નયામ્નુ.

પરિશિષ્ટ ૧૨

×દિગ્-દર્શન

ગુજનાત વતીકયુત મ માહિતિને આ વર્ષે ૨૦ વર્ષ પૂન થયા તેની
 ખુનારીમ ગઈ ન. ૯ મી માર્ચથી આ બીને આગ
 ગુજનાત વતીકયુ દિવસ એની 'રાખમન-લયુમિનિ' અર્થાત્ મણિ
 લર મોમાહિતિના માહાત્મ્ય ઉજવવામાં આયા હતા
 મણિ મોહો મય.

મ માહિતિ ઓનનિ મેગેરિ મ ગ નાનાકો ઉમિયાનાકો નેમની
 મોગાદિ પ્રયત્ની મમતા અને તે પ્રતે કરતી દીર્ઘ મેરા સુપ્રસિદ્ધ છે
 તેએ મે એક દેહ પાપુ મમયાનિત લ રૂપા મે માહિતિની વર્તમાન ગિયનિ
 નીંર સુત્ર નતમની —

"મ માહિતિના લાન્ડ મેમ્બર ૫૭૦ થયા ૬ ૧૦૧ વાયવેરીઓ
 ૨૭૦૦ થ ૬ મેમા ગીડ રોડ ને ૩ તમમગ ૩ ૬૦૦૦ ૭ ન્યાર
 મિન ૨. ૮૮૮ ની ૩ જગમ મિન ૧ ન ૪ ૦૦૦ ની ૭ ન
 મોમા ગીડુ લાગ મિત ૧ લી તત્તઆગીએ ૧ ૦ ના
 મુમાએ ૭ આ મિરાય વુત વુત લુગો પા પાનાને માત માનાગિને
 ૨૨૮ ૨ ૧ મોના છે ત ૩ ૨૨૮ ૫ ૮ ના ૭ તેમાથી તના હુગો
 પ્રમાણે જામ થાય ૬ મમતગીએ ના વરમા આ પ્રમાણે ગમિ મેગી
 ૭ ગાનાને ઉપયાગ હુત પ્રસિદ્ધ ની જત મમાગીની નીનિ વધારા,
 જાન લ મ નાના લ લાની આલિદ્ધિ ન્યા તથા માનિય નાગનામા
 કરમ અ સા ૭ અજ નુસીમા નામા ગિએ ૨૫૧ પુનમ પ્રગ
 કરા ,

આપુ ની ન ગ નાના નબાએ ૭ રિચાર-મહુ મદતના-
 ઓનામે અગમ ન યા લાસ એ રિચાર દગાવના સાવન ૭ અને
 તેથી ન પ્રમાણુમ રિચારમા નવાને થનો વાય તેજ પ્રમાણુમા લાસ
 પણ નવ મમદ ન એ નવાનિદ છે અને તે નાગલુથી આજ પરંત

પ્રસત ૧૫ ૮, બક ૩, પાન ૧૩૪

● સોસલિટુ અધિકારી મહાન એને 'હીરક મહોત્સવ' કહે છે, પણ એ
 'તજુમિર' સબ અમને એછા કહાંપિર લાગવાથી અને એને મણિ મહોત્સવ
 કલા છે

મોસાઇટિએ યેન ગ્યનાનુ કામ કેમ ન કર્યું તેનો ખુલાસો થશે મીનુ ગુજરાતી ભાષાની ગ્થિતિ અન્ય પ્રાન્તની ભાષાઓ કરતાં લુદી તરેહની છે અને તેથી એના વિશિષ્ટતા ગ્રંથીક અગ્રણ્યો નહે છે. દાખલા તરીકે, હિન્દુ પારસી ખોળ વગેરે વિવિધ ભેદના માણસો એનો ઉપયોગ કરતાં હોઈ એના ધણાક પ્રતોનુ સર્વમાન્ય મમાવાન કરવું કર્યું પડે છે " હિન્દુઓ મન્દૂત શબ્દોનુ ભગણ કરના માગે છે, પરિચયન શીખેના પરિચયન શબ્દોનુ ભગણ કરના માગે છે-વગેરે છેવટે, પોતાનો મત ગણ્યારી કર્યું કે- 'ગણ્ય, વિચાર, રીતમાત એ બધા ઉપર આધાર ગખીને ભાષા બધાય છે મારા વિચાર પ્રમાણે ભાષાનુ બધાગણ્ય જન મન્દુના બપગા આવે તેવુ થુ જોઈએ જોડણી માગે પણ તેમ થુ જોઈએ "

મોસાઇટિ મે મે જે નથુ ચાર મ્દોગ આલેપ કરનામા આવે છે તેણે આજ પર્યન્ત એક પણ પ્રેષ બહાર પાડ્યો નથી, જોડણી મબધી સર્વમાન્ય નિયમો ધડયા નથી, 'ભગપદી' કૃતિને જ ઉત્તેજન આપ્યા કરીને ભાષાને મન્દુરતી મનારી નથી, એનો રા ગ લાનશ કર્યાઈએ ઉપગના શબ્દોમા ગેશક એક વિચારના લાપક ઉત્તર વળ્યો છે વળી, તેઓ મોસાઇટિની નાણા મબન્વી ગ્થિતિ વિરે માત્ર આકાશ આપીને જ આત્મ ગુતિધી હુ ગણા છે, પરંતુ ભવિષ્યમા મોસાઇટિ આદિત્ય મેવાના નના માર્ગો ઉધાડશે તો તેમા પણ રા રા લાનશ કરે સપાદન કરેલી ઉત્તમ આર્થિક ગ્થિતિ આધનમૂળ થશે એ વાન ભૂખવા જેવી નથી

પ્રમુખ તરીકે જ બ અબાનાલ સાકગનાન દેસાઈએ ભાષણ આપ્યું એ દેશદિતૈપી વિજ્ઞાનના લાક્ષણો હરેષ્ઠ શ્રોતા વિજ્ઞાસા અને માનપૂર્વક સાબગે છે, અને સભાગી વિચારવત થઈ થેર જાય છે ભાષાના અન મગની એ વિદ્વાને કદી દરખાર ગખી નથી પણ મર્વ અન કાગેનો અન મન્દુદ આત્મ નિશ્ચયન્તે એમ લી વાળીને સમર્થ બનાવે છે, અને પ્રતેકે નમ્ય પાળળ દીર્ઘ અનુભવ અને ગભીર મનન રહેના છે, એમ પગતે પગતે પ્રતીતિ થાય છે મોસાઇટિની શગ્યાત રી રીતે ચર્ચ ઈત્યાદિ જણાવીને, એના કામની તુનના કરનાની બામતમા એમણે એક ઉત્તમ-ઐતિહાસિક દષ્ટિમિન્દુ રણુ કર્યું તેમણે જણા યુ કે—

" જૂના જૂના કાળ પ્રમાણે મોસાઇટિનો ઉપયોગ થતો ચાલ્યો છે પ્રથમ કળ અગ્નિ અને વહેમોને દૂર કરી જ્ઞાનનો ફેલાવો કરવાનો હતો અને તેથી તે વખતે જૂત જનુ વગેરેને લગતા પુસ્તક પ્રકર થયા અને

વધારાને માટે હુદિપ્રકાશ શરૂ કર્યું. પ્રથમ ત્રીજ વર્ષ આ પ્રમાણે કામ ચાલ્યો...

તે પછી મુનિવર્સિટીની કળવણીનો ફેવાલો થતા અત્રેજના ભાષાતરો માટે પ્રયાત્ન થતાં લાગ્યો અને લાંબા સમયે તે દિશા ચાલે છે મગધી, અગાળી અને સમૃત્તમ થી પણ ભાષાતરો થયા છે ઉન્નતકળા માટે પણ પુસ્તકો થતાં લાગ્યા છે. આ પ્રમાણે વખત પ્રમાણે કામ થતું ચાલ્યું છે "

ધર્માદિ કહીને સોમાષ્ટિકા કરેના કામ માટે સન્તોષ જાણે દો. એમના જ ગભીર શબ્દો અત્રે ઉતારીએ તો—

" આ વાના વખતમા કવના કામો ગહી ગયા હશે અથવા વડેના કરવાના કામો મોઘા પણ થયા હશે, પણ મગધીના કામની તુનના તેની પરિચિતિ ઉપચી કરની જોઈએ, પેતે એ ચિત્તિમા આવીને તેનો તોત કવો જોઈએ તે પ્રમાણે મિત્ર દષ્ટિથી તુનના કરતા અપૂણતાઓ નહીં જાના પણ જોઈએ કે સોમાષ્ટિકા કામ અસતોતકાક નથી "

શાન્તિથી વિચાર કરી જોના દિ બહાદુરના ઉપના અભિપ્રાય માથે મત્યા મિના ચાલે તેમ નથી. પણી વાગ એમ પૂજવામા આવે છે કે યુગ્માતના ગદ્ય અને પદ્યનો ઉત્તમ લાગ સોમાષ્ટિકા બહાર જ ગયાયો છે એ શું ? અમને આ આલેખમા જે આશ્ચર્ય મળાએયુ છે તે મિનુત્તર અમર કવતુ નથી, અમારી સમજણુ તો એરી કે કે જગતની પ્રતિષ્ઠિત મગધાઓ અમાધાગણ જનો માટે હોતી જ નથી જેમ ધર્મના નિયમમા મને તે વર્ણાશ્રમ વ્યવસ્થાની બહાર જ વિનસે છે, તેમ નિમધ ઈતિમા મિત્ર અમને કાનીઈન કે મોનિ, નર્મદ કે મણિવાન જેવા ગદ્ય લેખક થવાતુ નથી અને જે ગદ્યને લાગુ પડે છે તેજ સનિરોર રીતે પદ્યને પણ લાગુ પડે છે શું વ સોમાષ્ટિકા જેરી સગ્યાતુ કર્વ્ય તે વિવિધ માર્ગે ચાલે ઉપજેરી અને પરિણામે વિજયવતી નીનડેરી પ્રવૃત્તિઓને સુપ્રતિષ્ઠિત કરવાનું છે—દ્રવ્યની મદદથી એતુ કામ વિદ્વાનો ઉત્પન્ન કરવાનું નથી, પણ મિદ્ધ વિદ્વાનોને પુરુષ સાધી આપીને નરી શોધમોળ કરામા તેઓનો ઉપયોગ કરવાનું છે અને આપણા દેશની ખામ ચિત્તિ વિચારતા એની એક વિશેષ ઝગઝગ એ છે કે સમતા, મગધ, અને મનોહર પુસ્તકો પ્રમિદ કરીને મર્ત્ત સાહિત્ય અને ડગરણીનો પ્રચાર કરવો અને એ રીતે આપણા પશુપુત્ર બન્નુજનોને મનુષ્ય બનાવના.

આગળ ચલા, દેરી ભાષાનાં શબ્દોની સ્થિતિ સાચી કયાં છે એ વિશે દિ બ આંખાચાંબાદાએ ઉઠા મર્મગ્રાહી વિચારો દર્શાવ્યા, અને આને આગે—

‘મૂળ ગ્રંથો કેમ થતા નથી?’

એ વિષય એમણે જે કાનુલુ નિરૂપણ કર્યું તે ભાગ તો એમની ભાષા અને વિચારના નમૂના તરીકે ગુજરાતી ભાષાના આદિત્યમા ચિત્રકાળ પડ્યો.

જનની બમનના આપણી સ્થિતિ આપણા વેષાગ્રની સ્થિતિના જેવીજ ના. ‘દુઃકાનદારી’ ની છે એમ એક દર્શાવીને દિવાન બહાદુર કહે છે. —

“ભાષાને આદિત્ય તે તાજ અમરતની ચાણી છે, વિચારો, તરંગો અને વચાણીએ પ્રભાએ અમરને રૂપ મળે છે જેની ભાગણી તેની હાથ આવે છે નથા મનની દષ્ટિ પ્રભાએ વિષય નિરૂપણ થાય છે. રૂપિયાના ગણકની પેઠે ખરી જાગણીના વિચાર ખગ આવે છે અત્યંતી ભૂમિમા આદિત્ય પૂર્ણ પાન છે અનન્યતાનો તેને સાચુ મળવો જોઈએ, અવશિષ્ટ અકુનની હાથથી તેને દૂર ગાખવું જોઈએ કેમકે ઉન્નતિની નેડે આદિત્યની ઉન્નતિનો અમલ છે ગાજરીય, આમગિક, ઔદ્યાગિક તથા ગિયણુ વગેરેની સ્થિતિ સુધરે તેની નેડે આદિત્યમા પણ સુધારો થાય.”

મૂળ ગ્રંથના અમાન માટે દિ. મ આજ્ઞાનાંબાદાએ બતાવેલા ખેદમા અમે પડે ભાગ નહીંએ કીએ પણ અમને ત્રાશે હ - દેશની અર્થિક ઉન્નતિના કમમા ‘દુઃકાનદારી’ એ એક આપશ્યક પગથીડ છે અને તેજ કાને આદિત્યની ઉન્નતિ માટે પણ ભાસાન્તરોની જગા હ

અમને તો હવે આ દિશામા એવું બધું કર્તવ્ય નજરે પડે છે કે એ કયા નિના મળ ગ્રંથોની વાત કરી તે ભવિષ્યના કાનુનિક તેજથી ગદી વર્તમાનનું મનુ પગલું ચૂકરા જેવું છે હવે ગુજરાત વર્તીકયુગ મોખાઈએ જગતના મહાન કવિઓ, નવલકથાકારો, તત્ત્વજ્ઞા, વિજ્ઞાનનાસ્ત્રીઓ પ્રમુખીએ વગેરેના ગ્રંથોનું ગુજરાતી વાંચકને શુ ભાન કરાવ્યું છે? એણે આજ સુધી પદ્ધતિમર એકપણ ભાસાન્તરમાળા કયા ગવી છે? ભાષાન્તરોનું કામ આદિત્યની ઉન્નતિ અથે તમને નહીં ભાગતુ હોય તો સેટિન ગ્રીડ ટેટાનિયન વગેરે ભાષાના અગ્રધામે ઈંગ્લાંડના આદિત્યને નેતો ઉપ કાઢ કયો હ, નોક અને રોકમપિયગના તરબુમાથી જ્ઞાન અને જર્મની કેસ નરા થય છે, ઈત્યાદિ વિચારો પાટ અમરના પગેની સાચાનો

ઉપયોગ કરીને કાપડ વણના આપણે સરમાના નથી, બસ કાપડ વણવાની પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિનું અનુકરણ કરવામા 'સ્વદેશી' નો વિજય માનીએ છીએ, તો સાહિત્યના વિષયમા એજ પ્રમાણે હજુ દેટલોક વખત અનુકરણ કરવું પડે તો એમા શું ખોટું છે ?

છેવટે પ્રમુખશ્રીએ મમત દિન્દુરથાનની એક ભાષા કહી પણ અર્થ ગટે એ આશા સ્વપ્ન તુલ્ય જણાવીને ગુજરાતી ભાષાના ઉત્કર્ષ માટે ભવિષ્યમા શું શું કર્તવ્ય છે તે વિશે દેટલીક સૂચનાઓ કરી.

- (૧) જાતી દેખાણી અને મર્વ જાનનું જ્ઞાન દેશી ભાષામા મળે તેમ થવું જોઈએ.
- (૨) જનમજાજાના સર્વને સામાન્ય જ્ઞાન મળવું જોઈએ, સરકાર વગરનું એકપણ મનુષ્ય ન રહેવું જોઈએ.
- (૩) સ્ત્રી દેખાણી સ્ત્રીઓની ગિતિને અનુમાર આપવાની જરૂર છે હાલની દેખાણી ઝાઝરી મળે છે. અંગ્રેજીની જરૂર નથી. અવકાશ હોય તો ભયે તેનો ઉપયોગ કરે.
- (૪) સાહિત્યનો અર્થ નાટક કે કવિત્વજ નથી. માણુમના સર્વ જાતના નિખિન વિચારોનો તેમા સમાવેશ થાય છે સાહિત્યના પ્રવાહને દેશ કથાણુના રંગે વાળવાની હવે જરૂર છે.
- (૫) ગુજરાતી બા રાના સર્વ પુસ્તકોનો મંત્રદ આ સોસાયટિમા થવો જોઈએ.
- (૬) ગુજરાતી જનુ સાહિત્ય ઉર્વર્ ખાય છે તે હનગન કરનામા દીન થય તેટલી ગુજરાતી સાહિત્યને હાનિ છે ગુજરાતી જના શિક્ષા, તાત્પર્યનો વગેરેનો પણ મંત્રદ થવો જોઈએ.

ઉપની મૂચનાઓ પૈકા છેલ્લી બે તો સર્વમાન્ય છે અને તે ગુજરાત વર્તમાનનું સોસાયટિ માથે લઈ રહે એમ છે એટલુંજ નહિ પણ એ મગ્યાનુજ એ પન્મ કર્તવ્ય છે, અને ભવિષ્યમા એ તરફ વિશેષ લક્ષ્ય આપાને એમ મપૂર્ણ આજ્ઞા રહે છે. દિવાન બહાદુરે દર્શાવેલી સાહિત્યના વ્યવસ્થાની નિશાળના પણ હવે સર્વત્ર પ્રીકરણ છે, અને યદ્યપિ તે વગવા પણ એને વિશેષ વિશાળ માનીને મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ વધારે નુકસાન અને ઉન્નત કવચનો સાહિત્યનો ઉદ્દેશ છે એમ કહીએ તો પણ ગુજરાત વર્તમાનનું સોસાયટિ જેની સગ્યા તો દેશ કથાણુ કરતા વધારે ઉચો અને વ્યવહાર સાધ્ય ઉદ્દેશ લાગેજ ગણી શકે એ ખુલ્લું છે. તથાપિ આ

રથજે એટલું ઠણા વિના આલવું નથી કે સાહિત્ય તે માત્ર કવિતા કે નાટક જ નથી એમ ભવિષ્ય માટે સૂચના રૂપે અમરણ આપવું તે ગુ. વ. સોમા-
ઘટિએ આજ પર્યન્ત કરેલું કાર્ય જોતાં જરા અરથાને દીસે છે. ગુ. વ.
સો. એ તેમ માનવાની જૂથ કરી નથી એટલુજ નહિ પણ નાટક કે
કવિતાનો સાહિત્યમાં સમાવેશ એને માન્ય હતો કે કેમ એ વિશે પણ એણે
પ્રસિદ્ધ કરેલા પુસ્તકો જોતા શંકા ઉપજે છે ! દિ. બ. અંબાલાલભાઈના
સ્ત્રી કેળવણી વિશેના વિચાર પરત્વે મતભેદનો અવકાશ છે. તથાપિ વ્યક્તિના
પ્રશ્ન તરીકે આ પ્રશ્નને ન વિચારતાં સમસ્ત દેશના પ્રશ્ન તરીકે એને વિચાર-
રીએ તો દિવાન બહાદુરનો નિર્ણય યથાર્થ અને મંગીન છે એમ કહવું
કયા વિના આલશે નહિ. દેશમાં કેળવણી વિગતારવાની દિ બહાદુરે જરૂર
જતાવી તે પણ મર્વમાન્ય છે, પરંતુ સાક્ષાત્ નિશાળો ઉધાડીને એ કામ
કરવું તે સોસાઈટીના કર્તવ્ય પ્રદેશની બાહે છે કે કેમ એ વિષે શંકા
રહેશે. દિવાન બહાદુરની પહેલી સૂચના ઉચ્ચ કેળવણી પણ દેશી ભાષા
દ્વારાજ આપવી જોઈએ એ અતિ મહત્વની તેમજ અત્યારે સર્વ દેશમાં
સ્વીકારાતી કેળવણીની પદ્ધતિને અનુસરતી છે; તથાપિ અંગ્રેજીદ્વારા ઉચ્ચ
શિક્ષણ આપવાની આશ્ચર્યજનક ઈર્દિ એની જાંઠી જડ ઘાલી બેઠી છે ? એને
ફેરવવી સર્વથા અશક્ય છે. પણ અશક્ય શા માટે છે ? એમ જ્યારે
અમે અમારા મનને વિશેષ પ્રશ્ન પૂછીએ છીએ ત્યારે ગુજરાત વર્નાક્યુલર
સોસાઈટીએ હજી આપણા જનસમાજમાં તેમજ અધિકારી મંડળ સમક્ષ
જોઈએ તેટલું વજન પ્રાપ્ત કર્યું નથી એવા એવજનક ઉત્તર સિવાય બીજો
ખુલાસો મળતો નથી

બીજે દિવસે 'ભાષા શુદ્ધિ' ઉપર ગુજરાત મેઈન ટ્રેઈનિંગ કોલેજના
પ્રિન્સિપાલ રા. રા. કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદી એઓએ કેટલાક
વિચારો દર્શાવ્યા વિષય અપૂર્વ હતો, અને રા. રા. કમળાશંકરભાઈએ
એ ઉપર બહુ જીજ્ઞાસી, દટતાથી અને નિશંકપણે ભાષણ કર્યું એમણે
શુદ્ધ ભાષા વાપરવાની આવશ્યકતા જતાવી, મમ્મટનું દેવનું લક્ષણ તથા
દોષના વિશેષ પ્રકારો લઈ એના ઉદાહરણો આપ્યા. એ ઉદાહરણો આજ-
કાલ પ્રસિદ્ધ થતી અનેક ચોપડીઓ સરકારી રાહ પોતા પાસે અભિપ્રાય
માટે આવે છે તેમાથી લીધેલા હતા, તેથી તે તે દોષો માત્ર કલ્પિત નથી
પણ હાય લખાતી ગુજરાતી ભાષામાં ખરેખર નજરે પડે છે એમ જણાવ્યું.
બુદ્ધ કમિટી સમક્ષ આવતા પુસ્તકોનો મોટો ભાગ અર્ધશિક્ષિત લેખકોને
દાધે લખાએલો હોય છે એ જોતા, રા. કમળાશંકરભાઈએ જતાવેલી

ભૂતોમાંની ધણીખરી વિદ્વજ્જનોને સ્વયંપ્રકાશ લાગે અને તેથી રા. કમળા-શંકરભાઈએ ઉદાવેલો અમ નિર્મૂલક જણાય; પરંતુ વિદ્વાનો કરતાં અર્ધ શિક્ષિત લેખકોનું દ્વ્યપ્રીતિ વગેરે વિવિધ લાલસાઓથી ઘેરાઈ ગુજરાતી ભાષાના પુસ્તકોમાં દિન પર દિન ઉમેરો કરતા આવે છે અને ગુજરાતી ભાષામાં કેટલાક દુષ્ટ પ્રયોગને રૂઢ બનાવતા જાય છે એ બેતાં રા. કમળા-શંકરભાઈનું લાપશ્ચ આપણી ભાષાને બહુ ઉપયોગી સેવા બતાવશે એમ અમને લાગે છે.

આરંભમાં તેઓ દોષનું લક્ષણ આપવા જતાં પ્રસંગોપાત 'લક્ષણ' શબ્દના પ્રયોગ વિશે કેટલુંક બોલ્યા અને શાળાપયોગી પુસ્તકોમાં લક્ષણને બદલે 'વ્યાખ્યા' શબ્દ પ્રયોગ્ય છે તે સામે ટીકા કરી. રા. કમળાશંકરભાઈ માટે પૂર્ણ માન સાથે અમારે એટલું કહેવું નેહએ કે આપણા વહીવટ ગુજરાતી લેખકોએ Definition માટે 'વ્યાખ્યા' શબ્દ કેવળ અકારણ્ય યોગ્યો નહોતો. અત્ય નૈયાયિકોનો 'લક્ષણ'-શબ્દ અને અંગ્રેજી Definition-Logical definition-ને સર્વથા સામાનાર્થક નથી. મિત્ર પરિપૂર્ણ સન્તોષકારક Definition માં એક નહિ, પણ એ શબ્દના અર્થમાં સમાતા અથા અસાધારણ ધર્મોનું પ્રકટીકરણ આવશ્યક માને છે; અને મંસ્ત્રન નૈયાયિકાનાં 'લક્ષણ' માં તે એકજ અસાધારણ ધર્મ આવે તો બસ એટલુંજ નહિ પણ બેનએ તે કરતા અધિક વ્યવર્તક-ભેદક ધર્મો હોય તો તેટલો અશ પદ્ધત્ય વિચારમાં નિષ્પ્રયોજન ગણાઈ આણેખને પાત્ર થાય છે. આ કારણથી પ્રાચીનોએ 'વ્યાખ્યા' શબ્દ વાપર્યો હોય તો આશ્ચય નહિ.

• The only adequate definition of a name is as already remarked, one which declares the fact and the whole of the facts, which the name involves in its signification,..... Differentia being seldom taken to mean the whole of the peculiarities constitutive of the species, but some one of those peculiarities only, a complete definition would be per genus et differentia, rather than differentiam. It would include with the name of the superior genus, not merely some attribute which distinguishes the species intended to be defined...but all the attributes implied in the name of the species—Mill's Logic.

વસ્તુતઃ આપણા ન્યાયિકોની 'લક્ષણ' ની સમજણ બરાબર છે કે મિત્રની 'Definition' ની બરાબર છે કે મિત્રની 'Definition' ને મળતા અર્થમાં પણ અન્ય સંસ્કૃત તત્વજોએ લક્ષણ શબ્દ વાપર્યો છે. ઇત્યાદિ વિચાર ભાષાશુદ્ધિના વિષયની બહાર જાય છે; અને તેથી આપણી પૂર્વના લેખકોએ વસ્તુવિચારમાં ગમે તે ભૂલ કરી હોય પણ ભાષાશુદ્ધિની ભૂલ તો તેઓએ કરી જણાતી નથી.

સંસ્કૃત અને ફારસીમાંથી ગુજરાતીમાં આપેલા તત્સમ શબ્દો મૂળ રૂપમાં લખવા જોઈએ એ નિયમ વિચારમાં સારો છે. પણ આચારમાં ઉતરતાં પ્રશ્ન થાય છે કે આ બંને ભાષાનું પુખ્ત જ્ઞાન વિદ્વાનોમાં હુલ્લ છે તો સામાન્ય વર્ગના લેખકોમાં તો એની આશા કેમ રાખી શકાય ? આ ઉપરાંત, સંસ્કૃત શબ્દો પરત્વે પણ દિ. બ. અંબાલાલભાઈએ પ્રમુખ તરીકે કહ્યું હતું તે સ્મરણમાં રાખવા જોઈએ કે ગુજરાતી ભાષા તે સંસ્કૃત ભાષાની કન્યા ખરી પણ તે હવે આંગણી છોડીને છૂટી ચાલતાં શીખી છે. શાખણ તરીકે 'પ્રજ્ઞોદ્ધાર' 'વિન્ધ્યાચળ પર્વત' ઇત્યાદિ પ્રયોગ સ્થાપિતો રા. કમળાશંકરનો વાંધો આ વસ્તુસ્થિતિના વિસ્મરણમાં ઉત્પન્ન થએલો અમે માનીએ છીએ. ભાષાના અનેક ફેરફારમાં સમાજનું અંગ (ઉદા. 'દારા') પ્રત્યક્ષરે લેખાવા માંડે છે અને આ વચ્ચે આપણે છેક પાણિનિમાં પણ જોઈએ છીએ. વળી જો રૂઢિને લઈ 'મત્ત સત્તર્પયઃ અને પચ પચજનઃ' એવા પ્રયોગો નભાવી લેવાંય છે તો 'વિન્ધ્યાચળ પર્વત' કહેતાં હલ અટકવાનું કાંઈજ કારણ નથી. એ રીતે તો 'કોન્સ્ટાન્ટિનોપલ' 'વિન્ડોબીઅર' કે 'ફ્રંકફર્ટ' ન કહેતાં 'કોન્સ્ટન્ટાઇન-શહેર' 'વિન્ડર સરોવર' કે 'ફ્રંકફર્ટ' એમ પ્રયોગોજ કરવા પડે! ભાષાશુદ્ધિના આવા કેટલા સત્વાગ્રહ બાદ કરતાં-રા. કમળાશંકરભાઈનાં દોષમૂલો અને તેના આકૃતિ શાળાપત્રમાં પ્રસિદ્ધ થશે ત્યારે ગુજરાતી લેખકોને તેથી લાભ થવા વિના સંદેશે નહિ.

શ્રીજી દવસે રા. રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ એઓએ ગુજરાતી નાટકો અને નવલકથાઓ ઉપર એક રસિક અને ગુજરાતી સાહિત્યના પરિચયથી ભરપૂર એવો નિબંધ વાંચ્યો. નવલકથાના કારણચિન્તનમાં, ઇંગ્લેન્ડમાં પ્રચલિત લોકોએ નાટકશાળા બંધ કરી અને તેથી નાટકને સ્થાને નવલ-કથા ઉત્પન્ન થઈ-મનુજહંધના સમાચારનું એક દારૂ બંધ થતાં બીજું ઉપાયું એટલી એક નાની સરખી યાત હોયવા ઉપરાંત એ

નિમન્ય ઉપર કાર્ત્ત દેરાનુ ગદેતુ નથી ગુજગતી નાટક અને નવનક્યા-
ઓનુ એમા કરેલુ ઐતિહાસિક અને મરુદ્ધનાલયુ અવતોક્ત મમમ રાચરા
જેલુ દોવાધી એ નિમન્ય સમન્તમા અને દલે પડી પૂરેપૂરો આપીશ.

ચોથે દિગ્મે માક્ષગ્ગનોનો એક મેળાવડો કગ્ગમા આજ્યો દનો.
તેમા નીચેના કા'યો કેનોમાક્ષમા ગારામા આજ્યા દતા.

૧	ધશ્વગ પ્રાર્થના	...	.	...	બોગાનાથ
૨	અભિનંદન	...	...	...	નન્મિદગન
૩	વમન્ત (આવો આવો વમન્ત નધાવો )	...		...	કનિ દનપનગમ
૪	ગુર્ગરીગિગ	...	...	...	કનિ ગ્રેમાનંદ
૫	નય નય ગગ્ગી ગુજગત	...		...	કનિ નર્મનાથકર
૬	ગુણવંતી ગુજગત	...	..	...	અવગદા
૭	ગુજગતની મુમાક્ષી	...	...	...	નન્નગમ
૮	કાશી (ગગને આજ )	...		...	મણિનાન
૯	નમત કુતુ ખી પો નનમા-ગગ્ગી	...		..	કનિ દનપનગમ
૧૦	વીગ્ગી નિાય	..	...	...	પ્રેમમક્તિ
૧૧	મરેમાનોને પ્રાર્થના	..	..	...	વન્ન



ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીને સૂચના

(૧) સાહિત્ય પ્રગતિ એકજ રચને સમાર્પ ન રહેતાં, યોગરદમ ફેલાય, અને જુદી જુદી સંસ્થાઓ, સાહિત્યનાં અનેક કાર્યો સાહિત્ય સભાઓ, પોતાની અનુકૂળ રીતે ઉપાડી લઈ, કાર્યની વહેંચણી કરે તો, સાહિત્યનો વેગ બહુ મ્લેજ અને મોટો થાય અને કામકાજમાં સરલતા, વ્યવસ્થા, સંગીનતા અને સુગમતા આવે.

અર્થશાસ્ત્રમાં 'કાર્યની વહેંચણી' નો નિયમ બહુજ જાણીતો છે. એટલે બહુ લાંબા વિવેચનની જરૂર નથી. વાસ્તે જે ગુજરાતનાં મુખ્ય શહેરો, જેવાં કે સુરત, ભરૂચ, નડિયાદ, વિગેરેમાં તેમજ ઇલાકાના પાયતખ્ત મુખામમાં અને કાઠિઆવાડના રાજકોટમાં જે જે સાહિત્ય ઉન્નતિ અર્થે સંસ્થાઓ રચાઈ હોય, તેમની સાથે, સોસાયટી, નિકટ સંબંધમાં આવી, તેમને જોઈતી મદદ આપી, ફેટલીક ગોડવણુ કરે તો ખેરાક બહુ લાભ થાય એમ અમારું માનવું છે. નડિયાદમાં 'યંગમેન યુનીઅન' છે. વડોદરામાં શ્રેયસાધક વર્ગ અને સુરતમાં નાગર એસોસિએશન અને નર્મદ લાયબ્રેરી, વિગેરે છે. મુખામમાં પારસી લેખક મંડળ, હિંદુ યુનિયન આદિ સંસ્થાઓ છે. જેમ યુનિવર્સિટીને લિન્ન લિન્ન ક્લેગ હોય છે તેવી રીતે સોસાયટી કેન્દ્રમાં રહી, આ સર્વ સભાઓ સાથે પત્ર વ્યવહારથી, અને ખીલ રીતિઓએ, ઘાડો સંબંધ બાંધી, સાહિત્ય પ્રગતિ વધારવા ઘટતી સૂચનાઓ વખતો વખત કરે તો દરેકને સુગમતા ઓછી થઈ, કાર્યની સરળતા આવી, વખત, મહેનત અને પૈસાનો ખચાવ થાય.

વળી, દરેક પ્રાંતની સંસ્થાઓ, આખા સાહિત્યના પ્રદેશને ખેડવાને બદલે, ફક્ત પોતાના રચનાના જાણીતા સાક્ષરોના લખાણોનો ખારિક અભ્યાસ કરી, ઉડા ઉતરી, તેનો લાભ અન્ય સર્વને આપે તો તેથી કામમાં વિશેષ સંગીનતા પ્રાપ્ત થશે. ઉંચકે, સોસાયટીએ સાહિત્ય પરિષદ પોતે ભરી, તેમાં આ સર્વ મંડળોને આમંત્રણ કરી, અરસપરસ સંબંધમાં આવી, લેખકો વચ્ચે, મિત્રાચારી અને ર્નેદ સાથે સાધન કરી આપવાં જોઈએ. માત્ર વધણુ અથવા હેતુ દર્શાવનાજ પ્રયત્ન છે. કાર્યની ઝીણી ઝીણી તપસીએ આમ જતાવી શકાય તેમ નથી.

(૨) આ શુભ પ્રમંગની યાદગીરીમા એક સ્મારક ગ્રંથ રચાયેલો છે; તેમા ગુજરાતી સાહિત્યના વિવિધ પ્રદેશોમાં સ્મારક ગ્રંથ, રાષ્ટ્રગાત્રી, જે જે કાર્ય થયું હોય તેની નોંધ ગુજરાતના, જ્ઞાણીતા વિદ્વાનો પાસે લખાવની નેધએ સુગઈની રાયસ એસીઆટીક સોસાયટીનો Centenary ગ્રંથ, આ મંજૂરે કંઈક વિચાર આપી શકશે આથી આપણે કેટલો વધારો કરી ગમ્મા છીએ તે માણુમ પડશે અને ભવિષ્યમાં શું શું કરવાનું આવી છે તેનો ખરોખર ખ્યાલ આવશે

યુરોપમા જેમ ગ્રીક અને લેટીન ભાષાના પુનરુત્થાનના પરિણામે, તે મધ્યની પ્રજા Middle Ages અંધકારના મધ્યમાથી દૂર થઈ, નવીન વિચાર અનુભવવા લાગી હતી, તેમ હાલ આપણે પોતાના જુના અને પશ્ચિમના નવીન ચાતાવજીના સંગમના કલહથી એક વિચિત્ર (?) સ્થિતિ પસાર કરીએ છીએ-આવા પ્રમંગે, ગદ્યા જમાનાના માધનોનો જે ચોગ્ય સંગ્રહ થયો હોય તે ભવિષ્યના ઇતિહાસકારને, પાઠવા ઇતિહાસમા, જે વિવિધ શક્તિઓ ગતિમા હોય, તે નિરખવાનું બહુ સહેલું બને

(૩) આજ સુધી આપણા ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ લખાયેલો નથી તેથી, સોમાઈટીએ આ કાર્ય રા દેશવસાય-ગુજરાતી સાહિત્યનો ભાષને સોપવું નેધએ અથવા તે આ માટે ગ ઇતિહાસ, નમણુભાઈ, ટ્રો મુવ, રા કમળાશ કરભાઈ અને ગ દેશવસાયભાઈ એ વિદ્વાનોની એક કમિટી નીમી, સાહિત્યના ઇતિહાસના વિભાગ પાડી, દરેકે અમુક ભાગ ઉપાડી લેવાની બહુ જરૂર છે

(૪) ગુજરાતના જ્ઞાણીતા સાક્ષરો, કવિઓ અને લેખકોની તેમજ વનોંધુવર સોસાયટીના આજ સુધીના પ્રમુખો અને મ્યુઝીઅમ-Picture ગેલેરી સેક્રેટરીની છબીઓ, સોસાયટીના હોવામા ગેલેરીની નેધએ. આ સર્વની વચ્ચે સોસાયટીના ગ્રાપક મી ફોરબમનુ ઓર્થો-પેન્ટોંગ આ ઉપગત ગુજરાતના ઇતિહાસમા ઉપયોગી, મળી આવતી વસ્તુઓનો સંગ્રહ કરી, તેનું રક્ષે રક્ષે મ્યુઝીઅમ કરે તે બહુ સાંઝ થાય. કેમકે આવી જુની વસ્તુઓ, જેવા કે, તામ્રચત્ર, શિલ્પ, શિવાલેખ, પ્રાચીન પુસ્તકો વિગેરે, વખતના વહેવા સાથે, અથગાઈ, કુટાઈ એવા તે અટવાઈ જશે કે જેનું

નામ નિશાન પણ રહેશે નહિ. વાસ્તે આ ખાખત પર ખાસ લક્ષ આપી-
વખતસર સાવચેતીનાં પગલાં લેવાની જાગૃત્તિ જરૂર છે. આ કાર્ય સાર
સોસાયટીના આસિસ્ટન્ટ સેક્રેટરીને વર્ષના અમુક માસ, ગુજરાત અને
કોડીઆવાડમાં મુસાફરીએ મોકલવો જોઈએ. મુંબઈની એસીઆઈનીસ્ટન
કોલેજના સંસ્કૃત પ્રોફેસરને અને રામકૃષ્ણ વોટ્સન મ્યુઝયમના ડાયરેક્ટરને
આ પ્રકારની, પોતાના કામ ઉપરાંત, વધારાની ફરજ છે. આર્કેલોજીના
(Archeology) ડીરેક્ટરની તો આ ફરજ છે. જેઓએ, આ શહેરથીના
રીપોર્ટ વાંચ્યા હશે, તેઓને ખાતરીપૂર્વક જણાયું હશે કે હજુ પણ આ
દિશામાં કરવાનું જાડુ બાકી છે. મુંબઈની ફારબસ સભા અને સોસાયટી,
એ જાને આ કાર્ય ઉપાડે તો તે શું અધટિત છે? તેની શું જરૂર નથી?

(૫) ઈ. સ. ૧૬૧૨-૧૭માં અમદાવાદ રથપાપે, પાંચસે વર્ષ

અમદાવાદનો ઇતિહાસમાં કેટલો ફેરફાર થયો તેનો આધુનિક ઇતિહાસ
ઈતિહાસ. વૃત્તનાત્મક અભ્યાસ રીતે લખાવો જોઈએ. તે પ્રસંગે
ચોખ્ખા ધામધુમ તો થશે પણ ઇતિહાસની યોજનાનું

કાર્ય આજથીજ શરૂ થયું જોઈએ. મુંબઈની એસીઆઈનીક સોસાયટીએ ડૉ.
કુન્દા પાસે મુંબઈનો ઇતિહાસ લખાવ્યો છે. વળી મી. એસ. એમ.
એડવર્ડસેએ 'Rise of Bombay' મુંબઈની ઉત્પત્તિ એ નામનો ગ્રંથ.
મુંબઈના વસ્તીપત્રક સારૂ ખાસ લખ્યો છે. સરકારના ગેઝીટીઅર અને
મુસલમાન ઇતિહાસો તેમજ પરદેશી મુસાફરો અને સિલ્હા અને તાસપત્રથી
છેલ્લી શોધખોળના આધારે, અમદાવાદનો ઇતિહાસ, પ્રગટાઈએ લખાવાની
જાડુ આવરયકતા છે.

(૬) વિભાગના જાણીતા 'સોસાયટીઓમાં દર વર્ષે મંડળના પ્રમુખ
તરફથી જાડુ વિદ્વાજોરેલું લાપણ અપાય છે. અને
વાર્ષિક લાપણ. વર્ષનાં પોતાના ખાસ વિષયમાં જે જે વધારા અને
ફેરફાર થયા હોય છે, તેનું દિગ્દર્શન કરે છે. મદા-
રાદમાં સોસાયટી જેવું મોટું કોઈ મંડળ નહિ હોવાથી, ત્યાં 'ગ્રંથસંગ્રહ'
એ નામની સંસ્થા મુંબઈમાં છે તેના વાર્ષિક દિવસે મરાઠી સાહિત્યનો
એકાદ વિદ્વાન મંદર નસિક લાપણ કરે છે તો આપણે અહિં સોસાયટીની
વાર્ષિક મીટિંગના દિવસે, સેક્રેટરી-યા પ્રમુખે વર્ષની સાહિત્યપ્રવૃત્તિનું
નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ. મુંબઈમાં મીત્રમાત્રેકોની સભાઓ પણ વાર્ષિક

ગાયક વખતે જોવાનાં નમુનારૂં (model) સરનાયું તપાસે છે તો શું સોસાઈટીનું આ દિશામાં કર્તવ્ય નથી ?

(૭) મોસાઈટીએ જ્ઞાન ફેલાવવા સારા અનેક પ્રયાસો કરવા જોઈએ.

પ્રાથમિક કેળવણી આપણી મ્યુનીસીપાલિટીઓ આપે ફ્રી વાંચન અને છે પણ જનસમાજ અને સી'મંડળ સારા વાંચનની સ્ત્રી વાંચન. આત્યંત જરૂર છે. આ વાસ્તે દરેક રેંચજે' ફ્રી લાય-
બ્રેરી સ્થપાય તેવા પ્રયત્ન સોસાઈટીએ કરવા જોઈએ.

પેટલાદના એક ઉત્સાહી અને પરીપેક્ષારી ગૃહસ્થે પોતાના આત્મભોજે આ દિશામાં બહુ સારું કાર્ય કર્યું છે અને તેમના મિત્રમંડળને બહુ સારી ફોલો મળી છે. તે જ ઘોરણે ગાયકવાડી રાજ્યમાં પોતાની ઉદાર રાજ્યનીતિને અનુસરીને, નામદાર ગાયકવાડ સરકારે દરેક ગામમાં ફ્રી લાયબ્રેરી સ્થાપી છે. છઠ્ઠાંડમાં રીવ્યુ ઓફ રિવ્યુઝના એધિપતિ મી. રોડની 'ફુઝેડ' બહુ સુપ્રસિદ્ધ છે. આવા અનેક કાર્યો મોસાઈટીએ હિપાડવાં જોઈએ. 'સીવાંચન' મંળ'ધી હાથમાં બહુ જીમ છે અને તે વાસ્તવિક છે. આ ખામી દૂર કરવા મોસાઈટીના વ્યવસ્થાપક મંડળે વિચર કરી એક યોજના ઘડી કાઢવી જોઈએ.

(૮) હાલ જ્યારે સ્વદેશી અગ્રવળના પરિણામે લોકમા દેશી કારીગરીને

ઉત્તેજન આપી, જુના હુન્નરો સજીવન કરવા ગાંઠી વિદ્યા, હુન્નર, દેશી જીતાસા છે ત્યારે મોસાઈટીએ વેપાર ઉદ્યોગ, હુન્નર, કારીગરી સંબંધેનું વિદ્યા આદિ વિષયો પર લેખો તેમજ પુસ્તકો લખાવી સાહિત્ય, જનસમાજમાં જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરી, દેશની આર્થિક

નિયતિ નુકાઠી, સુખના સાધનો વધારવા, ખાસ લક્ષ આપવું જોઈએ. અમલ નવીન લેખો થવાનો સમય હજી બહુ દૂર છે પણ જે સારા લાભોતરે થશે તે પણ સાધન ઘણા છે અને સારા લાભ થશે. નામદાર સરકાર દરેક પ્રાંતની વખણાતી, સારી ચીજ પર ખાસ અનુભવી આદમી પાસે લેખ લખાવી તે જુદા પ્રસિદ્ધ કરે છે. (જેમકે સુરતના કિનખાળ, સુખડકામ; હાથીનાંતની કોતરણી વિગેરે) વળી થોડા સમયથી દરેક પ્રાંતવાર લાંબા લેખો તેમજ નાણું થયેલા હુન્નરોની એક યાદી તૈયાર થાય છે સંયુક્ત પ્રાંતમાં તપાસ થઈ મુદ્રી છે. સુજગત વર્નાક્યુલર સોસાઈટીએ સુજગતમાં 'દાયની શાળા' હાથપ કરવા શા શા હિપાયો યોજ્યા ?

વિશેષ ખેતીવાડીની ખાંજતોમાં મોસાઈટીને ઘણું કરવાનું છે. આપણો સુજગત પ્રત ખેતીવાડી અને વેપાર ઉદ્યોગચીજ આગ્રહ છે અને તે સારું

મથક છે સર્વ સાધન તૈયાર છે. ફક્ત તેનો સારી રીતે ઉપયોગ થવાની જરૂર છે. સરકારનું 'પુસ્તક ખેતિવાડી ખાતું' આ સંબંધે પુષ્ટકા કામ કરે છે. હિન્દુસ્તાનમાં સાઈ રૂ ઉગાડવા ઇંગ્લાંડના મિથમાલિકાએ લાખો રૂપિયા રોકી, એક મોટી કંપની કાઢી છે. વારને જો સોસાયટી આપણી ઔદ્યોગિક કોન્ફરન્સ, સરકાર તરફથી પ્રસિદ્ધ થએલા જુદા જુદા હુન્દોના ખાસ લેખો (Monographs) ખેતિવાડી ખાતો તરફથી છપાતી 'રીપોર્ટ' માસિકા અને પુસ્તકો હિન્દુસ્તાનની કાચી પેદાશ (economic products) સંબંધે મિ. વોટસના ફરીથી તૈયાર થતા નવા અગ્ર વિગેરેની માહિતી મેળવી કામ કરશે તોપણ ઘણો લાભ થશે અમદાવાદમાં 'ડેરી' નું કામ ધમધોકાર ચાલે છે. ત્યારે તે સંબંધે મરં માહિતીનો સંગ્રહ કરી, યોગ્ય જ્ઞાન, લોકમાં શા સાઠ ફેલાવું ન જોઈએ? ઇંગ્લાંડમાં લોડ રીપન જેવા આપણા લોકપ્રિય વાઈસરોય ડેરીનો ધંધો કરે છે. સંચાના દુધનો જો વિકટ પ્રશ્ન છે તે પણ તેથી દૂર થશે વિજ્ઞાપતમાં, તે ચીજ ખીસ્કીટ વગેરેના ખપમાં લેવાય છે, ત્યારે દેશમાં અજ્ઞાનતા છે, જાહેર સંસ્થાઓ ખુલુ થોડી છે ત્યારે મોસાઈટીએ દેશોન્નતિની દ્રેક ખાખતો પગ ખાસ ધ્યાને આપવું જોઈએ એમ માઈ માનવું છે.

(૯) જુદિપ્રકાશમાં ખુલુ સારા લેખો પ્રસિદ્ધ થયા છે દમણા જુની કાઠવો સવળાને મળી શકે તેમ તથો વારતે વ્યવ-સાહિત્યની કોન્ફરન્સ સ્થાપક મંડળની એક કમિટી નીમી તેઓએ આજ અને ગાઈડ જુક. સુધી 'જુદિપ્રકાશ' મા જે જે સારા ઉપયોગી લેખો આવ્યા હોય તે એક પુસ્તકરૂપે કઠીથી છપાવવા: એમ કદાચ કરવું ન શકે તો, 'જુદિપ્રકાશ' મા આવી ગયેના વિષયોનું એક સાફગણું કરી તે પ્રમિદ્ધ કરવું એવી નમ સચના છે વળી, ઇંગ્લાંડમાં અનેક 'ગાઈડ જુક' અને 'રેફરન્સ'ના પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થાય છે. તેવી રીતે, દર વર્ષે મોસાઈટીએ સાહિત્યના ઉપયોગી વિષયો ત્રિમાસ વાર્ષિક, બહાર પડેલા પ્રાંથોની, યાદી-જોની કિંમત અને મળવાના સ્થળો સંબંધે જુદી છપાવણી જોઈએ. આજ સુધી ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા સર્વ પ્રાંથોની, એક યાદી થાય તો સાહિત્યના ઇતિહાસમાં ખુલુ લાભ થાય. આ ખુલુ મહેનતનું કામ નથી. સરકાર તરફથી આજ કોઈકે વળે થયા દેશી પુસ્તકોની ત્રિમાસિક યાદીઓ જુદી છપાવે છે. તે પત્રની મહેનતોથી કામ ખર્ચી શકશે

૧૦. આપણી ગરીબાઇને લીધે તેમજ શોકની અગાનતાને પરિણામે લેખકોને ઘણીવાર પેસા સંબંધી મુસીબતો ખમવી સરતું સાહિત્ય પડે છે. તેથી જેમ વિદ્યાપતમાં એકસફડ અને દુઃખીજ જેવી મહાન પાઠશાળાઓ પોને પુસ્તકો છપાવી, પ્રસિદ્ધ કરે છે તે સોમાઈટી એક આર્થ પ્રેસ કાર્ટી, લેખકની તેમજ જનસમાજની સરતાં પુસ્તકો છાપી, મેવા કરે તે તે શું અયોગ્ય છે? ગુજરાતી પ્રેસ ફેલો સાથે કાર્ય કરે છે એ પ્રત્યક્ષ પુરાવો છે.

૧૧. ગુજરાતમાં અનેક વિદેશી મુમાફરો આવી ગયા છે અને (Hakluyt Society) હેકલ્યુટ સોમાઈટી પરદેશી મુસાફરો તેના 'મુમાફરી' નામથી માઁ મગદુર છે. જે રોના અહેવાલો સોમાઈટી, ગુજરાતને લગતા અહેવાલનું એકાદ પુસ્તક ગયાવે તો તે સમયની જનસમાજના રીત રિવાજ અને જીવનનો સારો ખ્યાલ આવે. પ્રાચીન કવિઓના પુસ્તકો પરથી આપણે કેટલાક અનુમાન બાધી શકીએ પણ જે તેમાં આ પરદેશી મુસાફરોના અહેવાલોની સાક્ષી આવે તો તે વાત એકસ સાળીન થાય અને લોકના અનેક વહેમ ટળી જાય. વળી-ગુજરાત અને કાશિયાવાડમાંથી જે નિવાસીઓ અને તામ્રપત્ર વિગેરે મળ્યા હોય તે મારું ભાષાત્મક કરી પ્રજાની માનિતી મારું છપાવવાં જોઈએ ભાવનગર દબ્યારે, આવા એક બે પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કર્યા છે ઇંગ્રેજ મરકારના Indian Antiquary અને Epigraphia Indica વિદ્વાનોને એક મહાન મુખરૂપ છે

૧૨ આ શુભ ખુશાલીના પ્રમુખની યાદગારીમાં ગુજરાતનો આનાથ-જમ અને દુઃખાશાળાઓમાં, જેઓ લાયકેરી રથાપે તે સંઘાઓને સોમાઈટીએ છપાવેલા ગ્રંથો અક્ષીય આપવા.

૧૩ છેવટે રા. બા. વાનશંકરે સોમાઈટી ઉત્તમ પ્રકારે સેવા કરી તેને સારી આમાન નિયનિએ આપી છે તે સારૂ તેમની રા. બા. લાલ- આ અસરે સોમાઈટી તરફથી યોગ્ય કદર ખુબની શંકરભાઈ જોઈએ. તેમણે 'સ્ત્રી કેળવણી' અને સ્ત્રી ઉન્નતિ અર્થે મેવા કરી છે. તેમની જ મદદથી સોમાઈટીએ 'સ્ત્રી કેળવણી અને સ્ત્રી પરીમા' ની ઉત્તમ રૂઢિઓ નાખ્યું કરી છે હુકાલુમાં તેમની સેવા અનેક છે, અને સોમાઈટીએ તેમના કાર્યની કદર, આ અસરે કરવા શુક્ર વહિ.